

ภาคผนวก ข

ตัวอย่าง คู่มือดำเนินการทดสอบวัดทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย
(อายุ 4 - 5 ปี)

ตัวอย่างแบบทดสอบวัดทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย

อายุ 4 - 5 ปี

1. คำชี้แจง

1.1 แบบทดสอบนี้เป็นแบบทดสอบวัดทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย (อายุ 5 - 6 ปี)

1.2 แบบทดสอบนี้มี 3 ชุด เป็นแบบทดสอบเชิงสถานการณ์

1.3 การดำเนินการทดสอบ ผู้ทดสอบอธิบายวิธีการทำแบบทดสอบที่ละเอียด สำหรับผู้ช่วยดำเนินการทดสอบจะคอยดูแลและให้ผู้รับการทดสอบปฏิบัติอย่างถูกต้องตามขั้นตอนซึ่งการทดสอบจะ โดยเรียงลำดับจากชุดที่ 1- 3 เมื่อครบ 3 ชุด นำแบบทดสอบมาตรวจตามเกณฑ์

2. คำแนะนำในการใช้แบบทดสอบ

2.1 ลักษณะทั่วไปของแบบทดสอบ ประกอบด้วยแบบทดสอบ จำนวน 3 สถานการณ์ ใน 1 สถานการณ์ ประกอบด้วย 5 ข้อคำถาม ได้แก่

1. การเชื่อมโยงข้อมูล จำนวน 1 ข้อคำถาม
2. การบอกความต้องการ จำนวน 1 ข้อคำถาม
3. การนำข้อมูลไปใช้ จำนวน 1 ข้อคำถาม
4. การสรุปข้อมูลที่ค้นพบ จำนวน 1 ข้อคำถาม
5. การนำความรู้ไปใช้ จำนวน 1 ข้อคำถาม

2.2 การตรวจให้คะแนน ผู้ทดสอบจะวิเคราะห์ความสามารถของทักษะการคิดจากการตอบคำถามของเด็ก ว่าสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือไม่ โดยให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

- 1 คะแนน เมื่อผู้รับการทดสอบเลือกคำตอบได้ถูกต้อง
- 0 คะแนน เมื่อผู้รับการทดสอบตอบไม่ถูกต้อง หรือไม่ตอบ หรือตอบมากกว่า 1 ข้อ

2.3 การเตรียมตัวก่อนทดสอบ

2.3.1 สถานที่ทดสอบควรเป็นห้องเรียนที่มีสภาพแวดล้อมทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียนเอื้ออำนวยต่อผู้รับการทดสอบ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ มีขนาดพอเหมาะกับผู้รับการทดสอบ จัดให้เหมาะสม มีแสงสว่างเพียงพอ ไม่มีเสียงรบกวน

2.3.2 ผู้ดำเนินการทดสอบต้องศึกษาคู่มือดำเนินการทดสอบให้เข้าใจกระบวนการในการทดสอบทั้งหมดอย่างละเอียดถี่ถ้วนเพื่อให้เกิดความชำนาญในการใช้แบบทดสอบ และก่อนการทดสอบผู้ดำเนินการทดสอบต้องเขียน ชื่อ - นามสกุล ของผู้รับการทดสอบให้เรียบร้อย

2.3.3 อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดสอบ ผู้ดำเนินการทดสอบเตรียมอุปกรณ์ ดังนี้

1. คู่มือดำเนินการทดสอบ
2. แบบทดสอบ
3. ดินสอดำ
4. ชองเอกสาร
5. กล้อง

2.3.4 ข้อปฏิบัติก่อนสอบ

1. ก่อนดำเนินการทดสอบให้ผู้รับการทดสอบไปทำธุระส่วนตัว เช่น ดื่มน้ำ เข้าห้องน้ำให้เรียบร้อย
2. ผู้ดำเนินการทดสอบควรสร้างความคุ้นเคยกับผู้รับการทดสอบโดยการ ทักทาย พูดคุยเพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดี เมื่อเห็นว่าผู้รับการทดสอบพร้อมจึงเริ่มทำ การทดสอบ

2.4 ข้อปฏิบัติในการทดสอบ

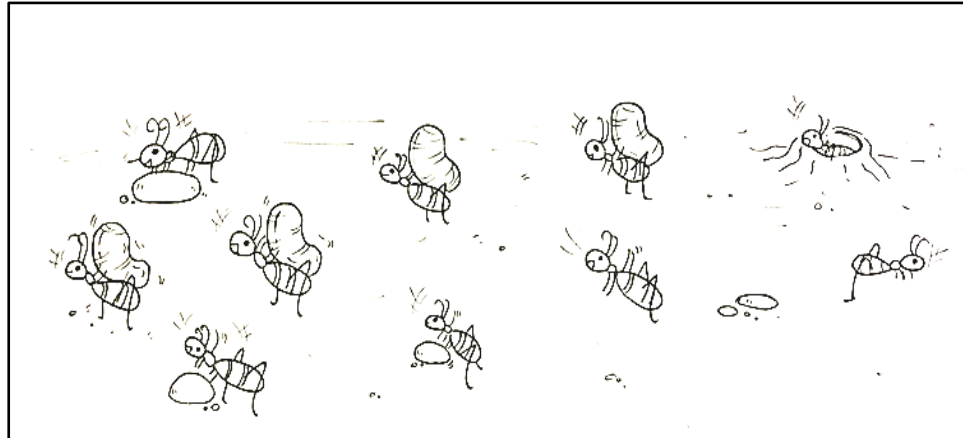
- 2.4.1 ผู้ดำเนินการทดสอบอ่านคำสั่งให้ผู้รับการทดสอบฟังซ้ำๆ และชัดเจนข้อละ 2 ครั้ง
- 2.4.2 ให้ผู้เข้ารับการทดสอบใช้เวลาทำแบบทดสอบโดยข้อสอบ ข้อละ 1 นาที
- 2.4.3 ผู้ดำเนินการทดสอบ และผู้ช่วยดำเนินการทดสอบ เดินสำรวจ ให้ผู้รับการ ทดสอบทำแบบทดสอบให้เสร็จครบทุกคนจึงเริ่มทดสอบข้อต่อไป
- 2.4.4 เมื่อดำเนินการครบ 5 ข้อ ใน 1 สถานการณ์ ผู้ช่วยดำเนินการทดสอบเดินเก็บ แบบทดสอบให้ครบทุกคนตรวจสอบความเรียบร้อยและบรรจุลงในซองแบบทดสอบ

แบบทดสอบวัดทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย
สถานการณ์ที่ 1

ชื่อ.....
ชั้น อนุบาลปีที่.....
โรงเรียน.....
จังหวัด.....
วันที่ทำการทดสอบ.....
ผู้ดำเนินการทดสอบ.....
คะแนนที่ได้.....

ตัวอย่างแบบทดสอบวัดทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย
สถานการณ์ที่ 1 ฤดูฝน

ข้อที่ 1.



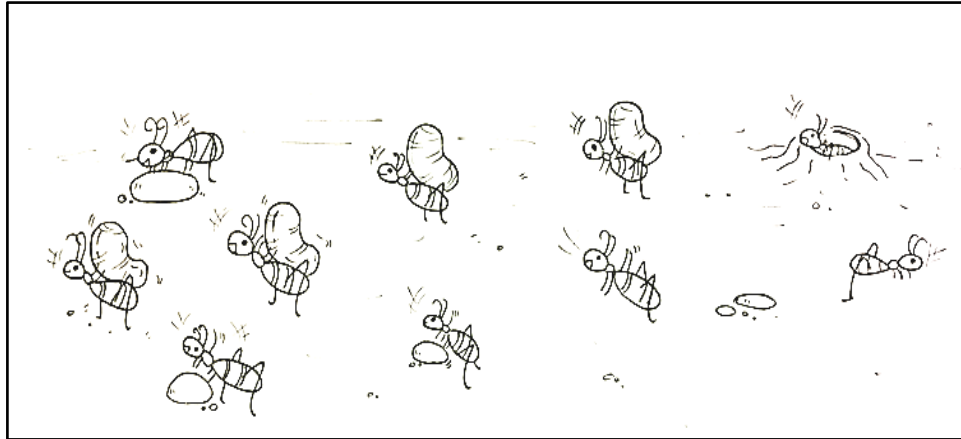
(ภาพมดหลายตัวรีบขนไข่ออกจากรัง)

- ครู : จากภาพข้างบนที่กำหนดให้เป็นภาพอะไรคะเด็กๆ
 เด็ก :(เด็กตอบ และครูเฉลยอีกครั้งเพื่อให้เข้าใจตรงกัน)
 ครู : ถ้ามดรีบขนไข่ออกจากรัง เด็กๆ คิดว่าน่าจะมีอะไรขึ้น ให้เด็กๆ กากบาท (X) ทับภาพที่ตรงกับความต้องการของเด็กๆ มีความสัมพันธ์กับข้างบน (พูด 2 รอบ)
 เด็ก : (เด็กเลือก กากบาท (X) ทับภาพ)
 ครู : ครูเดินสังเกตให้เด็กทำครบทุกคน ก่อนเริ่มข้อใหม่

<p>พระอาทิตย์ส่องแสง</p>	<p>ฝนตก</p>	<p>รุ้งกินน้ำ</p>

ตัวอย่างแบบทดสอบวัดทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย
สถานการณ์ที่ 1 ฤดูฝน

ข้อที่ 2.



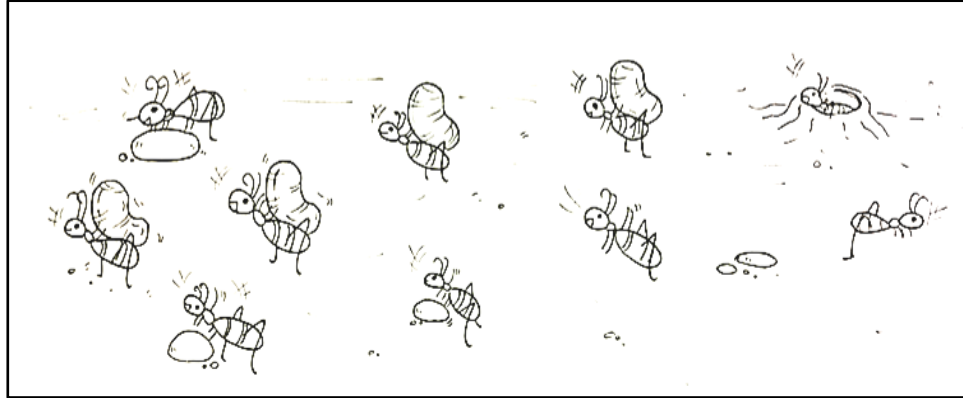
(ภาพมดหลายตัววิ่งชนไข่ออกจากรัง)

- ครู : จากภาพข้างบนที่กำหนดให้เป็นภาพอะไรคะเด็กๆ
 เด็ก :(เด็กตอบ และครูเฉลยอีกครั้งเพื่อให้เข้าใจตรงกัน)
 ครู : ถ้าเด็กๆ เห็นมดกำลังชนไข่ออกจากรัง เด็กๆ จะทำอะไร ให้เด็กๆ กากบาท (X)
 ทับภาพที่ต้องการปฏิบัติ (พูด 2 รอบ)
 เด็ก : (เด็กเลือก กากบาท (X) ทับภาพ)
 ครู : ครูเดินสังเกตให้เด็กทำครบทุกคน ก่อนเริ่มข้อใหม่

ใช้แว่นขยายส่องดูมด	เด็กเหี้ยมมด	เอาน้ำมาราดไล่มด

ตัวอย่างแบบทดสอบวัดทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย
สถานการณ์ที่ 1 ฤดูฝน

ข้อที่ 3



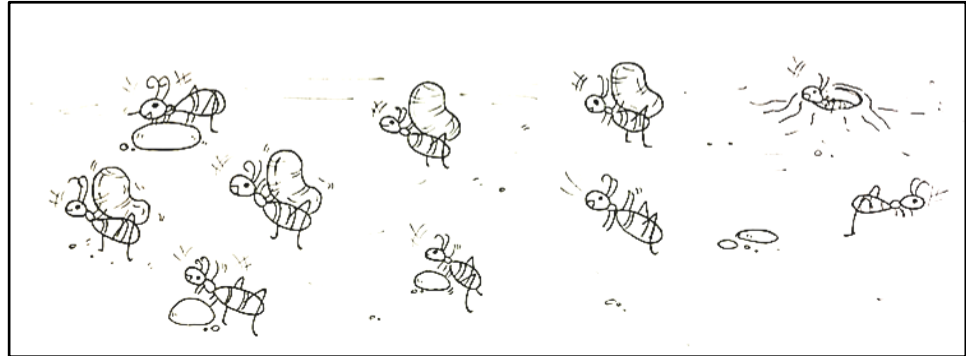
(ภาพมดหลายตัวรีบขนไข่ออกจากรัง)

- ครู : จากภาพข้างบนที่กำหนดให้เป็นภาพอะไรคะเด็กๆ
 เด็ก :(เด็กตอบ และครูเฉลยอีกครั้งเพื่อให้เข้าใจตรงกัน)
 ครู : เด็กๆ คิดว่าก่อนที่ฝนจะตก จะมีเหตุการณ์ใดบ้างให้เด็กๆ กากบาท (X) ทับภาพ
 จากข้อมูลที่กำหนดให้ (พูด 2 รอบ)
 เด็ก : (เด็กเลือก กากบาท (X) ทับภาพ)
 ครู : ครูเดินสังเกตให้เด็กทำครบทุกคน ก่อนเริ่มข้อใหม่

ไอน้ำระเหย จนฟ้ามีด	มดขนไข่ออกจากรัง
พระอาทิตย์ส่องแสง	รุ่งกินน้ำ
พระอาทิตย์ส่องแสง	เด็กวิ่งเล่นว่าว

ตัวอย่างแบบทดสอบวัดทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย
สถานการณ์ที่ 1 ฤดูฝน

ข้อที่ 4.



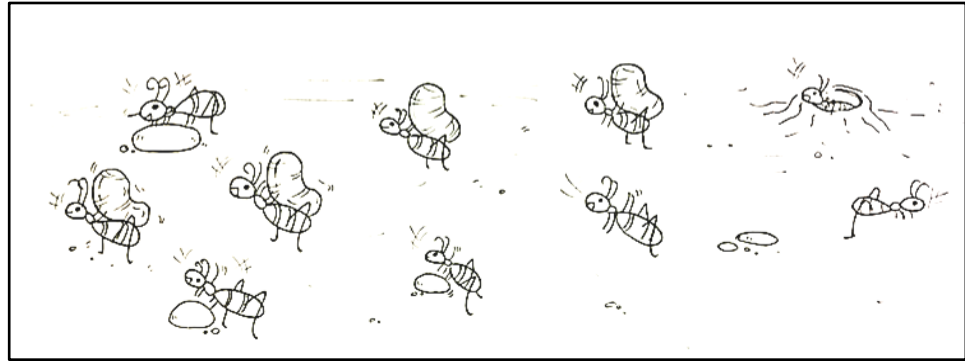
(ภาพมดหลายตัวรีบขนไข่ออกจากรัง)

- ครู : จากภาพข้างบนที่กำหนดให้เป็นภาพอะไรคะเด็กๆ
 เด็ก :(เด็กตอบ และครูเฉลยอีกครั้งเพื่อให้เข้าใจตรงกัน)
 ครู : เด็กๆ คิดว่าข้อใดเรียงลำดับได้ถูกต้อง ให้เด็กๆ กากบาท (X) ทับภาพจากข้อมูลที่กำหนดให้ (พูด 2 รอบ)
 เด็ก : (เด็กเลือก กากบาท (X) ทับภาพ)
 ครู : ครูเดินสังเกตให้เด็กทำครบทุกคน ก่อนเริ่มข้อใหม่

มดขนไข่ออกจากรัง	ฝนตก	รุ้งกิน
ฝนตก	รุ้งกินน้ำ	มดขนไข่ออกจากรัง
รุ้งกินน้ำ	มดขนไข่ออกจากรัง	ฝนตก

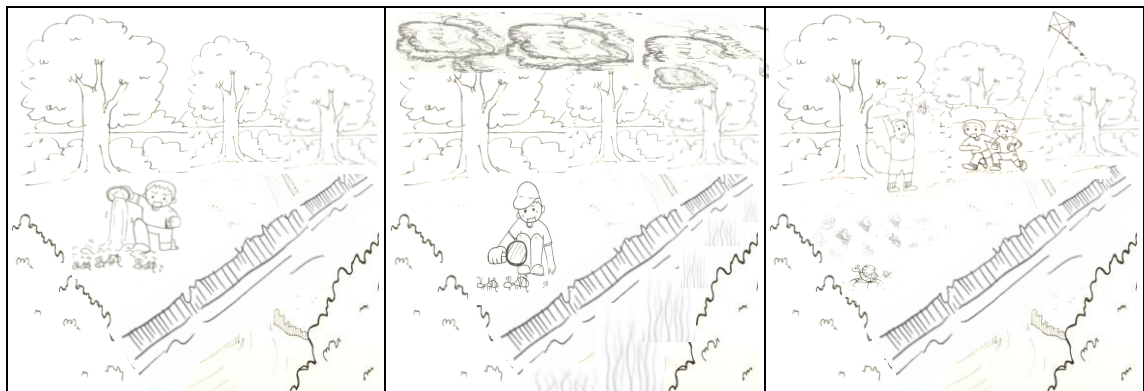
ตัวอย่างแบบทดสอบวัดทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย
สถานการณ์ที่ 1 ฤดูฝน

ข้อที่ 5.



(ภาพหลายตัวมดรีบขนไข่ออกจากรัง)

- ครู : จากภาพข้างบนที่กำหนดให้เป็นภาพอะไรคะเด็กๆ
 เด็ก :(เด็กตอบ และครูเฉลยอีกครั้งเพื่อให้เข้าใจตรงกัน)
 ครู : ถ้าเด็กๆ อยากเล่าให้ผู้อื่นฟังเด็กๆ จะเลือกภาพข้อใดให้เด็กๆ กากบาท (X) ทับ
 ภาพ
 จากข้อมูลที่กำหนดให้ (พูด 2 รอบ)
 เด็ก : (เด็กเลือก กากบาท (X) ทับภาพ)
 ครู : ครูเดินสังเกตให้เด็กทำครบทุกคน ก่อนเริ่มข้อใหม่



- ภาพ ทุ่งแห่งหนึ่ง มีแม่น้ำ มีมดกำลังขนไข่ออกจากรัง และมีเด็กกำลังใช้น้ำรดมด
- ภาพ ทุ่งแห่งหนึ่ง มีแม่น้ำที่กำลังระเหยจนฟ้ามีมด มีมดกำลังขนไข่ออกจากรัง มีเด็กนั่งยองๆ ใช้แว่นขยายส่องมด
- ภาพ ทุ่งแห่งหนึ่งมีแม่น้ำ มีมดกำลังขนไข่ออกจากรัง มีเด็กวิ่งเล่นว้าว และไล่จับผีเสื้อ