

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางสาวชนิสรา ใจชัยภูมิ
วันเดือนปีเกิด	9 กันยายน 2526
วุฒิการศึกษา	ปีการศึกษา 2552 : การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ตำแหน่งปัจจุบัน	อาจารย์ คณะครุศาสตร์ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย
ทุนวิจัย	ปีงบประมาณ 2558: ทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ผลงานทางวิชาการ

- ชนิสรา ใจชัยภูมิ. (2552). ความคิดคล่องแคล่วของเด็กปฐมวัยด้วยการบริหารสมอง. ปริญญาโท
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ.
- มุกเหริยญ สีตลานุชิต , ชนิสรา ใจชัยภูมิ ,และประวิชญา แข่งขัน. (2556). การมีส่วนร่วมในการ
จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตศูนย์
การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ.
- ชนิสรา ใจชัยภูมิ. (2556). การพัฒนาทักษะทางภาษาของเด็กปฐมวัยด้วยกิจกรรมที่ผู้ปกครอง
มีส่วนร่วมของโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน เขตจังหวัดเลย. มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
เลย.
- ชนิสรา ใจชัยภูมิ. (2556). ทักษะคิดของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน
ประกอบการบันทึกการเรียนรู้อ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ.
- ชนิสรา ใจชัยภูมิ. (2557). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรม
พัฒนาการเรียนการสอนแบบโครงการประกอบการบันทึกการเรียนรู้อ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนดุสิต. กรุงเทพฯ.
- ชนิสรา ใจชัยภูมิ , ประวิชญา แข่งขัน, วิภาดา เชื้อนเพชร, และคณะ. (2558). ความคิดสร้างสรรค์
ของเด็กปฐมวัยและความพึงพอใจของผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม การเล่านิทาน
ประกอบการวาดภาพ. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ.
- ประวิชญา แข่งขัน , ชนิสรา ใจชัยภูมิ, เสาวภาพ เครือวัง, และคณะ. (2558). การมีส่วนร่วมของ
ผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย .
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ.
- นงคราญ สุขเวชชวรกิจฉล นิสารัตน์ อิศระมโนรส, ชนิสรา ใจชัยภูมิ, ธนพรรณ เพชรเศษ, และพรชูลี
ลังกา. (2558).นิทานและวรรณกรรม.เอกสารประกอบการเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน
ดุสิต. กรุงเทพฯ.

- พรรค อินทามระ, ทรรศนัย โกวิทยากร, ชนิสรา ใจชัยภูมิ, และชนม์ธิดา ยาแก้ว. (2557). การประเมินพัฒนาการ. เอกสารประกอบการเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ.
- พรรค อินทามระ, ทรรศนัย โกวิทยากร, ชนิสรา ใจชัยภูมิ, และชนม์ธิดา ยาแก้ว. (2558). การประเมินพัฒนาการ. เอกสารประกอบการเรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. กรุงเทพฯ.
- พรรค อินทามระ, ทรรศนัย โกวิทยากร, ชนิสรา ใจชัยภูมิ, และชนม์ธิดา ยาแก้ว. (2559). การประเมินพัฒนาการ. เอกสารประกอบการเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ.
- เต็มสิริ เนาวรังสี, วิภาดา แก้วละเอียด, ชนิสรา ใจชัยภูมิ, และจรรยาภรณ์ ยกอินทร์. การสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน. เอกสารประกอบการเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ.
- ศศิพันธ์ เปียนเปียนสิน, นงเยาว์ นุชนาด, กรณิศ ทองสอาด, ชนิสรา ใจชัยภูมิ, ชนม์ธิดา ยาแก้ว. (2557). การศึกษาปฐมวัย. เอกสารประกอบการเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ.
- ศศิพันธ์ เปียนเปียนสิน, นงเยาว์ นุชนาด, กรณิศ ทองสอาด, ชนิสรา ใจชัยภูมิ, ชนม์ธิดา ยาแก้ว. (2558). การศึกษาปฐมวัย. เอกสารประกอบการเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. กรุงเทพฯ.
- ศศิพันธ์ เปียนเปียนสิน, นงเยาว์ นุชนาด, กรณิศ ทองสอาด, ชนิสรา ใจชัยภูมิ, ชนม์ธิดา ยาแก้ว. (2559). การศึกษาปฐมวัย. เอกสารประกอบการเรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. กรุงเทพฯ.
- กมลลา ลำพูล, กรณิศ ทองสอาด, ชนม์ ยาแก้ว, อัญชัญญา ปิยะจิตติ, นิศารัตน์ อิศระมนโรส, ธัญญภัทร์ ศรีเนธิยวสิน, และชนนิสรา ใจชัยภูมิ. (2558). การเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก. เอกสารประกอบการเรียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต. กรุงเทพฯ.
- ชนนิสรา ใจชัยภูมิ. (2556). ทศนคติของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ประกอบการบันทึกการเรียนรู้อ. ประชุมวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง, เชียงราย
- มุกเหริยญ สีตลานุชิต , ชนิสรา ใจชัยภูมิ ,และประวิชญา แข่งขัน. (2556). การมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตศูนย์ การศึกษานอกที่ตั้ง ลำปาง. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กำแพงแสน, นครปฐม.
- ชนนิสรา ใจชัยภูมิ. (2558). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติของนักศึกษาต่อการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนแบบโครงการประกอบการบันทึกการเรียนรู้อ. การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย, มหาวิทยาลัยพะเยา, พะเยา.

ประสบการณ์การทำงาน

2554 – ปัจจุบัน : อาจารย์

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

2552 – 2554 : อาจารย์

คณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ประวัติผู้ร่วมวิจัย

ชื่อ นามสกุล	นางสาวปิยะพร ทองสิงห์
วัน เดือน ปีเกิด	10 ตุลาคม 2515
วุฒิการศึกษา	ปีการศึกษา 2552 : การศึกษามหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ตำแหน่งปัจจุบัน	ครู ชำนาญการพิเศษ
ทุนวิจัย	ปีงบประมาณ 2558: ทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ผลงานวิชาการ

ปิยะพร ทองสิงห์. (2552). ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบเดินเรื่องที่มีต่อพฤติกรรมพื้นฐาน
ความสามัคคีของเด็กปฐมวัย. งานวิจัยทางการศึกษาระดับชาติ, สภาการศึกษา, กรุงเทพฯ.

ปิยะพร ทองสิงห์. (2554). ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบสตอรี่ไลน์ที่มีต่อทักษะกระบวนการ
ทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. Symposium โรงเรียนในฝัน, สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน, ศรีสะเกษ.

ประสบการณ์การทำงาน	2543 – ปัจจุบัน : ครู ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลอุทุมพรพิสัย จ.ศรีสะเกษ 2537 – 2542 : ครู โรงเรียนบ้านบุยาว จ.ศรีสะเกษ
--------------------	---

BIOGRAPHY

Name	Miss Chanidsara Jaichaiyapum
Date of Birth	9 th September 1983
Educational Attainment	Master of Education (Early Childhood Education) Srinakharinwirot University
Work Position	Teacher Early Childhood Education, Faculty Education Suan Dusit University.

Publications

Jaichaiyapum, C. (2009). Fluency thinking of children exercised brain gym, Bangkok, Srinakharinwirot University.

Sitalanuchit, M. Jaichaiyapum, C and Khaengkun, P. (2013). The Student – Centered Classroom Participation : A Study of the University students and teachers at Suan Dusit Rajaphat University, Lampang Province, Lampang, Suan Dusit Rajaphat University.

Jaichaiyapum, C. (2012). Language Skills of Preschool Children through the Parent Involvement Activities at the Border Patrol Police School, Loei Province, Loei, Loei Rajaphat University.

Jaichaiyapum, C.(2013). Student Attitude toward Teaching and Learning Development through Learning journal, Bangkok, Suan Dusit Rajaphat University.

Jaichaiyapum, C.(2014). Achievement and attitudes of students To development activities Teaching and learning programs of record, Bangkok, Suan Dusit Rajaphat University.

Jaichaiyapum, C. (2014). Student Attitude toward Teaching and Learning Development through Learning journal Present at Mae Fah Luang University, Chaerai.

Sitalanuchit, M. Jaichaiyapum, C and Khaengkun, P. (2014). The Student – Centered Classroom Participation : A Study of the University students and teachers at

- Suan Dusit Rajaphat University, Lampang Province Present at Kasetsart University.
- Jaichaiyapum, C*. et.al (2015). Creativity of childhood and satisfaction of parents attend The Telling Story Tales with Drawing activity, Bangkok, Suan Dusit University.
- Khaengkhan, P* et al. (2015). Parental Participation in Holding Activities Promoting Early Childhood's Psychomotor Development, Bangkok, SuanDusit University.
- Jaichaiyapum, C. (2015). Achievement and attitudes of students To development activities Teaching and learning programs of record Present at Phayao University.
- Sukwetchavorakitjon, N*.et.al. (2015) Folk-Tales and Literatures. Student Guide, Bangkok, Suan Dusit Rajaphat University.
- Nitamara, P*. et.al. (2014). Child Development Evaluation. Student Guide, Bangkok, Suan Dusit Rajaphat University.
- Nitamara, P*. et.al. (2015). Child Development Evaluation. Student Guide, Bangkok, Suan Dusit Rajaphat University.
- Nitamara, P*. et.al. (2016). Child Development Evaluation. Student Guide, Bangkok, Suan Dusit University
- Nowarungsri, T*. et.al. (2015). School and Community Collaboration. Student Guide, Bangkok, Suan Dusit Rajaphat University.
- Nowarungsri, T*. et.al. (2016). School and Community Collaboration. Student Guide, Bangkok, Suan Dusit University.
- Peinpeansin, S*. et.al. (2015). Early Childhood Education.Student Guide, Bangkok, Suan Dusit Rajaphat University.
- Peinpeansin, S*. et.al. (2016). Early Childhood Education.Student Guide, Bangkok, Suan Dusit University.
- Lumpun, K*. et.al.(2016). Folk-Tales and Literatures. Education.Student Guide, Bangkok, Suan Dusit University.

BIOGRAPHY

Name	Miss Piyaporn Thongsing
Date of Birth	10 th October 1972
Educational Attainment	Master of Education (Early Childhood Education) Srinakharinwirot University
Work Position	Assistant teacher Anubanuthumpornpisai School

Publications

Thongsing ,P. (2009). The Effect of Storyline Approach on Young Children's Unity Basic Behavior Development. Present at The National Symposium on Education in Research by Office of the Education Council, Bangkok, Graduate School.

Thongsing ,P. (2011). The Effect of Storyline Approach on Science Process Skills of Young Children. Best practice of symposium Lab School, The Basic Education Commission of Thailand, Sisaket.