

วัตถุประสงค์ของการวิจัยครั้งนี้ เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยตนเองวิชา เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น เรื่อง การอ่านแบบภาพฉายตามระบบการฉายภาพมุมที่สาม ของงานทรงเหลี่ยมตัดตรง โดยมีสมมุติฐานของการวิจัยคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดการเรียนด้วยตนเอง กับกลุ่มที่ครูสอนปกติมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกัน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ชุดการเรียนด้วยตนเอง เรื่อง "การอ่านแบบภาพฉายตามระบบการฉายภาพมุมที่สาม ของงานทรงเหลี่ยมตัดตรง" โดยใช้กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขางานเครื่องมือกล ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2546 วิทยาลัยเทคนิคพระนครศรีอยุธยา จำนวน 42 คน เป็นการเลือกแบบเจาะจง โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มทดลองเรียนกับชุดการเรียนด้วยตนเองจำนวน 21 คน และกลุ่มควบคุม ที่เรียนปกติโดยมีครูผู้สอนจำนวน 21 คน แล้วนำข้อมูลที่ได้นำวิเคราะห์และสรุปผล

ผลการวิจัยปรากฏว่ากลุ่มที่เรียนกับชุดการเรียนด้วยตนเอง กับกลุ่มที่เรียนกับครูผู้สอน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

This research aims to construct and evaluate the efficiency of the programmed instruction set concerning the third angle projection of straight cut section in the subject of basic technical drawing. The assumption is that there is not any difference of the scholastic achievement between two groups of the students in production techniques field, which are a group of using the programmed instruction set and a group that is instructed by the teacher.

This is an experimental research employing the programmed instruction set concerning the third angle projection of straight cut section as a tool for the research. The purposive sampling group consists of 42 first-year students in the mechanical field at Ayutthaya Technical College in the academic year 2003. This research is proceeded with 21 students of sampled group and 21 students of controlled group.

The result is found that there is not any difference of the students' scholastic achievement comparing of both groups, which is statistically significant at 0.05