

3 0 ต.ค. 2549

กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3



ประสิทธิ์ อดมาก

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

เมษายน พ.ศ. 2549

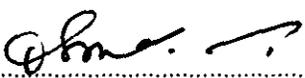
ISBN 974-9912-64-0

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

คณะกรรมการที่ปรึกษาและคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้พิจารณาเห็นสมควรให้
วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์

คณะกรรมการที่ปรึกษา


.....ประธานกรรมการที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน พูแสง)


.....กรรมการที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชีรเกียรติ เวลาคี)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

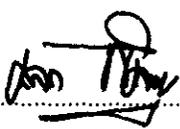

.....ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(ดร.สุรพล บัวพิมพ์)


.....กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(นายณัฐพล แสงศรีจันทร์)


.....กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน พูแสง)


.....กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชีรเกียรติ เวลาคี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม
หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพวงศ์


.....อธิการบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เล็ก แสงมีอานภาพ)
๑๗ / ๗.๑ / ๖๗



เลขทะเบียน R00000600004999

เล่มที่ ๑๙ ฉบับที่ ๒

371.19
เลขหมู่ ๖.๗1.๑

เข้าวันที่ ๑๗ / ๙ / ๕๙

ประกาศคุณูปการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ด้วยความกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำอย่างดีจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน พูแสง ประธานกรรมการที่ปรึกษา และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชีรเกียรติ เวลาคี กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการทำวิจัยจนสำเร็จ สมบูรณ์ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบคุณคณะกรรมการที่ปรึกษาไว้เป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณ ดร.สุรพล บัวพิมพ์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และนายณัฐพล แสงศรีจันทร์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 ที่กรุณาให้คำแนะนำในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณ ผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านจากสถานศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลำปาง เขต 3 ที่กรุณาตอบแบบสอบถามและอำนวยความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี และสุดท้ายขอขอบคุณสมาชิกในครอบครัวของผู้วิจัยที่เป็นกำลังใจและสนับสนุนด้วยดี ตลอดมา คุณค่าและประโยชน์อันพึงเกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นพระคุณ แด่ บิดา มารดา ครูอาจารย์ และผู้มีพระคุณทั้งหลายที่ได้ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้ผู้วิจัยได้รับรู้ สิ่งใหม่ ๆ ที่มีค่ายิ่ง

ประสิทธิ์ อดมาก

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับ โรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3

ผู้วิจัย : นายประสิทธิ์ อุดมาก

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต : การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมาน พูแสง ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชีรเกียรติ เวลาคี กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษากิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าอาวาส อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อ.ส.ม.) และ ผู้ปกครองนักเรียนจำนวน 358 คน/รูป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ แบบมาตราส่วนประมาณค่าและแบบสอบถามปลายเปิด สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความถี่

ผลการวิจัยพบว่า บุคคลในชุมชนมีความคิดเห็นว่า กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ชุมชนกับโรงเรียนทั้ง 5 ด้านมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงตามลำดับ คือ ด้านการให้ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ด้านวัฒนธรรมประเพณี ด้านการเยี่ยมเยียนชุมชน ด้านการ ให้บริการ และด้านการประชาสัมพันธ์

สภาพปัญหาของกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน พบว่า โรงเรียน ขาดงบประมาณที่จะมาส่งเสริมงานด้านประชาสัมพันธ์ โรงเรียนไม่มีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อ ให้บริการแก่ชุมชน คนในชุมชนขาดความเอาใจใส่ในการจัดการศึกษา บุคลากรและชุมชนมี ภาระงานมากทำให้การเยี่ยมเยียนไม่ทั่วถึงและไม่ตรงกัน ขาดการส่งเสริม สนับสนุนการให้ความรู้ เรื่องวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา คือ ควรจัดงบประมาณมาสนับสนุนงานด้านต่างๆ ให้ เพิ่มขึ้น โรงเรียนควรมีการประชุมชี้แจงให้ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบเพื่อปรึกษาหารือและ ทำความเข้าใจต่อการจัดการศึกษาและครูควรเอาใจใส่เด็กนักเรียนเพิ่มมากขึ้นผู้บริหารควรเอาใจใส่ กำชับผู้ได้บังคับบัญชาในการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพและส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้ เรื่องวัฒนธรรมประเพณีไปในทิศทางเดียวกัน

Thesis Title : Construction Activity of School – Community Relations
Lampang Educational Service Area 3

Author : Mr.Prasit Otmak

M.Ed. : Educational Administration

Thesis Committee : Asst. Prof. Dr.Sman Foosang Chairman
Asst. Prof. Teerakiat Weladee Member

Abstract

The objectives of this research were to study construction activity of school – community relations in Lampang Educational Service Area 3. The research samples were 358 participants (The headmen and sub-districts, Abbots, Village health volunteers and Parents) For data collected were rating scale questionair and open-end. The data were analysed by frequencies, percentage, mean and standard deviations.

Finding of this research was as follows : Opinion's community were in high levels of appropriate in all 5 elements. Consequencing from the highest to lowest rank were 1) Allocation community's participation in education management 2) Tradition and Culture 3) Community visitation 4) Services 5) Public Relations. Situations for problem of construction activity of School – community relations were insufficient budget to support public relation Deficiency instructional media to service, deficiency attention's community in education management, personnel of school and community had an arduous task work with could not visited, Deficiency supporting knowledge of traditional and culture. Problem solving and guildeline were : The office of Lampang Educational Service Area 3 should increase budget to support all activities. School should increase meeting for consulting. And school director should increase to looking for development of quality's teaching.

สารบัญ

บทที่		หน้า
1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
	ขอบเขตของการวิจัย.....	4
	นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
	ภารกิจการบริหารและจัดการสถานศึกษา.....	6
	ความมุ่งหมาย และความสำคัญของการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน.....	8
	บทบาทของโรงเรียนที่มีต่อชุมชน และบทบาทของชุมชนที่มีต่อโรงเรียน.....	10
	หลักการ แนวคิดในการสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน.....	15
	แนวทางสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน	21
	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน.....	25
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	31
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	33
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	33
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	34
	วิธีสร้างเครื่องมือ.....	35
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	35
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	36

สารบัญ(ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	37
	ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	38
	ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ชุมชนกับ โรงเรียน.....	40
	ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง ชุมชนกับ โรงเรียน จำแนกตามสถานภาพ.....	48
	ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหากับแนวทางแก้ไขปัญหาของ กิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับ โรงเรียน.....	55
5	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	60
	สรุปผลการวิจัย	60
	อภิปรายผล	65
	ข้อเสนอแนะ	72
	บรรณานุกรม	73
	ภาคผนวก.....	77
	รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม.....	78
	หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย.....	79
	หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูล.....	80
	แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	81
	ประวัติผู้วิจัย.....	89

บัญชีตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	34
2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	38
3 ความเหมาะสมของกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับ โรงเรียน ด้านการประชาสัมพันธ์.....	40
4 ความเหมาะสมของกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับ โรงเรียน ด้านการให้บริการ.....	41
5 ความเหมาะสมของกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับ โรงเรียน ด้านการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา.....	42
6 ความเหมาะสมของกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับ โรงเรียน ด้านการเยี่ยมชมชุมชน.....	44
7 ความเหมาะสมของกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับ โรงเรียน ด้านวัฒนธรรมประเพณี.....	45
8 ความเหมาะสมของกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับ โรงเรียนโดยรวม...	47
9 ความเหมาะสมของกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับ โรงเรียนโดยรวม จำแนกตามตำแหน่ง.....	48
10 ความเหมาะสมของกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับ โรงเรียนโดยรวม จำแนกตามเพศ.....	50
11 ความเหมาะสมของกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับ โรงเรียนโดยรวม จำแนกตามกลุ่มอายุ.....	51
12 ความเหมาะสมของกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับ โรงเรียนโดยรวม จำแนกตามคุณวุฒิทางการศึกษา.....	53