



รายงานผลการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาอัตมโนทัศน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

The Study Of Self-Concept Of Dhurakij Pundit University Students

โดย

นภาพรณ จันททรัพย์

รายงานการวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจาก มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

พ.ศ. 2549

ISBN 978-974-9554-89-0

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง การศึกษาอัตมโนทัศน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
ได้รับการสนับสนุนจากทุนสนับสนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และขอขอบคุณรอง
ศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ รวมทั้งกรรมการทุกท่านที่พิจารณา
แก้ไข ท้วงติง และแนะนำเพื่อความถูกต้องเหมาะสม ขอขอบคุณอาจารย์ผู้สอนในหลาย ๆ กลุ่ม
เรียนที่ให้ความอนุเคราะห์สละเวลาในการแจกแบบสอบถามนักศึกษาในกลุ่มที่สอน ได้แก่ อาจารย์
วีรวรรณ ศักดาจิระเจริญ อาจารย์เฉลิมสิน สิงห์สนอง อาจารย์ศศิธร อนันตโสภณ อาจารย์จงจิตต์
พิมพ์าลัย อาจารย์ชนิดา เชื้อสุวรรณชัย อาจารย์สิโรรัตน์ จันทาม อาจารย์กนิษฐา ยี่มภาค อาจารย์
เฉลิมสิน สิงห์สนอง อาจารย์สุกัญญา สิงห์ตุ้ย อาจารย์พิมพ์นารา รัตนไพโรจน์ อาจารย์มณีรัตน์
จันทร์เนตร ผศ.เกื้อจิตร ชีระกาญจน์ อาจารย์ศิวินันท์ ศิวพิทักษ์ อาจารย์กิงกาญจน์ วรนิทัศน์
อาจารย์ปทุมพร สร้อยสน อาจารย์ชลิตา กาญจนจुฑะ อาจารย์กิตติ สุตันตวิณชัยกุล อาจารย์เพียร
ใจ โพธิ์ถาวร อาจารย์ศิริรัตน์ แจ้รักษ์สกุล อาจารย์อัครเศรษฐ์ ดินตะโมระ อาจารย์รัชดาภรณ์
เสมาพันธ์ และที่สำคัญนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ที่ได้สละเวลาและให้ความร่วมมือใน
การตอบแบบสอบถามด้วยดี รวมทั้งบุคลากรของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่อำนวยความสะดวกเพื่อให้
งานสำเร็จลุล่วง ได้แก่ ศูนย์วิจัย ฝ่ายทะเบียนฯ ฝ่ายการเงินและขอขอบพระคุณทุกท่านอีกครั้งทั้งที่
ได้ระบุและไม่ระบุนามไว้ ณ ที่นี้ คุณประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการศึกษาวิจัยนี้ขอมอบให้กับทุกท่านที่
เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัย

สารบัญ

| | หน้า |
|--|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ | ฉ |
| กิตติกรรมประกาศ | ช |
| สารบัญ | ฅ |
| สารบัญตาราง | ฎ |
| บทที่ 1 บทนำ | |
| ความเป็นมาของปัญหา | 1 |
| วัตถุประสงค์ | 3 |
| สมมติฐาน | 3 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 3 |
| ขอบเขตการวิจัย | 4 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 5 |
| บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | |
| ความหมายของอัตมโนทัศน์ | 6 |
| โครงสร้างของอัตมโนทัศน์ | 11 |
| การพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงอัตมโนทัศน์ | 12 |
| ทฤษฎีเกี่ยวกับอัตมโนทัศน์ | 18 |
| องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่ออัตมโนทัศน์ | 21 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 22 |
| กรอบแนวคิดในการวิจัย | 28 |
| บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย | |
| ประชากรและตัวอย่าง | 29 |
| วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล | 30 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 34 |
| บทที่ 4 การวิเคราะห์ข้อมูล | |
| ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป | 36 |
| ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์อัตมโนทัศน์ของนักศึกษา | 38 |
| ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และระดับความสัมพันธ์ระหว่าง อัตมโนทัศน์ในแต่ละระดับกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 40 |
| ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และระดับความสัมพันธ์ระหว่าง ลักษณะส่วนบุคคลและอัตมโนทัศน์ของนักศึกษา | 45 |
| ส่วนที่ 5 การเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์ในแต่ละด้านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 59 |

สารบัญ(ต่อ)

| | หน้า |
|--|------|
| บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 62 |
| บรรณานุกรม | 73 |
| ภาคผนวก | |
| ก. แบบสอบถาม | 79 |
| ข. ประวัติผู้วิจัย | 82 |

DRPU

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|--|------|
| 1 | ข้อมูลทั่วไป | 36 |
| 2 | ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตมโนทัศน์ 5 ด้านของกลุ่ม คณะวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ แยกชั้นปี | 38 |
| 3 | ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตมโนทัศน์ 5 ด้านของกลุ่ม คณะวิชาวิทยาศาสตร์ แยกชั้นปี | 38 |
| 4 | ค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอัตมโนทัศน์ 5 ด้านของกลุ่ม คณะวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์และวิทยาศาสตร์ | 39 |
| 5 | การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และระดับความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ ด้านลักษณะทางกายกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 40 |
| 6 | การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และระดับความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ ด้านความสามารถของตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 41 |
| 7 | การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และระดับความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 42 |
| 8 | การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และระดับความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ ด้านจิตใจกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 43 |
| 9 | การวิเคราะห์ความสัมพันธ์และระดับความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ ด้านวิชาการกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน | 44 |
| 10 | การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับอัตมโนทัศน์ ด้านลักษณะทางกาย | 45 |
| 11 | การวิเคราะห์ระดับความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับ อัตมโนทัศน์ด้านลักษณะทางกาย | 46 |
| 12 | การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับ อัตมโนทัศน์ด้านความสามารถของตนเอง | 47 |
| 13 | การวิเคราะห์ระดับความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับ อัตมโนทัศน์ด้านความสามารถของตนเอง | 48 |
| 14 | การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับ อัตมโนทัศน์ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | 50 |
| 15 | การวิเคราะห์ระดับความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับ อัตมโนทัศน์ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | 51 |
| 16 | การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับ อัตมโนทัศน์ด้านจิตใจ | 53 |

สารบัญตาราง(ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 17 | การวิเคราะห์ระดับความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับ อัตมโนทัศน์ด้านจิตใจ | 54 |
| 18 | การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับ อัตมโนทัศน์ด้านวิชาการ | 56 |
| 19 | การวิเคราะห์ระดับความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคล กับอัตมโนทัศน์ด้านวิชาการ | 57 |
| 20 | การเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์ระหว่างนักศึกษาในแต่ละระดับของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกตามกลุ่มคณะวิชา 3 กลุ่ม รวมทุกชั้นปี | 59 |
| 21 | การเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์ระหว่างนักศึกษาในแต่ละระดับของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทั้ง 3 กลุ่มวิชา แยกชั้นปี | 60 |
| 22 | การเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์ระหว่างนักศึกษาในแต่ละระดับของ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแยกตามกลุ่มคณะวิชา 3 กลุ่มและแยกชั้นปี | 61 |