

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง

การประเมินคุณภาพการสอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต
ตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาพรวมของการประเมินคุณภาพการสอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต ตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน โปรดตอบให้ครบทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการสอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต ตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต แบ่งออกเป็น 5 ด้าน

ด้านที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาเพื่อ
คุณภาพชีวิต

ด้านที่ 2 ด้านบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาเพื่อ
คุณภาพชีวิต

ด้านที่ 3 ด้านจริยธรรมและคุณธรรมในวิชาชีพครูของอาจารย์ผู้สอนวิชาพล
ศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต

ด้านที่ 4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต
กับนักศึกษา

ด้านที่ 5 ด้านการวัดผลและประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาเพื่อ
คุณภาพชีวิต

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ คำตอบที่ท่านตอบผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ ผู้วิจัย
ขอขอบคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความให้ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. ชั้นปีที่ศึกษา

ปีที่ 2

ปีที่ 3

ปีที่ 4

มากกว่า 4 ปี

3. คณะที่ศึกษา

คณะการบัญชี

คณะเศรษฐศาสตร์

คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์

คณะนิติศาสตร์

คณะบริหารธุรกิจ

คณะนิเทศศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะศิลปกรรมศาสตร์

4. ภูมิลำเนา

กรุงเทพฯและปริมณฑล

ต่างจังหวัด

5. การเล่นกีฬา

ไม่ได้เล่นกีฬา

เล่นเป็นครั้งคราว

เล่นกีฬาเองเป็นประจำ

เคยเป็นนักกีฬาหรือนักกีฬาโรงเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 การประเมินคุณภาพการสอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต ตามการรับรู้ของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย/ ลงในช่องระดับความคิดเห็นที่เกี่ยวกับเรื่องการสอนวิชา
พลศึกษาของครูพลศึกษา ตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ซึ่งมี 5 ระดับ คือ
มากที่สุด มาก ไม่แน่ใจ น้อย และน้อยที่สุด

1. ด้านการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต

เรื่อง	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ไม่แน่ใจ	น้อย	น้อยที่สุด
1. อธิบายสาริตและยกตัวอย่างประกอบการฝึกอย่างเข้าใจ 2. เตรียมการสอนและจัดแบบฝึกได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน 3. มีความสามารถในการจัดแบบฝึกที่เหมาะสมทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม 4. มีความสามารถและเชี่ยวชาญในทักษะกีฬาได้เป็นอย่างดี 5. มีเอกสารการสอน จัดอุปกรณ์และสถานที่ได้อย่างเหมาะสม 6. ใช้สื่อที่ทันสมัย และประยุกต์นวัตกรรมมาใช้ในการสอน 7. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในข้อสงสัยที่เรียนมา 8. ทบทวนความรู้เดิมให้ต่อเนื่องกับเนื้อหาใหม่ที่จะสอน 9. ปรับปรุงและยืดหยุ่นการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ 10. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและเกมส์ประกอบการสอนอย่างหน้า สนใจ					

2. ด้านบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต

เรื่อง	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ไม่แน่ใจ	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีลักษณะผู้นำและน่าเชื่อถือ 2. มีนิสัยและบุคลิกภาพดี มีความน่าเชื่อถือ 3. เป็นกันเองและร่าเริงแจ่มใส 4. มีอารมณ์ขัน แต่ไม่พูดเล่นจนเกินไป 5. ใจเย็น สุขุม รอบคอบ และมีอารมณ์มั่นคง 6. มีความเชื่อมั่นในตนเอง และมีความแม่นยำในการสอน 7. มีร่างกายแข็งแรงและสุขภาพจิตดี 8. เป็นตัวอย่างที่ดีแก่นักศึกษา 9. แต่งกายเหมาะสมกับการสอนพลศึกษา 10. ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติดและอบายมุข					

3. ด้านจริยธรรมและคุณธรรมในวิชาชีพครูของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต

เรื่อง	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ไม่แน่ใจ	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีความซื่อสัตย์สุจริต 2. มีน้ำใจเป็นนักกีฬา 3. มีความรับผิดชอบในหน้าที่ 4. มีความยุติธรรม 5. มีศีลธรรมและจรรยาบรรณที่ดีงาม 6. มีความเมตตากรุณา โอบอ้อมอารีและเป็นมิตร 7. ให้กำลังใจนักศึกษา ชมเชยเมื่อทำดีและชี้แนะเมื่อผิดพลาด 8. ไม่ซ้ำเติมในข้อบกพร่องของนักศึกษา 9. ไม่นำเรื่องที่นักศึกษามาขอคำปรึกษาไปวิพากษ์วิจารณ์ 10. ไม่พูดจาหยาบคายหรือลามก					

4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิตกับนักศึกษา

เรื่อง	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ไม่แน่ใจ	น้อย	น้อยที่สุด
<ol style="list-style-type: none"> 1. มีความเอาใจใส่และสนใจนักศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน 2. มีความเข้าใจนักศึกษาและไม่มีอคติ 3. สร้างแรงจูงใจและกระตุ้นให้นักศึกษาแสดงความสามารถอย่างเต็มที่ 4. ให้คำปรึกษานักศึกษาทั้งในเวลาเรียนและนอกเวลาเรียน 5. ดูแลและคุมนักศึกษาอย่างเหมาะสม 6. สอบถามถึงปัญหาพร้อมให้คำแนะนำ 7. เป็นกันเองและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 8. สร้างความเข้าใจที่ดีกับนักศึกษา 9. ไม่มีอคติกับนักศึกษา 10. ไม่คาดหวังกับนักศึกษามากเกินไปเพราะนักศึกษาแต่ละคนมีความแตกต่างกัน 					

5. ด้านการวัดผลและประเมินผลของอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต

เรื่อง	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ไม่แน่ใจ	น้อย	น้อยที่สุด
1. มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสมเป็นระยะ ๆ 2. ประเมินผลด้วยความเที่ยงตรงและยุติธรรม 3. วัดผลการเรียนอย่างครอบคลุมทั้งด้านทัศนคติ ความรู้ และทักษะ 4. มีการติดตามผลอย่างต่อเนื่องภายหลังการสอนนักศึกษา 5. สอบที่ละทักษะ ที่ละจุดประสงค์ 6. ให้โอกาสนักศึกษาแก้ตัว 7. จัดให้มีการแข่งขันกีฬา 8. การทดสอบใช้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ 9. การวัดผลดูความสนใจของนักศึกษาโดยไม่ใช้เกณฑ์แต่เพียง เดียว 10. มอบหมายงานที่มีประโยชน์และทดสอบนักศึกษาเป็นระยะ ๆ					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเพื่อคุณภาพชีวิต

3.1 ด้านการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

3.2 ด้านบุคลิกภาพและลักษณะนิสัย

.....

.....

.....

3.3 ด้านจริยธรรมและคุณธรรมในวิชาชีพครู

.....

.....

.....

3.4 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา

.....

.....

.....

3.5 ด้านการวัดผลและประเมินผล

.....

.....

.....