

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ของโรงเรียนอาชีวะคอนบอสโก สังกัดคณะชาเลเซียนแห่งประเทศไทย ตามทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียนใน 4 ด้าน คือ ด้านการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ด้านการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ ด้านความสอดคล้องระหว่างการจัดการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และด้านการปฏิบัติงานการค้ำของโรงเรียน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหารและครูผู้สอนจำนวน 144 คน และกลุ่มนักเรียนจำนวน 292 คน จากโรงเรียนอาชีวะคอนบอสโกทั้ง 2 แห่ง

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและครูผู้สอน และแบบสอบถามสำหรับนักเรียน ซึ่งในแบบสอบถามประกอบด้วยแบบเลือกตอบ (Check list) แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) และปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามใช้วิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และความถี่

ผลการวิจัยพบว่า ครูผู้สอนส่วนใหญ่สอนวิชาชีพ 1 รายวิชา สัปดาห์ละมากกว่า 31 คาบและได้รับมอบหมายงานพิเศษ 2 งาน สำหรับปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนพบว่า ทั้งผู้บริหาร ครูผู้สอนและนักเรียนมีความเห็นว่า ปัญหาการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลางในทุกด้าน ซึ่งเมื่อพิจารณาจากแบบสอบถามปลายเปิดพบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนแบบนี้ มีข้อดีคือนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง นักเรียนได้เรียนทฤษฎีอย่างเต็มที่ นักเรียนได้ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง และนักเรียนได้ฝึกความรับผิดชอบและความอดทน

## Abstract

**TE145617**

The purpose of this study was to investigate the managerial situation and problems of teaching and learning for a Vocational Education Certificate in industry in Don Bosco Technical School, Salesian Society Thailand. The school administrators', instructors' and students' opinions were investigated in 4 aspects; teaching and learning of theory, workshop, the concordance between theory and workshop, commercial practice in the school. The subjects of this study were a group of 144 administrators and instructors and another group of 292 students both of whom were from Don Bosco Technical School. Two sets of questionnaires; one for the administrator group and the other one for the students, were employed. The questionnaires included a checklist, a rating scale, and open-end questions. Arithmetic mean ( $\bar{x}$ ), Standard Deviation (S.D.) and frequency were used to analyze the data.

It was found that most instructors taught 1 vocational subject with the teaching load of more than 31 periods per week. They were also assigned 2 extra jobs. Both groups of the subjects viewed that problems in every aspect were at a moderate level. According to the responses to the open-end questions, the informants expressed that the present teaching and learning management was advantageous. Firstly, the students had a chance to practice in the workshop continuously. Secondly, they could study the theory fully. Thirdly, they gained experiences from actual work. And lastly, the students had experienced responsibility and patience.