



รายงานผลการวิจัย

เรื่อง

การประเมินคุณภาพการสอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต ตามการรับรู้ของ  
นักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

EVALUATION OF TEACHING QUALITY IN PHYSICAL EDUCATION  
FOR QUALITY OF LIFE TO THE PERCEPTION OF  
DHURAKIJ PUNDIT UNIVERSITY STUDENTS

อริพัชร์ ดาดี

ทยาวิร์ ช่างบรรจง

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

รายงานการวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

พ.ศ. 2550

ISBN 978-974-671-573-7

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความกรุณาเป็นอย่างสูงของผู้เชี่ยวชาญซึ่งกรุณา  
ชี้แนะให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการแก่ผู้วิจัย ตลอดจนเสียสละเวลาช่วยแก้ไขงานวิจัยฉบับนี้ จึงขอ  
กราบขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้วิจัยขอขอบคุณมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตที่มีนโยบายให้ทุนอุดหนุนการวิจัยในครั้งนี้  
นอกจากนี้ผู้วิจัยยังระลึกถึงพระคุณของผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรรณวิภา ทัพวงศ์ ผู้บังคับบัญชาที่มี  
ความกรุณาและให้โอกาส ในการทำการวิจัยในครั้งนี้ ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอน้อมระลึกถึงพระคุณบิดา มารดา ครู อาจารย์และญาติพี่น้องที่กรุณาช่วย  
สนับสนุนให้กำลังใจและความช่วยเหลือมาโดยตลอด

อริพัชร์ ดาดี

ทยาวิร์ ช่างบรรจง

กลุ่มวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(3)
กิตติกรรมประกาศ.....	(4)
สารบัญตาราง.....	(7)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
1.3 สมมติฐานการวิจัย.....	2
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	2
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ.....	3
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
1.7 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	4
2. วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	5
2.1 ความหมายและความสำคัญของครู.....	5
2.2 ความหมายของการสอน.....	7
2.3 ความหมายของการสอนพลศึกษา.....	8
2.4 การสอนพลศึกษาที่ดีและมีประสิทธิภาพ.....	9
2.5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
2.5.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศ.....	11
2.5.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ.....	14
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	17
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	17
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	17
3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	18
3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	18
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	18

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	21
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	23
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการสอน วิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต ตามการรับรู้ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.....	22
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการปรับปรุง การเรียนการสอน.....	30
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	31
5.1 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	31
5.2 วิธีดำเนินการวิจัย.....	31
5.3 สรุปผลการวิจัย.....	32
5.4 อภิปรายผลการวิจัย.....	34
5.5 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย.....	36
5.6 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยต่อไป.....	36
บรรณานุกรม.....	37
ภาคผนวก.....	41

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
4.1 จำนวนและคำร้อยละของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ เกี่ยวกับเพศ ชั้นปีที่ศึกษา คณะที่ศึกษา ภูมิภาค และ การออกกำลังกาย.....	21
4.2 แสดงคำร้อยละ การประเมินคุณภาพการสอนวิชาพลศึกษา เพื่อคุณภาพชีวิต ในด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน วิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต ตามการรับรู้ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.....	23
4.3 แสดงคำร้อยละ การประเมินคุณภาพการสอนวิชาพลศึกษา เพื่อคุณภาพชีวิต ในด้านบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของอาจารย์ ผู้สอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต ตามการรับรู้ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.....	24
4.4 แสดงคำร้อยละ การประเมินคุณภาพการสอนวิชาพลศึกษา เพื่อคุณภาพชีวิต ในด้านจรรยาบรรณและคุณธรรมในวิชาชีพครู ของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต ตามการรับรู้ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.....	25
4.5 แสดงคำร้อยละ การประเมินคุณภาพการสอนวิชาพลศึกษา เพื่อคุณภาพชีวิต ในด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ผู้สอน วิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตกับนักศึกษา ตามการรับรู้ของ นักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.....	26
4.6 แสดงคำร้อยละ การประเมินคุณภาพการสอนวิชาพลศึกษา เพื่อคุณภาพชีวิต ในด้านการวัดผลและประเมินผลของอาจารย์ ผู้สอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต ตามการรับรู้ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.....	27
4.7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการแปลผลเกี่ยวกับ การประเมินคุณภาพการสอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต ตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ในแต่ละด้านรวม 5 ด้าน.....	28

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที (t-test) เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการสอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตระหว่างเพศชายและเพศหญิง ตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ในแต่ละด้านรวม 5 ด้าน.....	29
4.9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที (t-test) เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการสอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตระหว่างกลุ่มสังคมศาสตร์และกลุ่มวิทยาศาสตร์ ตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ในแต่ละด้านรวม 5 ด้าน.....	30