

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความเป็นมาและความสำคัญ

วิชาชีพการพยาบาลเป็นการให้บริการทางสุขภาพแก่ประชาชนในสังคม เพื่อให้ประชาชนดำรงสุขภาพดีในยามปกติ และเมื่อมีภาวะเจ็บป่วยจะได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ปลอดภัย ทั้งจากภาวะของโรค ภาวะแทรกซ้อน และความพิการต่าง ๆ ผู้ใช้บริการย่อมต้องการความเชื่อมั่นในการบริการที่ดีจากพยาบาลวิชาชีพ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพยาบาลที่สภาการพยาบาลออกให้แก่พยาบาลวิชาชีพ จึงเป็นสิ่งที่แสดงถึงควมมีมาตรฐานในวิชาชีพของพยาบาล ดังนั้น พยาบาลวิชาชีพที่ประกอบวิชาชีพอยู่ จึงมีความจำเป็นต้องเป็นผู้ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ที่สภาการพยาบาลซึ่งเป็นองค์กรวิชาชีพทางกฎหมาย เป็นผู้ออกใบอนุญาตให้ เพื่อให้การรับรองพยาบาลวิชาชีพว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ได้มาตรฐานตามที่สภาการพยาบาลกำหนด นอกจากนี้พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2540 ได้กำหนดไว้ว่า ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ผู้ประกอบวิชาชีพการผดุงครรภ์ หรือผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งต้องได้รับปริญญา หรือประกาศนียบัตรเทียบเท่าปริญญาในสาขาการพยาบาลการผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จากสถาบันการศึกษาในประเทศไทย ที่คณะกรรมการรับรอง และผ่านการสอบวัดความรู้ ดังนั้นบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกคน จึงต้องสอบวัดความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียน และสอบผ่านรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

สภาการพยาบาลได้ดำเนินการสอบวัดความรู้บัณฑิตเพื่อขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2541 เป็นต้นมา เพื่อรักษามาตรฐานการศึกษาพยาบาล และเป็นการประกันคุณภาพของผู้ประกอบวิชาชีพ และคุ้มครองผู้ใช้บริการสุขภาพ นอกจากนี้ ผลการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพการพยาบาลยังเป็นเกณฑ์สำคัญในการรับรองสถาบันการศึกษา โดยในปัจจุบันแต่ละสถาบันต้องมีผลการสอบขึ้นทะเบียนร้อยละ 100 จึงจะได้คะแนนในการรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาลเต็ม 15 คะแนน ในแต่ละปี สภาการพยาบาลจะกำหนดให้มีการสอบขึ้นทะเบียน 3 รอบ โดยสอบครั้งแรกในเดือนมีนาคม ครั้งที่ 2 เดือนกรกฎาคม และครั้งที่ 3 เดือนพฤศจิกายน สำหรับผู้ที่ขอขึ้นทะเบียนเพื่อประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งได้นั้น จะต้องผ่านการสอบใน 8 รายวิชา และทุกรายวิชาต้องมีคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 จึงจะมีสิทธิ์ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล โดยรายวิชาที่สอบประกอบด้วย 1) การผดุงครรภ์ 2) การพยาบาลมารดาและทารก 3) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4) การพยาบาลผู้ใหญ่ 5) การพยาบาลผู้สูงอายุ 6) การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ 7) การ

พยาบาลอนามัยชุมชน และการรักษาพยาบาลขั้นต้น และ 8) กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (สภาการพยาบาล, 2554) สถาบันการศึกษาพยาบาลทุกแห่งในประเทศไทย จึงต้องมีการเตรียมให้นักศึกษาพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี เข้าสอบวัดความรู้เพื่อขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลฯ ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550 เป็นต้นมา โดยคณะพยาบาลศาสตร์ มีปรัชญาและความเชื่อว่า “การผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ ต้องเป็นผู้มุ่งประโยชน์สูงสุดของผู้ใช้บริการ รักและศรัทธาในวิชาชีพ มีความสามารถในการบูรณาการความรู้จากศาสตร์และศิลปะทางการพยาบาล มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมได้อย่างมีประสิทธิภาพ” คณะพยาบาลศาสตร์จึงตั้งปณิธานว่าจะมุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความมุ่งมั่นในการประกอบวิชาชีพด้วย “ภูมิปัญญา ศรัทธา และคุณธรรม” โดยมีวิสัยทัศน์ที่จะสร้างบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ สามารถตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ และประเทศชาติ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2554)

จากผลการดำเนินการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามที่สภาการพยาบาลกำหนดในระยะ 10 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2541 - 2550) ผู้เข้ารับการสอบทั้งสิ้น 128,475 คน เป็นผู้สอบครั้งแรกจำนวน 76,194 คน สอบผ่าน 8 รายวิชา ในการสอบครั้งแรกร้อยละ 54.09 และมีผู้สอบผ่านครบทั้ง 8 รายวิชา เมื่อสิ้นสุด พ.ศ. 2550 คิดเป็นร้อยละ 96 ของจำนวนผู้เข้าสอบครั้งแรก อย่างไรก็ตาม เฉลี่ยบัณฑิตพยาบาล 1 คน จะสอบผ่านทั้ง 8 รายวิชา ต้องสอบ 1.8 ครั้ง ทั้งนี้มีเพียงร้อยละ 54.09 ที่สามารถสอบเพียงครั้งเดียวผ่านทั้ง 8 วิชา ผลการสอบ ในปี พ.ศ. 2551 ใช้เกณฑ์มาตรฐานการสอบผ่านของบัณฑิตและวิชาเป็นร้อยละ 70 มีสถาบันการศึกษาพยาบาลเพียง 9 สถาบันที่ผ่านเกณฑ์นี้ และมีสถาบันการศึกษา ร้อยละ 84.75 ที่ผลการสอบของบัณฑิตต่ำกว่าเกณฑ์ โดยไม่มีสถาบันการศึกษาเอกชนใดที่มีผลการสอบผ่านเกณฑ์ ขณะที่สถาบันการศึกษาของรัฐ ร้อยละ 69 มีผลการสอบไม่ผ่านเกณฑ์ (วิจิตร ศรีสุพรรณ, สุปราณี อัทธเสรี และนพรัตน์ ราชภรณ์, 2551)

ส่วนผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ผ่านมา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 – 2557 พบว่า ผลการสอบครั้งแรกที่ผ่าน 8 รายวิชา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 - 2557 คิดเป็นร้อยละ 59.62, 65.60, 77.97 53.93 และ 86.53 ตามลำดับ และผ่านรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ในการสอบครั้งแรก ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 – 2554 คิดเป็นร้อยละ 96.15 และ 95.31 ตามลำดับ สอบผ่านวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุในการสอบครั้งแรก ในปี พ.ศ. 2553 – 2554 คิดเป็นร้อยละ 94.23 และ 100

ตามลำดับ ต่อมาสภาการพยาบาลได้มีการรวมวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และการพยาบาลผู้สูงอายุทั้งสองวิชาไว้ด้วยกัน และจัดให้สอบเป็นวิชาเดียวกัน คือ การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555 – 2556 มีนักศึกษาพยาบาลที่สอบผ่านในการสอบครั้งแรกคิดเป็นร้อยละ 94.92 และ 63 ตามลำดับ ต่อมาในปี พ.ศ. 2557 สภาการพยาบาล ได้จัดแยกทั้งสองวิชาออกจากกัน พบว่าผลการสอบครั้งแรกของวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ของนักศึกษาพยาบาลได้ร้อยละ 96.62 และผลการสอบการพยาบาลผู้สูงอายุได้ร้อยละ 91.01 ดังนั้น จะเห็นว่า ผลการสอบของนักศึกษาในวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และการพยาบาลผู้สูงอายุมีแนวโน้มลดลง โดยเฉพาะในปี พ.ศ. 2556 ผลการสอบได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 70

สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้จัดการเรียนการสอนในวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และการพยาบาลผู้สูงอายุทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มุ่งเน้นการดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทั้งที่มีภาวะปกติ และการเจ็บป่วยที่อยู่ในระยะวิกฤต ระยะเฉียบพลัน และระยะเรื้อรัง อีกทั้งมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ได้กำหนดหนึ่งในอัตลักษณ์ที่สำคัญของการพยาบาลผู้สูงอายุ ที่สอดคล้องกับปัจจุบันที่ประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ จึงต้องการพยาบาลที่มีความพร้อมในการดูแลผู้สูงอายุเพื่อตอบสนองการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุทั้งสุขภาพดีและเมื่ออยู่ในภาวะเจ็บป่วย นอกจากนี้เมื่อบัณฑิตพยาบาลสำเร็จการศึกษาไปแล้วมักไปปฏิบัติงานที่ต้องใช้ความรู้ทั้งการพยาบาลผู้ใหญ่และการพยาบาลผู้สูงอายุ ในสถานบริการสุขภาพในโรงพยาบาล เช่น หอผู้ป่วยอายุรกรรม ศัลยกรรม แผนกผู้ป่วยนอก ห้องฉุกเฉิน ห้องผ่าตัด หออภิบาลผู้ป่วยหนัก (Intensive care Unit: I.C.U) เป็นต้น และปฏิบัติการดูแลสุขภาพให้แก่ประชาชนในระดับชุมชน เพราะฉะนั้นหากนักศึกษาพยาบาลสอบไม่ผ่านการสอบขึ้นทะเบียนประกอบวิชาชีพในวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ อาจส่งผลกระทบต่อหลายด้านด้วยกัน ได้แก่ ด้านนักศึกษาที่ไม่สามารถเป็นพยาบาลวิชาชีพ ทำให้ได้ค่าตอบแทนลดลง ขาดความมั่นใจ เป็นปมด้อย ต้องสอบหลายครั้ง ทำให้เสียค่าใช้จ่าย และเสียเวลาที่ต้องมาทำการสอบครั้งต่อไป ส่วนสถาบันการศึกษาพยาบาล เมื่อบัณฑิตพยาบาลไม่สามารถสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ เป็นไปตามที่สถาบันกำหนดได้ จะส่งผลกระทบต่อจำนวนปีของการรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาล และด้านวิชาชีพการพยาบาล ทำให้สังคมได้พยาบาลวิชาชีพที่มีความรู้ ความสามารถไม่ครบตามเกณฑ์พยาบาลวิชาชีพ อาจส่งผลกระทบต่อสังคมทำให้ได้พยาบาลที่มีสมรรถนะต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน อาจเกิดความบกพร่องในการปฏิบัติการพยาบาล และขาดความน่าเชื่อถือในวิชาชีพการพยาบาลที่ให้บริการด้านสุขภาพแก่ประชาชน

จากการทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียน และขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในช่วง 10 ปีที่ผ่านมา พบว่า ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนฯ ได้แก่ เกรดเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ผลการสอบรวบยอด และหลักสูตรของผู้สำเร็จการศึกษา (หลักสูตรพยาบาล 4 ปี และหลักสูตรพยาบาลต่อเนื่อง) (จารุณี วารหัส และคณะ

(2545); ตรีชฎา ปุณสำเร็จ และอัญชลี กลิ่นอวล (2545); ประไพจิตร โสมภีร์ และคณะ (2546); ตาวิณี สุภาพ ปารีชาติ เทวพิทักษ์ และดวงพร ภาสุวรรณ (2547)) และจากการศึกษาของวิภาดา คุณาวิภัติกุล และคณะ (2555) พบว่า ผลการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนฯ ที่ผ่านในครั้งแรกของบัณฑิต เกี่ยวข้อง อย่างมีนัยสำคัญกับเกรดสุดท้ายของนักศึกษา คนที่ได้เกรดเฉลี่ยสูงจะสอบผ่านได้มาก ประสบการณ์ทาง คลินิกของอาจารย์มีความสำคัญมากพอ ๆ กับคุณวุฒิอาจารย์ สัดส่วนระหว่างอาจารย์กับนักศึกษาก็มีผล ต่อผลการสอบ และการเตรียมความพร้อมของนักศึกษามีผลต่อการสอบใบประกอบวิชาชีพ แต่ยังไม่พบ การศึกษาใด ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมความพร้อมในการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับ ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพฯ ในรายวิชาการพยาบาลแก่นักศึกษาพยาบาล

ดังนั้น คณะผู้วิจัยจึงสนใจที่จะสร้างโปรแกรมการเตรียมความพร้อมการสอบความรู้ผู้ขอขึ้น ทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพฯ ในการสอบวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และการ พยาบาลผู้สูงอายุ ที่ใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative learning) ของนักศึกษาร่วมกับ การเตรียมการอย่างเป็นระบบที่ให้ทั้งศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษามาเสริมสร้างกำลังใจ และอาจารย์ให้ การทบทวนสาระสำคัญของการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เพื่อประเมินผลจากโปรแกรมฯ ที่มีต่อผล การสอบความรู้รอบยอด และการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพฯ ในวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และการพยาบาลผู้สูงอายุของสภาการพยาบาล รวมทั้งความพึงพอใจที่มีต่อ โปรแกรมฯ ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อเป็นการเตรียมนักศึกษาพยาบาลให้มี ความมั่นใจในการสอบ วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และการพยาบาลผู้สูงอายุ และเป็นแนวทางในการ ขยายผลของการประเมินผลโปรแกรมการเตรียมความพร้อมฯ ไปยังรายวิชาอื่น ๆ แก่นักศึกษา พยาบาลรุ่นต่อ ๆ ไปของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาประสิทธิผลของโปรแกรมการเตรียมความพร้อมในการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพฯ รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และการพยาบาลผู้สูงอายุ
2. ศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อโปรแกรมการเตรียมความพร้อมฯ ของนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

### คำถามการวิจัย

1. ประสิทธิผลของโปรแกรมการเตรียมความพร้อมในการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับ ใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพฯ รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และการพยาบาลผู้สูงอายุเป็นอย่างไร
2. ความพึงพอใจของนักศึกษาพยาบาลที่มีต่อโปรแกรมการเตรียมความพร้อมฯ เป็นอย่างไร

### สมมติฐานการวิจัย

1. คะแนนเฉลี่ยการสอบทบทวนความรู้วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และการพยาบาลผู้สูงอายุ ของนักศึกษาพยาบาล หลังใช้โปรแกรมการเตรียมความพร้อมในการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพฯ สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยการสอบทบทวนความรู้ ก่อนใช้โปรแกรมฯ
2. ผลการสอบความรู้รายอดในวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และการพยาบาลผู้สูงอายุของนักศึกษาพยาบาล และผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ ในวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และการพยาบาลผู้สูงอายุของสภาการพยาบาล มีความสัมพันธ์กันเชิงบวก
3. นักศึกษาพยาบาลมีความพึงพอใจต่อโปรแกรมการเตรียมความพร้อมฯ อยู่ในระดับมาก

### ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลองชนิดกลุ่มเดียววัดก่อน และหลังการทดลอง (Quasi-Experimental Research One group pretest – posttest design) เพื่อศึกษาผลการประเมินการใช้โปรแกรมการเตรียมความพร้อมในการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพฯ แก่นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 รุ่นที่ 6 ปีการศึกษา 2558 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ต่อการสอบประเมินความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และการพยาบาลผู้สูงอายุ ครั้งที่หนึ่งของสภาการพยาบาล ในปีการศึกษา 2558 และ ความพึงพอใจที่มีต่อโปรแกรมการเตรียมความพร้อมฯ

### คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย

โปรแกรมการเตรียมความพร้อมในการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพฯ หมายถึง ชุดของกิจกรรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในการทบทวนความรู้ โดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) ให้นักศึกษาพยาบาลแบ่งเป็นกลุ่มย่อย คละตามเกรดเฉลี่ยสะสม ประกอบด้วยกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อนให้อยู่ในกลุ่มเดียวกัน หมุนเวียนกันเป็นหัวหน้ากลุ่ม และกลุ่มสมาชิกกลุ่ม รับผิดชอบตัว และแลกเปลี่ยนความรู้กันภายในกลุ่ม ในหัวข้อการพยาบาลผู้ใหญ่ และการพยาบาลผู้สูงอายุตามขอบเขตแผนผังการออกข้อสอบของสภาการพยาบาล รวมทั้งมีการเสริมพลังอำนาจโดยศิษย์เก่า และใช้ระยะเวลาเป็นไปตามการออกแบบของการวิจัย ทั้งนี้โปรแกรมการเตรียมความพร้อมฯ นี้ได้ผ่านการตรวจสอบคุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิก่อนนำไปใช้กับนักศึกษาพยาบาลที่เป็นประชากร

**การประเมินประสิทธิผลของโปรแกรมการเตรียมความพร้อมในการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ** หมายถึง การประเมินความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนสอบความรู้ก่อนและหลังการเข้าโปรแกรมฯ วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และการพยาบาลผู้สูงอายุ การประเมินความสัมพันธ์ของผลการสอบความรู้รวบยอดและผลการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ รายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และการพยาบาลผู้สูงอายุ

**การสอบความรู้วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ** หมายถึง การสอบเพื่อประเมินความรู้ในรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และการพยาบาลผู้สูงอายุโดยจัดสอบ 2 ครั้ง ก่อนและหลังการเข้าร่วมโปรแกรมการเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพ

**การสอบความรู้รวบยอด** หมายถึง การสอบเพื่อประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และการพยาบาลผู้สูงอายุ ที่จัดประเมินการสอบโดยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

**การสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ** หมายถึง การสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง ตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

**วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่** หมายถึง รายวิชาหนึ่งที่อยู่ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการดูแลบุคคลในวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพทุกระยะการเจ็บป่วยตั้งแต่ ระยะเฉียบพลัน ระยะวิกฤต และระยะเรื้อรัง และเป็นหนึ่งในวิชาที่กำหนดไว้ในกรอบสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลของสภาการพยาบาล

**วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ** หมายถึง รายวิชาหนึ่งที่อยู่ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการดูแลบุคคลในวัยผู้สูงอายุในภาวะปกติและเจ็บป่วยตั้งแต่ระยะเฉียบพลัน ระยะวิกฤต และระยะเรื้อรัง และเป็นหนึ่งในวิชาที่กำหนดไว้ในกรอบการสอบขึ้นทะเบียนใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลของสภาการพยาบาล

**นักศึกษาพยาบาล** หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 4 อยู่ในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ที่ลงทะเบียนเรียนในปีการศึกษา 2558 และจะขอสมัครสอบประเมินความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนและรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งจากสภาการพยาบาลในปีการศึกษา 2558

### **ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

1. ได้ข้อค้นพบผลของโปรแกรมการเตรียมความพร้อมในการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ ในวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และการพยาบาลผู้สูงอายุ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และการพยาบาลผู้สูงอายุให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ได้แนวทางการเตรียมพร้อมในการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ ในวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และการพยาบาลผู้สูงอายุ เพื่อเป็นต้นแบบการเตรียมความพร้อมในการสอบความรู้ผู้ขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ ให้กับสาขาวิชาการพยาบาลอื่น ๆ ทั้งในระดับสถาบันและวิชาชีพการพยาบาล