

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุการไม่เลือกศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาอาชีพศึกษา ในทัศนะของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีที่ 4 สาขาสามัญ กรณีศึกษา : โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สมุทรปราการ เขต 1 และเขต 2 โดยใช้แบบสอบถามทัศนคติ จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 354 คน

ผลการวิจัย พบว่า สาเหตุการไม่เลือกศึกษาต่อระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาอาชีพศึกษา ด้านความสนใจและความถนัด พบว่ามีเพียงสาเหตุเดียว ที่นักเรียนให้ความสนใจในระดับมากคือ การเลือกเรียนในระดับมัธยมศึกษาน่าภาคภูมิใจกว่าที่จะเรียนด้านอาชีพศึกษา ด้านความมั่นคงและความก้าวหน้า พบว่า นักเรียนให้ความสำคัญในระดับมาก จำนวน 8 ข้อ ได้แก่ โอกาสเรียนต่อในระดับสูงมีน้อย เป็นความรู้เฉพาะทาง ต้องการประกอบอาชีพที่มีความสำคัญด้านอื่นมากกว่า การนำความรู้ไปสอนหรือเสนอแนะผู้อื่นไม่เพียงพอ มีความเสี่ยงอันตรายในการประกอบอาชีพ โอกาสพัฒนาความรู้เพิ่มเติม การฝึกอบรมมีน้อย ไม่มีความมั่นคงในการประกอบอาชีพ โอกาสก้าวหน้าในการทำงานมีน้อย ด้านบุคคลที่เกี่ยวข้อง พบว่า นักเรียนให้ความสำคัญในระดับมาก จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ บิดา มารดาไม่สนับสนุนให้เรียน ทางสังคมยอมรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายมากกว่าอาชีพศึกษา ด้านเกียรติยศชื่อเสียง พบว่านักเรียนให้ความสำคัญในระดับมาก จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ สถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงมีน้อย มีเหตุทะเลาะวิวาทบ่อย มีนักเรียนที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดมาก ส่วนด้านเศรษฐกิจและสังคม พบว่านักเรียนให้ความสำคัญในระดับปานกลางทุกข้อ

The purpose of this study was to investigate why 10th grade students did not want to further their education in vocational streaming. The subjects of the study were 354 students studying in 10th grade (Mattayomsuksa 4) in the schools in Samutprakarn Educational Areas 1 and 2. Questionnaires asking for opinions were employed to collect the data. Five main aspects were asked in the questionnaires: reasons related to interest and aptitude, security and job advancement, people involved, honor and reputation, and social and economic reasons.

For the reasons related to interest and aptitude, the students stated that it was more prouder to study in academic streaming than in vocational one. With respect to security and job advancement, the students ranked 8 items as very important: less chance for further studies, too specific knowledge, need for other significant jobs, insufficient knowledge for dissemination, more risks while working, less chance for additional knowledge as there were not many trainings offered, no job security, and less chance for job advancement. As per people involved, the subjects ranked 2 items as very important: lack parents' support for this streaming, more social acceptance in academic streaming than in vocational one. Regarding honor and reputation, the students stated 3 items as very important: Not many institutes with good reputation available, Frequent violence, more students in this streaming involving with narcotics. For economic and social reasons, the students rated all items at the moderate level of importance.