

การศึกษาเรื่อง การศึกษาอัตมโนทัศน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา(Descriptive Research) มีวัตถุประสงค์ในการศึกษา คือ 1).เพื่อศึกษาอัตมโนทัศน์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต 2).เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ในแต่ละด้านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต 3).เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับอัตมโนทัศน์ในแต่ละด้านของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต 4).เพื่อเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์ระหว่างนักศึกษาในแต่ละระดับของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จำนวน 1,166 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติอ้างอิง ได้แก่ สถิติไค์สแควร์(Chi-Square)เพื่อทดสอบสมมติฐานความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ในแต่ละด้านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และลักษณะส่วนบุคคลกับอัตมโนทัศน์ในแต่ละด้านและใช้สัมประสิทธิ์คราเมอร์วี (Cramer's V) เพื่อหาระดับความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ในแต่ละด้านและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และลักษณะส่วนบุคคลกับอัตมโนทัศน์ในแต่ละด้าน และ F-test เพื่อเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์ในแต่ละด้านของนักศึกษาในแต่ละระดับของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า อัตมโนทัศน์ทั้ง 5 ด้านของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง โดยอัตมโนทัศน์ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคืออัตมโนทัศน์ด้านลักษณะทางกาย และจากการทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างอัตมโนทัศน์ในแต่ละด้านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตนั้น พบว่า อัตมโนทัศน์ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านลักษณะทางกาย ด้านความสามารถของตนเอง ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านจิตใจ และด้านวิชาการ นั้นมีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

เมื่อเปรียบเทียบอัตมโนทัศน์ด้านวิชาการ ด้านความสามารถของตนเอง และด้านลักษณะทางกาย ระหว่างนักศึกษาในแต่ละระดับของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนอัตมโนทัศน์ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและอัตมโนทัศน์ด้านจิตใจของนักศึกษาในแต่ละระดับของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนนั้นไม่มีความแตกต่างกัน

ส่วนในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนบุคคลกับอัตมโนทัศน์ในแต่ละด้านนั้น พบว่า ลักษณะส่วนบุคคลมีความสัมพันธ์กับอัตมโนทัศน์ด้านลักษณะทางกาย ลักษณะส่วนบุคคลมีความสัมพันธ์กับอัตมโนทัศน์ด้านความสามารถของตนเอง ยกเว้นลักษณะส่วนบุคคลในด้านคณะวิชา และชั้นปีที่ไม่มีความสัมพันธ์กับอัตมโนทัศน์ด้านความสามารถของตนเอง ลักษณะส่วนบุคคลมีความสัมพันธ์กับอัตมโนทัศน์ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านจิตใจ และด้านวิชาการ แต่เมื่อพิจารณาจากค่าสัมประสิทธิ์ Cramer's V ระหว่างอัตมโนทัศน์ในแต่ละด้านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และลักษณะส่วนบุคคลกับอัตมโนทัศน์พบว่ามีค่าไม่สูงมากนัก

The study of Self-Concept of Dhurakij Pundit University Students was conducted using descriptive research. The objectives of the study are : 1) In order to study self-concept of Dhurakij Pundit University Students. 2) In order to study the relationship between self-concept in each side with academic achievement of Dhurakij Pundit University Students.

3) In order to study the relationship between person characteristic and self-concept of Dhurakij Pundit University Students. 4) In order to compared self-concept between students in each level of academic achievement.

The sample consisted of 1,166 first-year through fourth-year students who were enrolled in the regular four-year undergraduate degree program. Data analysis was performed using descriptive statistics such as frequencies, percentage, means, and standard deviations. In addition, Chi-square statistics were also used to test hypothesized relationship between self-concept in each side and academic achievement and person characteristic with self-concept in each side. In this study, Cramer's V coefficients were used to finding relationship's level in each side and academic achievement, and person characteristic with self-concept in each side, and used F-test in order to compared self-concept in each side of students in each level of academic achievement.

The results indicate that self-concept of all 5 sides of Dhurakij Pundit University Students have mean on medium. The highest mean of self-concept is physical characteristic side. Based on hypothesis testing, the results show that the relationship between self-concept in each side with academic achievement of Dhurakij Pundit University Students indicate that physical characteristic side, self ability side, the relationship between person side, mind side and technique side have relationship with academic achievement. And when compared the self-concept on technique side, ability side and physical characteristic side between the students in each level of academic achievement, the results are significant but self-concept on the side of relationship between person and mind side not significant.

In the element of analyzing the relationship between person characteristic with self-concept in each side find that person characteristic has relationship with self-concept on physical characteristic side, person characteristic has relationship with self-concept on self ability side except faculty and student's class that have no relationship with self ability side, person characteristic has relationship with self-concept on person relationship side, mind side and technique side but when considered Cramer's V coefficient between self-concept in each side with academic achievement, and person characteristic with self-concept find that have not high value.