

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาและหาประสิทธิภาพหลักสูตรและชุดฝึกอบรมเรื่องการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเทคนิคเพื่อการสื่อสารในอาชีพ คณะผู้วิจัยได้นำหลักสูตรและชุดฝึกอบรมที่สร้างขึ้น ตามกระบวนการของการพัฒนาหลักสูตรและชุดฝึกอบรมไปทดลองใช้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 4 กลุ่มๆ ละ 30, 30, 32 และ 27 คน รวมทั้งสิ้น 117 คน 2 กลุ่มแรกทำการทดลอง ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ระหว่างวันที่ 16 - 30 ตุลาคม และ 2 กลุ่มหลังทำการทดลอง ณ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตน่าน ระหว่างวันที่ 4 - 19 มีนาคม 2545 ตามลำดับ ตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ตามคุณสมบัติผู้เข้าอบรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร คณะผู้วิจัยใช้แผนการทดลองแบบ One - Group Pretest - Posttest Design ก่อนเริ่มการฝึกอบรม คณะผู้วิจัยให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมทำการทดสอบก่อนการฝึกอบรม (Pretest) หลังจากนั้นจึงนำข้อมูลที่ได้มาคำนวณหาประสิทธิภาพของหลักสูตรและชุดฝึกอบรม ผลการทดลองปรากฏว่าหลักสูตรฝึกอบรมที่คณะผู้วิจัยพัฒนาขึ้นใช้ฝึกอบรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ชุดฝึกอบรมมีประสิทธิภาพทางภาคทฤษฎีเท่ากับ 88.36/80.62 และมีประสิทธิภาพทางภาคปฏิบัติเท่ากับ 89.34/90.03 สูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ตามที่กำหนดไว้ และผลต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยผลสอบก่อนฝึกอบรมและหลังฝึกอบรมมีความแตกต่างกัน ที่ระดับความมีนัยสำคัญ 0.01

The purposes of this study were to develop and validate the efficiency of a curriculum and training material package for teachers on "Technical English Skill for Communication in Careers." There were 4 groups of samples (30, 30, 32 and 27) used in this study. The first 2 groups were the first tried out at King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok. The last 2 Groups were the second tried out at Rajamangkala Institute of Technology, Nan Campus. A purposive sampling technique was used to select the samples. A One - Group Pretest - Posttest Design was used in these experiments. The sample were assigned to finish the pretest before training. Then the posttest and the training satisfaction evaluation forms were given to the students at the end of the training. The scores were used to determine the efficiency of the curriculum and the package. Results indicated that the developed curriculum was effective for training. The efficiency of the package was at 88.36/80.62 in theoretical achievement and at 89.34/90.03 in practical achievement which was higher than the criteria set at 80.00/80.00. The difference between the means of the pretest and posttest was significant at a difference level of 0.01.