

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างข้อมูลสำหรับกลุ่มตัวอย่างหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย



## ข้อมูลสำหรับกลุ่มตัวอย่างหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย

### ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อโครงการวิจัย..... วิธีการใหม่ในการนำบำบัดเด็กออทิสติกที่แม่มีส่วนร่วม – จักรยานบำบัด.....

ชื่อหัวหน้าโครงการ..... อาจารย์กมลวรรณ ตั้งเจริญบำรุงสุข.....

ที่อยู่ติดต่อ..... หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.....

..... เลขที่ ๒๙๕ ถนนราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐.....

โทรศัพท์..... ๐๒-๒๔๔-๕๖๒๓, ๐๘๑-๖๒๓-๒๑๐๕.....

ชื่อผู้ร่วมวิจัย..... อาจารย์ทยุ บุตรประดิษฐ์.....

ที่อยู่ติดต่อ..... ศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.....

..... เลขที่ ๒๙๕ ถนนราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐.....

โทรศัพท์..... ๐๒-๒๔๔-๕๕๖๑.....

ชื่อผู้ร่วมวิจัย..... ดร.อรุณชัย ตั้งเจริญบำรุงสุข.....

ที่อยู่ติดต่อ..... คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์.....

..... เลขที่ ๑๘๖ ถนนสุรินทร์-ปราสาท ตำบลนอกเมือง อำเภอเมือง.....

..... จังหวัดสุรินทร์ ๓๒๐๐๐.....

โทรศัพท์..... ๐๔๔-๕๒๑-๓๙๓.....

ชื่อผู้ร่วมวิจัย..... รองศาสตราจารย์ ชูชาติ ธรรมเจริญ.....

ที่อยู่ติดต่อ..... หน่วยปฏิบัติการวิจัยอุปกรณ์รับรู้ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.....

..... ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐.....

โทรศัพท์..... ๐๒-๒๑๘-๗๕๘๕.....

ชื่อผู้ร่วมวิจัย..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นุจิรา รัศมีไพบูลย์.....

ที่อยู่ติดต่อ..... หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โรงเรียนการเรือน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.....

..... เลขที่ ๒๙๕ ถนนราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐.....

โทรศัพท์..... ๐๒-๒๔๔-๕๖๒๓.....

ชื่อที่ปรึกษาโครงการวิจัย..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จงรักษ์ อังกรานันท์.....

ที่อยู่ติดต่อ..... โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.....

..... เลขที่ ๒๙๕ ถนนราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐.....

โทรศัพท์..... ๐๒-๒๔๑-๔๖๕๖.....

ชื่อที่ปรึกษาโครงการวิจัย.....ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กานดา โตะฉม.....  
 ที่อยู่ติดต่อ.....ศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต.....  
 เลขที่ ๒๙๕ ถนนราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐.....  
 โทรศัพท์.....๐๒-๒๔๔-๕๕๖๑.....

### รายละเอียดสำคัญที่ท่านควรทราบ

คณะผู้วิจัยขอเรียนเชิญท่านเข้าร่วมในการวิจัย โดยก่อนที่ท่านจะตัดสินใจเข้าร่วมในการวิจัย ท่านมีความจำเป็นต้องทำความเข้าใจว่างานวิจัยนี้ทำเพราะเหตุใด และเกี่ยวข้องกับอะไร กรุณาใช้เวลาในการอ่านข้อมูลต่อไปนี้อย่างละเอียดรอบคอบ และสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมหรือข้อมูลที่ไม่ชัดเจนได้ตลอดเวลา

๑) โครงการวิจัยนี้เกี่ยวข้องกับการบำบัดเด็กออทิสติกโดยใช้จักรยานเป็นเครื่องมือ โดยให้แม่หรือพ่อหรือผู้ปกครองของเด็กขี่จักรยาน และให้เด็กออทิสติกนั่งบนเบาะเสริมที่ติดอยู่ด้านหลังตามตัวอย่างดังรูปที่ ๑ โดยจักรยานดังกล่าวคณะผู้วิจัยเป็นผู้จัดหามาให้และมีผู้ช่วยวิจัยดูแลความพร้อมของจักรยาน ในทำนองเดียวกับวิธีการบ้านด่อนที่ให้เด็กไปขี่ม้า (หรือเรียกว่าอาซาบำบัด) หรือช้าง หรือกระบือ เป็นต้น แต่ต่างกันที่ในกรณีนี้แม่หรือพ่อหรือผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบำบัดด้วย และเมื่อเข้าใจถึงขั้นตอนและวิธีการแล้วสามารถนำไปใช้ที่บ้านหรือในละแวกบ้านได้ต่อไป



ได้รับอนุญาตการใช้ภาพแล้ว

รูปที่ ๑ รูปแบบของจักรยานที่จะใช้ในการวิจัยนี้

### ๒) วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาการใช้จักรยานบำบัดในการฟื้นฟูพัฒนาการของเด็กออทิสติก โดยเป็นการบำบัดที่แม่หรือผู้ปกครองของเด็กมีส่วนร่วมในการบำบัดนั้นด้วย
- เพื่อประเมินผลของการบำบัดเด็กออทิสติกด้วยวิธีจักรยานบำบัดในด้านพฤติกรรมและพัฒนาการทางด้านภาษา

๓) รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย

๓.๑ ตัวอย่างเด็กออทิสติกที่จะร่วมในงานวิจัยนี้เป็นเด็กที่ผู้ปกครองพามารับการบำบัดหรือฝึก ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

๓.๒ เกณฑ์การรับเข้าร่วมโครงการ

- ผู้ปกครองยินยอมเข้าร่วมโครงการ และยินยอมให้เด็กในปกครองเข้าร่วมโครงการ
- ผู้ปกครองสามารถชี้จรรยาณได้ดี
- เด็กออทิสติกที่จะเข้าร่วมโครงการมีผลการตรวจวินิจฉัยของแพทย์
- อายุของเด็กอยู่ในช่วง ๔ ถึง ๖ ขวบ

๓.๓ เกณฑ์การไม่รับเข้าร่วมโครงการ

- ผู้ปกครองไม่ยินยอมเข้าร่วมโครงการ และไม่ยินยอมให้เด็กในปกครองเข้าร่วมโครงการ
- ผู้ปกครองไม่สามารถชี้จรรยาณได้ดีหรือชี้ได้ไม่ดี
- เด็กออทิสติกที่จะเข้าร่วมโครงการ แต่ไม่มีผลการตรวจวินิจฉัยของแพทย์
- อายุของเด็กน้อยกว่า ๔ ขวบ หรือมากกว่า ๖ ขวบ
- คณะผู้วิจัยประเมินซึ่งหน้าในขณะที่ผู้ปกครองพามาบำบัดหรือฝึกที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตแล้วเห็นว่าเด็กไม่ให้ความร่วมมือและมีอาการกลัว ดิ้นรน หรือขัดขืนในขณะที่บำบัดหรือฝึกอย่างมาก ซึ่งอาจมีความเสี่ยงที่จะก่อให้เกิดอันตรายต่อตัวเด็กเมื่อนั่งอยู่บนจรรยาณได้ดี

๓.๓ เกณฑ์การยุติเข้าร่วมโครงการ

- ผู้ปกครองที่เคยยินยอมเกิดการเปลี่ยนใจไม่ยินยอมหรือถอนตัวจากการวิจัยไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใดก็ตาม โดยให้ผู้ปกครองคนดังกล่าวลงนามในหนังสือขอยกเลิกการเข้าร่วมโครงการวิจัย ในกรณีนี้คณะผู้วิจัยจะลบข้อมูลทุกอย่างที่เกี่ยวข้องกับตัวอย่างรายนี้ออก และถือเสมือนว่าไม่เคยเข้าร่วมการวิจัย
- ผู้ปกครองยินยอมให้เด็กในปกครองเข้าร่วมการวิจัย แต่กลับไม่ยอมลงนามในหนังสือแสดงความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย
- ผู้ปกครองมีความลังเลหรือไม่สบายใจที่จะเข้าร่วมการวิจัย เช่น ผู้ปกครองของเด็กมีไข้บิดาหรือมารดาของเด็ก แต่เป็นน้ำ อา ลุง หรือป้า จึงไม่อาจตัดสินใจแทนได้

- ผู้ปกครองและเด็กในปกครองมีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการวิจัยน้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๔ วิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่างหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย เป็นการเลือกคู่ของผู้ปกครองและเด็กที่พามาฝึกหรือบำบัด ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตอย่างเฉพาะเจาะจง

#### ๔) กระบวนการการวิจัยที่กระทำต่อกลุ่มตัวอย่างหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย

ความเป็นจริงที่ต้องยอมรับ พ่อ-แม่ ผู้ปกครอง หรือผู้ที่เคยดูแลเด็กออทิสติกเข้าใจดีว่าเด็กออทิสติกแม้ว่าบางคนอาจมีพฤติกรรมที่ชอบทำอะไรซ้ำๆ ชอบสิ่งแวดล้อมแบบเดิมๆ แต่ก็มีความสามารถกำหนดให้ทำหรือให้เกิดสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้ถูกต้องแม่นยำทั้งหมด ความจริงคือพฤติกรรมของเด็กออทิสติกอาจคาดคะเนหรือเดาได้ แต่ไม่อาจทำนายให้ถูกต้องทั้งหมดได้ กอปรกับกิจกรรมจักรยานบำบัดนี้แตกต่างจากอาซาบำบัดที่เป็นการให้เด็กขี่ม้า และมีนายทหารหรือตำรวจคอยจูงหรือบังคับให้ม้าเดินรอบสนามภายในค่ายทหารหรือตำรวจ ซึ่งอาจถือได้ว่าสามารถควบคุมกิจกรรมให้เป็นไปตามที่กำหนดได้อย่างสมบูรณ์แบบ แต่กิจกรรมจักรยานบำบัดนี้ก็กลับเป็นการประยุกต์ใช้สิ่งทีอาจเกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน เส้นทางที่ใช้ก็เป็นทางเท้าหรือนอนที่พบปะผู้คนต่างๆ จึงอาจเป็นไปได้ว่ากิจกรรมที่วางแผนไว้อาจไม่สามารถทำให้เกิดขึ้นได้อย่างสมบูรณ์แบบได้ แต่กลับเป็นการดีที่ พ่อ-แม่หรือผู้ปกครองเด็กออทิสติกจะสามารถนำกิจกรรมในลักษณะนี้ไปประยุกต์ใช้ได้จริงที่บ้านหรือในละแวกบ้านได้ต่อไป

๔.๑ เป็นกิจกรรมที่ให้แม่หรือผู้ปกครองและเด็กออทิสติกในปกครองมาขี่จักรยาน โดยใช้เส้นทางภายในมหาวิทยาลัยสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และ/หรือพระที่นั่งวิมานเมฆ ซึ่งเป็นเส้นทางที่มีบรรยากาศร่มรื่นและมีรถยนต์ผ่านน้อยหรือใช้ทางเท้า ทั้งนี้หลีกเลี่ยงการใช้และข้ามถนนที่มีรถยนต์สัญจรมาก โดยตลอดเส้นทางจะมีผู้ช่วยวิจัยคอยติดตามและดูแลความปลอดภัย

๔.๒ กิจกรรมขี่จักรยานนี้จะประกอบด้วยกิจกรรมย่อยที่เป็นการละเล่นและ/หรือการวาดภาพพระบายสีร่วมด้วย โดยให้เรียนรู้เกี่ยวกับทิศทาง (เช่น ตรงไป เลี้ยวแล้ว เลี้ยวซ้าย เลี้ยวขวา เป็นต้น) ให้รู้จักต้นไม้ นก สุนัข หรือผีเสื้อที่อยู่ระหว่างทาง ตลอดจนผู้คนหรือสิ่งที่อยู่ระหว่างทาง (เช่น ป้อมตำรวจ สัญญาณไฟจราจร หน่วยงานทหาร ร้านกาแฟ หรือแม้แต่แผงขายสลากกินแบ่งรัฐบาล) โดยระหว่างทางจะให้แม่เสริมความเข้าใจของเด็กด้วยการออกเสียงและ/หรือทำท่าทางประกอบ และชวนคุยไปด้วยตลอดทาง เช่น ตรงไป หยุด ตอนนี้ไฟแดงไปไม่ได้ต้องรอ แวะคุยทักทายที่ร้านกาแฟและแผงขายสลากกินแบ่งรัฐบาล เป็นต้น นอกจากนี้จะมีกิจกรรมย่อยที่ให้เรียนรู้เกี่ยวกับสี เช่น เลือกลูกบอลสีต่างๆ เป็นต้น

๔.๓ เป้าประสงค์ของกิจกรรมจักรยานบำบัดในเด็กออทิสติกนี้มุ่งเน้นในส่วนของพัฒนาการในเรื่องของภาษาและการสื่อสารเป็นหลัก (ซึ่งถือเป็นเรื่องทุกข์ยากมากหากพ่อ-แม่หรือผู้ปกครองไม่สามารถสื่อสารกับลูกได้) อย่างไรก็ตามการพาเด็กไปฝึกหรือบำบัดด้วยวิธีการอื่นๆ ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงพยาบาล หรือสถานบำบัดอื่นๆ ก็ยังจำเป็นอยู่

๔.๔ ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมจักรยานบำบัด ดำเนินการจัดสัปดาห์ละ ๑ หรือ ๒ วันในรูปแบบครึ่งวันและ/หรือเต็มวัน โดยจัดกิจกรรมติดต่อกันอย่างน้อย ๔ สัปดาห์ ทั้งนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

๔.๕ ในการวิจัยนี้พ่อ-แม่หรือผู้ปกครองของเด็กออทิสติกต้องเปิดเผยข้อมูลส่วนตัว เช่น อายุของพ่อ-แม่เมื่อมีลูกที่เป็นออทิสติก คลอดโดยวิธีใด อายุของเด็ก มีผื่นผดหรือไม่ ได้พาเด็กไปตรวจที่โรงพยาบาลหรือไม่ พาเด็กไปรับการรักษาด้วยวิธีการอื่นหรือสถานที่อื่นหรือไม่ เป็นต้น และในขณะที่ทำกิจกรรมจักรยานบำบัดจะมีการบันทึกภาพและวิดีโอด้วย เพื่อใช้ประกอบในการประเมินผลการบำบัด

๔.๖ การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง ข้อมูลรายละเอียดตลอดจนภาพและวิดีโอที่มีการบันทึกของพ่อ-แม่หรือผู้ปกครองและเด็กออทิสติกจะถูกเก็บเป็นความลับ จะเปิดเผยในภาพรวมของการวิจัยเท่านั้น และจะไม่มีข้อมูลส่วนใดส่วนหนึ่งที่จะสามารถระบุถึงตัวพ่อ-แม่หรือผู้ปกครองและเด็กออทิสติกได้ ส่วนภาพและวิดีโอที่บันทึกที่ปรากฏใบหน้าและ/หรือเสียงของพ่อ-แม่หรือผู้ปกครองรวมถึงเด็กออทิสติกจะไม่มีการลบป้อนหรือนำเข้าสู่สื่ออินเทอร์เน็ตหรือสื่อสังคมออนไลน์ โดยคณะผู้วิจัย เว้นเสียแต่จะได้รับอนุญาตหรือยินยอมให้ใช้ภาพหรือวิดีโอจากพ่อ-แม่หรือผู้ปกครองของเด็กออทิสติกเท่านั้น โดยต้องได้รับอนุญาตเป็นรายๆ ไป โดยภาพและวิดีโอดังกล่าวจะถูกลบหรือทำลายทิ้งภายในเวลา ๕ ปีหลังจากสิ้นสุดโครงการวิจัย

๔.๗ ในการวิจัยนี้ไม่มีการเจาะหรือดูดเลือด ของเหลว หรือสารคัดหลั่งใดๆ ออกจากร่างกาย และไม่มีการตรวจปัสสาวะหรืออุจจาระใดๆ อีกทั้งไม่มีการสอบถามหรือติดต่อไปยังโรงพยาบาลเพื่อขอคูเวชระเบียนของผู้ป่วยแต่อย่างใด

๕) การให้ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัย ทำโดยการตอบแบบสอบถามและบันทึกภาพและวิดีโอ โดยพ่อ-แม่หรือผู้ปกครองของเด็กออทิสติกต้องยินยอมและลงนามในหนังสือแสดงความยินยอมเข้าร่วมการวิจัยด้วย

๖) การเข้าร่วมในการวิจัยของกลุ่มตัวอย่างหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยนี้เป็นไปโดยความสมัครใจ และสามารถปฏิเสธที่จะเข้าร่วมหรือถอนตัวจากการวิจัยได้ทุกขณะ โดยไม่ต้องให้เหตุผลใดๆ และลงนามในหนังสือขอยกเลิกการเข้าร่วมโครงการวิจัย ทั้งนี้จะต้องไม่มีผลกระทบในทางลบต่อการ

พาเด็กมาฝึกหรือบำบัด ณ ศูนย์การศึกษาพิเศษ โรงเรียนสาธิตละอออุทิศ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตแต่อย่างใด

๗) อันตรายหรือความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นแก่กลุ่มตัวอย่างหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยและแผนการป้องกันช่วยเหลือ ในการวิจัยนี้ซึ่งต้องให้พ่อ-แม่หรือผู้ปกครองและเด็กออทิสติกซีจักรยาน จึงอาจมีความเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุระหว่างกิจกรรมได้ ซึ่งคณะผู้วิจัยมีแผนป้องกันเพื่อลดความเสี่ยงหรืออันตรายดังต่อไปนี้

๗.๑ แผนที่ ๑ มีช่วงเวลาในการให้เด็กทำความคุ้นเคยกับจักรยานอย่างน้อย ๒ สัปดาห์ โดยให้เด็กทดลองนั่งบนจักรยานของเด็กเล็ก และ/หรือจักรยานที่จะใช้จริงในกิจกรรมแต่เป็นการให้เด็กนั่งบนจักรยาน แล้วให้พ่อ-แม่หรือผู้ปกครองเดินจูงจักรยานในระยะทางสั้นๆ เพื่อประเมินการยอมรับของเด็ก หากเด็กมีอาการตื่นกลัวหรือขัดข้องอย่างรุนแรงซึ่งอาจก่อให้เกิดอันตรายต่อไปให้ยุติการเข้าร่วมการวิจัย

๗.๒ แผนที่ ๒ ก่อนการทำกิจกรรมทุกครั้งประมาณ ๑ หรือ ๒ ชั่วโมงให้ผู้ช่วยวิจัยตรวจสอบสภาพและความพร้อมของจักรยาน และออกสำรวจเส้นทางที่ต้องขี่จักรยานผ่านว่ามีความปลอดภัยหรือมีอุปสรรคใดๆ หรือไม่ เช่น เกิดอุบัติเหตุรถยนต์ มีรถยนต์จอดเสียข้างทางหรือกีดขวางทางเท้า มีการขุดท่อหรือการดำเนินการของช่างไฟฟ้าหรือช่างปะปา เป็นต้น และตลอดเส้นทางจะมีผู้ช่วยวิจัยคอยติดตามและเฝ้าระวังความปลอดภัย ทั้งนี้จะมีการประสานงานกับเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยและเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกของมหาวิทยาลัยด้วย

๗.๓ แผนที่ ๓ จัดให้มีชุดปฐมพยาบาลเบื้องต้นในกรณีที่เกิดการบาดเจ็บเล็กน้อย เช่น แอลกอฮอล์สำหรับล้างแผล ยาเบตาดีน แชมป์บัก ยาหม่อง ยาแก้ปวดซาร่า พลาสเตอร์ปิดแผล ผ้าพันแผล เป็นต้น ในกรณีที่เกิดการบาดเจ็บรุนแรงจัดให้มีรถมอเตอร์ไซด์หรือรถรับจ้างที่พร้อมที่จะพาเด็กไปโรงพยาบาลที่ใกล้ที่สุดได้ทันที

๗.๔ แผนที่ ๔ จัดให้มีการทำประกันอุบัติเหตุที่มีค่าชดเชยและ/หรือค่ารักษาพยาบาล โดยคณะผู้วิจัยติดต่อและเจรจากับบริษัทประกัน โดยเบี้ยประกันให้ถือเป็นค่าใช้จ่ายที่สามารถเบิกจากโครงการวิจัยได้ และในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุจริงๆ ในขณะดำเนินกิจกรรมจักรยานบำบัดให้ถือเป็นหน้าที่ร่วมกันของคณะผู้วิจัยและพ่อ-แม่หรือผู้ปกครองในการติดตามและทวงถามการชดเชยจากบริษัทประกัน

๘) ประโยชน์ในการเข้าร่วมวิจัย พ่อ-แม่หรือผู้ปกครองได้เรียนรู้วิธีการใหม่ในการบำบัดเด็กออทิสติกโดยใช้จักรยาน ซึ่งเป็นวิธีการที่มีค่าใช้จ่ายน้อย สามารถทำได้ที่บ้านหรือในละแวกบ้าน นอกจากนี้พ่อ-แม่หรือผู้ปกครองอาจจัดให้มีเงื่อนไขหรือสถานการณ์อื่นๆ เพิ่มเติมอีกก็ได้ เช่น จะไป

เซเวนจะไปทางไหนดี ร้อนไหม เลือกลงไหนดี ไปสวนสาธารณะใกล้บ้านเรียนรัฐธรรมนูญชาติต้นไม้ใบหญ้า พาไปจ่ายตลาดเรียนรู้และฝึกออกเสียงเรียกผัก ปลา ขนม เสื้อผ้า เป็นต้น ซึ่งแตกต่างจากวิธีการบำบัดอื่นๆ ที่ต้องพาเด็กฝ่าการจราจรที่ติดขัดไปยังสถานที่บำบัด อย่างไรก็ตามในการบำบัดรักษาเด็กออทิสติกนั้นถือว่าไม่มีสูตรสำเร็จและรูปแบบที่แน่นอนตายตัว พ่อ-แม่และผู้ปกครองของเด็กต้องพิจารณาจากบริบทและสถานะที่เผชิญอยู่ การฉกฉวยจากเหตุการณ์หรือเรื่องราวเล็กๆ น้อยๆ ที่สังเกตจากเด็กอาจเป็นจุดเริ่มต้นของคำตอบหรือทางสว่างก็ได้ ทั้งนี้พ่อ-แม่หรือผู้ปกครองเข้าใจด้วยว่า ระดับอาการที่มากน้อยแตกต่างกันในเด็กแต่ละคนอาจทำให้ต้องใช้เวลามากน้อยที่แตกต่างกันไป เพื่อให้เด็กเกิดพัฒนาการ เรียนรู้ และเข้าใจภาษาได้อย่างถูกต้อง

๙) ในการวิจัยนี้ไม่มีการเรียกรับผลประโยชน์หรือเงินบริจาคจากกลุ่มตัวอย่างหรือผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยแต่อย่างใด และในกรณีที่จัดกิจกรรมแบบครึ่งวันหรือเต็มวันคณะผู้วิจัยจะจัดให้มีอาหารว่างและ/หรืออาหารกลางวันสำหรับพ่อ-แม่หรือผู้ปกครองและเด็กออทิสติก ทั้งนี้ชนิดอาหาร คณะผู้วิจัยอาจมีการสอบถามกับพ่อ-แม่หรือผู้ปกครองในระหว่างดำเนินโครงการวิจัยต่อไป ส่วนค่าเดินทางของพ่อ-แม่หรือผู้ปกครองและเด็กออทิสติกในวันที่มาทำกิจกรรมจักรยานบำบัด สามารถเบิกได้ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีปฏิบัติ การเสนอโครงการวิจัย และ อัตราการเบิกจ่ายทุนอุดหนุนการวิจัย พ.ศ. ๒๕๕๕ โดยพ่อ-แม่หรือผู้ปกครองลงนามในใบสำคัญรับเงินและแนบสำเนาบัตรประจำตัวประชาชน

๑๐) หากท่านมีข้อสงสัยให้สอบถามเพิ่มเติมได้โดยสามารถติดต่อหัวหน้าโครงการวิจัยได้ตลอดเวลา และหากคณะผู้วิจัยมีข้อมูลเพิ่มเติมที่เป็นประโยชน์หรือโทษเกี่ยวกับการวิจัย คณะผู้วิจัยจะแจ้งให้ท่านทราบอย่างรวดเร็ว เพื่อให้ผู้มีส่วนร่วมในการวิจัยทบทวนว่ายังสมัครใจจะร่วมในการวิจัยต่อไปหรือไม่

๑๑) หากท่านไม่ได้รับการปฏิบัติตามรายละเอียดดังกล่าวข้างต้นสามารถร้องเรียนได้ที่ คณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมการวิจัยในคน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เลขที่ ๒๕๕ ถนนนครราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐ โทรศัพท์ ๐๒-๒๔๔-๕๒๘๐-๒

คณะผู้วิจัย

พฤศจิกายน ๒๕๕๘