

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้มุ่งที่จะประเมินคุณภาพการสอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต ตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การวิจัยครั้งนี้ใช้กลุ่มประชากรที่เป็นนักศึกษา ที่เคยผ่านการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตมาแล้ว โดยแจกแจงจำนวนกลุ่มประชากรตัวอย่าง จำนวน 600 คน ตามเพศและสาขาที่เรียน

สาขาที่เรียน	เพศชาย	เพศหญิง
สังคมศาสตร์	150	150
วิทยาศาสตร์	150	150
รวม	300	300

#### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วย 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการสอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต ตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale)

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตแบบปลายเปิด (Open Ended)

### 3.3 การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 1. มาสร้างเป็นแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแล้วนำมาแก้ไขให้สมบูรณ์

ยิ่งขึ้น

### 3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง
2. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับมาตรวจสอบความสมบูรณ์ถูกต้องและดำเนินการ

### 3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล

1. นำแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมาแจกแจงความถี่มาหาค่าร้อยละและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
2. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่มาหาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง
3. นำแบบสอบถามตอนที่ 2 แต่ละด้านมาหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบความแตกต่างของค่าตอบแต่ละด้านด้วยการทดสอบค่าที (t - test) โดยกำหนดระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

โดยกำหนดระดับความคิดเห็นเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) กำหนดค่าคะแนนเป็น 5 ระดับ ดังนี้

มากที่สุด	(5)
มาก	(4)
ไม่แน่ใจ	(3)
น้อย	(2)
น้อยที่สุด	(1)

นำค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นมาแปลความหมายของข้อมูลโดยเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง	4.21 – 5.00	หมายความว่า มีระดับความคิดเห็น	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	3.41 – 4.20	หมายความว่า มีระดับความคิดเห็น	มาก
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	2.61 – 3.40	หมายความว่า มีระดับความคิดเห็น	ไม่แน่ใจ
ค่าเฉลี่ยระหว่าง	1.81 – 2.60	หมายความว่า มีระดับความคิดเห็น	น้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.80 หมายความว่า มีระดับความคิดเห็น น้อยที่สุด

4. นำแบบสอบถามตอนที่ 3 มาแจกแจงถี่ แล้วนำเสนอเป็นแบบความเรียง

D  
P  
U