

DRUC

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถาม

## แบบสอบถาม

## เรื่อง

ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์  
ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต

## คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต ดังนั้นจึงขอให้ท่านตอบให้ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่านให้มากที่สุด แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน โปรดตอบให้ครบทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต แบ่งออกเป็น 5 ด้าน

ด้านที่ 1 ความคิดเห็นที่มีต่อจุดมุ่งหมายของวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต

ด้านที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตร เนื้อหาวิชา การจัดการเรียนการสอนการวัดผลและประเมินผลวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต

ด้านที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่ออาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต

ด้านที่ 4 ความคิดเห็นที่มีต่อการบริการและการจัดการวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต

ด้านที่ 5 ความคิดเห็นที่มีต่อการนำความรู้ที่ได้รับจากวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตในเรื่องต่าง ๆ

**ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน  หน้าข้อความให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ
  - ชาย
  - หญิง
2. ชั้นปีที่ศึกษา
  - ปีที่ 2
  - ปีที่ 3
  - ปีที่ 4
3. คณะที่ศึกษา
  - คณะการบัญชี
  - คณะเศรษฐศาสตร์
  - คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์
  - คณะนิติศาสตร์
  - คณะบริหารธุรกิจ
  - คณะนิเทศศาสตร์
  - คณะวิศวกรรมศาสตร์
  - คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - คณะศิลปกรรมศาสตร์
4. ภูมิลำเนา
  - กรุงเทพฯ
  - ต่างจังหวัด
5. การเล่นกีฬา
  - เล่นกีฬาเองเป็นประจำ
  - เคยเป็นนักกีฬาหรือนักกีฬาโรงเรียน
6. ประเภทของโรงเรียนที่สำเร็จการศึกษา
  - โรงเรียนรัฐบาล
  - โรงเรียนเอกชน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย/ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด ซึ่งมี 5 ระดับ คือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก ไม่แน่ใจ เห็นด้วยน้อย และเห็นด้วยน้อยที่สุด

ด้านที่ 1 ความคิดเห็นที่มีต่อจุดมุ่งหมายของวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต

เรื่อง	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
1. การเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้					
2. วิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตช่วยให้ผู้เรียนมีความเข้าใจที่ ถูกต้องในการดูแลรักษาและพัฒนาสุขภาพ					
3. วิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตช่วยให้ผู้เรียนสามารถเลือกแบบ ของกิจกรรมทางพลศึกษาที่เหมาะสมกับ เพศและวัยของ ตนเอง					
4. การเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตสามารถ นำไป ประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการออกกำลังกายในชีวิตประจำวันได้ อย่างเหมาะสม					
5. การเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตสามารถ พัฒนาทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา					
6. การเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต ให้ความรู้เกี่ยวกับ ทักษะทางกีฬาได้อย่างเหมาะสม					
7. วิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต ช่วยให้ผู้เรียน มีความเชื่อมั่น ในตนเอง					
8. การเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตช่วยให้ ผู้เรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่ของตนเอง					
9. การเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต ช่วยส่งเสริมทักษะการ เคลื่อนไหวอย่างปลอดภัยและถูกต้อง					

เรื่อง	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
10. การเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต ช่วยเสริมสร้างความเป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา					
11. การเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตช่วย เสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ					
9. การเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต ทำให้ผู้เรียนเกิดความตระหนักว่าการออกกำลังกายมีส่วนสำคัญในการเสริมสร้างสุขภาพทางกาย					

ด้านที่ 2 ความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตร เนื้อหาวิชา การจัดการเรียนการสอนการวัดผลและประเมินผล  
วิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต

เรื่อง	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
1. เนื้อหาวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตมีความสำคัญ ต่อผู้เรียนนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้ดีขึ้นได้					
2. เนื้อหาวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตสามารถ เสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียน					
3. เนื้อหาวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตจัดเป็น กิจกรรมที่มุ่งเน้นการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย					
4. วิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในเล่นกีฬาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม					
5. การเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต ควรเพิ่มชั่วโมงการเรียนการสอนต่อสัปดาห์ให้มากขึ้น					
6. การวัดผลและประเมินผลควรมีทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ					
7. การวัดผลและประเมินผลช่วยให้เรียนเกิดความกระตือรือร้น					
8. ควรวัดทักษะพื้นฐานที่ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในการเล่นกีฬาจริง					
9. ควรพิจารณาให้คะแนนถึงความก้าวหน้าความพยายามของผู้เรียนเพื่อให้เกิดความตระหนักว่าการออกกำลังกายมีส่วนสำคัญในการเสริมสร้างสุขภาพทางกาย					
10. เกณฑ์ประเมินผลวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต มีความเหมาะสม ยุติธรรมต่อผู้เรียน					
11. ผู้เรียนควรได้รับทราบเกณฑ์การวัดผลประเมินผลก่อนการเรียนรู้อ					
12. การวัดผลและประเมินผลวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต ต้องครอบคลุมจุดมุ่งหมายและเนื้อหาวิชาด้วย					

ด้านที่ 3 ความคิดเห็นที่มีต่ออาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต

เรื่อง	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
1. ครูผู้สอนมีความรู้และมีความถนัดในวิชาที่สอน					
2. ครูผู้สอนแต่งกายได้เรียบร้อยเหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอน					
3. ครูผู้สอนมีความรู้และมีความเป็นประชาธิปไตย					
4. ครูผู้สอนควรให้ความยุติธรรมแก่นักเรียนแต่ละคนในทุก ๆ ด้านเหมือน ๆ กัน					
5. ครูผู้สอนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลทั่วไป					
6. ครูผู้สอนมีบุคลิกภาพที่น่าเคารพ เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนได้					
7. ครูผู้สอนมีจิตวิทยาในการสอน					
8. ครูผู้สอนสร้างบรรยากาศที่ดีในการสอน					
9. ครูผู้สอนมีความตรงต่อเวลา คือ เข้าห้องสอน และออกจากห้องสอนตรงเวลา					
10. ครูผู้สอนมีความรอบรู้ในวิชาอย่างกว้างขวาง					
11. ผู้เรียนควรได้รับทราบเกณฑ์การวัดผลประเมินผลก่อนการเรียนรู้					
12. ครูผู้สอนมีความสามารถในการอธิบายอย่างชัดเจน					

ด้านที่ 4 ความคิดเห็นที่มีต่อการบริการและการจัดการวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬา  
วิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตในเรื่องต่าง ๆ

เรื่อง	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
1. มีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอและเหมาะสมกับจำนวนผู้เรียนจะทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น					
2. วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกมีความปลอดภัยไม่ชำรุดเสียหายจะทำให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจในการเรียนมากขึ้น					
3. วัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการเรียนการสอนควรได้มาตรฐาน					
4. มีสถานที่เก็บวัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเป็นระเบียบและพอเพียง					
5. สถานที่สำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกายและอาบน้ำของผู้เรียนมีความสำคัญต่อการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต					
6. ผู้เรียนควรมีส่วนร่วมในการจัดเก็บและดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ที่เป็นส่วนรวม					
7. ควรจัดสนามกีฬาให้มีความพร้อมที่จะใช้นอกเวลาเรียนได้					
8. ควรกำหนดระเบียบการใช้วัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกไว้ให้ทราบอย่างชัดเจน					
9. สนามกีฬาที่ใช้ในการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต มีความเหมาะสมต่อกิจกรรมที่เรียน					
10. การเรียนกิจกรรมกีฬาในร่ม ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนมากขึ้น					
11. ชุดแต่งกาย มีความสำคัญต่อการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต					
12. สภาพสนามกีฬาที่ได้มาตรฐานจะทำให้ผู้เรียนเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตชีวิตได้ดี					

ด้านที่ 5 ความคิดเห็นที่มีต่อการนำความรู้ที่ได้รับจากวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ๆ

เรื่อง	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	ไม่แน่ใจ	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
1. ความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตสามารถนำมาพัฒนาสติปัญญาผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น					
2. ความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตสามารถนำมาลดความเครียดทางอารมณ์ได้					
3. ความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตสามารถนำมาใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพได้					
4. ความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตสามารถนำมาใช้ในการเสริมสร้างสุขภาพทางกายได้					
5. ความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตสามารถนำมาใช้ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ ได้					
6. ความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตทำให้เกิดความเชื่อมั่นตนเอง					
7. ความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตทำให้รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง					
8. ความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตทำให้เป็นผู้มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย					
9. ความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตสามารถเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะได้					
10. ความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตสามารถนำมาแยกแยะสิ่งที่ดีและไม่ดีได้					
11. ความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตสามารถนำมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยหลังพักฟื้นได้					
12. ความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตสามารถนำมาเป็นหลักในการดำเนินชีวิตประจำวันได้					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต

โปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต ในแต่ละด้านต่อไปนี้

3.1 ด้านความคิดเห็นที่มีจุดมุ่งหมายของวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตในเรื่องต่าง ๆ

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

3.2 ด้านความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตร เนื้อหาวิชา การจัดการเรียนการสอนการวัดผลและประเมินวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตในเรื่องต่าง ๆ

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

3.3 ด้านความคิดเห็นที่มีต่ออาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตในเรื่องต่าง ๆ

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....

3.4 ด้านความคิดเห็นที่มีต่อการบริการและการจัดการวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกทางกีฬาวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตในเรื่องต่าง ๆ

- 1. ....
- 2. ....

3 .....

4 .....

3.5 ด้านความคิดเห็นที่มีต่อการนำความรู้ที่ได้รับจากวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ในเรื่องต่าง ๆ

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

3.6 ด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ)

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

ตอนที่ 4 เรื่องหรือสิ่งที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน

1 .....

2 .....

3 .....