

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรมโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล ซึ่งผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอน ดังนี้

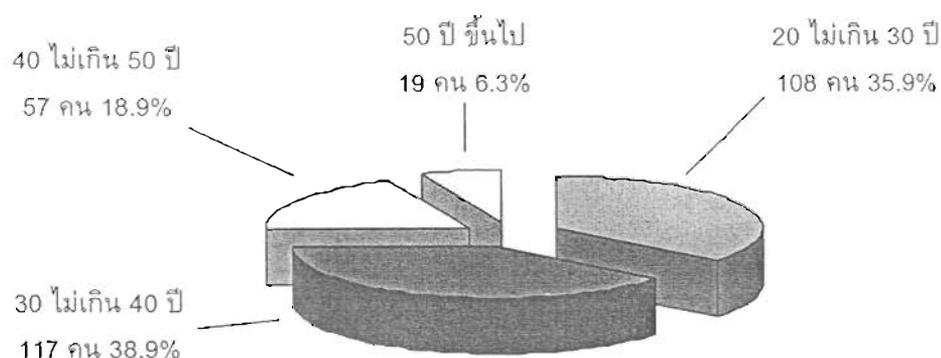
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวและสภาพการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม แสดงข้อมูลในรูปของแผนภูมิวงกลม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม แสดงข้อมูลในรูปของตาราง

#### 4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวและสภาพการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม

การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวและสภาพการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ในด้านอายุ วุฒิการศึกษา จำนวนปีในการปฏิบัติงาน เงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ สาขาวิชาที่สอน และขนาดของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา

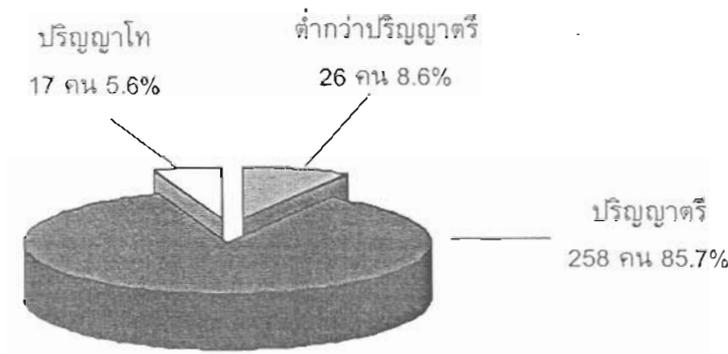
##### 4.1.1 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านอายุ ปรากฏผลดังภาพที่ 4-1



ภาพที่ 4-1 แสดงข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของครูช่างอุตสาหกรรมในด้านอายุ

จากภาพที่ 4-1 พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมส่วนใหญ่มีอายุอยู่ในช่วง 30 ไม่เกิน 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.9 รองลงมาได้แก่ ช่วงอายุ 20 ไม่เกิน 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 35.9 และน้อยที่สุดได้แก่ ช่วงอายุ 50 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 6.3

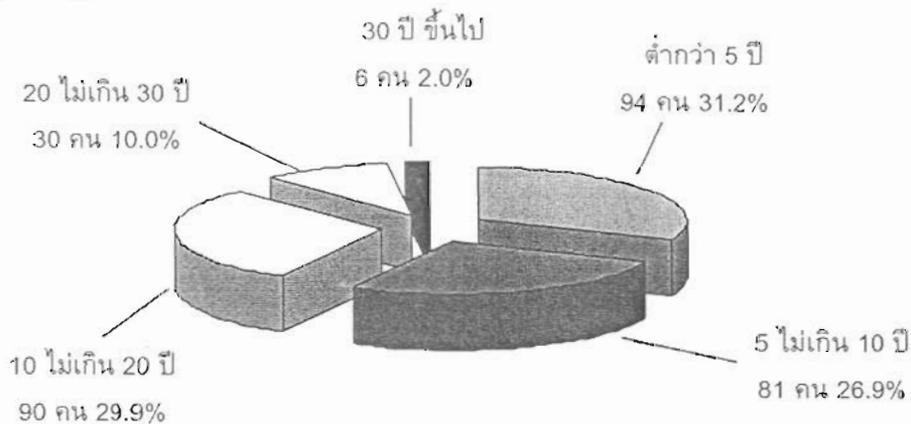
#### 4.1.2 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านวุฒิการศึกษา ปรากฏผล ดังภาพที่ 4-2



ภาพที่ 4-2 แสดงข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของครูช่างอุตสาหกรรมในด้านวุฒิการศึกษา

จากภาพที่ 4-2 พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 85.7 รองลงมา มีวุฒิการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 8.6 และน้อยที่สุดมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 5.6

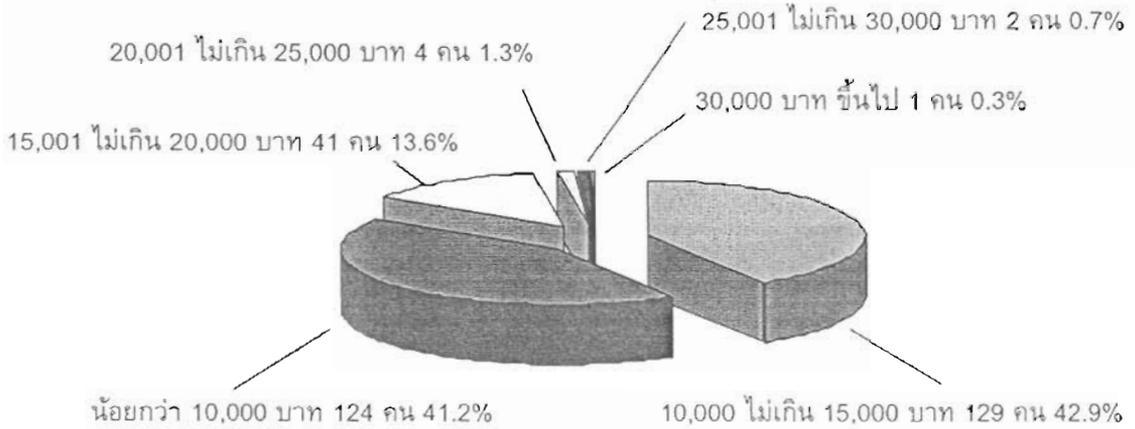
#### 4.1.3 ข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ด้านจำนวนปีในการปฏิบัติงาน ในอาชีพครูปรากฏผลดังภาพที่ 4-3



ภาพที่ 4-3 แสดงข้อมูลสถานภาพส่วนตัวของครูช่างอุตสาหกรรมในด้านจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู

จากภาพที่ 4-3 พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมส่วนใหญ่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครูอยู่ในช่วงต่ำกว่า 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.2 รองลงมาได้แก่ ช่วงการปฏิบัติงาน 10 ไม่เกิน 20 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.9 และน้อยที่สุดได้แก่ ช่วงการปฏิบัติงาน 30 ปี ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 2.0

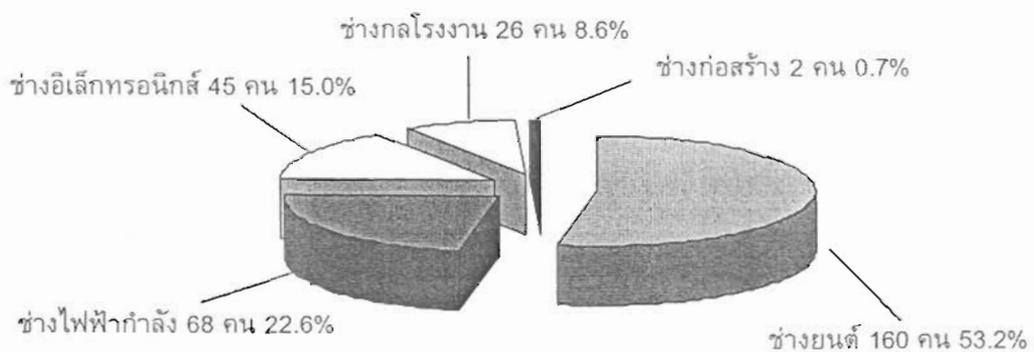
4.1.4 ข้อมูลสภาพการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ  
ปรากฏผลดังภาพที่ 4-4



ภาพที่ 4-4 แสดงข้อมูลสภาพการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรมในด้านเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ

จากภาพที่ 4-4 พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมส่วนใหญ่มีเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับอยู่ในช่วง 10,000 ไม่เกิน 15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 42.9 รองลงมา ได้แก่ เงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับอยู่ในช่วง น้อยกว่า 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 41.2 และน้อยที่สุดมีเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับอยู่ในช่วง 30,000 บาท ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 0.3

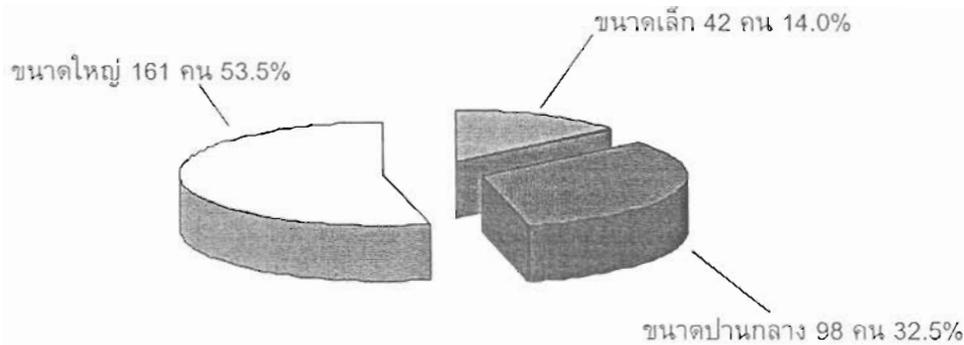
4.1.5 ข้อมูลสภาพการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสาขาวิชาที่สอน ปรากฏผลดังภาพที่ 4-5



ภาพที่ 4-5 แสดงข้อมูลสภาพการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรมในด้านสาขาวิชาที่สอน

จากภาพที่ 4-5 พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมส่วนใหญ่สอนสาขาช่างยนต์ คิดเป็นร้อยละ 53.2 รองลงมาสอนสาขาช่างไฟฟ้ากำลัง คิดเป็นร้อยละ 22.6 และน้อยที่สุดสอนสาขาช่างก่อสร้าง คิดเป็นร้อยละ 0.7

#### 4.1.6 ข้อมูลสภาพการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านขนาดของโรงเรียนเอกชน อาชีวศึกษา ปรากฏผลดังภาพที่ 4-6



ภาพที่ 4-6 แสดงข้อมูลสภาพการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ในด้านขนาดของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา

จากภาพที่ 4-6 พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมส่วนใหญ่มีขนาดของโรงเรียนเอกชน อาชีวศึกษาขนาดใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 53.5 รองลงมามีขนาดของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ขนาดปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 32.5 และน้อยที่สุดมีขนาดของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา ขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 14.0

#### 4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม

4.2.1 ข้อมูลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่าง อุตสาหกรรม โดยภาพรวมเป็นรายด้าน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-1

ตารางที่ 4-1 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของ ครูช่างอุตสาหกรรม โดยภาพรวมเป็นรายด้าน

ปัญหาในการทำงาน แบ่งตามภาพรวมเป็นรายด้าน	ระดับของปัญหา		ลำดับ	แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.		
1. ด้านนโยบายและการบริหาร	2.66	.638	11	ปานกลาง
2. ด้านการปกครองบังคับบัญชา	3.21	.865	3	ปานกลาง
3. ด้านลักษณะของงาน	3.19	.893	5	ปานกลาง
4. ด้านความรับผิดชอบ	3.32	.877	1	ปานกลาง
5. ด้านการยอมรับนับถือ	3.17	.905	6	ปานกลาง
6. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3.14	.897	8	ปานกลาง
7. ด้านสิ่งตอบแทน	3.29	.885	2	ปานกลาง

ตารางที่ 4-1 (ต่อ)

ปัญหาในการทำงาน แบ่งตามภาพรวมเป็นรายด้าน	ระดับของปัญหา		ลำดับ	แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.		
8. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	3.20	.815	4	ปานกลาง
9. ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.10	.877	9	ปานกลาง
10. ด้านความก้าวหน้า	3.15	.869	7	ปานกลาง
11. ด้านความมั่นคงปลอดภัย	3.06	.814	10	ปานกลาง
รวมทั้งหมด	3.19	.727		ปานกลาง

จากตารางที่ 4-1 พบว่า ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยปานกลางสูงสุด ได้แก่ ปัจจัยด้านความรับผิดชอบ รองลงมา ได้แก่ ปัจจัยด้านสิ่งตอบแทน และอันดับสุดท้าย ได้แก่ ปัจจัยด้านนโยบายและการบริหาร

4.2.2 ข้อมูลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านนโยบายและการบริหาร แสดงไว้ดังตารางที่ 4-2

ตารางที่ 4-2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านนโยบายและการบริหาร

ปัญหาในการทำงาน	ระดับของปัญหา		ลำดับ	แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.		
1. ความชัดเจนของนโยบายในสถานศึกษา	3.44	.973	1	ปานกลาง
2. ความชัดเจนของแผนงานบริหารสถานศึกษา	3.36	.947	3	ปานกลาง
3. การปฏิบัติตามแผนงานและโครงการ	3.37	.913	2	ปานกลาง
4. การมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน	3.12	.922	4	ปานกลาง
รวม	2.66	.638		ปานกลาง

จากตารางที่ 4-2 พบว่า ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านนโยบายและการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยปานกลางสูงสุด ได้แก่ ปัญหาเรื่องความชัดเจนของนโยบายในสถานศึกษา รองลงมา ได้แก่ ปัญหาเรื่องการปฏิบัติตามแผนงานและโครงการ และอันดับสุดท้าย ได้แก่ ปัญหาเรื่องการมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน

4.2.3 ข้อมูลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการปกครองบังคับบัญชา แสดงไว้ดังตารางที่ 4-3

ตารางที่ 4-3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการปกครองบังคับบัญชา

ปัญหาในการทำงาน	ระดับของปัญหา		ลำดับ	แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.		
1. ความยุติธรรมของหัวหน้างาน	3.26	1.106	1	ปานกลาง
2. ผู้จัดการปกครองด้วยความยุติธรรม	3.24	1.040	2	ปานกลาง
3. ระเบียบวินัยของครูอาจารย์	3.17	.985	3	ปานกลาง
4. การประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.24	.990	2	ปานกลาง
5. การพิจารณาความดีความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์	3.15	.975	4	ปานกลาง
รวม	3.21	.865		ปานกลาง

จากตารางที่ 4-3 พบว่า ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยปานกลางสูงสุด ได้แก่ ปัญหาเรื่องความยุติธรรมของหัวหน้างาน รองลงมา มี 2 ปัญหา ได้แก่ ปัญหาเรื่องผู้จัดการปกครองด้วยความยุติธรรม และปัญหาเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงาน และอันดับสุดท้าย ได้แก่ ปัญหาเรื่องการพิจารณาความดีความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์

4.2.4 ข้อมูลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-4

ตารางที่ 4-4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน

ปัญหาในการทำงาน	ระดับของปัญหา		ลำดับ	แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.		
1. การปฏิบัติงานนอกเหนือจากการสอนที่เหมาะสมกับความกดดัน	3.31	1.062	1	ปานกลาง
2. การปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความรู้	3.23	1.060	2	ปานกลาง
3. การปรับเปลี่ยนหมุนเวียนหน้าที่ในการทำงาน	3.11	1.027	3	ปานกลาง
4. การทำงานเป็นทีม	3.10	1.023	4	ปานกลาง
รวม	3.19	.893		ปานกลาง

จากตารางที่ 4-4 พบว่า ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยปานกลางสูงสุด ได้แก่ ปัญหาเรื่องการปฏิบัติงานนอกเหนือจากการสอนที่เหมาะสมกับความถนัด รองลงมา ได้แก่ ปัญหาเรื่องการปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความรู้ และอันดับสุดท้าย ได้แก่ ปัญหาเรื่องการทำงานเป็นทีม

4.2.5 ข้อมูลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความรับผิดชอบ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-5

ตารางที่ 4-5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความรับผิดชอบ

ปัญหาในการทำงาน	ระดับของปัญหา		ลำดับ	แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.		
1. การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ	3.39	1.076	2	ปานกลาง
2. ปริมาณงานที่รับผิดชอบ	3.47	1.066	1	ปานกลาง
3. การทำงานในวันหยุดราชการ	3.12	1.099	5	ปานกลาง
4. จำนวนคาบที่ทำการสอน	3.29	1.009	4	ปานกลาง
5. เวลาในการทำงานในสถานศึกษา	3.34	1.069	3	ปานกลาง
รวม	3.32	.877		ปานกลาง

จากตารางที่ 4-5 พบว่า ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยปานกลางสูงสุด ได้แก่ ปัญหาเรื่องปริมาณงานที่รับผิดชอบ รองลงมา ได้แก่ ปัญหาเรื่องการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ และอันดับสุดท้าย ได้แก่ ปัญหาเรื่องการทำงานในวันหยุดราชการ

4.2.6 ข้อมูลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-6

ตารางที่ 4-6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ

ปัญหาในการทำงาน	ระดับของปัญหา		ลำดับ	แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.		
1. ความสนใจในการเรียนของนักเรียน - นักศึกษา	3.34	1.002	1	ปานกลาง
2. ตำแหน่งในสถานศึกษา	3.06	1.082	4	ปานกลาง
3. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	3.18	1.053	2	ปานกลาง
4. ความเชื่อถือของหัวหน้างาน	3.08	1.010	3	ปานกลาง
รวม	3.17	.905		ปานกลาง

จากตารางที่ 4-6 พบว่า ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยปานกลางสูงสุด ได้แก่ ปัญหาเรื่องความสนใจในการเรียนของนักเรียน-นักศึกษา รองลงมา ได้แก่ ปัญหาเรื่องการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม และอันดับสุดท้าย ได้แก่ ปัญหาเรื่องตำแหน่งในสถานศึกษา

4.2.7 ข้อมูลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แสดงไว้ดังตารางที่ 4-7

**ตารางที่ 4-7** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

ปัญหาในการทำงาน	ระดับของปัญหา		ลำดับ	แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.		
1. ความร่วมมือในกิจกรรมของนักเรียน - นักศึกษา	3.35	1.014	1	ปานกลาง
2. ความสัมพันธ์ระหว่างครูอาจารย์	3.17	1.083	2	ปานกลาง
3. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับครูอาจารย์	3.10	1.043	5	ปานกลาง
4. ความสัมพันธ์ระหว่างแผนกของท่านกับแผนกอื่น	3.03	1.061	7	ปานกลาง
5. ความร่วมมือในกิจกรรมของผู้บริหาร	3.13	1.034	3	ปานกลาง
6. การให้คำแนะนำและช่วยเหลือจากผู้บริหาร	3.11	1.030	4	ปานกลาง
7. การให้คำแนะนำและช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน	3.08	1.096	6	ปานกลาง
รวม	3.14	.897		ปานกลาง

จากตารางที่ 4-7 พบว่า ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยปานกลางสูงสุด ได้แก่ ปัญหาเรื่องความร่วมมือในกิจกรรมของนักเรียน-นักศึกษา รองลงมา ได้แก่ ปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างครูอาจารย์ และอันดับสุดท้าย ได้แก่ ปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างแผนกของท่านกับแผนกอื่น

4.2.8 ข้อมูลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งตอบแทน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-8

ตารางที่ 4-8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งตอบแทน

ปัญหาในการทำงาน	ระดับของปัญหา		ลำดับ	แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.		
1. รายได้กับปริมาณงานที่ต้องรับผิดชอบ	3.35	1.030	1	ปานกลาง
2. ความเหมาะสมระหว่างรายได้กับค่าใช้จ่ายของครอบครัว	3.35	.991	1	ปานกลาง
3. สวัสดิการที่ได้รับ	3.31	1.029	2	ปานกลาง
4. สิ่งนันทนาการที่ได้รับจากสถานศึกษา	3.21	1.051	4	ปานกลาง
5. ค่าตอบแทนนอกเหนือจากการสอน	3.24	.988	3	ปานกลาง
รวม	3.29	.885		ปานกลาง

จากตารางที่ 4-8 พบว่า ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งตอบแทน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยปานกลางสูงสุด มี 2 ปัญหา ได้แก่ ปัญหาเรื่องรายได้กับปริมาณงานที่ต้องรับผิดชอบ และปัญหาเรื่องความเหมาะสมระหว่างรายได้กับค่าใช้จ่ายของครอบครัว รองลงมา ได้แก่ ปัญหาเรื่องสวัสดิการที่ได้รับ และอันดับสุดท้าย ได้แก่ ปัญหาเรื่องสิ่งนันทนาการที่ได้รับจากสถานศึกษา

4.2.9 ข้อมูลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก แสดงไว้ดังตารางที่ 4-9

ตารางที่ 4-9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการทำงาน	ระดับของปัญหา		ลำดับ	แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.		
1. การบริการด้านข่าวสารที่เป็นระบบและทันเหตุการณ์	3.28	.953	1	ปานกลาง
2. ระบบสื่อสารที่ทันสมัย	3.27	.911	2	ปานกลาง
3. วันหยุดและวันลา	3.09	1.047	5	ปานกลาง
4. วัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	3.17	1.006	4	ปานกลาง
5. สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน	3.19	.946	3	ปานกลาง
รวม	3.20	.815		ปานกลาง

จากตารางที่ 4-9 พบว่า ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยปานกลางสูงสุด ได้แก่ ปัญหาเรื่องบริการด้านข่าวสารที่เป็นระบบและทันเหตุการณ์ รองลงมา ได้แก่ ปัญหาเรื่องระบบสื่อสารที่ทันสมัย และอันดับสุดท้าย ได้แก่ ปัญหาเรื่องวันหยุดและวันลา

4.2.10 ข้อมูลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสำเร็จในการทำงาน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-10

ตารางที่ 4-10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสำเร็จในการทำงาน

ปัญหาในการทำงาน	ระดับของปัญหา		ลำดับ	แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.		
1. การทำงานด้านการสอน	3.21	1.036	1	ปานกลาง
2. การทำงานนอกเหนือจากการสอน	3.14	.990	2	ปานกลาง
3. การทำงานนอกสถานศึกษา	3.05	1.017	4	ปานกลาง
4. การได้รับคำชมเชยจากผู้บังคับบัญชา	2.98	.986	5	ปานกลาง
5. ความสำเร็จในการทำงาน	3.13	1.033	3	ปานกลาง
รวม	3.10	.877		ปานกลาง

จากตารางที่ 4-10 พบว่า ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยปานกลางสูงสุด ได้แก่ ปัญหาเรื่องการทำงานด้านการสอน รองลงมา ได้แก่ ปัญหาเรื่องการทำงานนอกเหนือจากการสอน และอันดับสุดท้าย ได้แก่ ปัญหาเรื่องการได้รับคำชมเชยจากผู้บังคับบัญชา

4.2.11 ข้อมูลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความก้าวหน้า แสดงไว้ดังตารางที่ 4-11

ตารางที่ 4-11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความก้าวหน้า

ปัญหาในการทำงาน	ระดับของปัญหา		ลำดับ	แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.		
1. การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3.18	1.050	2	ปานกลาง
2. การฝึกอบรมภายนอกและภายในสถานศึกษา	3.10	.990	5	ปานกลาง
3. การศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ	3.15	1.070	3	ปานกลาง
4. หลักเกณฑ์ในการเลื่อนระดับตำแหน่ง	3.11	1.038	4	ปานกลาง
5. ความก้าวหน้าและอนาคตในการทำงาน	3.21	1.032	1	ปานกลาง
รวม	3.15	.869		ปานกลาง

จากตารางที่ 4-11 พบว่า ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความก้าวหน้า โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยปานกลางสูงสุด ได้แก่ ปัญหาเรื่องความก้าวหน้าและอนาคตในการทำงาน รองลงมา ได้แก่ ปัญหาเรื่อง การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และอันดับสุดท้าย ได้แก่ ปัญหาเรื่อง การฝึกอบรมภายนอกและภายในสถานศึกษา

4.2.12 ข้อมูลค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความมั่นคงปลอดภัย แสดงไว้ดังตารางที่ 4-12

ตารางที่ 4-12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความมั่นคงปลอดภัย

ปัญหาในการทำงาน	ระดับของปัญหา		ลำดับ	แปลความ
	$\bar{X}$	S.D.		
1. ระบบป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน	3.12	.997	1	ปานกลาง
2. มลภาวะในปฏิบัติงาน	3.04	1.029	5	ปานกลาง
3. การคุ้มครองการทำงานเมื่อประสบปัญหาและอุปสรรค	3.11	.945	2	ปานกลาง
4. ลักษณะสถานที่ในการทำงานและการปฏิบัติงาน	3.07	.981	4	ปานกลาง
5. สภาพแวดล้อมในการทำงานและการปฏิบัติงาน	3.07	1.014	4	ปานกลาง
6. ความสะดวกในการเดินทางมาทำงาน	2.94	1.053	6	ปานกลาง
7. ความมั่นคงในการทำงาน	3.09	.979	3	ปานกลาง
รวม	3.06	.814		ปานกลาง

จากตารางที่ 4-12 พบว่า ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ข้อที่มีค่าคะแนนเฉลี่ยปานกลางสูงสุด ได้แก่ ปัญหาเรื่องระบบป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน รองลงมา ได้แก่ ปัญหาเรื่องการคุ้มครองการทำงานเมื่อประสบปัญหาและอุปสรรค และอันดับสุดท้าย ได้แก่ ปัญหาเรื่องความสะดวกในการเดินทางมาทำงาน

#### 4.3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม โดยจำแนกตามอายุ วุฒิการศึกษา จำนวนปีในการทำงาน เงินเดือนและค่าตอบแทน สาขาวิชาที่สอน และขนาดของโรงเรียนเอกชน

4.3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม โดยจำแนกตามอายุ

4.3.1.1 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม โดยภาพรวมในแต่ละด้าน จำแนกตามอายุ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-13

ตารางที่ 4-13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม โดยภาพรวมในแต่ละด้าน จำแนกตามอายุ

ปัญหาในการทำงาน	อายุ												ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=108 20 ไม่เกิน 30 ปี			N=117 30 ไม่เกิน 40 ปี			N=57 40 ไม่เกิน 50 ปี			N=19 50 ปี ขึ้นไป					
	$\bar{X}$	S.D.	2	$\bar{X}$	S.D.	3	$\bar{X}$	S.D.	4	$\bar{X}$	S.D.	4			
ด้านนโยบายและการบริหาร	2.63	.631	2.73	.633	2.53	.661	2.72	.623	1.41	.239	-				
ด้านการปกครองบังคับบัญชา	3.23	.823	3.27	.891	3.08	.881	3.17	.917	.653	.582	-				
ด้านลักษณะของงาน	3.24	.908	3.26	.878	2.91	.835	3.25	.972	2.25	.083	-				
ด้านความรับผิดชอบ	3.37	.837	3.39	.869	3.09	.892	3.32	1.046	1.69	.170	-				
ด้านกรรรมวิธีปฏิบัติ	3.20	.836	3.24	.930	2.91	.927	3.28	.986	1.96	.119	-				
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3.13	.839	3.21	.908	2.93	.954	3.34	.931	1.66	.175	-				
ด้านสิ่งตอบแทน	3.36	.768	3.42	.940	3.07	.883	2.74	.890	4.98*	.002	1>4, 2>4				
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	3.27	.744	3.25	.873	3.01	.811	3.04	.790	1.69	.169	-				
ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.15	.817	3.22	.896	2.84	.833	2.94	1.077	1.92	.127	-				
ด้านความก้าวหน้า	3.25	.833	3.25	.889	2.94	.778	2.63	.971	4.47*	.004	1>4, 2>4				
ด้านความมั่นคงปลอดภัย	3.07	.803	3.17	.814	2.89	.775	2.89	.929	1.84	.141	-				
รวม	3.22	.678	3.27	.746	2.98	.726	3.08	.794	2.39	.069	-				

จากตารางที่ 4-13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน โดยจำแนกตามอายุ ปัญหาในภาพรวมด้านสิ่งตอบแทน และด้านความก้าวหน้า พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุต่างกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุในช่วง 20 ไม่เกิน 30 ปี และกลุ่มอายุ 30 ไม่เกิน 40 ปี มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุในช่วง 50 ปี ขึ้นไป แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.1.2 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามอายุ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-14

ตารางที่ 4-14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามอายุ

ปัญหาในการทำงาน	อายุ								ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)
	N=108 20 ไม่เกิน 30 ปี 1		N=117 30 ไม่เกิน 40 ปี 2		N=57 40 ไม่เกิน 50 ปี 3		N=19 50 ปี ขึ้นไป 4			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ความชัดเจนของนโยบายในสถานศึกษา	3.43	.969	3.52	1.014	3.26	.936	3.53	.841	.957	.414
2. ความชัดเจนของแผนงานบริหารสถานศึกษา	3.23	.953	3.50	.943	3.23	.887	3.58	1.017	2.20	.089
3. การปฏิบัติตามแผนงานและโครงการ	3.33	.937	3.44	.835	3.26	1.027	3.42	.902	.595	.619
4. การมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน	3.16	.845	3.20	.976	2.89	.920	3.05	.970	1.50	.214
ภาพรวม	2.63	.631	2.73	.633	2.53	.661	2.72	.623	1.41	.239

จากตารางที่ 4-14 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามอายุ เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุแตกต่างกันมีปัญหากับการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.1.3 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยจำแนกตามอายุ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-15

ตารางที่ 4-15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยจำแนกตามอายุ

ปัญหาในการทำงาน	อายุ								ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)
	N=108		N=117		N=57		N=19			
	20 ไม่เกิน 30 ปี	30 ไม่เกิน 40 ปี	40 ไม่เกิน 50 ปี	50 ปีขึ้นไป						
	1	2	3	4						
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ความยุติธรรมของหัวหน้างาน	3.29	1.059	3.34	1.138	3.07	1.163	3.11	.994	.916	.434
2. ผู้จัดการปกครองด้วยความยุติธรรม	3.23	.992	3.31	1.054	3.11	1.097	3.26	1.098	.487	.692
3. ระเบียบวินัยของครูอาจารย์	3.14	.912	3.21	1.007	3.07	1.015	3.42	1.170	.716	.543
4. การประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.27	.992	3.31	1.029	3.09	.912	3.05	.970	.885	.449
5. การพิจารณาความดีความชอบอย่างมีหลักการ	3.21	.977	3.17	1.020	3.05	.895	3.00	.943	.505	.679
ภาพรวม	3.23	.823	3.27	.891	3.08	.881	3.17	.917	.653	.582

จากตารางที่ 4-15 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยจำแนกตามอายุ เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุแตกต่างกันมีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.1.4 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามอายุ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-16

**ตารางที่ 4-16** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม

ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามอายุ

ปัญหาในการทำงาน	อายุ												ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=108 20 ไม่เกิน 30 ปี		N=117 30 ไม่เกิน 40 ปี		N=57 40 ไม่เกิน 50 ปี		N=19 50 ปี ขึ้นไป								
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.							
1. การปฏิบัติงานนอกเหนือจากการสอนที่เหมาะสมกับควมถนัด	3.42	1.042	3.38	1.074	2.98	1.009	3.26	1.147			2.41	.067	-		
2. การปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความรู้	3.22	.998	3.32	1.134	2.98	1.009	3.47	1.020			1.64	.180	-		
3. การปรับเปลี่ยนหมุนเวียนหน้าที่ในการทำงาน	3.16	1.034	3.27	1.072	2.72	.881	2.95	.848			4.09*	.007	2>3		
4. การทำงานเป็นทีม	3.15	1.066	3.08	.984	2.96	.944	3.32	1.250			.709	.547	-		
ภาพรวม	3.24	.908	3.26	.878	2.91	.835	3.25	.972			2.25	.083	-		

จากตารางที่ 4-16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามอายุ ปัญหาเรื่องการสลับเปลี่ยนหมุนเวียนหน้าที่ในการทำงาน พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุต่างกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุในช่วง 30 ไม่เกิน 40 ปี มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุในช่วง 40 ไม่เกิน 50 ปี แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.1.5 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามอายุ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-17

ตารางที่ 4-17 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามอายุ

ปัญหาในการทำงาน	อายุ												Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=108 20 ไม่เกิน 30 ปี		N=117 30 ไม่เกิน 40 ปี		N=57 40 ไม่เกิน 50 ปี		N=19 50 ปี ขึ้นไป		ค่าเอฟ (F)		Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.						
1. การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ	3.38	1.065	3.48	1.022	3.18	1.167	3.47	1.172	1.06	1.06	.366	-		
2. ปริมาณงานที่รับผิดชอบ	3.41	1.023	3.56	1.109	3.28	.996	3.79	1.182	1.61	1.61	.188	-		
3. การทำงานในวันหยุดราชการ	3.29	.996	3.21	1.121	2.77	1.134	2.68	1.157	4.14*	4.14*	.007	1>3		
4. จำนวนเวลาที่ทำการสอน	3.39	.965	3.27	1.005	3.12	1.070	3.26	1.098	.879	.879	.452	-		
5. เวลาในการทำงานในสถานศึกษา	3.39	1.049	3.40	1.083	3.09	1.040	3.37	1.165	1.27	1.27	.285	-		
ภาพรวม	3.37	.837	3.39	.869	3.09	.892	3.32	1.046	1.69	1.69	.170	-		

จากตารางที่ 4-17 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามอายุ ปัญหาเรื่องการทำงานในวันหยุดราชการ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุต่างกันมีปัญหากับการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุในช่วง 20 ไม่เกิน 30 ปี มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุในช่วง 40 ไม่เกิน 50 ปี แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.1.6 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามอายุ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-18

**ตารางที่ 4-18** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามอายุ

ปัญหาในการทำงาน	อายุ								ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)
	N=108 20 ไม่เกิน 30 ปี		N=117 30 ไม่เกิน 40 ปี		N=57 40 ไม่เกิน 50 ปี		N=19 50 ปี ขึ้นไป			
	1	2	3	4	1	2	3	4		
1. ความสนใจในการเรียนของนักเรียน - นักศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	2.27	.080
	3.40	1.013	3.40	.992	3.04	.963	3.53	1.020		
2. ตำแหน่งในสถานศึกษา	3.12	1.074	3.15	1.132	2.75	.969	3.11	1.049	1.90	.130
3. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	3.22	.960	3.24	1.088	2.98	1.126	3.21	1.134	.853	.466
4. ความเชื่อถือของหัวหน้างาน	3.07	.954	3.16	1.000	2.86	1.060	3.26	1.195	1.38	.249
ภาพรวม	3.20	.836	3.24	.930	2.91	.927	3.28	.986	1.96	.119

จากตารางที่ 4-18 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามอายุ เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุต่างกันมีปัญหในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.1.7 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามอายุ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-19

**ตารางที่ 4-19** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามอายุ

ปัญหาในการทำงาน	อายุ								Sig (P < .05)	
	N=108 20 ไม่เกิน 30 ปี 1		N=117 30 ไม่เกิน 40 ปี 2		N=57 40 ไม่เกิน 50 ปี 3		N=19 50 ปี ขึ้นไป 4			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ความร่วมมือในกิจกรรมของนักเรียน - นักศึกษา	3.37	.933	3.41	1.115	3.07	.961	3.74	.806	2.56	.055
2. ความสัมพันธ์ระหว่างครูอาจารย์	3.19	1.054	3.18	1.096	2.96	1.068	3.53	1.172	1.39	.245
3. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับครูอาจารย์	3.04	1.058	3.21	.999	2.86	1.043	3.42	1.121	2.23	.085
4. ความสัมพันธ์ระหว่างแผนกของทำงานกับแผนกอื่น	3.02	.967	3.08	1.146	2.93	1.083	3.16	1.015	.339	.797
5. ความร่วมมือในกิจกรรมของผู้บริหาร	3.12	.954	3.27	1.005	2.86	1.141	3.16	1.214	2.08	.103
6. การให้คำแนะนำและช่วยเหลือจากผู้บริหาร	3.12	.964	3.22	.992	2.89	1.145	3.05	1.224	1.32	.268
7. การให้คำแนะนำและช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน	3.07	1.074	3.13	1.103	2.91	1.106	3.32	1.157	.814	.487
ภาพรวม	3.13	.839	3.21	.908	2.93	.954	3.34	.931	1.66	.175

จากตารางที่ 4-19 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามอายุ เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุต่างกันมีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.1.8 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห้ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามอายุ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-20

ตารางที่ 4-20 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามอายุ

ปัญหาในการทำงาน	อายุ						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน		
	N=108 20 ไม่เกิน 30 ปี		N=117 30 ไม่เกิน 40 ปี		N=57 40 ไม่เกิน 50 ปี					N=19 50 ปี ขึ้นไป	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				$\bar{X}$	S.D.
1. รายได้กับปริมาณงานที่ต้องรับผิดชอบ	3.42	.887	3.46	1.111	3.16	1.115	2.84	.834	2.86*	.037	-
2. ความเหมาะสมระหว่างรายได้กับค่าใช้จ่ายของครอบครัว	3.38	.883	3.50	1.039	3.19	.990	2.74	1.046	3.99*	.008	2>4
3. สวัสดิการที่ได้รับ	3.40	.927	3.43	1.085	3.02	1.009	2.89	1.100	3.41*	.018	-
4. สิ่งนันทนาการที่ได้รับจากสถานศึกษา	3.29	.977	3.38	1.082	2.95	1.059	2.42	.769	6.35*	.000	1>4, 2>4
5. ค่าตอบแทนนอกเหนือจากการสอน	3.34	.898	3.32	1.049	3.02	.935	2.79	1.084	3.02*	.030	-
ภาพรวม	3.36	.768	3.42	.940	3.07	.883	2.74	.890	4.98*	.002	1>4, 2>4

จากตารางที่ 4-20 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามอายุ เมื่อพิจารณาภาพรวม และเป็นรายข้อ ได้แก่ ปัญหาเรื่องความเหมาะสมระหว่างรายได้กับค่าใช้จ่ายของครอบครัว และปัญหาเรื่องสิ่งนันทนาการที่ได้รับจากสถานศึกษา พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุต่างกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุในช่วง 20 ไม่เกิน 30 ปี และกลุ่มอายุ 30 ไม่เกิน 40 ปี มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุในช่วง 50 ปี ขึ้นไป และครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุในช่วง 30 ไม่เกิน 40 ปี มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุในช่วง 50 ปี ขึ้นไป สำหรับคู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของช่วงอายุเป็นรายคู่ ไม่พบว่ารายคู่ใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน

4.3.1.9 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามอายุ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-21

**ตารางที่ 4-21** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามอายุ

ปัญหาในการทำงาน	อายุ								ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=108 20 ไม่เกิน 30 ปี		N=117 30 ไม่เกิน 40 ปี		N=57 40 ไม่เกิน 50 ปี		N=19 50 ปี ขึ้นไป				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. การบริการด้านข่าวสารที่เป็นระบบและทันสมัย	3.38	.934	3.36	1.013	3.00	.866	3.05	.780	2.71*	.046	-
2. ระบบสื่อสารที่ทันสมัย	3.43	.878	3.25	.937	3.09	.950	3.05	.705	2.22	.085	-
3. วันหยุดและวันลา	3.19	.932	3.18	1.119	2.75	1.057	2.95	1.026	2.76*	.042	-
4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	3.16	.939	3.22	1.076	3.11	.976	3.05	1.079	.272	.846	-
5. สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน	3.19	.848	3.24	1.014	3.11	.994	3.11	.937	.308	.819	-
ภาพรวม	3.27	.744	3.25	.873	3.01	.811	3.04	.790	1.69	.169	-

จากตารางที่ 4-21 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามอายุ ปัญหาเรื่อง การบริการด้านข่าวสารที่เป็นระบบและทันสมัยที่สุด และปัญหาเรื่องวันหยุดและวันลา พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุต่างกันมีปัญหาในการทำงาน แตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของช่วงอายุเป็นรายคู่ ไม่พบว่ามีรายคู่ใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.1.10 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยจำแนกตามอายุ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-22

ตารางที่ 4-22 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยจำแนกตามอายุ

ปัญหาในการทำงาน	อายุ												ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=108		N=117		N=57		N=19		40 ไม่เกิน 40 ปี		50 ปีขึ้นไป				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. การทำงานด้านการสอน	3.26	1.017	3.29	1.034	2.93	.961	3.26	1.284	1.74				.159		-
2. การทำงานนอกเหนือจากการสอน	3.15	.925	3.26	1.045	2.98	.935	2.79	1.084	3.69*				.012		-
3. การทำงานนอกสถานศึกษา	3.12	.954	3.20	1.036	2.72	.959	2.74	1.195	2.65*				.049		2>3
4. การได้รับคำชมเชยจากผู้บังคับบัญชา	3.06	.926	3.09	1.013	2.68	.948	2.79	1.134	1.78				.151		-
5. ผลสำเร็จในการทำงาน	3.16	.968	3.24	1.064	2.86	.990	3.11	1.243	2.79*				.041		-
ภาพรวม	3.15	.817	3.22	.896	2.84	.833	2.94	1.077	1.92				.127		-

จากตารางที่ 4-22 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยจำแนกตามอายุ ปัญหาเรื่อง การทำงานนอกสถานศึกษา พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุต่างกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุในช่วง 30 ไม่เกิน 40 ปี มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุในช่วง 40 ไม่เกิน 50 ปี สำหรับปัญหาเรื่องการทำงานนอกเหนือจากการสอน และปัญหาเรื่อง ผลสำเร็จในการทำงาน พบว่า มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของช่วงอายุเป็นรายคู่ ไม่พบว่ารายคู่ใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.1.11 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับกรณีวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่าง  
อุตสาหกรรม ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามอายุ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-23

ตารางที่ 4-23 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม  
ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามอายุ

ปัญหาในการทำงาน	อายุ								ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=108 20 ไม่เกิน 30 ปี 1		N=117 30 ไม่เกิน 40 ปี 2		N=57 40 ไม่เกิน 50 ปี 3		N=19 50 ปี ขึ้นไป 4				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3.37	1.064	3.18	1.031	2.96	.981	2.79	1.134	2.91*	.035	-
2. การฝึกอบรมภายนอกและภายในสถานศึกษา	3.17	.932	3.17	1.061	2.96	.865	2.63	1.116	2.16	.093	-
3. การศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ	3.21	1.033	3.29	1.091	2.95	1.007	2.47	1.073	4.13*	.007	1>4, 2>4
4. หลักเกณฑ์ในการเลื่อนระดับตำแหน่ง	3.17	.962	3.22	1.092	2.91	1.005	2.68	1.108	2.35	.073	-
5. ความก้าวหน้าและอนาคตในการทำงาน	3.31	.973	3.37	1.088	2.89	.920	2.58	.961	5.67*	.001	1>4, 2>4, 2>3
ภาพรวม	3.25	.833	3.25	.889	2.94	.778	2.63	.971	4.47*	.004	1>4, 2>4

จากตารางที่ 4-23 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามอายุ ปัญหาโดยรวม  
เป็นและรายชื่อ ได้แก่ ปัญหาเรื่องการศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ และปัญหาเรื่องความก้าวหน้าและอนาคตในการทำงาน พบว่า ครูช่าง  
อุตสาหกรรมที่มีอายุต่างกันมีปัญหากับการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุในช่วง 20 ไม่เกิน 30 ปี และกลุ่มอายุ 30 ไม่เกิน 40 ปี  
มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุในช่วง 50 ปี ขึ้นไป และครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุในช่วง 20 ไม่เกิน 30 ปี และกลุ่มอายุ 30 ไม่เกิน 40 ปี  
มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุในช่วง 50 ปี ขึ้นไป และครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุในช่วง 30 ไม่เกิน 40 ปี มีปัญหามากกว่า ครูช่าง  
อุตสาหกรรมที่มีอายุในช่วง 40 ไม่เกิน 50 ปี สำหรับปัญหาเรื่องการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น พบว่า มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบ  
ความแตกต่างของช่วงอายุเป็นรายคู่ ไม่พบว่ารายคู่ใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.1.12 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามอายุ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-24

ตารางที่ 4-24 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามอายุ

ปัญหาในการทำงาน	อายุ												ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน		
	N=108 20 ไม่เกิน 30 ปี 1				N=117 30 ไม่เกิน 40 ปี 2				N=57 40 ไม่เกิน 50 ปี 3							N=19 50 ปีขึ้นไป 4	
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.					
1. ระบบป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน	3.19	1.024	3.25	.991	2.84	.902	2.84	1.015	2.84	1.015	2.81*	.040	-				
2. มลภาวะในปฏิบัติงาน	3.05	1.045	3.13	1.079	2.96	.886	2.68	1.003	2.68	1.003	1.15	.330	-				
3. การคุ้มครองการทำงานเมื่อประสบปัญหาและอุปสรรค	3.10	.937	3.25	.955	2.95	.875	2.84	1.068	2.84	1.068	1.92	.127	-				
4. ลักษณะสถานที่ในการทำงานและการปฏิบัติงาน	3.05	1.017	3.19	.991	2.88	.825	3.00	1.106	3.00	1.106	1.36	.257	-				
5. สภาพแวดล้อมในการทำงานและการปฏิบัติงาน	3.10	1.085	3.15	.985	2.89	.994	3.00	.816	3.00	.816	.846	.469	-				
6. ความสะดวกในการเดินทางมาทำงาน	2.91	1.072	3.03	1.033	2.81	1.060	2.95	1.079	2.95	1.079	.647	.585	-				
7. ความมั่นคงในการทำงาน	3.10	.885	3.21	1.005	2.89	1.080	2.95	.970	2.95	.970	1.44	.231	-				
ภาพรวม	3.07	.803	3.17	.814	2.89	.775	2.89	.929	2.89	.929	1.84	.141	-				

จากตารางที่ 4-24 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามอายุ ปัญหาเรื่องระบบป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีอายุต่างกันมีปัญหในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของช่วงอายุเป็นรายคู่ ไม่พบว่ารายคู่ใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

- 4.3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา
- 4.3.2.1 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม โดยภาพรวมในแต่ละด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา แสดงไว้ดังตารางที่ 4-25

**ตารางที่ 4-25 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม โดยภาพรวมในแต่ละด้าน จำแนกตามวุฒิการศึกษา**

ปัญหาในการทำงาน	วุฒิการศึกษา						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		N=17 ปริญญาโท				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
ด้านนโยบายและการบริหาร	2.55	.730	2.69	.624	2.35	.642	2.56	.079	-
ด้านการปกครองบังคับบัญชา	3.01	1.035	3.26	.827	2.80	1.049	3.07*	.048	-
ด้านลักษณะของงาน	3.02	1.138	3.24	.851	2.66	.956	3.89*	.022	2>3
ด้านความรับผิดชอบ	2.95	1.047	3.38	.839	2.98	1.007	4.25*	.015	-
ด้านการยอมรับนับถือ	2.91	.972	3.23	.877	2.56	.978	5.67*	.004	2>3
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	2.91	1.131	3.19	.850	2.67	1.064	3.66*	.027	-
ด้านสิ่งตอบแทน	2.88	.841	3.33	.877	3.28	.949	3.18*	.043	2>1
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	2.88	.933	3.25	.785	2.93	.954	3.50*	.031	-
ด้านความสำเร็จในการทำงาน	2.73	1.107	3.16	.836	2.73	.919	4.61*	.011	-

ตารางที่ 4-25 (ต่อ)

ปัญหาในการทำงาน	วุฒิการศึกษา						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=26		N=258		N=17				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาโท	ปริญญาโท			
	1	2	3	3	3				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
ด้านความก้าวหน้า	2.62	.880	3.21	.845	3.00	.962	6.04*	.003	2>1
ด้านความมั่นคงปลอดภัย	2.73	.999	3.11	.791	2.86	.742	3.21*	.042	-
รวม	2.88	.903	3.24	.689	2.86	.830	4.87*	.008	-

จากตารางที่ 4-25 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ปัญหาโดยภาพรวมและปัญหาภาพรวมรายด้าน ได้แก่ ด้านการปกครองบังคับบัญชา ด้านความรับผิดชอบ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านความสำเร็จในการทำงาน และด้านความแตกต่างของวุฒิการศึกษามีปัญหาแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของวุฒิการศึกษาเป็นรายคู่ ไม่พบว่ารายคู่ใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน สำหรับปัญหาในภาพรวมด้านลักษณะของงานด้านการยอมรับนับถือ ด้านสิ่งตอบแทน และด้านความก้าวหน้า พบว่า มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีปริญญาตรีมีปัญหามากกว่าครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิปริญญาโท และครูช่างอุตสาหกรรมที่มีปริญญาตรีมีปัญหามากกว่าครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี แต่ปัญหาในภาพรวมด้านนโยบายและการบริหาร พบว่า มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.2.2 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา แสดงไว้ดังตารางที่ 4-26

ตารางที่ 4-26 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปัญหาในการทำงาน	วุฒิการศึกษา						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=26		N=258		N=17				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาโท	สูงกว่าปริญญาโท			
1. ความชัดเจนของนโยบายในสถานศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	4.33*	.014	2>3
	3.27	1.116	3.50	.947	2.82	.951			
2. ความชัดเจนของแผนงานบริหารสถานศึกษา	3.31	1.158	3.39	.924	2.94	.899	1.82	.164	-
3. การปฏิบัติตามแผนงานและโครงการ	3.15	1.008	3.41	.905	3.12	.857	1.60	.204	-
4. การมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน	3.04	.871	3.14	.919	2.88	1.054	.721	.487	-
ภาพรวม	2.55	.730	2.69	.624	2.35	.642	2.56	.079	-

จากตารางที่ 4-26 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ปัญหาเรื่องความชัดเจนของนโยบายในสถานศึกษา พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิปริญญาตรีมีปัญหามากกว่าครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิปริญญาโท แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.2.3 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา แสดงไว้ดังตารางที่ 4-27

ตารางที่ 4-27 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม

ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปัญหาในการทำงาน	วุฒิการศึกษา						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=26		N=258		N=17				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาโท	ปริญญาโท			
1. ความยุติธรรมของหัวหน้างาน	2.92	1.354	3.32	1.048	2.76	1.393	3.36*	.036	-
2. ผู้จัดการปกครองด้วยความยุติธรรม	2.92	1.262	3.31	.980	2.71	1.359	4.05*	.018	-
3. ระเบียบวินัยของคณาจารย์	3.04	1.113	3.20	.957	2.94	1.197	.821	.441	-
4. การประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.23	1.107	3.26	.970	2.88	1.111	1.16	.315	-
5. การพิจารณาความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์	2.92	.935	3.21	.967	2.71	1.047	2.92	.055	-
ภาพรวม	3.01	1.035	3.26	.827	2.80	1.049	3.07*	.048	-

จากตารางที่ 4-27 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ปัญหา โดยภาพรวมและเป็นรายข้อ ได้แก่ ปัญหาเรื่องความยุติธรรมของหัวหน้างาน และปัญหาเรื่องผู้จัดการปกครองด้วยความยุติธรรม พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของวุฒิการศึกษาเป็นรายคู่ ไม่พบว่ามีคู่ใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.2.4 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา แสดงไว้ดังตารางที่ 4-28

**ตารางที่ 4-28** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปัญหาในการทำงาน	วุฒิการศึกษา						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=26		N=258		N=17				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	S.D.	ปริญญาตรี	S.D.	ปริญญาโท	S.D.			
1. การปฏิบัติงานนอกเหนือจากการสอนที่เหมาะสมกับควมถนัด	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	4.63*	.010	2>3
2. การปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความรู้	3.19	1.386	3.37	1.014	2.59	1.004	4.93*	.008	-
3. การปรับเปลี่ยนเมนูเวียนหน้าที่ในการทำงาน	2.81	1.167	3.31	1.027	2.71	1.160	3.16*	.044	-
4. การทำงานเป็นทีม	3.08	1.324	3.12	.983	2.82	1.131	.656	.520	-
ภาพรวม	3.02	1.138	3.24	.851	2.66	.956	3.89*	.022	2>3

จากตารางที่ 4-28 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ปัญหาโดยรวมและปัญหาเรื่องการทำงานนอกเหนือจากการสอนที่เหมาะสมกับความถนัด พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิปริญญาตรีมีปัญหามากกว่าครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิปริญญาโท สำหรับปัญหาเรื่องการทำงานที่เหมาะสมกับความรู้ และปัญหาเรื่องการสลับเปลี่ยนเมนูเวียนหน้าที่ในการทำงาน พบว่า มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของวุฒิการศึกษาเป็นรายคู่ ไม่พบว่ารายคู่ใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน แต่ปัญหาเรื่องการทำงานเป็นทีม พบว่า มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.2.5 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา แสดงไว้ดังตารางที่ 4-29

**ตารางที่ 4-29** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปัญหาในการทำงาน	วุฒิการศึกษา						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ	3.19	1.386	3.41	1.041	3.24	1.091	.679	.508	-
2. ปริมาณงานที่รับผิดชอบ	3.12	1.107	3.52	1.052	3.18	1.131	2.43	.090	-
3. การทำงานในวันหยุดราชการ	2.58	1.172	3.21	1.071	2.65	1.115	5.78*	.003	2>1
4. จำนวนคาบที่ทำการสอน	2.88	1.071	3.35	.980	2.94	1.197	3.61*	.028	-
5. เวลาในการทำงานในสถานศึกษา	3.00	1.296	3.40	1.029	2.88	1.166	3.31*	.038	-
ภาพรวม	2.95	1.047	3.38	.839	2.98	1.007	4.25*	.015	-

จากตารางที่ 4-29 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ปัญหาภาพรวมและปัญหาเรื่องการทำงานเกินงานนอกเหนือจากการสอนที่เหมาะสมกับความถนัด พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิการศึกษาดังกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิปริญญาตรีมีปัญหามากกว่าครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี สำหรับปัญหาเรื่อง การปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความรู้อ และปัญหาเรื่องการสอนแบบเรียนหน้าตาในการทำงาน พบว่า มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของวุฒิการศึกษาเป็นรายคู่ ไม่พบว่ารายคู่ใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.2.6 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับกรวิเคราะห้ปัญหาในการทำงานของครูช่าง  
อุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา แสดงไว้ดังตารางที่ 4-29

**ตารางที่ 4-30** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม  
ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปัญหาในการทำงาน	วุฒิการศึกษา						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	ต่ำกว่าปริญญาตรี N=26		ปริญญาตรี N=258		ปริญญาโท N=17				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. ความสนใจในการเรียนของนักเรียน - นักศึกษา	3.23	.951	3.41	.987	2.41	.870	8.49*	.000	1>3, 2>3
2. ตำแหน่งในสถานศึกษา	2.73	1.251	3.14	1.059	2.41	.870	5.02*	.007	2>3
3. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	2.92	1.093	3.24	1.034	2.76	1.200	2.49	.085	-
4. ความเชื่อถือของหัวหน้างาน	2.77	1.210	3.14	.968	2.65	1.169	3.29*	.039	-
ภาพรวม	2.91	.972	3.23	.877	2.56	.978	5.67*	.004	2>3

จากตารางที่ 4-30 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ปัญหา  
โดยภาพรวมและเป็นรายข้อ ได้แก่ ปัญหาเรื่องตำแหน่งในสถานศึกษา และปัญหาเรื่องความสนใจในการเรียนของนักเรียน-นักศึกษา พบว่า ครูช่าง  
อุตสาหกรรมที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีปัญหาก็แตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีปริญญาตรีมีปัญหามากกว่าครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิ  
ปริญญาโท และครูช่างอุตสาหกรรมที่มีปริญญาตรีและวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรีมีปัญหาสูงกว่าครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิปริญญาโท  
ความเชื่อถือของหัวหน้างาน พบว่า มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของวุฒิการศึกษาเป็นรายคู่ ไม่พบว่ารายคู่ใด  
ที่มีปัญหาแตกต่างกัน แต่ปัญหาเรื่องการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม พบว่า มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.2.7 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา แสดงไว้ดังตารางที่ 4-31

ตารางที่ 4-31 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปัญหาในการทำงาน	วุฒิการศึกษา						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท				
	N=26	N=258	N=17	3	3	3			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. ความร่วมมือในกิจกรรมของนักเรียน - นักศึกษา	3.23	1.177	3.40	.975	2.76	1.200	3.42*	.034	2>3
2. ความสัมพันธ์ระหว่างครูอาจารย์	3.00	1.327	3.22	1.037	2.59	1.228	3.10*	.046	-
3. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับครูอาจารย์	2.92	1.262	3.14	1.000	2.71	1.263	1.78	.170	-
4. ความสัมพันธ์ระหว่างแผนกของท่าน กับแผนกอื่น	2.85	1.255	3.09	1.019	2.47	1.231	3.20*	.042	-
5. ความร่วมมือในกิจกรรมของผู้บริหาร	2.88	1.306	3.19	.990	2.65	1.115	3.06*	.048	-
6. การให้คำแนะนำและช่วยเหลือจากผู้บริหาร	2.85	1.190	3.17	.994	2.71	1.213	2.58	.078	-

ตารางที่ 4-31 (ต่อ)

ปัญหาในการทำงาน	วุฒิการศึกษา						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
7. การให้คำแนะนำและช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน	2.65	1.355	3.14	1.049	2.82	1.237	2.85	.060	-
ภาพรวม	2.91	1.131	3.19	.850	2.67	1.064	3.66*	.027	-

จากตารางที่ 4-31 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ปัญหาโดยภาพรวมและเป็นรายข้อ ได้แก่ ปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างครูอาจารย์ ปัญหาเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างแผนกของทำนกับแผนกอื่น และ ปัญหาเรื่องความร่วมมือในกิจกรรมของผู้บริหาร พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของวุฒิการศึกษาเป็นรายข้อ ไม่พบว่ารายข้อใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน สำหรับปัญหาเรื่องความร่วมมือในกิจกรรมของนักเรียน-นักศึกษา พบว่า มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีปริญญาตรีมีปัญหามากกว่าครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิปริญญาโท แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.2.7 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา แสดงไว้ดังตารางที่ 4-32

ตารางที่ 4-32 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปัญหาในการทำงาน	วุฒิการศึกษา						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=26		N=258		N=17				
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาโท	สูงกว่าปริญญาโท			
1. รายได้กับปริมาณงานที่ต้องรับผิดชอบ	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	2.46	.087	-
2. ความเหมาะสมระหว่างรายได้กับค่าใช้จ่ายของครอบครัว	2.92	.977	3.39	1.020	3.41	1.176	2.00	.137	-
3.สวัสดิการที่ได้รับ	3.00	.748	3.38	.995	3.53	1.179	2.00	.137	-
4. สิ่งนันทนาการที่ได้รับจากสถานศึกษา	2.92	.977	3.37	1.033	3.29	.985	2.00	.137	-
5. ค่าตอบแทนนอกเหนือจากการสอน	2.81	1.096	3.24	1.039	3.24	1.091	2.06	.129	-
ภาพรวม	2.73	1.079	3.31	.957	2.94	1.088	5.01*	.007	2>1
	2.88	.841	3.33	.877	3.28	.949	3.18*	.043	2>1

จากตารางที่ 4-32 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ปัญหาโดยภาพรวม และปัญหาเรื่องค่าตอบแทนนอกเหนือจากการสอน พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีปริญญาตรีมีปัญหามากกว่าครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี แต่ดูอื่น ๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.2.9 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่าง  
อุตสาหกรรม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา แสดงไว้ดังตารางที่ 4-33

**ตารางที่ 4-33** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม  
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปัญหาในการทำงาน	วุฒิการศึกษา						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	ต่ำกว่าปริญญาตรี N=26		ปริญญาตรี N=258		ปริญญาโท N=17				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. การบริการด้านข่าวสารที่เป็นระบบ และทันเหตุการณ์	2.96	1.076	3.33	.923	3.00	1.118	2.56	.079	-
2. ระบบสื่อสารที่ทันสมัย	3.15	.925	3.30	.904	3.00	1.000	1.08	.340	-
3. วันหยุดและวันลา	2.73	1.313	3.14	1.012	2.88	1.054	2.17	.116	-
4. วัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	2.73	1.218	3.23	.969	2.88	1.054	3.67*	.027	-
5. สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน	2.81	1.167	3.25	.909	2.88	.993	3.57*	.029	-
ภาพรวม	2.88	.933	3.25	.785	2.93	.954	3.50*	.031	-

จากตารางที่ 4-33 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ปัญหา โดยภาพรวมและเป็นรายข้อ ได้แก่ ปัญหาเรื่องวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน และปัญหาเรื่องสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน พบว่า ครูช่าง อุตสาหกรรมที่มีวุฒิการศึกษาต่างก็มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของวุฒิการศึกษาเป็นรายคู่ ไม่พบว่ารายคู่ใด ที่มีปัญหาแตกต่างกัน แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.2.10 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา แสดงไว้ดังตารางที่ 4-34

ตารางที่ 4-34 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม

ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปัญหาในการทำงาน	วุฒิการศึกษา						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	ต่ำกว่าปริญญาตรี		ปริญญาตรี		ปริญญาโท				
	N=26	N=258	N=17	N=17	N=17	N=17			
	1	2	3	3	3	3			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. การทำงานด้านการสอน	2.85	1.255	3.28	.998	2.71	1.047	4.28*	.015	-
2. การทำงานนอกเหนือจากการสอน	2.65	1.263	3.21	.945	2.76	.970	5.20*	.006	2>1
3. การทำงานนอกสถานศึกษา	2.69	1.087	3.10	1.008	2.82	.951	2.37	.095	-
4. การได้รับค่าชมเชยจากผู้บังคับบัญชา	2.62	1.235	3.03	.954	2.76	.970	2.55	.080	-
5. ผลสำเร็จในการทำงาน	2.85	1.255	3.19	1.003	2.59	.939	3.89*	.022	-
ภาพรวม	2.73	1.107	3.16	.836	2.73	.919	4.61*	.011	-

จากตารางที่ 4-34 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ปัญหาโดยรวมและเป็นรายข้อ ได้แก่ ปัญหาเรื่องการทำงานด้านการสอน และปัญหาเรื่องผลสำเร็จในการทำงาน พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิการศึกษาต่างก็มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของวุฒิการศึกษาเป็นรายข้อ ไม่พบว่ารายข้อใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน สำหรับปัญหาเรื่องการทำงานนอกเหนือจากการสอน พบว่า มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีปริญญาตรีมีปัญหามากกว่าครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.2.11 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับกรณีศึกษาในการดำเนินงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา แสดงไว้ดังตารางที่ 4-35

ตารางที่ 4-35 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการดำเนินงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปัญหาในการทำงาน	วุฒิการศึกษา						Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=26		N=258		N=17			
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	S.D.	ปริญญาตรี	S.D.	ปริญญาโท	S.D.		
1. การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	2.69	1.192	3.26	1.008	2.82	1.237	4.56*	2>1
2. การฝึกอบรมภายนอกและภายในสถานศึกษา	2.62	.983	3.15	.969	3.00	1.173	3.60*	2>1
3. การศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ	2.69	1.011	3.18	1.066	3.35	1.115	2.81	-
4. หลักเกณฑ์ในการเลื่อนระดับตำแหน่ง	2.58	1.027	3.18	1.028	2.88	.993	4.50*	2>1
5. ความก้าวหน้าและอนาคตในการทำงาน	2.50	.990	3.30	1.010	2.94	1.029	8.03*	2>1
ภาพรวม	2.62	.880	3.21	.845	3.00	.962	6.04*	2>1

จากตารางที่ 4-35 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ปัญหาเรื่อง การศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน แต่ครูอื่น ๆ มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีปริญญาตรีมีปัญหามากกว่าครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี

4.3.2.12 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา แสดงไว้ดังตารางที่ 4-36

ตารางที่ 4-36 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม

ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา

ปัญหาในการทำงาน	วุฒิการศึกษา						Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=26		N=258		N=17			
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี	ปริญญาโท	สูงกว่าปริญญาโท		
	1	2	3	4	5	6		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ระบบป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน	2.81	1.096	3.18	.982	2.76	.970	2.83	.061
2. มลภาวะในปฏิบัติงาน	2.58	1.027	3.10	1.037	2.88	.697	3.28*	.039
3. การคุ้มครองการทำงานเมื่อประสบปัญหาและอุปสรรค	2.73	1.151	3.16	.904	3.06	1.144	2.43	.090
4. ลักษณะสถานที่ในการทำงานและการปฏิบัติงาน	2.88	1.177	3.10	.959	2.76	.970	1.54	.236
5. สภาพแวดล้อมในการทำงานและการปฏิบัติงาน	2.73	1.151	3.12	1.011	2.94	.748	1.87	.156
6. ความสะดวกในการเดินทางมาทำงาน	2.96	1.216	2.95	1.031	2.71	1.160	.445	.641
7. ความมั่นคงในการทำงาน	2.42	1.102	3.17	.952	2.88	.781	7.71*	.001
ภาพรวม	2.73	.999	3.11	.791	2.86	.742	3.21*	.042

จากตารางที่ 4-36 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามวุฒิการศึกษา ปัญหา โดยภาพรวม พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิการศึกษาต่างกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของวุฒิการศึกษา เป็นรายคู่ ไม่พบว่ารายคู่ใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน สำหรับปัญหาเรื่องมลภาวะในการทำงาน และปัญหาเรื่องความมั่นคงในการทำงาน พบว่า มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีปริญญาตรีมีปัญหามากกว่าครูช่างอุตสาหกรรมที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี แต่คู่อื่น ๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม โดยจำแนกตามจำนวนปีในการทำงาน  
 4.3.3.1 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับกรวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่าง  
 อุตสาหกรรม โดยภาพรวมในแต่ละด้าน จำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู แสดงไว้ดังตารางที่ 4-37

ตารางที่ 4-37 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม  
 ในภาพรวมของแต่ละด้าน โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู

ปัญหาในการทำงาน	จำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู												ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน	
	N=94		N=81		N=90		N=30		N=6		30 ปีขึ้นไป					
	ต่ำกว่า 5 ปี	5 ไม่เกิน 10 ปี	10 ไม่เกิน 20 ปี	20 ไม่เกิน 30 ปี	30 ปีขึ้นไป											
	1	2	3	4	5											
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
ด้านนโยบายและการบริหาร	2.60	.689	2.85	.555	2.56	.598	2.61	.733	2.53	.561	2.69*	.032	-			
ด้านการปกครองบังคับบัญชา	3.18	.903	3.45	.744	3.13	.828	3.00	1.021	2.77	1.039	2.62*	.035	-			
ด้านลักษณะของงาน	3.23	.920	3.40	.873	3.02	.787	3.03	1.044	2.92	1.033	2.35	.055	-			
ด้านความรับผิดชอบ	3.33	.886	3.52	.810	3.25	.811	2.99	1.010	3.20	1.431	2.29	.060	-			
ด้านการยอมรับนับถือ	3.14	.868	3.42	.888	3.05	.819	2.93	1.137	2.96	1.145	2.67*	.033	-			
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3.06	.867	3.39	.809	3.07	.895	2.94	1.093	2.93	1.064	2.36	.054	-			
ด้านสิ่งตอบแทน	3.26	.855	3.62	.80287	3.22	.872	2.84	.943	2.67	.900	6.05*	.000	2>4			
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	3.14	.786	3.43	.814	3.17	.75327	2.93	.93710	2.70	.936	3.25*	.012	-			
ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.10	.850	3.40	.782	2.98	.866	2.71	.982	2.87	1.150	4.44*	.002	2>3, 2>4			
ด้านความก้าวหน้า	3.16	.886	3.45	.787	3.07	.803	2.67	.931	2.37	.774	6.56*	.000	2>4			
ด้านความมั่นคงปลอดภัย	3.04	.849	3.34	.768	2.95	.713	2.84	.911	2.57	.973	4.11*	.003	-			
รวม	3.16	.743	3.45	.666	3.10	.644	2.91	.848	2.81	.935	4.63*	.001	-			

จากตารางที่ 4-37 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงาน ปัญหาโดยภาพรวม และภาพรวมรายด้าน ได้แก่ ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านการปกครองบังคับบัญชา ด้านการยอมรับนับถือ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านความมั่นคงปลอดภัย พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานต่างกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของจำนวนปีในการปฏิบัติได้ที่มีปัญหาแตกต่างกัน สำหรับปัญหาในภาพรวมด้านความสำเร็จในการทำงาน ด้านภาพรวมด้านสิ่งตอบแทน และด้านความก้าวหน้า พบว่า มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง 5 ไม่เกิน 10 ปี มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในช่วง 10 ไม่เกิน 20 ปี และช่วง 20 ไม่เกิน 30 ปี และครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง 5 ไม่เกิน 10 ปี มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง 20 ไม่เกิน 30 ปี แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.3.2 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู แสดงไว้ดังตารางที่ 4-38

**ตารางที่ 4-38** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม

ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู

ปัญหาในการทำงาน	จำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู												Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=94 ต่ำกว่า 5 ปี		N=81 5 ไม่เกิน 10 ปี		N=90 10 ไม่เกิน 20 ปี		N=30 20 ไม่เกิน 30 ปี		N=6 30 ปี ขึ้นไป		ค่าเอฟ (F)			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
1. ความชัดเจนของนโยบายในสถานศึกษา	3.38	1.059	3.64	.966	3.34	.863	3.33	1.061	3.50	.548	1.27	.282	-	
2. ความชัดเจนของแผนการบริหารสถานศึกษา	3.23	.977	3.56	.866	3.33	.924	3.33	1.093	3.00	.894	1.53	.194	-	
3. การปฏิบัติตามแผนงานและโครงการ	3.33	.955	3.56	.880	3.26	.842	3.33	.994	3.33	1.211	1.25	.288	-	
4. การมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน	3.06	.878	3.49	.868	2.87	.902	3.07	.960	2.83	.983	5.61*	.000	2>1, 2>3	
ภาพรวม	2.60	.689	2.85	.555	2.56	.598	2.61	.733	2.53	.561	2.69*	.032	-	

จากตารางที่ 4-38 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวม พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานต่างกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของจำนวนปีในการปฏิบัติงานเป็นรายคู่ ไม่พบว่ารายคู่ใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน สำหรับปัญหาเรื่องการมีส่วนร่วมในการวางแผนงานพบว่า มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง 5 ไม่เกิน 10 ปี มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง ต่ำกว่า 5 ปี และช่วง 10 ไม่เกิน 20 ปี แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.3.3 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู แสดงไว้ดังตารางที่ 4-39

ตารางที่ 4-39 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู

ปัญหาในการทำงาน	จำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู												ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=94		N=81		N=90		N=30		N=6		30 ปีขึ้นไป				
	ต่ำกว่า 5 ปี	5-10 ปี	10-20 ปี	20-30 ปี	30 ปีขึ้นไป	ต่ำกว่า 5 ปี	5-10 ปี	10-20 ปี	20-30 ปี	30 ปีขึ้นไป					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. ความยุติธรรมของหัวหน้างาน	3.23	1.111	3.54	1.025	3.16	1.121	2.93	1.143	2.83	1.169	2.46*	.045	-		
2. ผู้จัดการปกครองด้วยความยุติธรรม	3.22	1.049	3.49	.976	3.14	1.001	2.93	1.172	3.00	1.265	2.17	.073	-		
3. ระเบียบวินัยของครูอาจารย์	3.14	.990	3.33	.866	3.03	.953	3.37	1.217	2.67	1.366	1.72	.145	-		
4. การประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.19	1.080	3.48	.910	3.18	.919	2.97	1.033	2.83	.983	2.21	.068	-		
5. การพิจารณาความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์	3.12	1.004	3.38	.982	3.14	906	2.80	.961	2.50	.837	2.89*	.023	-		
ภาพรวม	3.18	.903	3.45	.744	3.13	.828	3.00	1.021	2.77	1.039	2.62*	.035	-		

จากตารางที่ 4-39 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงาน ปัญหาโดยภาพรวมและเป็นรายข้อ ได้แก่ ปัญหาเรื่องความยุติธรรมของหัวหน้างาน และปัญหาปี เรื่องการพิจารณาความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานต่างกันมีปัญหในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของจำนวนปีในการปฏิบัติงานเป็นรายข้อ ไม่พบวาระคู่ใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน แต่คู่อื่น ๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.3.4 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู แสดงไว้ดังตารางที่ 4-40

**ตารางที่ 4-40** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู

ปัญหาในการทำงาน	จำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู										ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน	
	N=94		N=81		N=90		N=30		N=6					
	ต่ำกว่า 5 ปี	5 ไม่เกิน 10 ปี	10 ไม่เกิน 20 ปี	20 ไม่เกิน 30 ปี	30 ปี ขึ้นไป	1	2	3	4	5				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
1. การปฏิบัติงานนอกเหนือจากการสอนที่เหมาะสมกับความถนัด	3.37	1.097	3.58	1.023	3.12	.958	3.10	1.213	2.67	1.033				
2. การปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความรู้	3.21	1.015	3.49	1.026	3.04	1.059	3.13	1.167	3.17	1.329				
3. การปรับเปลี่ยนหมุนเวียนหน้าที่ในการทำงาน	3.21	1.086	3.37	1.018	2.90	.912	2.77	1.040	2.67	.816				
4. การทำงานเป็นทีม	3.11	1.092	3.15	1.026	3.02	.912	3.13	1.137	3.17	1.169				
ภาพรวม	3.23	.920	3.40	.873	3.02	.787	3.03	1.044	2.92	1.033				

จากตารางที่ 4-40 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงาน ปัญหาเรื่องการทำงานนอกเหนือจากการสอนที่เหมาะสมกับความถนัด และปัญหาเรื่องการสลับเปลี่ยนหมุนเวียนหน้าที่ในการทำงาน พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานต่างกันมีปัญหในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของจำนวนปีในการปฏิบัติงาน เป็นรายคู่ ไม่พบว่ารายคู่ใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.3.5 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู แสดงไว้ดังตารางที่ 4-41

**ตารางที่ 4-41** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม

ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู

ปัญหาในการทำงาน	จำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู												Sig (P < .05)	คู่อ้างอิง
	N=94		N=81		N=90		N=30		N=6		ค่าเอฟ (F)			
	ต่ำกว่า 5 ปี	5 ไม่เกิน 10 ปี	10 ไม่เกิน 20 ปี	20 ไม่เกิน 30 ปี	30 ปีขึ้นไป									
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.				
1. การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ	3.37	1.067	3.57	1.012	3.32	1.079	3.13	1.167	3.33	1.506	1.08	.367	-	
2. ปริมาณงานที่รับผิดชอบ	3.39	1.070	3.64	1.052	3.38	1.012	3.50	1.137	3.50	1.643	.821	.513	-	
3. การทำงานในวันหยุดราชการ	3.23	1.082	3.40	1.069	3.02	1.049	2.47	1.008	2.50	1.517	5.09*	.001	1>4, 2>4	
4. จำนวนคนที่ทำการสอน	3.28	.977	3.51	.950	3.23	.984	2.90	1.155	3.17	1.472	2.18	.071	-	
5. เวลาในการทำงานในสถานศึกษา	3.35	1.114	3.48	.976	3.30	1.033	2.97	1.189	3.50	1.378	1.34	.255	-	
ภาพรวม	3.33	.886	3.52	.810	3.25	.811	2.99	1.010	3.20	1.431	2.29	.060	-	

จากตารางที่ 4-41 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงาน ปัญหาเรื่องการทำงานในวันหยุดราชการ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานต่างกันมีปัญหากับการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง ต่ำกว่า 5 ปี และช่วง 5 ไม่เกิน 10 ปี มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง 20 ไม่เกิน 30 ปี แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.3.6 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับกรณีศึกษาที่ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู แสดงไว้ดังตารางที่ 4-42

ตารางที่ 4-42 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู

ปัญหาในการทำงาน	จำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู										ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน		
	N=94 ต่ำกว่า 5 ปี		N=81 5 ไม่เกิน 10 ปี		N=90 10 ไม่เกิน 20 ปี		N=30 20 ไม่เกิน 30 ปี		N=6 30 ปี ขึ้นไป						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. ความสนใจในการเรียนของนักเรียน - นักศึกษา	3.35	1.023	3.58	1.071	3.21	.766	3.07	1.172	3.17	1.329	2.17	.072	-		
2. ตำแหน่งในสถานศึกษา	3.10	1.108	3.36	1.110	2.88	.958	2.73	1.112	2.83	1.169	3.03*	.018	-		
3. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	3.14	1.001	3.43	1.048	3.09	1.013	3.00	1.232	2.83	1.329	1.76	.136	-		
4. ความเชื่อถือของหัวหน้างาน	2.99	.933	3.32	.933	3.01	1.033	2.93	1.230	3.00	1.414	1.62	.167	-		
ภาพรวม	3.14	.868	3.42	.888	3.05	.819	2.93	1.137	2.96	1.145	2.67*	.033	-		

จากตารางที่ 4-42 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงาน ปัญหาโดยภาพรวมและปัญหาเรื่องตำแหน่งในสถานศึกษา พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานต่างกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของจำนวนปีในการปฏิบัติงานเป็นรายคู่ ไม่พบว่ารายคู่ใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.3.7 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู แสดงไว้ดังตารางที่ 4-43

**ตารางที่ 4-43** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู

ปัญหาในการทำงาน	จำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู												ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=94		N=81		N=90		N=30		N=6		Sig	คู่ที่ต่างกัน			
	ต่ำกว่า 5 ปี	S.D.	5 ไม่เกิน 10 ปี	S.D.	10 ไม่เกิน 20 ปี	S.D.	20 ไม่เกิน 30 ปี	S.D.	30 ปี ขึ้นไป	S.D.					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.					
1. ความร่วมมือในกิจกรรมของนักเรียน - นักศึกษา	3.29	.980	3.60	1.069	3.23	.995	3.20	.997	3.50	.837	1.89	.113	-	-	-
2. ความสัมพันธ์ระหว่างครูอาจารย์	3.16	1.100	3.37	.928	3.06	1.115	3.00	1.232	3.00	1.414	1.17	.324	-	-	-
3. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับครูอาจารย์	2.98	1.047	3.33	1.012	3.08	.986	2.97	1.217	2.67	1.033	1.74	.141	-	-	-
4. ความสัมพันธ์ระหว่างแผนกของทำงานกับแผนกอื่น	2.97	.933	3.23	1.016	3.06	1.174	2.70	1.149	2.67	1.033	1.77	.136	-	-	-
5. ความร่วมมือในกิจกรรมของผู้บริหาร	3.04	1.026	3.42	.893	3.09	1.046	2.90	1.185	2.50	1.378	2.79	.027	-	-	-
6. การให้คำแนะนำและช่วยเหลือจากผู้บริหาร	2.99	.978	3.43	.935	3.08	1.019	2.77	1.223	3.00	1.414	3.27*	.012	-	-	-
7. การให้คำแนะนำและช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน	3.01	1.083	3.33	.962	2.92	1.154	3.07	1.230	3.17	1.169	1.67	.157	-	-	-
ภาพรวม	3.06	.867	3.39	.809	3.07	.895	2.94	1.093	2.93	1.064	2.36	.054	-	-	-

จากตารางที่ 4-43 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงาน ปัญหาเรื่องความร่วมมือในกิจกรรมของผู้บริหาร และปัญหาเรื่องการให้คำแนะนำและช่วยเหลือจากผู้บริหาร พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานต่างกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของจำนวนปีในการปฏิบัติงานเป็นรายคู่ ไม่พบว่ารายคู่ใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.3.8 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับกรณีวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู แสดงไว้ดังตารางที่ 4-44

ตารางที่ 4-44 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู

ปัญหาในการทำงาน	จำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู												ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่อ้างอิง
	N=94		N=81		N=90		N=30		N=6		Sig	คู่อ้างอิง			
	ต่ำกว่า 5 ปี	5 ไม่เกิน 10 ปี	10 ไม่เกิน 20 ปี	20 ไม่เกิน 30 ปี	30 ปี ขึ้นไป										
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.					
1. รายได้กับปริมาณงานที่ต้องรับผิดชอบ	3.24	.969	3.73	1.000	3.28	1.028	3.00	1.083	2.67	.816	.001	2>1, 2>4			
2. ความเหมาะสมระหว่างรายได้กับค่าใช้จ่ายของครอบครัว	3.32	.964	3.64	.966	3.27	.958	3.03	1.066	2.83	1.169	.013	-			
3. สวัสดิการที่ได้รับ	3.30	.960	3.64	.966	3.20	1.041	2.87	1.137	2.67	1.033	.001	2>4			
4. สิ่งอำนวยความสะดวกที่ได้รับจากสถานศึกษา	3.19	1.019	3.54	1.013	3.19	1.037	2.53	.973	2.50	.837	.000	2>4			
5. ค่าตอบแทนนอกเหนือจากการสอน	3.23	.966	3.54	.923	3.17	.963	2.77	1.073	2.67	1.033	.002	2>4			
ภาพรวม	3.26	.855	3.62	.80287	3.22	.872	2.84	.943	2.67	.900	.000	2>4			

จากตารางที่ 4-44 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงาน ปัญหาเรื่องความเหมาะสมระหว่างรายได้กับค่าใช้จ่ายของครอบครัว พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานต่างกันมีปัญหากันในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของจำนวนปีในการปฏิบัติงานโดยใช้ค่าทีมีปัญหากันแตกต่างกัน สำหรับคู่อ้างอิง มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง 5 ไม่เกิน 10 ปี มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง 20 ไม่เกิน 30 ปี และครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง 5 ไม่เกิน 10 ปี มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง ต่ำกว่า 5 ปี และช่วง 20 ไม่เกิน 30 ปี

4.3.3.9 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู แสดงไว้ดังตารางที่ 4-45

ตารางที่ 4-45 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู

ปัญหาในการทำงาน	จำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู										ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=94 ต่ำกว่า 5 ปี		N=81 5 ไม่เกิน 10 ปี		N=90 10 ไม่เกิน 20 ปี		N=30 20 ไม่เกิน 30 ปี		N=6 30 ปี ขึ้นไป				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. การบริการด้านข่าวสารที่เป็นระบบและทันเหตุการณ์	3.21	.971	3.62	.956	3.21	.868	2.97	.890	2.33	.816	5.35*	.000	2>4, 2>5
2. ระบบสื่อสารที่ทันสมัย	3.31	.892	3.35	.951	3.28	.874	3.00	.947	2.83	.983	1.19	.316	-
3. วันหยุดและวันลา	3.00	.995	3.44	1.012	3.03	1.043	2.67	1.093	2.67	1.033	4.21*	.002	2>4
4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	3.09	.980	3.40	.996	3.13	.985	3.00	1.114	2.67	1.033	1.82	.125	-
5. สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน	3.12	.890	3.36	.899	3.18	.990	3.03	1.066	3.00	1.095	1.05	.381	-
ภาพรวม	3.14	.786	3.43	.814	3.17	.75327	2.93	.93710	2.70	.936	3.25*	.012	-

จากตารางที่ 4-45 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงาน ปัญหาโดยภาพรวม พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานต่างกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของจำนวนปีในการปฏิบัติงานเป็นรายคู่ ไม่พบว่ารายคู่ใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน สำหรับการบริการด้านข่าวสารที่เป็นระบบและทันเหตุการณ์ และปัญหาเรื่องวันหยุดและวันลา พบว่า มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง 5 ไม่เกิน 10 ปี มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง 20 ไม่เกิน 30 ปี และ ช่วง 30 ปี ขึ้นไป และครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง 5 ไม่เกิน 10 ปี มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง 20 ไม่เกิน 30 ปี แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.3.10 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู แสดงไว้ดังตารางที่ 4-46

**ตารางที่ 4-46** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู

ปัญหาในการทำงาน	จำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู												Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=94		N=81		N=90		N=30		N=6		ค่าเอฟ (F)			
	ต่ำกว่า 5 ปี	5-10 ปี	10-20 ปี	20-30 ปี	30 ปีขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน					
1. การทำงานด้านการสอน	3.21	3.51	3.07	2.83	3.17	1.003	1.147	1.472	3.17*	0.14	-			
2. การทำงานนอกเหนือจากการสอน	3.13	3.42	3.08	2.67	2.83	1.041	.994	1.169	3.70*	.006	2>4			
3. การทำงานนอกสถานศึกษา	3.06	3.42	2.89	2.60	2.50	.999	1.133	1.049	5.46*	.000	2>3, 2>4			
4. การได้รับค่าชมเชยจากผู้บังคับบัญชา	2.97	3.26	2.86	2.70	2.67	.966	1.119	1.033	2.81*	.026	-			
5. ผลสำเร็จในการทำงาน	3.13	3.37	3.03	2.77	3.17	1.075	1.040	1.472	2.26	.063	-			
ภาพรวม	3.10	3.40	2.98	2.71	2.87	.866	.982	1.150	4.44*	.002	2>3, 2>4			

จากตารางที่ 4-46 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงาน ปัญหาโดยภาพรวมและเป็นรายข้อ ได้แก่ ปัญหาเรื่องการทำงานนอกสถานศึกษา และปัญหาเรื่องการทำงานนอกเหนือจากการสอน พบว่าครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานต่างกันมีปัญหามากกว่าครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง 10-20 ปี และครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปี 5-10 ปี มีปัญหามากกว่าครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง 10-20 ปี และช่วง 20-30 ปี และครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง 5-10 ปี มีปัญหามากกว่าครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง 20-30 ปี ไม่เกิน 30 ปี สำหรับปัญหาเรื่องการทำงานด้านการสอน และปัญหาเรื่องการได้รับค่าชมเชยจากผู้บังคับบัญชา พบว่า มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของจำนวนปีในการปฏิบัติงานเป็นรายข้อ ไม่พบว่ารายข้อใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน แต่ปัญหาเรื่องผลสำเร็จในการทำงานพบว่า มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.3.11 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู แสดงไว้ดังตารางที่ 4-47

ตารางที่ 4-47 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู

ปัญหาในการทำงาน	จำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู										ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=94 ต่ำกว่า 5 ปี		N=81 5 ไม่เกิน 10 ปี		N=90 10 ไม่เกิน 20 ปี		N=30 20 ไม่เกิน 30 ปี		N=6 30 ปี ขึ้นไป				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3.34	1.053	3.40	1.057	3.02	.948	2.70	1.119	2.67	1.033	3.98*	.004	2>4
2. การฝึกอบรมภายนอกและภายในสถานศึกษา	3.09	.958	3.43	.999	3.01	.893	2.63	1.066	2.33	1.033	5.32*	.000	2>4
3. การศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ	3.15	1.107	3.48	1.001	3.08	.986	2.63	1.129	2.17	.753	5.35*	.000	2>4
4. หลักเกณฑ์ในการเลื่อนระดับตำแหน่ง	3.01	1.011	3.43	1.012	3.10	1.028	2.73	1.048	2.33	.816	4.16*	.003	2>4
5. ความก้าวหน้าและอนาคตในการทำงาน	3.23	1.062	3.52	.868	3.14	1.034	2.67	1.061	2.33	1.033	5.37*	.000	2>4
ภาพรวม	3.16	.886	3.45	.787	3.07	.803	2.67	.931	2.37	.774	6.56*	.000	2>4

จากตารางที่ 4-47 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงาน ปัญหาโดยภาพรวมและทุกรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานต่างกันมีปัญหากับการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง 5 ไม่เกิน 10 ปี มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง 20 ไม่เกิน 30 ปี

4.3.3.12 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับทวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู แสดงไว้ดังตารางที่ 4-48

**ตารางที่ 4-48** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู

ปัญหาในการทำงาน	จำนวนปีในการปฏิบัติงานในอาชีพครู										ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=94		N=81		N=90		N=30		N=6				
	ต่ำกว่า 5 ปี	5 ไม่เกิน 10 ปี	10 ไม่เกิน 20 ปี	20 ไม่เกิน 30 ปี	30 ปี ขึ้นไป	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย			
1. ระบบป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน	3.16	1.040	3.46	1.001	2.94	.904	2.77	.898	2.50	.837	4.79*	.001	2>3, 2>4
2. มลภาวะในปฏิบัติงาน	2.96	1.077	3.41	1.058	2.91	.882	2.80	1.031	2.50	.837	4.07*	.003	2>3
3. การคุ้มครองการทำงานเมื่อประสบปัญหาและอุปสรรค	3.03	.978	3.44	.894	3.03	.841	2.83	1.085	2.50	.837	4.29*	.002	-
4. ลักษณะสถานที่ในการทำงานและการปฏิบัติงาน	3.05	1.051	3.28	.990	2.97	.841	2.90	1.062	2.67	1.033	1.71	.147	-
5. สภาพแวดล้อมในการทำงานและการปฏิบัติงาน	3.13	1.138	3.31	.903	2.84	.935	3.07	1.015	2.50	.837	2.85*	.024	-
6. ความสะดวกในการเดินทางมาทำงาน	2.95	1.081	3.09	1.039	2.66	1.001	2.83	1.117	2.67	1.366	.712	.584	-
7. ความมั่นคงในการทำงาน	2.98	.904	3.41	.919	3.09	.967	2.70	1.119	2.67	1.366	4.06*	.003	2>4
ภาพรวม	3.04	.849	3.34	.768	2.95	.713	2.84	.911	2.57	.973	4.11*	.003	-

จากตารางที่ 4-48 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามจำนวนปีในการปฏิบัติงาน ปัญหาโดยรวมและเป็นรายข้อ ได้แก่ ปัญหาเรื่ององค์การคุ้มครองการทำงานเมื่อประสบปัญหาและอุปสรรค และมีปัญหาเรื่องสภาพแวดล้อมในการทำงานและการปฏิบัติงาน พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานต่างกันมีปัญหามากน้อยต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของจำนวนปีในการปฏิบัติงานเป็นรายคู่ ไม่พบว่ารายคู่ใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน สำหรับปัญหาเรื่องระบบป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน ปัญหาเรื่องมลภาวะในการปฏิบัติงาน และปัญหาเรื่องความมั่นคงในการทำงาน พบว่า มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง 5 ไม่เกิน 10 ปี ไม่เกิน 20 ปี และช่วง 20 ไม่เกิน 30 ปี และครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง 5 ไม่เกิน 10 ปี มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง 10 ไม่เกิน 20 ปี มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่มีจำนวนปีในการปฏิบัติงานในช่วง 20 ไม่เกิน 30 ปี แต่คู่อื่น ๆ มีปัญหาไม่แตกต่างกัน

4.3.4 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม โดยจำแนกตามเงินเดือนและค่าตอบแทน  
 4.3.4.1 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่าง  
 อุตสาหกรรมในแต่ละด้าน โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-49

**ตารางที่ 4-49** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม  
 ในภาพรวมของแต่ละด้าน โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ

ปัญหาในการทำงาน	เงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ												Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน	
	N=124 น้อยกว่า 10,000 บาท 1		N=129 10,000 ไม่เกิน 15,000 บาท 2		N=41 15,001 ไม่เกิน 20,000 บาท 3		N=4 20,001 ไม่เกิน 25,000 บาท 4		N=2 25,001 ไม่เกิน 30,000 บาท 5		N=1 30,000 บาท ขึ้นไป 6				ค่าเอฟ (F)
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
ด้านนโยบายและการบริหาร	2.63	.650	2.69	.620	2.70	.617	2.35	.719	2.40	1.131	1.20	.	1.47	.200	-
ด้านการปกครองบังคับบัญชา	3.15	.891	3.31	.816	3.16	.824	2.85	1.23	3.20	1.697	1.00	.	1.96	.084	-
ด้านลักษณะของงาน	3.12	.935	3.28	.837	3.20	.840	2.56	1.11	3.25	1.768	1.25	.	1.77	.119	-
ด้านความรับผิดชอบ	3.29	.953	3.41	.783	3.19	.831	2.90	1.23	3.70	1.838	1.80	.	1.31	.260	-
ด้านการยอมรับนับถือ	3.08	.895	3.26	.880	3.20	.905	2.75	1.28	3.38	1.591	1.00	.	1.86	.101	-
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3.06	.899	3.21	.858	3.16	.927	3.39	1.03	3.50	1.919	1.00	.	1.67	.142	-
ด้านสิ่งแวดล้อม	3.23	.920	3.42	.805	3.20	.844	2.55	1.47	3.60	1.414	1.00	.	2.80*	.017	-
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	3.12	.770	3.32	.812	3.14	.847	2.45	.597	3.70	1.273	1.00	.	3.28*	.007	-
ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.05	.900	3.21	.814	3.06	.841	1.75	1.04	3.40	1.980	2.00	.	2.89*	.014	2>4
ด้านความก้าวหน้า	3.08	.897	3.26	.805	3.15	.823	1.55	.619	3.90	1.273	2.00	.	4.14*	.001	1>4, 2>4, 3>4
ด้านความมั่นคงปลอดภัย	2.98	.842	3.18	.746	3.05	.834	2.07	.937	3.71	1.212	2.00	.	2.62*	.025	-
รวม	3.12	.751	3.29	.665	3.16	.727	2.53	.772	3.51	1.578	1.43	.	2.67*	.022	-

จากตารางที่ 4-49 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ ปัญหา โดยภาพรวม และภาพรวมรายด้าน ได้แก่ ด้านสิ่งตอบแทน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก และด้านความมั่นคงปลอดภัย พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนต่างกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับเป็นรายคู่ ไม่พบว่ารายคู่ใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน สำหรับปัญหาในภาพรวมด้านความก้าวหน้า พบว่า มีปัญหาในการ ทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนในช่วง 10,000 ไม่เกิน 15,000 บาท มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรม ที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนในช่วง 20,001 ไม่เกิน 25,000 บาท และครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนในช่วง น้อยกว่า 10,000 บาท ช่วง 10,000 ไม่เกิน 15,000 บาท และช่วง 15,001 ไม่เกิน 20,000 บาท มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือ ค่าตอบแทนในช่วง 20,001 ไม่เกิน 25,000 บาท แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.4.2 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับกรวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-50

ตารางที่ 4-50 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ

ปัญหาในการทำงาน	เงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ												Sig (P < .05)	
	N=124		N=129		N=41		N=4		N=2		N=1			ค่าเอฟ (F)
	น้อยกว่า 10,000 บาท 1	S.D.	10,000 ไม่เกิน 15,000 บาท 2	S.D.	15,001 ไม่เกิน 20,000 บาท 3	S.D.	20,001 ไม่เกิน 25,000 บาท 4	S.D.	25,001 ไม่เกิน 30,000 บาท 5	S.D.	30,000 บาท ขึ้นไป 6	S.D.		
1. ความชัดเจนของนโยบายในสถานศึกษา	3.44	.990	3.47	.985	3.44	.838	3.25	.957	3.00	1.414	1.00	.	1.41	.221
2. ความชัดเจนของแผนงานบริหารสถานศึกษา	3.27	.955	3.44	.926	3.41	.948	3.25	1.258	3.00	1.414	2.00	.	.943	.453
3. การปฏิบัติตามแผนงานและโครงการ	3.32	.916	3.39	.904	3.54	.925	3.00	.816	3.00	1.414	2.00	.	.997	.420
4. การมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน	3.12	.889	3.16	.942	3.10	.831	2.25	1.500	3.00	1.414	1.00	.	1.86	.101
ภาพรวม	2.63	.650	2.69	.620	2.70	.617	2.35	719	2.40	1.131	1.20	.	1.47	.200

จากตารางที่ 4-50 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนแตกต่างกันมีปัญหามากกว่าครูช่างอุตสาหกรรมที่รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนเดียวกัน

4.3.4.3 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-51

**ตารางที่ 4-51** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม

ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ

ปัญหาในการทำงาน	เงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ												ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)
	N=124		N=129		N=41		N=4		N=2		N=1			
	น้อยกว่า 10,000 บาท	10,000 บาท	15,000 บาท	20,000 บาท	15,001 บาท	20,001 บาท	20,001 บาท	25,000 บาท	25,001 บาท	30,000 บาท	30,000 บาท	ขึ้นไป		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ความยุติธรรมของหัวหน้างาน	3.19	1.152	3.39	1.056	3.17	1.046	2.50	1.291	3.00	1.414	1.00	.	1.74	.125
2. ผู้จัดการปกครองด้วยความยุติธรรม	3.19	1.054	3.33	1.001	3.22	1.013	2.75	1.500	3.50	2.121	1.00	.	1.38	.230
3. ระเบียบวินัยของครูอาจารย์	3.07	.956	3.27	.974	3.24	.994	3.00	1.633	3.00	1.414	1.00	.	1.58	.165
4. การประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.20	1.028	3.32	.968	3.17	.863	2.75	.957	3.50	2.121	1.00	.	1.49	.191
5. การพิจารณาความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์	3.11	1.038	3.26	.929	3.00	.837	3.25	1.258	3.00	1.414	1.00	.	1.54	.178
ภาพรวม	3.15	.891	3.31	.816	3.16	.824	2.85	1.23	3.20	1.697	1.00	.	1.96	.084

จากตารางที่ 4-51 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนแตกต่างกันมีปัญหามากกว่าครูช่างที่ไม่แตกต่างกัน

4.3.4.4 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-52

**ตารางที่ 4-52** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ

ปัญหาในการทำงาน	เงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ												ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)
	N=124		N=129		N=41		N=4		N=2		N=1			
	น้อยกว่า 10,000 บาท	10,000 บาท	15,000 บาท	20,000 บาท	15,001 บาท	20,001 บาท	20,001 บาท	25,000 บาท	25,001 บาท	30,000 บาท	30,000 บาท	ขึ้นไป		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การปฏิบัติงานนอกเหนือจากการสอนที่เหมาะสมกับความถนัด	3.29	1.139	3.40	.972	3.27	.975	2.25	1.500	3.00	1.414	1.00	.	2.03	.075
2. การปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความรูู้	3.11	1.045	3.37	1.061	3.22	1.037	3.00	1.155	3.00	1.414	1.00	.	1.73	.128
3. การปรับเปลี่ยนหมุนเวียนหน้าที่ในการทำงาน	3.10	1.070	3.16	1.014	3.05	.893	2.50	.577	3.50	2.121	1.00	.	1.29	.268
4. การทำงานเป็นทีม	2.98	1.067	3.18	.964	3.24	.994	2.50	1.291	3.50	2.121	2.00	.	1.20	.308
ภาพรวม	3.12	.935	3.28	.837	3.20	.840	2.56	1.11	3.25	1.768	1.25	.	1.77	.119

จากตารางที่ 4-52 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนแตกต่างกันมีปัญหาค่าตอบแทนต่างกัน

4.3.4.5 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-53

ตารางที่ 4-53 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม

ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ

ปัญหาในการทำงาน	เงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ												ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)
	N=124 น้อยกว่า 10,000 บาท		N=129 10,000 บาท 15,000 บาท		N=41 15,001 บาท 20,000 บาท		N=4 20,001 บาท 25,000 บาท		N=2 25,001 บาท 30,000 บาท		N=1 30,000 บาท ขึ้นไป			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ	3.39	1.087	3.41	1.065	3.39	.997	2.50	1.732	4.00	1.414	2.00	.	1.02	.407
2. ปริมาณงานที่รับผิดชอบ	3.44	1.106	3.55	1.000	3.34	1.109	3.25	1.500	4.00	1.414	2.00	.	.802	.549
3. การทำงานในวันหยุดราชการ	3.18	1.176	3.19	1.052	2.83	.946	2.50	1.000	3.50	2.121	2.00	.	1.25	.286
4. จำนวนคาบที่ทำการสอน	3.19	1.072	3.42	.949	3.17	.946	3.25	.957	3.50	2.121	2.00	.	1.11	.357
5. เวลาในการทำงานในสถานศึกษา	3.27	1.192	3.46	.935	3.22	.962	3.00	1.414	3.50	2.121	1.00	.	1.57	.168
ภาพรวม	3.29	.953	3.41	.783	3.19	.831	2.90	1.23	3.70	1.838	1.80	.	1.31	.260

จากตารางที่ 4-53 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนแตกต่างกันมีปัญหาก็ไม่แตกต่างกัน

4.3.4.6 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับกรณีวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-54

ตารางที่ 4-54 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ

ปัญหาในการทำงาน	เงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ												ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)
	N=124 น้อยกว่า 10,000 บาท		N=129 10,000 - 15,000 บาท		N=41 15,001 - 20,000 บาท		N=4 20,001 - 25,000 บาท		N=2 25,001 - 30,000 บาท		N=1 30,000 บาท ขึ้นไป			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ความสนใจในการเรียนของนักเรียน - นักศึกษา	3.28	.967	3.40	1.019	3.41	.974	3.00	1.633	3.50	.707	1.00	.	1.41	.221
2. ตำแหน่งในสถานศึกษา	2.92	1.094	3.21	1.073	3.12	.980	2.50	1.291	3.00	1.414	1.00	.	1.91	.093
3. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	3.13	1.067	3.29	1.032	3.12	.980	2.50	1.291	3.50	2.121	1.00	.	1.59	.163
4. ความเชื่อใจของหัวหน้างาน	3.00	1.012	3.15	.945	3.15	1.085	3.00	1.633	3.50	2.121	1.00	.	1.23	.294
ภาพรวม	3.08	.895	3.26	.880	3.20	.905	2.75	1.28	3.38	1.591	1.00	.	1.86	.101

จากตารางที่ 4-54 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนแตกต่างกันมีปัญหาค่าตอบแทนแตกต่างกัน

4.3.4.7 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-55

ตารางที่ 4-55 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ

ปัญหาในการทำงาน	เงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ												Sig (P < .05)	
	N=124		N=129		N=41		N=20,001 ไม่เกิน 25,000 บาท		N=25,001 ไม่เกิน 30,000 บาท		N=30,000 บาท ขึ้นไป			ค่าเอฟ (F)
	น้อยกว่า 10,000 บาท	S.D.	10,000 บาท	S.D.	15,000 บาท	S.D.	20,000 บาท	S.D.	25,000 บาท	S.D.	30,000 บาท	S.D.		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ความร่วมมือในกิจกรรมของนักเรียน-นักศึกษา	3.28	.950	3.40	1.064	3.39	.997	3.75	.957	4.00	1.414	1.00	.	1.57	.168
2. ความสัมพันธ์ระหว่างครูอาจารย์	3.11	1.068	3.22	1.053	3.15	1.131	3.75	1.500	3.50	2.121	1.00	.	1.20	.312
3. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับครูอาจารย์	2.99	1.055	3.13	.987	3.27	1.049	3.75	1.500	3.50	2.121	1.00	.	1.70	.134
4. ความสัมพันธ์ระหว่างแผนกของทำนกับแผนกอื่น	2.90	1.047	3.15	1.024	3.07	1.149	3.50	1.291	3.00	1.414	1.00	.	1.59	.163
5. ความร่วมมือในกิจกรรมของผู้บริหาร	3.08	1.033	3.19	1.001	3.17	1.022	2.75	1.708	3.50	2.121	1.00	.	1.18	.320
6. การให้คำแนะนำและช่วยเหลือจากผู้บริหาร	3.03	.995	3.22	1.010	3.05	1.048	3.00	1.826	3.50	2.121	1.00	.	1.41	.222
7. การให้คำแนะนำและช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน	3.00	1.141	3.17	1.016	3.05	1.094	3.25	1.708	3.50	2.121	1.00	.	1.12	.352
ภาพรวม	3.06	.899	3.21	.858	3.16	.927	3.39	1.03	3.50	1.919	1.00	.	1.67	.142

จากตารางที่ 4-55 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนแตกต่างกันมีปัญหาค่าตอบแทนต่างกัน

4.3.4.8 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-56

**ตารางที่ 4-56** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ

ปัญหาในการทำงาน	เงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ												Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน	
	N=124 น้อยกว่า 10,000 บาท		N=129 10,000 บาท 15,000 บาท		N=41 ไม่เกิน 20,000 บาท		N=4 ไม่เกิน 25,000 บาท		N=2 ไม่เกิน 30,000 บาท		N=1 30,000 บาท ขึ้นไป				ค่าเอฟ (F)
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. รายได้กับปริมาณงานที่ต้องรับผิดชอบ	3.26	1.058	3.48	.945	3.32	1.105	2.75	1.500	3.50	.707	1.00	.	1.97	.083	-
2. ความเหมาะสมระหว่างรายได้กับค่าใช้จ่ายของครอบครัว	3.34	1.035	3.42	.907	3.24	1.019	3.00	1.414	4.00	1.414	1.00	.	1.63	.151	-
3.สวัสดิการที่ได้รับ	3.21	1.054	3.46	.984	3.20	.872	2.75	2.062	4.00	1.414	1.00	.	2.34*	.042	-
4. สิ่งนันทนาการที่ได้รับจากสถานศึกษา	3.10	1.050	3.38	1.047	3.15	.910	2.00	1.155	3.00	1.414	1.00	.	3.01*	.011	-
5. ค่าตอบแทนนอกเหนือจากการสอน	3.22	.992	3.36	.950	3.07	.905	2.25	1.500	3.50	2.121	1.00	.	2.53*	.029	-
ภาพรวม	3.23	.920	3.42	.805	3.20	.844	2.55	1.47	3.60	1.414	1.00	.	2.80*	.017	-

จากตารางที่ 4-56 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ ปัญหาโดยภาพรวมและเป็นรายข้อ ได้แก่ ปัญหาเรื่องสวัสดิการที่ได้รับ ปัญหาเรื่องสิ่งนันทนาการที่ได้รับจากสถานศึกษา และปัญหาเรื่องค่าตอบแทนนอกเหนือจากการสอน พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนต่างกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับเป็นรายข้อ ไม่พบว่ารายข้อใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน แต่คู่อื่น ๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.4.9 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-57

ตารางที่ 4-57 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ

ปัญหาในการทำงาน	เงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ												Sig (P < .05)	ค่าเอฟ (F)	คู่ที่ต่างกัน
	N=124 น้อยกว่า 10,000 บาท 1		N=129 10,000 ไม่เกิน 15,000 บาท 2		N=41 15,001 ไม่เกิน 20,000 บาท 3		N=4 20,001 ไม่เกิน 25,000 บาท 4		N=2 25,001 ไม่เกิน 30,000 บาท 5		N=1 30,000 บาท ขึ้นไป 6				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. การบริการด้านข่าวสารที่เป็นระบบและทัน เหตุการณ์	3.15	.926	3.45	.943	3.20	.954	3.00	.816	4.00	1.414	1.00	1.00	2.91*	.014	-
2. ระบบสื่อสารที่ทันสมัย	3.23	.854	3.34	.980	3.24	.830	3.00	.816	3.50	.707	1.00	1.00	1.57	.167	-
3. วันหยุดและวันลา	2.94	1.015	3.30	1.065	3.00	.866	2.00	1.155	3.50	2.121	1.00	1.00	3.47	.005	-
4. วัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	3.15	.993	3.26	.988	3.05	.999	2.00	.816	4.00	1.414	1.00	1.00	2.72*	.020	-
5. สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน	3.15	.920	3.26	.923	3.20	1.030	2.25	.957	3.50	.707	1.00	1.00	2.14	.061	-
ภาพรวม	3.12	.770	3.32	.812	3.14	.847	2.45	.597	3.70	1.273	1.00	1.00	3.28*	.007	-

จากตารางที่ 4-57 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ ปัญหาโดยภาพรวมและเป็นรายข้อ ได้แก่ ปัญหาเรื่องการบริหารจัดการข่าวสารที่เป็นระบบและทันเหตุการณ์ ปัญหาเรื่องวันหยุดและวันลา และปัญหาเรื่องวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนต่างกันมีปัญหากับการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับเป็นรายข้อ ไม่พบว่ารายข้อใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน แต่คู่อื่นๆ มีปัญหากับการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.4.10 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสำเร็วจนในการทำงาน โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-58

ตารางที่ 4-58 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสำเร็วจนในการทำงาน โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ

ปัญหาในการทำงาน	เงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ												Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน	
	N=124		N=129		N=41		N=4		N=2		N=1				ค่าเอฟ (F)
	น้อยกว่า 10,000 บาท	10,000 บาท	15,000 บาท	20,000 บาท	15,001 ไม่เกิน 20,000 บาท	20,001 ไม่เกิน 25,000 บาท	20,001 ไม่เกิน 25,000 บาท	25,001 ไม่เกิน 30,000 บาท	30,000 บาท ขึ้นไป	30,000 บาท ขึ้นไป	30,000 บาท ขึ้นไป	คู่ที่ต่างกัน			
	1	1	2	3	4	5	6								
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. การทำงานด้านการสอน	3.14	1.015	3.35	1.005	3.15	1.014	1.75	1.500	3.50	2.121	2.00		2.58*	.027	
2. การทำงานนอกเหนือจากการสอน	3.05	1.035	3.26	.912	3.22	.988	1.75	.957	3.00	1.414	2.00		2.53*	.029	
3. การทำงานนอกสถานศึกษา	3.02	.988	3.16	1.006	2.98	.987	1.25	.500	3.50	2.121	2.00		3.31*	.006	
4. การได้รับคำชมเชยจากผู้บังคับบัญชา	2.91	1.036	3.08	.932	2.98	.908	2.00	1.155	3.50	2.121	2.00		1.48	.195	
5. ผลสำเร็จในการทำงาน	3.12	1.056	3.22	1.017	2.98	.880	2.00	1.414	3.50	2.121	2.00		1.67	.142	
ภาพรวม	3.05	.900	3.21	.814	3.06	.841	1.75	1.04	3.40	1.980	2.00		2.89*	.014	
														2>4	

จากตารางที่ 4-58 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านความสำเร็วจนในการทำงาน โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ ปัญหาโดยภาพรวมและปัญหาเรื่องการทำงานนอกสถานศึกษา พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนต่างกัน มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนในช่วง 10,000 ไม่เกิน 15,000 บาท มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนในช่วง 20,001 ไม่เกิน 25,000 บาท และครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนในช่วงน้อยกว่า 10,000 บาท และช่วง 10,000 ไม่เกิน 15,000 บาท มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนในช่วง 20,001 ไม่เกิน 25,000 บาท สำหรับปัญหาเรื่องการทำงานด้านการสอน และปัญหาเรื่องการทำงานนอกเหนือจากการสอน พบว่า มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับเป็นรายคู่ ไม่พบว่ามีรายคู่ใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.4.11 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-59

**ตารางที่ 4-59** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ

ปัญหาในการทำงาน	เงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ												Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน	
	N=124 น้อยกว่า 10,000 บาท		N=129 ไม่เกิน 15,000 บาท		N=41 ไม่เกิน 20,000 บาท		N=4 ไม่เกิน 25,000 บาท		N=2 ไม่เกิน 30,000 บาท		N=1 30,000 บาท ขึ้นไป				
	1	2	3	4	5	6	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3.09	1.059	3.34	.964	3.12	1.122	1.50	1.000	4.00	1.414	2.00		3.50*	.004	2>4
2. การฝึกอบรมภายนอกและภายในสถานศึกษา	3.02	.975	3.20	.971	3.10	.995	1.75	.957	4.00	1.414	2.00		2.54*	.028	-
3. การศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ	3.10	1.047	3.21	1.109	3.22	.936	1.75	.957	4.00	1.414	2.00		2.06	.070	-
4. หลักเกณฑ์ในการเลื่อนระดับตำแหน่ง	2.97	1.028	3.26	.996	3.22	1.073	1.25	.500	4.00	1.414	2.00		4.45*	.001	1>4, 2>4, 3>4
5. ความก้าวหน้าและอนาคตในการทำงาน	3.23	1.096	3.29	.978	3.10	.917	1.50	.577	3.50	.707	2.00		2.83*	.016	1>4, 2>4
ภาพรวม	3.08	.897	3.26	.805	3.15	.823	1.55	.619	3.90	1.273	2.00		4.14*	.001	1>4, 2>4, 3>4

จากตารางที่ 4-59 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ ปัญหาโดยรวมและเป็นรายข้อ ได้แก่ ปัญหาเรื่องหลักเกณฑ์ในการเลื่อนระดับตำแหน่ง ปัญหาเรื่องการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น และปัญหาเรื่องความก้าวหน้าและอนาคตในการทำงาน พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนต่างกันมีปัญาในการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนน้อยกว่า 10,000 บาท ช่วง 10,000 ไม่เกิน 15,000 บาท และช่วง 15,001 ไม่เกิน 20,000 บาท มีปัญามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนในช่วง 20,001 ไม่เกิน 25,000 บาท และครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนในช่วง 25,001 ไม่เกิน 30,000 บาท และครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนในช่วง 30,000 บาทขึ้นไปมีปัญามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนในช่วง 10,000 บาท และช่วง 15,000 บาท มีปัญามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนในช่วง 20,001 ไม่เกิน 25,000 บาท สำหรับปัญหาเรื่องการฝึกอบรมภายนอกและภายในสถานศึกษาพบว่า มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับเป็นรายข้อ ไม่พบว่ารายข้อใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน แต่ปัญหาเรื่องการศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ พบว่า มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.4.12 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับกรณีวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ แสดงไว้ดังตารางที่ 4-60

**ตารางที่ 4-60** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ

ปัญหาในการทำงาน	เงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ												Sig (P < .05)	คู่อ้างอิง	
	N=124		N=129		N=41		N=4		N=2		N=1				ค่าเอฟ (F)
	น้อยกว่า 10,000 บาท	S.D.	ไม่เกิน 10,000 บาท	S.D.	ไม่เกิน 20,000 บาท	S.D.	ไม่เกิน 25,000 บาท	S.D.	ไม่เกิน 30,000 บาท	S.D.	30,000 บาท ขึ้นไป	S.D.			
1. ระบบป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน	3.10	1.019	3.22	.978	2.98	.908	2.00	.816	3.50	2.121	2.00	1.81	.112	-	
2. มลภาวะในปฏิบัติงาน	2.85	1.028	3.28	1.023	2.98	.880	2.00	1.155	3.50	.707	2.00	3.55*	.004	2>1	
3. การคุ้มครองการทำงานเมื่อประสบปัญหาและอุปสรรค	3.01	.950	3.22	.912	3.15	.963	2.25	.957	4.00	1.414	2.00	2.01	.078	-	
4. ลักษณะสถานที่ในการทำงานและการปฏิบัติงาน	2.98	1.028	3.19	.936	3.00	.866	2.00	1.155	4.00	1.414	2.00	2.24	.051	-	
5. สภาพแวดล้อมในการทำงานและการปฏิบัติงาน	3.06	1.171	3.12	.893	3.02	.908	2.50	.577	3.50	.707	2.00	.637	.671	-	
6. ความสะอาดในการเดินทางมาทำงาน	2.90	1.096	2.98	.960	3.02	1.107	1.75	1.500	4.00	1.414	2.00	1.75	.123	-	
7. ความมั่นคงในการทำงาน	2.97	.954	3.21	.941	3.22	1.061	2.00	1.414	3.50	.707	2.00	2.27*	.048	-	
ภาพรวม	2.98	.842	3.18	.746	3.05	.834	2.07	.937	3.71	1.212	2.00	2.62*	.025	-	

จากตารางที่ 4-60 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับ ปัญหาโดยภาพรวมและปัญหาเรื่องความมั่นคงในการทำงาน พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนต่างกัน มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของเงินเดือนหรือค่าตอบแทนที่ได้รับเป็นรายคู่ ไม่พบว่ารายคู่ใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน สำหรับปัญหาเรื่องมลภาวะในการทำงาน พบว่า มีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนในช่วง 10,000 ไม่เกิน 15,000 บาท มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่ได้รับเงินเดือนหรือค่าตอบแทนในช่วง น้อยกว่า 10,000 บาท แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.5 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน

4.3.5.1 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม โดยภาพรวมในแต่ละด้าน จำแนกตามสาขาวิชาที่สอน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-61

**ตารางที่ 4-61** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม

โดยภาพรวมในแต่ละด้าน จำแนกตามสาขาวิชาที่สอน

ปัญหาในการทำงาน	สาขาวิชาที่สอน															ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)
	N=160 ช่างยนต์			N=68 ช่างไฟฟ้ากำลัง			N=45 ช่างอิเล็กทรอนิกส์			N=26 ช่างกลโรงงาน			N=2 ช่างก่อสร้าง				
	X̄	S.D.		X̄	S.D.		X̄	S.D.		X̄	S.D.		X̄	S.D.			
ด้านนโยบายและการบริหาร	2.67	.615	2.78	.587	2.52	.708	2.50	.738	2.70	.707	1.63	.167					
ด้านการปกครองบังคับบัญชา	3.26	.799	3.32	.801	3.11	1.031	2.85	1.064	3.00	.000	1.66	.158					
ด้านลักษณะของงาน	3.25	.899	3.27	.770	3.02	.983	2.91	.967	2.75	.707	1.45	.219					
ด้านความรับผิดชอบ	3.36	.839	3.38	.799	3.15	1.027	3.19	1.033	3.50	.707	.762	.550					
ด้านการยอมรับนับถือ	3.20	.887	3.23	.854	3.06	.911	3.02	1.138	2.88	.884	.519	.722					
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3.16	.882	3.21	.857	3.05	.962	3.01	.998	2.93	1.313	.384	.820					
ด้านสิ่งตอบแทน	3.33	.859	3.37	.834	3.24	.956	2.98	1.008	2.40	.566	1.62	.169					
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	3.16	.810	3.40	.738	3.16	.849	2.93	.923	3.40	.566	1.92	.106					
ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.14	.833	3.20	.849	3.02	.902	2.86	1.092	2.10	1.273	1.53	.195					
ด้านความก้าวหน้า	3.15	.840	3.36	.823	2.92	.932	3.04	.998	2.80	.283	1.93	.106					
ด้านความมั่นคงปลอดภัย	3.11	.774	3.10	.742	2.91	.941	2.99	.994	2.36	.303	1.01	.403					
รวม	3.21	.683	3.29	.680	3.06	.815	2.99	.918	2.84	.429	1.30	.269					

จากตารางที่ 4-61 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ปัญหาโดยภาพรวมทั้งหมด และทุกภาพรวมรายด้าน พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในสาขาวิชาแตกต่างกันมีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.5.2 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับทวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-62

ตารางที่ 4-62 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน

ปัญหาในการทำงาน	สาขาวิชาที่สอน										ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=160		N=68		N=45		N=26		N=2				
	ช่วงอันดับ	ช่วงไฟฟ้ากำลัง	ช่วงอิเล็กทรอนิกส์	ช่วงกลโรงงาน	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงช่างยนต์	ช่วงช่างยนต์	ช่วงช่างยนต์	ช่วงช่างยนต์	ช่วงช่างยนต์			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. ความชัดเจนของนโยบายในสถานศึกษา	3.46	.964	3.60	.866	3.27	1.053	3.15	1.120	3.50	.707	1.43	.225	-
2. ความชัดเจนของแผนงานบริหารสถานศึกษา	3.30	.950	3.59	.868	3.29	1.014	3.19	.981	3.50	.707	1.43	.223	-
3. การปฏิบัติตามแผนงานและโครงการ	3.41	.878	3.43	.886	3.22	1.042	3.27	.962	3.00	1.414	.581	.677	-
4. การมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน	3.16	.896	3.29	.915	2.80	.919	2.88	.993	3.50	.707	2.61*	.036	-
ภาพรวม	2.67	.615	2.78	.587	2.52	.708	2.50	.738	2.70	.707	1.63	.167	-

จากตารางที่ 4-62 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน ปัญหาเรื่องการมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในสาขาวิชาต่างกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของสาขาวิชาที่สอนเป็นรายคู่ ไม่พบว่ารายคู่ใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.5.3 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-63

ตารางที่ 4-63 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน

ปัญหาในการทำงาน	สาขาวิชาที่สอน										ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)
	N=160		N=68		N=45		N=26		N=2			
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.		
1. ความยุติธรรมของหัวหน้างาน	3.30	1.002	3.44	1.084	3.16	1.348	2.73	1.218	2.50	.707	2.37	.052
2. ผู้จัดการปกครองด้วยความยุติธรรม	3.31	.966	3.24	.964	3.20	1.254	2.85	1.255	3.50	.707	1.18	.321
3. ระเบียบวินัยของครูอาจารย์	3.18	.964	3.29	.899	3.11	1.049	2.96	1.216	2.50	.707	.836	.503
4. การประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.27	.888	3.35	.989	3.09	1.145	2.96	1.280	3.50	.707	1.07	.374
5. การพิจารณาความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์	3.21	.941	3.26	.891	3.00	1.148	2.77	1.032	3.00	.000	1.69	.153
ภาพรวม	3.26	.799	3.32	.801	3.11	1.031	2.85	1.064	3.00	.000	1.66	.158

จากตารางที่ 4-63 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในสาขาวิชาแตกต่างกันมีปัญหาก็ไม่แตกต่างกัน

4.3.5.4 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-64

**ตารางที่ 4-64** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน

ปัญหาในการทำงาน	สาขาวิชาที่สอน										ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)		
	N=160		N=68		N=45		N=26		N=2					
	ช่วงอันดับ	ช่วงไฟฟ้ากำลัง	ช่วงอิเล็กทรอนิกส์	ช่วงกลโรงงาน	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงก่อสร้าง				
	X̄	S.D.	X̄	S.D.	X̄	S.D.	X̄	S.D.	X̄	S.D.	X̄	S.D.		
1. การปฏิบัติงานนอกเหนือจากการสอนที่เหมาะสมกับความรู้	3.41	1.123	3.32	.888	3.18	1.029	2.96	1.113	3.00	1.414	1.25	290		
2. การปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความรู้	3.31	1.059	3.26	.924	3.04	1.147	2.96	1.216	3.00	1.414	1.05	384		
3. การปรับเปลี่ยนหน้าหน้าที่ในการทำงาน	3.13	1.016	3.29	.931	2.96	1.167	2.77	1.032	2.50	.707	1.73	144		
4. การทำงานเป็นทีม	3.13	1.004	3.21	1.001	2.91	1.145	2.96	.999	2.50	.707	.891	470		
ภาพรวม	3.25	.899	3.27	.770	3.02	.983	2.91	.967	2.75	.707	1.45	219		

จากตารางที่ 4-64 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในสาขาวิชาแตกต่างกันมีปัญหามากแตกต่างกัน

4.3.5.5 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-65

**ตารางที่ 4-65** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน

ปัญหาในการทำงาน	สาขาวิชาที่สอน										ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)
	N=160		N=68		N=45		N=26		N=5			
	ช่วงอันดับ	ช่วงไฟฟ้ากำลัง	ช่วงอิเล็กทรอนิกส์	ช่วงกลโรงงาน	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงไฟฟ้ากำลัง	ช่วงอิเล็กทรอนิกส์	ช่วงกลโรงงาน	ช่วงก่อสร้าง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ	3.39	.978	3.56	1.042	3.29	1.342	3.00	1.166	4.50	.707	1.93	.106
2. ปริมาณงานที่รับผิดชอบ	3.51	1.016	3.62	.993	3.22	1.259	3.27	1.185	3.50	.707	1.21	.305
3. การทำงานในวันหยุดราชการ	3.08	1.061	3.31	1.069	3.02	1.177	3.15	1.223	2.50	2.121	.820	.513
4. จำนวนคาบที่ทำการสอน	3.38	1.068	3.22	.826	3.07	1.009	3.27	1.079	3.50	.707	.938	.442
5. เวลาในการทำงานในสถานศึกษา	3.46	1.057	3.19	.935	3.13	1.140	3.27	1.313	3.50	.707	1.32	.263
ภาพรวม	3.36	.839	3.38	.799	3.15	1.027	3.19	1.033	3.50	.707	.762	.550

จากตารางที่ 4-65 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในสาขาวิชาแตกต่างกันมีปัญหามาแตกต่างกัน

4.3.5.6 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะที่ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-66

ตารางที่ 4-66 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน

ปัญหาในการทำงาน	สาขาวิชาที่สอน										ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)		
	N=160		N=88		N=45		N=26		N=2					
	ช่วงอันดับ	ช่วงไฟฟ้ากำลัง	ช่วงอิเล็กทรอนิกส์	ช่วงกลโรงงาน	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงกลโรงงาน	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงกลโรงงาน	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงก่อสร้าง				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ความสนใจในการเรียนของนักเรียน - นักศึกษา	3.41	1.017	3.29	.947	3.24	.981	3.23	1.107	3.00	1.414	3.00	1.414	.444	.777
2. ตำแหน่งในสถานศึกษา	3.09	1.060	3.21	1.030	2.80	1.014	2.96	1.428	3.00	.000	3.00	.000	1.04	.386
3. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	3.21	1.024	3.29	1.052	3.09	1.041	2.92	1.262	2.50	.707	2.50	.707	.915	.455
4. ความเชื่อถือของหัวหน้างาน	3.08	.955	3.13	.929	3.09	1.221	2.96	1.183	3.00	1.414	3.00	1.414	.138	.968
ภาพรวม	3.20	.887	3.23	.854	3.06	.911	3.02	1.138	2.88	.884	2.88	.884	.519	.722

จากตารางที่ 4-66 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในสาขาวิชาแตกต่างกันมีปัญหาก็ไม่แตกต่างกัน

4.3.5.7 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-67

ตารางที่ 4-67 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน

ปัญหาในการทำงาน	สาขาวิชาที่สอน										ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)
	N=160		N=88		N=45		N=26		N=2			
	χ <sup>2</sup>	S.D.										
1. ความร่วมมือในกิจกรรมของนักเรียน - นักศึกษา	3.38	.977	3.44	1.028	3.31	1.019	3.04	1.183	3.00	1.414	.863	.487
2. ความสัมพันธ์ระหว่างครูอาจารย์	3.19	1.088	3.21	1.001	3.04	1.167	3.12	1.177	3.50	.707	.240	.916
3. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับครูอาจารย์	3.08	.994	3.19	1.040	3.04	1.127	3.08	1.230	3.00	1.414	.190	.944
4. ความสัมพันธ์ระหว่างแผนกของท่าน กับแผนกอื่น	3.04	1.027	3.18	1.021	2.82	1.230	3.00	1.058	3.00	1.414	.760	.552
5. ความร่วมมือในกิจกรรมของผู้บริหาร	3.14	1.031	3.19	.981	3.16	1.043	2.92	1.197	3.00	1.414	.333	.856
6. การให้คำแนะนำและช่วยเหลือจากผู้บริหาร	3.13	.995	3.22	1.049	3.00	1.044	3.00	1.200	2.50	.707	.579	.678
7. การให้คำแนะนำและช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน	3.16	1.081	3.03	1.022	2.98	1.196	2.92	1.164	2.50	2.121	.631	.640
ภาพรวม	3.16	.882	3.21	.857	3.05	.962	3.01	.998	2.93	1.313	.384	.820

จากตารางที่ 4-67 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในสาขาวิชาแตกต่างกันมีปัญหามีแตกต่างกัน

4.3.5.8 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-68

**ตารางที่ 4-68** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน

ปัญหาในการทำงาน	สาขาวิชาที่สอน										Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน	
	N=160		N=68		N=45		N=26		N=2				ค่าเอฟ (F)
	ช่วงอันดับ	ช่วงไฟฟ้ากำลัง	ช่วงอิเล็กทรอนิกส์	ช่วงกลโรงงาน	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงช่างก่อสร้าง							
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. รายได้กับปริมาณงานที่ต้องรับผิดชอบ	3.43	1.007	3.44	1.028	3.20	1.079	2.92	1.017	3.00	1.414	1.78	.134	-
2. ความเหมาะสมระหว่างรายได้กับค่าใช้จ่ายของครอบครัว	3.46	.964	3.31	.885	3.33	1.168	2.92	1.017	2.50	.707	2.10	.081	-
3. สวัสดิการที่ได้รับ	3.33	1.061	3.34	.908	3.31	1.104	3.15	1.047	2.50	.707	.476	.754	-
4. สิ่งนันทนาการที่ได้รับจากสถานศึกษา	3.21	.972	3.41	1.109	3.13	1.057	2.92	1.230	1.50	.707	2.55*	.040	-
5. ค่าตอบแทนนอกเหนือจากการสอน	3.25	.984	3.37	.945	3.20	.919	2.96	1.216	2.50	.707	1.11	.354	-
ภาพรวม	3.33	.859	3.37	.834	3.24	.956	2.98	1.008	2.40	.566	1.62	.169	-

จากตารางที่ 4-68 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน ปัญหาเรื่อง สิ่งนันทนาการที่ได้รับจากสถานศึกษา พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในสาขาวิชาต่างกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของสาขาวิชาที่สอนเป็นรายคู่ ไม่พบว่ามีปัญหาแตกต่างกัน แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.5.9 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-69

**ตารางที่ 4-69** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน

ปัญหาในการทำงาน	สาขาวิชาที่สอน										ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน		
	N=160		N=68		N=45		N=28		N=2						
	ช่วงยนต์	ช่วงไฟฟ้ากำลัง	ช่วงอิเล็กทรอนิกส์	ช่วงกลโรงงาน	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงก่อสร้าง					
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. การบริการด้านข่าวสารที่เป็นระบบและทันสมัย	3.18	.903	3.53	.969	3.33	1.044	3.12	.993	3.50	.707	1.87	.116	-		
2. ระบบสื่อสารที่ทันสมัย	3.23	.925	3.56	.817	3.16	.928	2.96	.916	3.50	.707	2.83*	.025	-		
3. วันหยุดและวันลา	3.11	1.040	3.24	.916	3.09	1.083	2.65	1.231	2.00	1.414	2.05	.088	-		
4. วัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	3.14	1.006	3.34	.908	3.13	1.079	2.88	1.071	4.00	1.414	1.40	.233	-		
5. สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน	3.16	.935	3.35	.910	3.11	.982	3.04	.999	4.00	1.414	1.17	.324	-		
ภาพรวม	3.16	.810	3.40	.738	3.16	.849	2.93	.923	3.40	.566	1.92	.106	-		

จากตารางที่ 4-69 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน ปัญหาเรื่องระบบสื่อสารที่ทันสมัย พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในสาขาวิชาต่างกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของสาขาวิชาที่สอนเป็นรายคู่ ไม่พบว่ามีปัญหาแตกต่างกัน แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.5.10 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับกรณีวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-70

**ตารางที่ 4-70 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน**

ปัญหาในการทำงาน	สาขาวิชาที่สอน										ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)
	N=160		N=68		N=45		N=26		N=2			
	ช่วงหน้	ช่วงไฟฟ้ากำลัง	ช่วงอิเล็กทรอนิกส์	ช่วงกลโรงงาน	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงก่อสร้าง		
	1	2	3	4	5	5	4	4	5	5		
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การทำงานด้านการสอน	3.27	.995	3.25	1.070	3.16	1.021	2.88	1.211	2.50	.707	1.06	.375
2. การทำงานนอกเหนือจากการสอน	3.11	.945	3.31	.981	3.07	1.031	3.08	1.164	2.00	1.414	1.28	.278
3. การทำงานนอกสถานศึกษา	3.06	1.007	3.26	.987	2.91	1.019	2.73	1.041	2.00	1.414	2.18	.071
4. การได้รับคำชมเชยจากผู้บังคับบัญชา	3.01	.971	3.04	.905	2.93	1.009	2.77	1.210	2.00	1.414	.930	.447
5. ผลสำเร็จในการทำงาน	3.22	1.026	3.13	.945	3.02	1.033	2.85	1.223	2.00	1.414	1.52	.197
ภาพรวม	3.14	.833	3.20	.849	3.02	.902	2.86	1.092	2.10	1.273	1.53	.195

จากตารางที่ 4-70 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในสาขาวิชาแตกต่างกันมีปัญหามากแตกต่างกัน

4.3.5.11 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะห้ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-71

ตารางที่ 4-71 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน

ปัญหาในการทำงาน	สาขาวิชาที่สอน										ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	
	N=160		N=68		N=45		N=26		N=2				
	ช่วงอันดับ	ช่วงไฟฟ้ากำลัง	ช่วงอิเล็กทรอนิกส์	ช่วงกลโรงงาน	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงก่อสร้าง	ช่วงก่อสร้าง			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
1. การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3.19	1.043	3.37	1.021	2.98	1.055	3.04	1.148	2.50	.707	1.30	.271	
2. การฝึกอบรมภายนอกและภายในสถานศึกษา	3.04	.967	3.34	.924	3.02	1.118	2.92	1.055	3.00	.000	1.40	.234	
3. การศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ	3.13	1.074	3.37	1.050	2.93	.963	3.12	1.243	2.50	.707	1.38	.240	
4. หลักเกณฑ์ในการเลื่อนระดับตำแหน่ง	3.10	1.017	3.38	.993	2.78	1.126	3.04	1.038	3.00	.000	2.41	.050	
5. ความก้าวหน้าและอนาคตในการทำงาน	3.27	1.032	3.32	.999	2.91	1.062	3.08	1.055	3.00	.000	1.41	.229	
ภาพรวม	3.15	.840	3.36	.823	2.92	.932	3.04	.998	2.80	.283	1.93	.106	

จากตารางที่ 4-71 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในสาขาวิชาแตกต่างกันมีปัญหาค่าเฉลี่ยแตกต่างกัน

4.3.5.12 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับกรณีวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-72

ตารางที่ 4-72 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน

ปัญหาในการทำงาน	สาขาวิชาที่สอน												ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)
	N=160		N=68		N=45		N=26		N=2		Sig			
	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.	ค่าเฉลี่ย	S.D.				
1. ระบบป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน	3.16	.988	3.21	.907	3.02	1.138	2.92	1.055	2.50	.707	.572			
2. มลภาวะในปฏิบัติงาน	3.13	1.023	3.09	.989	2.69	1.019	3.04	1.113	2.00	.000	.068			
3. การคุ้มครองการทำงานเมื่อประสบปัญหาและอุปสรรค	3.13	.932	3.21	.873	2.96	1.043	3.00	1.058	3.50	.707	.617			
4. ลักษณะสถานที่ในการทำงานและการปฏิบัติงาน	3.13	.963	3.03	.810	2.96	1.186	3.04	1.148	2.50	.707	.751			
5. สภาพแวดล้อมในการทำงานและการปฏิบัติงาน	3.14	.974	3.07	.935	2.91	1.164	3.08	1.129	1.50	.707	.158			
6. ความสะดวกในการเดินทางมาทำงาน	3.01	1.034	2.88	1.058	2.78	1.146	2.96	1.038	2.50	.707	.667			
7. ความมั่นคงในการทำงาน	3.11	.929	3.19	.950	3.07	1.053	2.88	1.177	2.00	1.414	.354			
ภาพรวม	3.11	.774	3.10	.742	2.91	.941	2.99	.994	2.36	.303	1.01	.403		

จากตารางที่ 4-72 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามสาขาวิชาที่สอน เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในสาขาวิชาแตกต่างกันมีปัญหามาแตกต่างกัน

4.3.6 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียนเอกชน  
 4.3.6.1 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม โดยภาพรวมในแต่ละด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-73

**ตารางที่ 4-73 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม โดยภาพรวมในแต่ละด้าน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน**

ปัญหาในการทำงาน	ขนาดของโรงเรียน						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)
	N=161 ขนาดใหญ่		N=98 ขนาดปานกลาง		N=42 ขนาดเล็ก			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านนโยบายและการบริหาร	2.61	.616	2.61	.659	2.69	.632	.635	.531
ด้านการปกครองบังคับบัญชา	3.19	.918	3.12	.884	3.27	.840	.909	.404
ด้านลักษณะของงาน	3.10	.997	3.13	.877	3.25	.875	.773	.463
ด้านความรับผิดชอบ	3.32	1.038	3.19	.855	3.40	.840	1.77	.172
ด้านการยอมรับนับถือ	2.95	.929	3.09	.899	3.27	.893	2.61	.075
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	3.12	.953	3.05	.921	3.20	.868	.788	.456
ด้านสิ่งตอบแทน	3.17	.877	3.29	.927	3.33	.863	.537	.585
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	3.09	.809	3.14	.780	3.27	.836	1.18	.308
ด้านความสำเร็จในการทำงาน	2.99	.866	3.07	.908	3.15	.862	.738	.479
ด้านความก้าวหน้า	2.90	.969	3.15	.875	3.21	.831	2.19	.114
ด้านความมั่นคงปลอดภัย	2.88	.847	3.02	.827	3.14	.793	1.91	.149
รวม	3.08	.776	3.13	.743	3.25	.701	1.38	.252

จากตารางที่ 4-73 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ปัญหาโดยภาพรวมทั้งหมด และทุกภาพรวมรายด้าน พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในโรงเรียนขนาดแตกต่างกันมีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.6.2 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-74

**ตารางที่ 4-74** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม  
ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ปัญหาในการทำงาน	ขนาดของโรงเรียน						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)
	N=161 ขนาดใหญ่ 1		N=98 ขนาดปานกลาง 2		N=42 ขนาดเล็ก 3			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ความชัดเจนของนโยบายในสถานศึกษา	3.31	.950	3.37	.978	3.52	.975	1.14	.322
2. ความชัดเจนของแผนงานบริหารสถานศึกษา	3.31	1.047	3.30	.965	3.40	.911	.451	.638
3. การปฏิบัติตามแผนงานและโครงการ	3.26	.798	3.35	.898	3.41	.952	.478	.621
4. การมีส่วนร่วมในการวางแผนงาน	3.14	.899	3.06	.917	3.14	.934	.258	.773
ภาพรวม	2.61	.616	2.61	.659	2.69	.632	.635	.531

จากตารางที่ 4-74 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านนโยบายและการบริหาร โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในโรงเรียนขนาดแตกต่างกันมีปัญหาคงกันไม่แตกต่างกัน

4.3.6.3 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-75

ตารางที่ 4-75 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม

ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ปัญหาในการทำงาน	ขนาดของโรงเรียน						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)
	N=161 ขนาดใหญ่		N=98 ขนาดปานกลาง		N=42 ขนาดเล็ก			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ความยุติธรรมของหัวหน้างาน	3.17	1.208	3.22	1.108	3.30	1.083	.292	.747
2. ผู้จัดการปกครองด้วยความยุติธรรม	3.24	1.144	3.17	1.065	3.28	1.001	.315	.730
3. ระเบียบวินัยของครูอาจารย์	3.26	1.106	3.04	.919	3.23	.989	1.32	.268
4. การประเมินผลการปฏิบัติงาน	3.19	1.087	3.13	1.012	3.31	.950	1.03	.357
5. การพิจารณาความดีความชอบอย่างมีหลักเกณฑ์	3.10	1.031	3.04	1.015	3.24	.932	1.31	.271
ภาพรวม	3.19	.918	3.12	.884	3.27	.840	.909	.404

จากตารางที่ 4-75 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการปกครองบังคับบัญชา โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในโรงเรียนขนาดแตกต่างกันมีปัญหาไม่แตกต่างกัน

4.3.6.4 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะที่ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-76

**ตารางที่ 4-76** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ปัญหาในการทำงาน	ขนาดของโรงเรียน						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)
	N=161 ขนาดใหญ่		N=98 ขนาดปานกลาง		N=42 ขนาดเล็ก			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การปฏิบัติงานนอกเหนือจากการสอนที่เหมาะสมกับความสามารถ	3.24	1.322	3.27	1.061	3.36	.991	.361	.697
2. การปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับความรู้	3.14	1.026	3.15	1.078	3.30	1.060	.731	.482
3. การปรับเปลี่ยนหน้าหน้าที่ในการทำงาน	3.05	.987	3.08	1.100	3.14	.997	.166	.847
4. การทำงานเป็นทีม	2.98	1.220	3.00	.942	3.19	1.014	1.35	.261
ภาพรวม	3.10	.997	3.13	.877	3.25	.875	.773	.463

จากตารางที่ 4-76 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านลักษณะของงาน โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในโรงเรียนขนาดแตกต่างกันมีปัญหามาแตกต่างกัน

4.3.6.5 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-77

ตารางที่ 4-77 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ปัญหาในการทำงาน	ขนาดของโรงเรียน						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=161 ขนาดใหญ่		N=98 ขนาดปานกลาง		N=42 ขนาดเล็ก				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ	3.31	1.070	3.39	1.118	3.40	1.057	.127	.881	-
2. ปริมาณงานที่รับผิดชอบ	3.48	1.234	3.36	1.008	3.53	1.055	.840	.433	-
3. การทำงานในวันหยุดราชการ	3.19	1.215	2.95	1.106	3.21	1.057	1.84	.161	-
4. จำนวนคาบที่ทำการสอน	3.26	1.083	3.04	.962	3.44	.993	4.93*	.008	3>2
5. เวลาในการทำงานในสถานศึกษา	3.38	1.268	3.20	1.093	3.40	.996	1.11	.332	-
ภาพรวม	3.32	1.038	3.19	.855	3.40	.840	1.77	.172	-

จากตารางที่ 4-77 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านความรับผิดชอบ โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ปัญหาเรื่องจำนวนคาบที่ทำการสอน พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในโรงเรียนขนาดต่างกันมีปัญหากันแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนโรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนโรงเรียนขนาดปานกลาง แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.6.6 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับกรณีวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-78

ตารางที่ 4-78 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ปัญหาในการทำงาน	ขนาดของโรงเรียน						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=161 ขนาดใหญ่		N=98 ขนาดปานกลาง		N=42 ขนาดเล็ก				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. ความสนใจในการเรียนของนักเรียน - นักศึกษา	3.07	.997	3.34	.952	3.41	1.028	1.91	.150	-
2. ตำแหน่งในสถานศึกษา	2.86	1.201	3.02	1.093	3.14	1.040	1.21	.300	-
3. การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	2.88	1.064	3.08	1.042	3.32	1.040	3.67*	.027	-
4. ความเชื่อถือของหัวหน้างาน	3.00	1.059	2.91	.953	3.20	1.019	2.82	.061	-
ภาพรวม	2.95	.929	3.09	.899	3.27	.893	2.61	.075	-

จากตารางที่ 4-78 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านการยอมรับนับถือ โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ปัญหาเรื่องการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในโรงเรียนขนาดต่างกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่ ไม่พบว่ารายคู่ใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.6.7 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-79

**ตารางที่ 4-79** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ปัญหาในการทำงาน	ขนาดของโรงเรียน						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)
	N=161 ขนาดใหญ่		N=98 ขนาดปานกลาง		N=42 ขนาดเล็ก			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. ความร่วมมือในกิจกรรมของนักเรียน - นักศึกษา	3.40	1.037	3.23	1.053	3.41	.984	.975	.379
2. ความสัมพันธ์ระหว่างครูอาจารย์	3.26	1.149	3.03	1.107	3.22	1.049	1.16	.315
3. ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชากับครูอาจารย์	3.14	1.181	3.00	1.055	3.14	.999	.619	.539
4. ความสัมพันธ์ระหว่างแผนกของท่านกับแผนกอื่น	2.93	1.257	2.93	1.048	3.12	1.011	1.28	.281
5. ความร่วมมือในกิจกรรมของผู้บริหาร	3.07	1.177	3.08	1.042	3.18	.993	.361	.697
6. การให้คำแนะนำและช่วยเหลือจากผู้บริหาร	3.17	1.080	3.07	1.067	3.12	.998	.146	.865
7. การให้คำแนะนำและช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงาน	2.88	1.109	3.02	1.065	3.17	1.108	1.36	.259
ภาพรวม	3.12	.953	3.05	.921	3.20	.868	.788	.456

จากตารางที่ 4-79 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในโรงเรียนขนาดแตกต่างกันมีปัญหาก็ไม่แตกต่างกัน

4.3.6.8 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับกรณีวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-80

ตารางที่ 4-80 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ปัญหาในการทำงาน	ขนาดของโรงเรียน						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)
	N=161 ขนาดใหญ่ 1		N=98 ขนาดปานกลาง 2		N=42 ขนาดเล็ก 3			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. รายได้กับปริมาณงานที่ต้องรับผิดชอบ	3.24	1.055	3.31	1.107	3.40	.977	.554	.575
2. ความเหมาะสมระหว่างรายได้กับค่าใช้จ่ายของครอบครัว	3.26	1.014	3.38	1.021	3.36	.972	.211	.810
3. สวัสดิการที่ได้รับ	3.12	1.131	3.32	1.011	3.35	1.014	.830	.437
4. สิ่งหน้ทานการที่ได้รับจากสถานศึกษา	3.10	.932	3.24	1.113	3.21	1.045	.301	.740
5. ค่าตอบแทนนอกเหนือจากการสอน	3.12	.916	3.18	.988	3.30	1.007	.815	.444
ภาพรวม	3.17	.877	3.29	.927	3.33	.863	.537	.585

จากตารางที่ 4-80 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งตอบแทน โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในโรงเรียนขนาดแตกต่างกันมีปัญหาคงไม่แตกต่างกัน

4.3.6.9 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-81

ตารางที่ 4-81 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม

ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ปัญหาในการทำงาน	ขนาดของโรงเรียน						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)
	N=161 ขนาดใหญ่		N=98 ขนาดปานกลาง		N=42 ขนาดเล็ก			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การบริการด้านข่าวสารที่เป็นระบบและทันสมัย	3.12	.861	3.23	1.033	3.35	.924	1.12	.328
2. ระบบสื่อสารที่ทันสมัย	3.19	.740	3.19	.960	3.34	.922	.916	.401
3. วันหยุดและวันลา	3.07	.973	3.01	1.060	3.14	1.060	.495	.610
4. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน	3.12	1.087	3.08	.881	3.23	1.056	.713	.491
5. สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน	2.95	1.011	3.16	.870	3.27	.967	1.91	.150
ภาพรวม	3.09	.809	3.14	.780	3.27	.836	1.18	.308

จากตารางที่ 4-81 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในโรงเรียนขนาดแตกต่างกันมีปัญหาก็ไม่แตกต่างกัน

4.3.6.10 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับภาวะวิกฤตหรือปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-82

ตารางที่ 4-82 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ปัญหาในการทำงาน	ขนาดของโรงเรียน						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)
	N=161 ขนาดใหญ่		N=98 ขนาดปานกลาง		N=42 ขนาดเล็ก			
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1. การทำงานด้านการสอน	3.07	1.022	3.19	1.042	3.25	1.039	.536	.586
2. การทำงานนอกเหนือจากการสอน	3.19	1.065	3.09	1.056	3.16	.932	.189	.828
3. การทำงานนอกสถานศึกษา	2.90	.906	3.07	1.028	3.07	1.040	.495	.610
4. การได้รับคำชมเชยจากผู้บังคับบัญชา	2.81	1.018	2.88	.998	3.09	.964	2.12	.122
5. ผลสำเร็จในการทำงาน	2.95	.987	3.09	1.056	3.20	1.030	1.05	.353
ภาพรวม	2.99	.866	3.07	.908	3.15	.862	.738	.479

จากตารางที่ 4-82 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน เมื่อพิจารณาภาพรวมและเป็นรายข้อ พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในโรงเรียนขนาดแตกต่างกันมีปัญหามีแตกต่างกัน

4.3.6.11 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-83

**ตารางที่ 4-83** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ปัญหาในการทำงาน	ขนาดของโรงเรียน						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=161 ขนาดใหญ่		N=98 ขนาดปานกลาง		N=42 ขนาดเล็ก				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	2.76	1.185	3.18	1.029	3.29	1.004	4.34*	.014	3>1
2. การฝึกอบรมภายนอกและภายในสถานศึกษา	2.83	1.010	3.06	1.024	3.19	.957	2.23	.110	-
3. การศึกษาดูงานทั้งภายในและภายนอกประเทศ	2.95	1.103	3.21	1.058	3.16	1.070	.892	.411	-
4. หลักเกณฑ์ในการเลื่อนระดับตำแหน่ง	2.98	1.158	3.05	.999	3.18	1.030	.873	.419	-
5. ความก้าวหน้าและอนาคตในการทำงาน	2.98	1.093	3.23	1.073	3.25	.989	1.26	.286	-
ภาพรวม	2.90	.969	3.15	.875	3.21	.831	2.19	.114	-

จากตารางที่ 4-83 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านความก้าวหน้า โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ปัญหาเรื่อง การศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในโรงเรียนขนาดต่างกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน คือ ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนโรงเรียนขนาดเล็ก มีปัญหามากกว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนโรงเรียนขนาดใหญ่ แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน

4.3.6.12 ข้อมูลค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแปรปรวนเพื่อเปรียบเทียบเกี่ยวกับการวิเคราะห์ปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน แสดงไว้ดังตารางที่ 4-84

**ตารางที่ 4-84** แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และแสดงการเปรียบเทียบปัญหาในการทำงานของครูช่างอุตสาหกรรม ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ปัญหาในการทำงาน	ขนาดของโรงเรียน						ค่าเอฟ (F)	Sig (P < .05)	คู่ที่ต่างกัน
	N=161 ขนาดใหญ่		N=98 ขนาดปานกลาง		N=42 ขนาดเล็ก				
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.			
1. ระบบป้องกันอุบัติเหตุจากการทำงาน	2.86	1.002	3.12	1.008	3.19	.984	1.90	.152	-
2. มลภาวะในปฏิบัติงาน	2.76	.906	2.95	1.088	3.17	1.008	3.21*	.042	-
3. การคุ้มครองการทำงานเมื่อประสบปัญหาและอุปสรรค	2.93	.973	3.07	.955	3.19	.930	1.38	.253	-
4. ลักษณะสถานที่ในการทำงานและการปฏิบัติงาน	2.81	1.042	3.01	1.020	3.17	.930	2.48	.085	-
5. สภาพแวดล้อมในการทำงานและการปฏิบัติงาน	2.93	1.113	3.04	1.074	3.13	.950	.733	.482	-
6. ความสะอาดทางเดินทางมาทำงาน	2.86	1.117	2.91	1.056	2.98	1.040	.297	.743	-
7. ความมั่นคงในการทำงาน	3.02	.975	3.03	.936	3.15	1.008	.567	.568	-
ภาพรวม	2.88	.847	3.02	.827	3.14	.793	1.91	.149	-

จากตารางที่ 4-84 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบปัญหาในการทำงาน ด้านความมั่นคงปลอดภัย โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน ปัญหาเรื่องมลภาวะในการทำงาน พบว่า ครูช่างอุตสาหกรรมที่สอนในโรงเรียนขนาดต่างกันมีปัญหาในการทำงานแตกต่างกัน เมื่อทำการทดสอบความแตกต่างของขนาดของโรงเรียนเป็นรายคู่ ไม่พบว่ารายคู่ใดที่มีปัญหาแตกต่างกัน แต่คู่อื่นๆ มีปัญหาในการทำงานไม่แตกต่างกัน