

บทคัดย่อ

T 153009

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพชุดการสอน เรื่อง อุปกรณ์นำเจาะงานหล่อและเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมีสมมติฐานการวิจัย คือ ชุดการสอนที่สร้างขึ้นสามารถใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์กำหนด 80/80 และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของคะแนนจากการนำแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน

วิธีการในการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimentat research) แบบ One – Group Pretest-Posttest design เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือชุดการสอนเรื่อง อุปกรณ์นำเจาะงานหล่อนำไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาเทคนิคการผลิต วิทยาลัยเทคนิคอ่างทอง จำนวน 30 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2546 โดยวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง แล้วนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และสรุปผล

ผลปรากฏว่าชุดการสอนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 82.86/81.04 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์กำหนด 80/80 และการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของคะแนนจากการทำแบบทดสอบหลังเรียนสูงกว่าคะแนนจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียนที่ระดับนัยสำคัญ .01

Abstract

TE 153009

The purposes of this experimental research were to construct an instructional package on cast work drill jig and to evaluate its efficiency by comparing students' learning achievement scores. It was hypothesized that this instructional package could be used efficiently at the required criterion of 80 / 80 %, and that students' scores obtained from the post-test were higher that those obtained from the pre-test.

This study was of a One-Group Pretest Posttest design using an instructional package on cast work drill jig as the study instrument. The subjects of the study were 30 students studying for a higher vocational certificate in Angthong Technical College, and majoring in production techniques. The experiment was conducted in the second semester of the academic year 2003.

It was found that the efficiency of the instructional package was 82.86 / 81.04 %, which was higher than the required criterion (80 / 80 %). Regarding the students' learning achievement, the study revealed that the scores obtained from the post-test were significantly higher than those obtained from the pre-test at the level of .01, proving that the study hypotheses were true.