

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ง
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฅ
สารบัญภาพ	ด
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
1.3 สมมุติฐานในการวิจัย	5
1.4 ตัวแปรต้นและตัวแปรตามของการวิจัย	6
1.5 ขอบเขตของการวิจัย	6
1.6 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	7
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 ความเป็นมาของการศึกษาเอกชน	9
2.2 สภาพการจัดการศึกษาเอกชนระดับอาชีวศึกษา	10
2.3 ลักษณะของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา	16
2.4 ลักษณะของครูและบุคลากรในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา	20
2.5 การสอนวิชาชีพในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา	23
2.6 ทฤษฎีและหลักการในการปฏิบัติงาน	25
2.7 ปัญหาในการปฏิบัติงานในองค์กร	31
2.8 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	43
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	43
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	45
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	47
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	47
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	49
4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวและสภาพการทำงาน ของครูช่างอุตสาหกรรม	49
4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม	52

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม โดยจำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา จำนวนปีในการทำงาน เงินเดือน และค่าตอบแทน สาขาวิชาที่สอน และขนาดของโรงเรียนเอกชน	60
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	139
5.1 สรุปผลการวิจัย	139
5.2 อภิปรายผล	141
5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย	145
5.4 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป	146
บรรณานุกรม	147
ภาคผนวก ก	153
หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม	154
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	155
หนังสือขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม	156
รายชื่อสถานศึกษาที่ขออนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม	157
ภาคผนวก ข	159
แบบสอบถาม	160
ประวัติผู้วิจัย	167

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1-1 ค่าการผลิตรวมภาคอุตสาหกรรม และเศรษฐกิจภาคอุตสาหกรรม ปี พ.ศ. 2545-2547	1
1-2 จำนวนโรงเรียน นักเรียน ครูอาจารย์โรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ในเขตภูมิภาคและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 และ 2547	3
1-3 จำนวนนักเรียนสาขาช่างอุตสาหกรรม โรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ในเขตภูมิภาคและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 และ 2547	3
1-4 จำนวนโรงเรียน นักเรียน ครูอาจารย์โรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ในเขตปริมณฑลและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 และ 2547	3
1-5 จำนวนนักเรียนสาขาช่างอุตสาหกรรม โรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ในเขตปริมณฑลและกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2545 และ 2547	4
3-1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือครูช่างอุตสาหกรรมในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา	43
4-1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงาน ของครูช่างอุตสาหกรรม โดยภาพรวมเป็นรายด้าน	52
4-2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงาน ของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านนโยบายและการบริหาร	53
4-3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงาน ของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการปกครองบังคับบัญชา	54
4-4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงาน ของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน	54
4-5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงาน ของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความรับผิดชอบ	55
4-6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงาน ของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ	55
4-7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงาน ของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	56
4-8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงาน ของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งตอบแทน	57
4-9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงาน ของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	57

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงาน ของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสำเร็จในการทำงาน	58
4-11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงาน ของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความก้าวหน้า	59
4-12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงาน ของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความมั่นคงปลอดภัย	59
4-13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ภาพรวมในแต่ละด้าน โดยจำแนกตามอายุ	61
4-14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามอายุ	62
4-15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยจำแนกตามอายุ	63
4-16 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามอายุ	64
4-17 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามอายุ	65
4-18 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามอายุ	66
4-19 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามอายุ	67
4-20 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามอายุ	68

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-21 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามอายุ	69
4-22 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยจำแนกตามอายุ	70
4-23 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามอายุ	71
4-24 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามอายุ	72
4-25 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม โดยภาพรวมในแต่ละด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา	73
4-26 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา	75
4-27 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา	76
4-28 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา	77
4-29 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา	78
4-30 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา	79

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-31 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา	80
4-32 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา	82
4-33 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา	83
4-34 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา	84
4-35 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา	85
4-36 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา	86
4-37 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรมในภาพรวมของแต่ละด้าน โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู	87
4-38 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู	89
4-39 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู	90
4-40 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู	91

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-41 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู	92
4-42 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู	93
4-43 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู	94
4-44 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู	95
4-45 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู	96
4-46 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู	97
4-47 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู	98
4-48 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู	99
4-49 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรมในภาพรวมของแต่ละด้าน โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ	101
4-50 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-51 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ	104
4-52 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ	105
4-53 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ	106
4-54 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ	107
4-55 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ	108
4-56 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ	109
4-57 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ	110
4-58 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ	111
4-59 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ	112
4-60 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-61 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรมโดยภาพรวมในแต่ละด้าน โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน	114
4-62 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน	115
4-63 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน	116
4-64 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน	117
4-65 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน	118
4-66 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน	119
4-67 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน	120
4-68 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน	121
4-69 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน	122
4-70 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน	123

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-71 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน	124
4-72 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน	125
4-73 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม โดยภาพรวมในแต่ละด้าน โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	126
4-74 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	127
4-75 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	128
4-76 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	129
4-77 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	130
4-78 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	131
4-79 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	132
4-80 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	133

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4-81 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	134
4-82 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	135
4-83 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	136
4-84 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหา ในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน	137

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
3-1 แสดงขั้นตอนการดำเนินการสร้างแบบสอบถาม	45
4-1 แสดงข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านอายุ	49
4-2 แสดงข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านวุฒิการศึกษา	50
4-3 แสดงข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านจำนวนปี ในการปฏิบัติงานในอาชีพครู	50
4-4 แสดงข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านเงินเดือน หรือค่าตอบแทนที่ได้รับ	51
4-5 แสดงข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านสาขาวิชาที่สอน	51
4-6 แสดงข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามในด้านขนาด ของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา	52