

225944

การวิจัยครั้งนี้สร้างขึ้น มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและประเมินคุณภาพบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบใช้มโนทัศน์ก่อนเรียน สอนการใช้งานโปรแกรม Microsoft Office Word 2007 เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนที่สร้างขึ้น เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบใช้มโนทัศน์ก่อนเรียน สอนการใช้งานโปรแกรม Microsoft Office Word 2007 2) แบบประเมินคุณภาพ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือนักศึกษาปริญญาตรีสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ที่ลงทะเบียนวิชา 137-101 เทคโนโลยีสารสนเทศ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 มหาวิทยาลัยสยาม จำนวน 40 คน ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ที่สร้างขึ้นผลการประเมินคุณภาพด้านเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยเท่ากับ 0.20 อยู่ในเกณฑ์ดี ผลการประเมินคุณภาพด้านเทคนิคการผลิตบทเรียนคอมพิวเตอร์ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.02 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยเท่ากับ 0.30 อยู่ในเกณฑ์ดี เมื่อนำคะแนนสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาวิเคราะห์เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพบว่า คะแนนสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดียแบบใช้มโนทัศน์ก่อนเรียน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 มีค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเฉลี่ยเท่ากับ 0.45 ซึ่งอยู่ในระดับมาก

225944

This research aimed to construct and evaluate an instructional multimedia advance organizer of using Microsoft Office Word 2007, and to evaluate the learning achievement, learners' satisfaction towards the created lessons. The instruments used were 1) instructional multimedia advance organizer of using Microsoft Office Word 2007, 2) a quality assessment form, 3) an achievement test, 4) a satisfaction assessment form. The samples used in this research were 40 undergraduate students who were studying course 137-101 in the first semester of the academic year 2009, Department of Information Technology at Siam University. The results of this study revealed that the assessment of content quality was at a "good" level ($\bar{x} = 4.40$, $SD = 0.20$). Regarding the quality of production, the result showed that the technical computer lessons was at a "good" level ($\bar{x} = 4.02$, $SD = 0.30$). In relation to the research scores before and after learning, it was found that the scores of achievement for the analysis of learning were higher than the previous study at the level of significance .01. In terms of satisfaction assessment, the result showed that the level of satisfaction was at a "high" level ($\bar{x} = 4.43$, $SD = 0.45$).