

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 3 เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน 196 คน เจ้าอาวาส 103 รูป อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อ.ส.ม.) 3,282 คนและผู้ปกครองนักเรียน 9,272 คน รวมเป็น 12,853 คน/รูป

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

1.2.1 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ใช้ตารางกำหนดขนาดของเครชชีและมอร์แกน(Krejcie, R.V. and Morgan, D.W.) (อ้างใน ต่าย เซ่งฉี 2542:1) ที่ความเชื่อมั่นที่ร้อยละ 95 ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 373 คน/รูป ดังตารางที่ 1

1.2.2 วิธีสุ่มตัวอย่าง กระจายกลุ่มตัวอย่างไปตามกลุ่มประชากรทั้ง 4 กลุ่มตามสัดส่วนของประชากรและสุ่มตัวอย่างจากประชากรแต่ละกลุ่มโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ตารางที่ 1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพ	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
กำนัน - ผู้ใหญ่บ้าน	196	6
เจ้าอาวาส	103	3
อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อ.ส.ม.)	3,282	95
ผู้ปกครองนักเรียน	9,272	269
รวม	12,853	373

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยแบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมการสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- | | |
|-----------|---|
| 5 หมายถึง | การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด |
| 4 หมายถึง | การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับมาก |
| 3 หมายถึง | การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง |
| 2 หมายถึง | การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับน้อย |
| 1 หมายถึง | การจัดกิจกรรมมีความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด |

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาของกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน เป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Open-Ended)

3. วิธีสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

3.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับ โรงเรียน

3.2 ประมวลผลแนวความคิดที่ได้จากการศึกษาเอกสารและงานวิจัยมาเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

3.3 นำเครื่องมือที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาตรวจสอบแก้ไขและปรับปรุงให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ในการวิจัยครั้งนี้ พร้อมทั้งกำหนดขอบเขตและรูปแบบให้สมบูรณ์

3.4 นำแบบสอบถามที่สร้าง และผ่านการพิจารณา จากอาจารย์ที่ปรึกษาไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่านพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา (Content validity) และตรวจสอบสำนวนภาษาที่ใช้

3.5 นำเครื่องมือที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทำการทดลองหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ(Reliability) โดยนำไปทดลองกับ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าอาวาส อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อ.ส.ม.) และผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 3 ที่ไม่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน ได้ค่าความเชื่อมั่น .96

3.6 นำเครื่องมือที่ได้มีการทดสอบค่าความเชื่อมั่นแล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความสมบูรณ์อีกครั้งเพื่อกำหนดให้เป็นเครื่องมือพร้อมที่จะนำไปใช้ในการวิจัย

3.7 นำเครื่องมือมาจัดพิมพ์เป็นฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูลจริงกับกลุ่มตัวอย่าง

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนิน การเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังนี้

4.1 วางแผนการเก็บข้อมูลไว้ล่วงหน้าเพื่อให้ได้แบบสอบถามกลับคืนมามากที่สุด ประหยัดเวลาและเสียค่าใช้จ่ายน้อยที่สุด

4.2 ผู้วิจัยขอหนังสือจาก มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.3 ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปางเขต 3 ทำหนังสือถึงสถานศึกษาในสังกัด เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูล

4.4 ผู้วิจัยติดตาม และไปปรับแบบสอบถามจากโรงเรียนต่างๆด้วยตนเอง ได้รับกลับคืน 358 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96

4.5 ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ในแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูล

4.6 นำแบบสอบถามที่ได้รับคืน ทำการวิเคราะห์ข้อมูล

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

5.1 ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอผลการวิเคราะห์ ในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

5.2 ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับกิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับ โรงเรียน นำมาวิเคราะห์โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

เกณฑ์การแปลความหมายของผลการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย

คะแนนเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายความว่า มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายความว่า มีความเหมาะสมในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายความว่า มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายความว่า มีความเหมาะสมในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายความว่า มีความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด

5.3 ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหา การจัดกิจกรรมสร้างสัมพันธ์ระหว่างชุมชนกับ โรงเรียน นำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงค่าความถี่