

บรรณานุกรม

- กมล ภู่งประเสริฐ. ปฏิรูปการศึกษาไทย:หนทางสู่การปฏิบัติ. เอกสารประกอบการประชุม
ประจำปี 2539. มุลนิธิศคศรี- สฤษดิ์วงศ์.(เอกสารอค์สำเนา). 2539.
- เขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3,สำนักงาน. เอกสารหมายเลข 1/2546,แนวทางการจัดวางระบบ
ควบคุมภายใน. 2546
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน.บันทึกนักปฏิรูป พ.ศ. 2528. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว. 2545.
- _____ . สำนักงาน.ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง ,ภารกิจโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
การศาสนา. 2528
- _____ . รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. กรุงเทพฯ : คุรุสภา. 2541.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. รายงานติดตามผลการพัฒนาการศึกษาตามแนวปฏิรูป
เรื่อง โครงสร้าง ระบบบริหารการศึกษา และการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา.
(เอกสารอค์สำเนา). 2541.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน.คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติ
บุคคล. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว. 2546.
- ชลลดา จิตติวัฒนพงศ์. การกระจายอำนาจทางการศึกษา : ประสพการณ์ของประเทศญี่ปุ่นกับ
แนวทางสำหรับประเทศไทย. วารสารข่าวสารวิจัยการศึกษา. 18(3)21. 2538.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. ปฏิรูปการศึกษาไทย : หนทางสู่การปฏิบัติ. เอกสารประกอบการประชุม
ประจำปี 2539. มุลนิธิศคศรี-สฤษดิ์วงศ์. (เอกสารอค์สำเนา). 2539. ฟิสิกส์เซ็นเตอร์.
แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535 แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ.2540-
2544). กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์. 2539.
- ทัศนาศ แสงศักดิ์. “ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชนตามแนวทางปฏิรูปการ”
วารสารวิชาการ. กรุงเทพฯ :คุรุสภาลาดพร้าว. 2548
- ธีระพล อรุณะกสิกร และคณะ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540-2544).
กรุงเทพฯ : วิทยาลัยชน. 2542.

- นิกา วรรณารักษ์. การดำเนินงานของคณะกรรมการโรงเรียน ตามแนวทางการปฏิรูปสถานศึกษา :
ศึกษารณณ์โรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2541.
- ประภาพรรณ เอี่ยมสุภายิต. การฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2528.
- ประเวศ วะสี. ปฏิรูปการศึกษาไทย: หนทางสู่การปฏิบัติ. เอกสารประกอบการประชุมประจำปี
2539. มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์. (เอกสารอัดสำเนา). 2539.
- ปรีชา คัมภีร์ปกรณ์. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในประเทศไทย. เอกสารการ
สอน ชุควิชาโรงเรียนกับชุมชน. หน่วยที่ 4 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. พิมพ์ครั้งที่ 14. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์. 2540.
- ไพฑูรย์ สีนลารัตน์. บทบาทของโรงเรียนต่อชุมชน. เอกสารการสอนชุควิชาโรงเรียนกับ
ชุมชน หน่วยที่ 2. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์. 2540.
- ฟิลิกส์เซ็นเตอร์. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535 แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8
(พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพฯ : ฟิลิกส์เซ็นเตอร์. 2539.
- ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์. การวิเคราะห์เชิงการเมืองของพัฒนาการและทางเลือกในการพัฒนานโยบาย
การกระจายอำนาจทางการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. 2541.
- ภริมา อินทรกำแหง. การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน วารสารวิชาการ. ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม -
มีนาคม 2548. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว 2548.
- มณี พยอมยงค์. ประเพณีสิบสองเดือนล้านนาไทย. เอกสารวิชาการอันดับที่ 3 ชุดล้านนาคดีศึกษา
โครงการศูนย์ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2537.
- มณฑา ลำเจียกหนู. สภาพและปัญหาการจัดการประชาสัมพันธ์ตามทัศนะของผู้บริหารและครู
ประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 1. ปรินญาณิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญโลก. 2530.
- ลิขสิทธิ์ ผลจันทร์งาม. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2540.

ลิขสิทธิ์ ผลจันทร์งาม. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการโรงเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอบ้านโฮ่ง จังหวัดลำพูน. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2540.

เลขา ปิยะอัจฉริยะ. รายงานผลการดำเนินงาน โครงการนำร่องระดับชาติ. กระบวนการเรียนรู้ใน
โรงเรียนนำร่อง : บทเรียนและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย. คณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติสำนักงาน. 2545.

วิจิตร ภักดีรัตน์. เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. 2535

วิโรจน์ มังคละมณี. ยุทธศาสตร์การบริหารการใช้หลักสูตรในโรงเรียน. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร.
2540.

วิไลวรรณ วิทยวิโรจน์. การประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม. 2522.

ศึกษาริการ, กระทรวง. คู่มือการเรียนการสอนรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ระดับ
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูรสภา. 2541.

_____ . นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี. กรุงเทพฯ : การศาสนา. 2542.

_____ . ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์. 2528.

_____ . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : ศูรสภาลาดพร้าว.
2544.

_____ . หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กรุงเทพฯ : ศูร
สภา. 2534.

สวรส วงศ์สิงห์. บุคลากรทางการศึกษากับบทบาทที่เกี่ยวกับการส่งเสริมชุมชนให้มีส่วนร่วมใน
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศึกษ
ศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2547.

สฤชัย มินทระ. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการศึกษาในสังคมไทยแนวคิด ปัญหา
อุปสรรคและแนวทางในอนาคต. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. 2536.

สมเดช สีแสง. ทิศทางนโยบายจุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา 2540 และความเคลื่อนไหว หลักเกณฑ์
แนวปฏิบัติหนังสือเรียนใหม่. เอกสารชุดพัฒนาผู้บริหารการศึกษา 3/2540 (เอกสารอัด
สำเนา). 2540.

สมนึก นนธิจันทร์. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพฯ : ประชาชน.2535.

สมนึก นนธิจันทร์. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540-2544). กรุงเทพฯ :
รุ่งชนเกียรติออฟเซ็ท. 2539.

สิทธิเดช จันทรศิริ. การดำเนินงานระบบเครือข่ายการประชาสัมพันธ์ระดับโรงเรียน ของกรม
สามัญศึกษา : ศึกษาเฉพาะในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาค
วิชาการประชาสัมพันธ์ สาขาวิชานิเทศศาสตร์พัฒนการ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. 2532.

สุรพล คิ้วตั้งใจ และคณะ. พระราชบัญญัติแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ :
ชายเซ็นเตอร์. 2542.

สุวัฒน์ มุทระเมธา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : โอเดียน
สโตร์. 2524.

หวน พันธุ์พันธ์. การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2.
เอกสารการสอนภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ.บางเขน.กรุงเทพฯ.2529.

อมรวิรัช นาคทรพรพ และดวงแก้ว จันทรสระแก้ว. การวิจัยเชิงปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม:
ข้อคิดแนวทางและประสบการณ์ของผู้ช่วยศาสตราจารย์ ของดร. อริศรา ชูชาติ.(อัด
สำเนา) (ม.ป.ป.).

อัปสรศรี ปลอดเป็ลี่ยว. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสถานภาพ ความต้องการ และปัญหา
ของงานประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2529.
กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
(อัดสำเนา) 2529.

มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม

1. นายบุญช่วย หมั่นตาบุตร
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3
2. นายสมโภชน์ จำปาทิพย์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองนา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3
3. นายสมเกียรติ สิงหกุล
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปางตะ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3
4. นายบุญจวน พยุงกุลอนันต์
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านไร่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3
5. นายตระกูลพันธ์ กันไว
ตำแหน่ง ครู โรงเรียนแจ้ห่มวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3



ที่ ศธ ๐๕๓๔ /ว นพศ

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๑๐๐

๒๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วยนายประสิทธิ์ อคมาก นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
รุ่นที่ ๓ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่องกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง
โรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต ๓

ในการนี้นักศึกษาได้เสนอขอให้ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย มหาวิทยาลัยฯ
จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยตามความประสงค์ของ
นักศึกษาดังกล่าวนี้ด้วย

มหาวิทยาลัยฯ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำเนียร นันทิลล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๒ - ๓ ต่อ ๒๔๖

โทรสาร. (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๘ , ๒๔๑๐๑๕



ที่ ศธ ๐๕๑๔/๔๗๕

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
อ.เมือง จ.ลำปาง ๕๒๐๐๐

๑๗ มีนาคม ๒๕๔๕

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต ๒

ด้วยนายประสิทธิ์ อดมาก นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
รุ่น ๓ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปางกำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่องกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรง
เรียนกับชุมชนของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำปาง เขต ๓

นักศึกษามีความประสงค์จะขอกความอนุเคราะห์เพื่อใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยเก็บข้อมูล โดย
นักศึกษายะเดินทางมาเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองระหว่างเดือน มีนาคม ๒๕๔๕

จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลตามความประสงค์
มหาวิทยาลัยฯ หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จำเนียร นันทิลล)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

สำนักงานบัณฑิตศึกษา

โทร. (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๒ - ๓ ต่อ ๒๔๖

โทรสาร. (๐๕๔) ๒๔๑๐๑๘, ๒๔๑๐๑๕

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของ โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาลำปาง เขต 3

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือท่าน ผู้ใหญ่บ้าน เจ้าอาวาส อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน และผู้ปกครองนักเรียน
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ กิจกรรมการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหา ของกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
3. ข้อมูลจากแบบสอบถามนี้ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น การวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ในภาพรวม จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ให้ข้อมูลเป็นรายบุคคล
4. กรุณาตอบแบบสอบถามทุกตอน ทุกข้อความสภาพความเป็นจริง เพื่อให้งานวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง
5. เมื่อกรอกแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาของโรงเรียนที่หมู่บ้านของท่านเป็นเขตบริการ ซึ่งผู้วิจัยจะไปรับแบบสอบถามด้วยตนเองต่อไป



ขอขอบคุณที่ได้กรุณาในการตอบแบบสอบถาม มา ณ โอกาสนี้

นายประสิทธิ์ อดมาก

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. สถานภาพหรือตำแหน่ง

- () กำนัน
- () ผู้ใหญ่บ้าน
- () เจ้าอาวาส
- () อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อ.ส.ม.)
- () ผู้ปกครองนักเรียน

2. เพศ

- () ชาย
- () หญิง

3. อายุ

- () ไม่เกิน 25 ปี
- () 25 ปี - 34 ปี
- () 35 ปี - 44 ปี
- () 45 ปี ขึ้นไป

4. คุณวุฒิทางการศึกษา สายสามัญ หรือสายปรีชิตธรรม

- () ต่ำกว่าปริญญาตรี
- () ปริญญาตรี
- () สูงกว่าปริญญาตรี
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
 คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่ากิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในแบบสอบถาม
 เป็นกิจกรรมที่มีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด โดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับ
 ความเหมาะสมในกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ โดยจำแนกเป็น 5 ระดับ คือ

ระดับความเหมาะสม

ความหมาย

5

มีความเหมาะสมระดับ มากที่สุด

4

มีความเหมาะสมระดับ มาก

3

มีความเหมาะสมระดับ ปานกลาง

2

มีความเหมาะสมระดับ น้อย

1

มีความเหมาะสมระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	แจ้งข่าวสารของโรงเรียน ตามเสียงตามสายของ หมู่บ้าน		✓			

จากตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด หมายถึงผู้ตอบ
 แบบสอบถามมีความคิดเห็นว่า การแจ้งข่าวสารของโรงเรียนผ่านเสียงตามสายของหมู่บ้าน เป็น
 กิจกรรมประชาสัมพันธ์ที่มีความเหมาะสม มากที่สุด

ข้อที่	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	กิจกรรมการประชาสัมพันธ์ โรงเรียนจัดทำวารสารประชาสัมพันธ์แจกจ่ายให้ ชุมชนอย่างสม่ำเสมอ					
2	โรงเรียนจัดทำป้ายเพื่อปิดประกาศข่าวสารไว้ที่หน้า โรงเรียน					
3	การแจ้งข่าวสารของทางโรงเรียนผ่านเครื่องขยายเสียง ของโรงเรียน					
4	การแจ้งข่าวสารของโรงเรียนผ่านทางเสียงตามสาย ของหมู่บ้าน					
5	การประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนทางวิทยุ ชุมชน					
6	โรงเรียนเป็นศูนย์ประชาสัมพันธ์ให้กับชุมชน					
7	โรงเรียนออกหนังสือราชการ คำแนะนำ หรือคำ ชี้แจง ไปยังชุมชนเพื่อสร้างความเข้าใจอันดี					
8	กิจกรรมการให้บริการ ให้ชุมชนได้ใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียนในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ					
9	ให้ชุมชนได้ใช้วัสดุอุปกรณ์เครื่องใช้ต่าง ๆ ของ โรงเรียน					
10	ให้ชุมชนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ของโรงเรียน					
11	ให้บุคลากรในโรงเรียนให้ความรู้ เป็นวิทยากรด้าน อาชีพ หรือการรักษาสุขภาพอนามัย					
12	โรงเรียนเป็นผู้ประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ชุมชน					
13	โรงเรียนสนับสนุนให้บุคลากร อุปกรณ์ ในการจัด กิจกรรมนันทนาการของชุมชน					

ข้อที่	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14	กิจกรรมการให้บริการ (ต่อ) โรงเรียนประสานงานผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ มาให้ ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน					
15	กิจกรรมการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นคณะกรรมการ จัดทำ หลักสูตรสถานศึกษา					
16	ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น					
17	ให้ใช้สถานที่ต่าง ๆ ในชุมชน เช่น วัด ทรัพยากร ต่าง ๆ เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน					
18	ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การแข่งขันกีฬาในโรงเรียน					
19	ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการทาง วิชาการร่วมกับ โรงเรียนเพื่อแสดงผลงานของ นักเรียนและชุมชน					
20	ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเนื่องใน วันสำคัญต่าง ๆ เช่น งานวันเด็กแห่งชาติ เป็นต้น					
21	โรงเรียนร่วมกับชุมชนกำหนดแนวทางปฏิบัติ ในการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หรือเสริมสร้างคุณธรรม ลักษณะนิสัย และ ความประพฤตินักเรียน					
22	กิจกรรมการเยี่ยมเยียนชุมชน การเยี่ยมเยียน พระสงฆ์ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำ ท้องถิ่น ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนตามบ้าน เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์					
23	การเยี่ยมเยียนบ้านผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชนอื่น เนื่องจากการเจ็บป่วย หรือได้รับเหตุอุบัติเหตุ ต่าง ๆ เพื่อให้ความสงเคราะห์					
24	โรงเรียนมีการจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียนเพื่อ ชี้แจง นโยบายและความก้าวหน้าของโรงเรียน					

ข้อที่	กิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับชุมชน	ระดับความเหมาะสม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25	กิจกรรมการเยี่ยมเยียนชุมชน (ต่อ) ส่งเสริมให้ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อติดตาม ความก้าวหน้าในการเรียน					
26	จัดให้มีบริการด้านความรู้เกี่ยวกับ สุขภาพอนามัยแก่ประชาชนในชุมชน					
27	นำนักเรียนออกไปพัฒนาชุมชนเช่นทำความสะอาด บริเวณวัด สถานีอนามัย ฯลฯ					
28	กิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี โรงเรียนเป็นศูนย์กลางการจัดงานประเพณี ท้องถิ่นของชุมชน					
29	โรงเรียนส่งเสริมให้ครู นักเรียน มีส่วนร่วมใน กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา					
30	โรงเรียนส่งเสริมให้ครู นักเรียนเข้าวัด ปฏิบัติ ธรรมในวันธรรมสวนะ					
31	โรงเรียนนำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมประเพณี ต่าง ๆ ของชุมชน					
32	โรงเรียนสนับสนุนให้ครู นักเรียนนำปัจจัยไป ร่วมสมทบทำบุญเนื่องในงานกิจกรรมทางศาสนา เช่น ทอดกฐิน ผ้าป่า เป็นต้น					
33	โรงเรียนนำคณะครู ไปร่วมรดน้ำคำหัวหน้าชุมชน เนื่องในวันสงกรานต์					
34	โรงเรียนจัดให้มีการรื่นเริง นันทนาการสังสรรค์ ร่วมกับชุมชนเนื่องในวันขึ้นปีใหม่					
35	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูร่วมงานสริมงคลต่าง ๆ ใน ชุมชน เช่นงานบวช งานแต่งงาน เป็นต้น					
36	โรงเรียนส่งเสริมให้ครูร่วมงานศพ เช่น เป็นเจ้าภาพ สวดอภิธรรม การวางหรีด					
37	โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนในการให้ความรู้ ใน เรื่องวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นแก่ชุมชน					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาของกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลำปาง เขต 3

คำชี้แจง ท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนทั้ง 5 ด้านอย่างไรบ้าง โปรดให้รายละเอียด โดยเขียนเติมลงในช่องว่างต่อไปนี้

1. กิจกรรมการประชาสัมพันธ์

ปัญหา.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา.....

.....

2. กิจกรรมการให้บริการ

ปัญหา.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา.....

.....

3. กิจกรรมการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในด้านการจัดการศึกษา

ปัญหา.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา.....

.....

.....

4. กิจกรรมเยี่ยมเยียนชุมชน

ปัญหา.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา.....

.....

5. กิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรม ประเพณี

ปัญหา.....

.....

แนวทางแก้ปัญหา.....

.....

6. ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการออกแบบสอบถามจนเสร็จสิ้นสมบูรณ์

ประวัติของผู้วิจัย

ชื่อ นายประสิทธิ์ อคมาก
 วัน เดือน ปีเกิด 14 มีนาคม 2496
 ที่อยู่ปัจจุบัน 53 หมู่ที่ 3 ตำบลหัวเมือง อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
 สถานที่ทำงาน โรงเรียนบ้านกล้วย อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2508 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านทุ่งคา อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง
 พ.ศ.2512 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โรงเรียนธรรมราชศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
 พ.ศ.2515 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวิสุทธิวิทยากร อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง
 พ.ศ.2518 ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา วิทยาลัยครูลำปาง
 พ.ศ.2522 ครุพิเศษมัธยม (สอบภาคสนาม)
 พ.ศ. 2529 ศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

พ.ศ.2519 ครูจัดวาอันดับ 2 โรงเรียนบ้านต้นจูน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
 พ.ศ.2521 ครู 1 โรงเรียนบ้านต้นจูน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
 พ.ศ.2525 อาจารย์ 1 โรงเรียนบ้านต้นจูน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
 พ.ศ.2526 ครูใหญ่ โรงเรียนบ้านต้นจูน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
 พ.ศ.2540 อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านต้นจูน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
 พ.ศ.2544 อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านไร่ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
 พ.ศ.2547 ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านไร่ อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง
 พ.ศ.2548 ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านกล้วย อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง