

## บรรณานุกรม

### บรรณานุกรมภาษาไทย

- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. (2549).*แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับสมอง  
เด็กปฐมวัย*.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กมลาลำพูน.(2558). *การเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ*. เอกสารประกอบการเรียน. มหาวิทยาลัยสวน  
ดุสิต.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. (2545). การสอนแบบเดินเรื่องระดับอนุบาล, *วารสารการศึกษาปฐมวัย*. 6(1):  
40-60.
- จิระพันธ์ พูลพัฒน์ และคณะ.(2553). *ปฐมวัย*. คู่มือฝึกอบรม โครงการยกระดับคุณภาพครูทั้งระบบ  
ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิรวรรณ แทนวัฒนกุล. (2554). *การซักประวัติและการตรวจร่างกายเด็ก* (พิมพ์ครั้งที่ 3). ขอนแก่น:  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จันทร์ชลี มาพุท. (มิถุนายน 2553). การเรียนรู้แบบบูรณาการด้วย Storyline Approach. *ข่าวสาร  
วิชาการ*. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. สืบค้นจาก <http://www.pharmacy.cmu.ac.th.pdf>. 15  
มีนาคม 2559.
- ชนาธิป พรกุล. (2543). แคทส์ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง = CATS :  
*a student - centered instructional model*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชนิกา ตูจันดา และพัฒนา ชัชพงศ์. (2530). *อยากให้ลูกมีสุขภาพดีและเป็นคนเก่ง*. กรุงเทพฯ :  
แปลนพับลิชชิง.
- เต็มสิริ เนาวรังสี และคณะ. (2558). *การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษา บ้านและชุมชน*.  
เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.
- ดวงพร บุญส่ง. (ม.ป.ป.). *เทคนิคสำคัญในการพัฒนาทักษะการคิด*. <http://www.gotoknow.org>.  
15 กันยายน 2557.
- ดารา วรรณวิช. (2549). *ยุทธศาสตร์การสอน (Teaching Strategies)*. เอกสารคำสอน.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ธันท์ ธาตุทอง. (2554). *สอนคิด : การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการคิด*. กรุงเทพฯ: เพชรเกษมการ  
พิมพ์.
- นิชรา เรืองดารกานนท์. (2554). *ปัจจัยที่กระทบต่อพัฒนาการของเด็ก*. กรุงเทพฯ: บริษัท ปียอนด์  
เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด.
- นิตยา คชภักดี. (2543). *ขั้นตอนการพัฒนาของเด็กปฐมวัย ตั้งแต่ปฏิสนธิถึง 5 ปี*. กรุงเทพฯ: คุรุสภา  
ลาดพร้าว.
- นิถุมล สุวรรณศรี. (2556). *การพัฒนาแบบการจัดการเรียนรู้แบบ 4M เพื่อส่งเสริมทักษะการคิด  
เชิงเหตุผลสำหรับเด็กปฐมวัย*. ปรินญาณินพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนคริน  
ทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.

- เบญจมาศ พระธานี. (2554). *ออลทีสซีม : การสอนพูดและการรักษาบำบัดแบบสหสาขาวิทยาการ*.  
ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประพันธ์ศิริ สุเสารัจ. (2553). *การพัฒนาการคิด*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: 9119 เทคนิคพรินต์ติ้ง.
- ประวิชญา แข่งขัน และคณะ. (2558). *การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมส่งเสริม  
พัฒนาการกล้ามเนื้อมัดเล็กของเด็กปฐมวัย*. รายงานการวิจัย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสวน  
ดุสิต.
- ประสาธ อิศรปรีดา. (2523). *จิตวิทยาการเรียนรู้การสอน*. กรุงเทพฯ: กราฟิคอาร์ต.
- ปิยะพร ทองสิงห์. (2552). *ผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบเดินเรื่องที่มีต่อพฤติกรรมพื้นฐาน  
ความสามัคคีในเด็กปฐมวัย*. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทร  
วิโรฒ. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.
- ปรียวาท น้อยคล้าย. (2553). *ทักษะในการคิดวิเคราะห์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการ  
เล่นเกมการศึกษาประกอบภาพ*. ปรียญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนคร  
ินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.
- ทิตินา แคมมณี และคณะ. (2544). *วิทยาการด้านการคิด*. กรุงเทพฯ: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจ  
เมนท์.
- ..... (2553). *ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. พิมพ์ครั้งที่  
13. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ..... (2556). *รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย*. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ:  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2542). *การสร้างบรรยากาศในการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการ  
เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ: แนวคิด วิธี และเทคนิคการสอน*. กรุงเทพฯ :  
เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเมนท์.
- ..... (2548). *Storyline approach หน่วยการเรียนรู้สู่การสอนแบบบูรณาการเน้นนักเรียนเป็น  
ศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และเพียวาร์ ยินดีสุข. (2548). *วิธีวิทยาการสอนวิทยาศาสตร์ทั่วไป*. เอกสาร  
ประกอบการสอน. กรุงเทพฯ: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พัฒนา ชัชพงค์. (2530). *การจัดประสบการณ์และกิจกรรมระดับปฐมวัย*. เอกสารประกอบการสอน.  
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พัฒนา ชัชพงค์. (2541). *ทฤษฎีและปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย*. กรุงเทพฯ:  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เมธาวี อุดมธรรมานภาพ และภริมา วินิธาสถิตย์กุล. (2556). *จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยา  
การศึกษา*. เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- เยาวพา เดชะคุปต์. (2548). *การศึกษาและการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน*. *วารสารการศึกษาปฐมวัย*,  
9(4), 36 – 48.
- วลัย พานิช. (2543). *“การสอนด้วยวิธี Story line” ในประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้  
สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2553). *จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย แนวคิดเชิงทฤษฎี-วัยเด็กตอนกลาง*. (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด สามลดดา.
- สุภาวดี หาญเมธี. (2554). *คู่มือพัฒนาการเด็ก*. พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพฯ: รักลูกแฟมิลี่กรุ๊ป
- สิริมา ภิญโญอนันตพงศ์. (2550). *การศึกษาปฐมวัย*. เอกสารประกอบการสอน. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สุคนธ์ สิ้นธพานนท์ และคณะ. (2552). *พัฒนาทักษะการคิด พิชิตการสอน*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: เลียงเชียง.
- สุมาลี คุ่มชัยสกุล. (2543). *บทบาทของครูและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการศึกษาของเด็กปฐมวัย ในเขตเมืองเชียงใหม่*. รายงานการวิจัย. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เสาวณีย์ อุ่นประเสริฐสุข. (2546). *การคิดเชิงเหตุผลของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสอนแบบเดินเรื่อง*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.
- อรทัย มูลคำ และคณะ. (2544). *การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เล่ม 1 = Child sentry storyline method*. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: ดวงกมลสมัย.
- อัญชลี ฉิมพลี. (2551). *ความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสอนแบบเดินเรื่อง*. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย.

### บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Bell, S. and Fifield K. (1998). *An introduction to the Storyline Method*. Glasgow Scotland: Jordan hill College. Copied.
- Bernstein, D. A., Roy, E. J., Srull, T. K., & Wickets, C. D. (1988). *Psychology*. Boston: Houghton-Mifflin Company.
- Charles. (2010). *The Child in Time : What do we mean by 'thinking'?*. Retrieved. May, 12, 2011, from <http://www.psychogytoday.com/blog/the-child-in-time/201008/what-do-we-mean-thinking>.
- Crowe, A.H. (2000). *Connecting parents and schools an ecological construction of parent Involvement in their children's education*. Doctor of Education, University of Kentucky. Lexington City.
- Fleetham,M. (2544). *Thinking classroom*. Retrieved April 1, 2011, from <http://www.thinkingclassroom.co.uk/Thinking Classroom/ThinkingSkill.aspx>.
- Gail, G.M. (1981). *Mother Start and Account of an Education*. The Scottish Council Research in Education.

- Piaget, J. & Inhelder, B. (1969). *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books.
- Thomas, A., & Chess, S. (1977). *Temperament and development*. New York: Brunner Mazel.