

งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาติดตามผลการปฏิบัติงานของบัณฑิตครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระดับปริญญาตรีของคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะการมีงานทำและสภาพปัญหาในการทำงานของบัณฑิตครุศาสตร์อุตสาหกรรม และศึกษาความคิดเห็นของบัณฑิตเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนและการนำความรู้ความสามารถที่ได้รับจากการศึกษาไปใช้งาน กลุ่มประชากรได้แก่ บัณฑิตครุศาสตร์อุตสาหกรรมทั้ง 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมไฟฟ้า วิศวกรรมโยธา และเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2543 และ 2544 จำนวนทั้งสิ้น 906 คน การวิจัยใช้วิธีการสำรวจโดยแจกแบบสอบถามทางไปรษณีย์ให้กับบัณฑิตที่มีที่อยู่สมบูรณ์ จำนวนทั้งหมด 856 คน ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งสิ้น 219 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 25.58 แบบสอบถามที่ออกแบบขึ้นครอบคลุม 3 ด้าน ได้แก่ ด้านสภาพภาวะการมีงานทำและปัญหาการทำงาน ด้านความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาที่นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และด้านความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนวิชาภาคปฏิบัติ ผู้วิจัยเริ่มแจกแบบสอบถามไปเมื่อเดือนมิถุนายน และเก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อเดือนตุลาคม 2546 แล้ววิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล พบว่า บัณฑิตส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเป็นพนักงานสถานประกอบการเอกชนในตำแหน่งวิศวกรและนายช่าง เป็นครูอาจารย์ค่อนข้างน้อย ส่วนใหญ่ได้งานทำภายใน 3 เดือน หลังจากจบการศึกษา การเปลี่ยนงานมีน้อย และส่วนใหญ่ทำงานที่ตรงกับสาขาวิชาที่เรียน ในด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของเนื้อหาวิชาที่นำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และความเหมาะสมของการจัดการเรียนการสอนวิชาภาคปฏิบัติ พบว่าส่วนใหญ่มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง โดยมีความคิดเห็นที่ค่อนข้างหลากหลาย ในสภาพปัญหาทั่วไป ได้แก่ ปัญหาการไม่ได้ประกอบวิชาชีพ วิศวกรรม และการไม่มีอัตราและตำแหน่งการบรรจุครูในสถานศึกษาต่างๆ

This research objective was to conduct follow-up study on the problem and job performance of the Bachelor in Technical Education graduates, Faculty of Technical Education, King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok. The samples were 856 graduates in all 4 major fields such as; Mechanical Engineering, Electrical Engineering, Civil Engineering, and Computer Technology, which graduated in academic year 2000 and 2001. The questionnaire were sended by post in May 2003, the 219 questionnaire (25.58%) were returned. Data were collected in October 2003, and they were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

The findings revealed that the most of the graduates worked as Engineer and Foreman in the private company, very few wich worked as Teacher. Most of them can finded job within 3 months afer graduates. The graduate opinion on using knowledge for the job performance and the suitability of the teaching and learning activities in practical subject, the rating was moderate. Differentiate opinions were found (high value on standard deviation). The general problem was the licence on engineer profession, and no position for teacher in government institutions.