

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

- คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.(2554). *หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต*.
กรุงเทพฯ: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- จารุณี วารหัส และคณะ. (2545). *รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสอบประเมินความรู้ผู้
ขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง
ครั้งที่ 1/2544 ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา*. สงขลา:
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา.
- ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ์. (2544). *การแปลความหมายสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์และสัมประสิทธิ์การอธิบาย
(Coefficient of Determination)* สืบค้นวันที่ 10 ธันวาคม 2559 จาก
www.watpon.com/ELearning/stat23.htm.
- จิตตภาพร เขียนวงษ์ และมนสภรณ์ วิฑูรเมธา. (2555). *ผลของรูปแบบการเรียนรู้แบบคู่คิดคู่ปรึกษาต่อการ
ทำงานเป็นทีม การรับรู้ความสามารถของตนเอง และทักษะการตัดสินใจในการฝึกปฏิบัติการ
พยาบาลของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต*. *วารสารวิจัย มสค.* (3):
117-130.
- ดาริณี สุภาพ ปารีชาติ เทวพิทักษ์ และดวงพร ผาสุวรรณ. (2547). *รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผล
ต่อการสอบประเมินความรู้เพื่อขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการ
พยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต*.
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต.
- ตรีชฎา ปุ่นสำเร็จ และอัญชลี กลิ่นอวล. (2545). *รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการสอบความรู้
ผู้ขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์
ชั้นหนึ่ง ครั้งที่ 1/2544 ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพระพุทธบาท*.
สระบุรี: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีน พระพุทธบาทสระบุรี.
- ประไพจิตร โสมภีร์ และคณะ. (2546). *รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบประเมิน
ความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์
ชั้นหนึ่ง ปีการศึกษา 2545 ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพระบรมราชชนนีนพรัตนวชิระ*.
กรุงเทพฯ: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนพรัตนวชิระ.
- พรทิพา ทักษิณ ศุภกรใจ เจริญสุข และอุบล สุทธิเนียม (2554). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการเตรียมความ*

- พร้อม และผลการสอบความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี. *วารสารสภาการพยาบาล*. 26 (3): 117-129.
- เพ็ญศิริ ดำรงภคภากร และคณะ. (2556). การเตรียมตัวสอบขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งตามประสบการณ์ของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครพนม. *วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา*. 19 (1): 5-18.
- มนสภรณ์ วิฑูรเมธา และน้ำอ้อย ภัคติวงศ์. (2553) ผลของการเรียนแบบร่วมมือต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาการพยาบาลพื้นฐาน และพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมของนักศึกษาพยาบาล. *วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต*. 4 (1 มกราคม-มิถุนายน): 18-28.
- ยุวดี ภาษา. (2543). *วิจัยทางการพยาบาล*. กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ยุวดี วัฒนานนท์ และคณะ. (2554). ปัจจัยทำนายผลการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ของผู้สอบประจำปี พ.ศ.2553. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์*. 29 (2): 65-72.
- รัตนภรณ์ คงคา และคณะ. (2555). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสอบผ่านความรู้ของผู้ขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. *วารสารคณะพยาบาลศาสตร์*. 30 (3): 82-90.
- ละเอียต แจ่มจันทร์ จินตนา อาจสันเทียะ และสุภาวดี สมจิตต์. (2558). *วารสารพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข*. 15 (1): 14-13.
- วรรณิ จันท์สว่าง และคณะ (2553). กระบวนการทบทวนความรู้และปัจจัยสู่ความสำเร็จในการสอบประมวลความรู้และสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพ. *การพยาบาลและการศึกษา*. 3 (1): 55-69.
- วิจิตร ศรีสุพรรณ สุปราณี อัทธเสรี นพรัตน์ ราชภรณ์น้อย. (2551). การสอบความรู้ของผู้ขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพฯ. *วารสารสภาการพยาบาล*. 23 (3): 10-15.
- วิชชุดา เจริญกิจการ และจรรยาพร ศรีสลักษณ์ (2545). *รายงานการวิจัยการทำนายผลสัมฤทธิ์รายวิชาการพยาบาลต่อการสอบรวบยอด สาขาพยาบาลศาสตร์ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยสยาม*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสยาม.
- วิภาดา คุณาวิกติกุล และคณะ. (2555). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลการสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์. *วารสารสภาการพยาบาล*. 27 (3): 11-28.
- สภาการพยาบาล. (2554). *การสอบขึ้นทะเบียน*. สืบค้นวันที่ 14 มิถุนายน 2557 จาก <http://www.tnc.or.th/webboard/member.html>

- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). 19 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- โสภา ลีศิริวัฒนกุล และคณะ. (2549). รายงานการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบประเมินความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่งของผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี. วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี.
- อดิกันต์ ภูติพิพย์ (2552). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อนมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. วิทยานิพนธ์ หลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อัจฉรา จันทเพชร และ สิรินภร ศุกรวรรณ. (2551). รายงานการวิจัยเรื่องศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลการสอบเพื่อขอรับใบประกอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลของสภาการพยาบาลในการสอบครั้งแรกของบัณฑิตวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนียะลา. วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนียะลา.

บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Balkcom, S. (1992, June 5). Cooperative learning. *Education Research Consumer Guide*.1, Retrieved from <http://www.ed.gov/pubs/OR/Consumer Guides/Cooplear.html>.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundation of Thought and Action*. New Jersey: Prentice.
- Cooper, J. L., Robinson. P. & McKinney, M. (2002). What is cooperative learning? *Cooperative Learning the State of Teamwork*, 1 (April). 11 - 15. Retrived from. <http://www.tnc.or.th/webboard/member.html>.
- Huff, C. (1997). Cooperative learning: a model for teaching. *Journal of Nursing Education*, 9 (November), 434-436.
- Linnenbrink & Elizabeth A. (2003). The Dilemma of Performance Goal: Promoting Student Motivation and Learning in Cooperative Groups. *Dissertation Abstracts International*. 63 (10): 3474-A.
- Schiffman, L.G & Kanuk, L. L. (1994). *Consumer Behavior*. (5th ed). New Jersey:

Prentice-Hall.

Slavin, R. (1990). *Cooperative learning: Theory, Research and Practice*. Englewood cliffs,
New Jersey: Prentice -Hall.