

หัวข้อวิจัย	ความสุขในการทำงานของครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางสาววิภาดา มุกดา นางนฤตย์รำภา ทรัพย์ไพฑูลย์
หน่วยงาน	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ปี พ.ศ.	2559

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาความสุขในการทำงานของครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย 2. เพื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบความสุขในการทำงานของครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย จำแนกตามข้อมูลทั่วไป กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูผู้ดูแลเด็กเล็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย จำนวน 343 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในงานวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและใช้สถิติ F - test (One Way Analysis of Variance : ANOVA)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูผู้ดูแลเด็กส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 305 คน คิดเป็นร้อยละ 88.92 อายุส่วนใหญ่ 31 – 40 ปี จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 45.19 สถานภาพส่วนใหญ่สมรส จำนวน 282 คน คิดเป็นร้อยละ 82.22 ระดับการศึกษาส่วนใหญ่ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 57.14 ประสบการณ์การทำงานส่วนใหญ่ประสบการณ์ 11 – 20 ปี จำนวน 209 คน คิดเป็นร้อยละ 60.93

2. ความสุขในการทำงานของครูผู้ดูแลเด็ก ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสุขในการทำงานของครูผู้ดูแลเด็กอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ อันดับที่ 1 ความรักในงาน อันดับที่ 2 การติดต่อสัมพันธ์ อันดับที่ 3 ความสำเร็จในงาน อยู่ในระดับมาก อันดับที่ 4 การเป็นที่ยอมรับ ตามลำดับ

3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความสุขในการทำงานของครูผู้ดูแลเด็ก จำแนกตามข้อมูลทั่วไปของครูผู้ดูแลเด็ก พบว่า ความสุขในการทำงานของครูผู้ดูแลเด็กภาพรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า เพศ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน กับ ความสุขในการทำงานทุกรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

Research Title	Happiness at Work of Early Childhood Teachers Under the Local Government of Eastern Thailand
Researcher	Ms.Wipada Mukda Mrs.Naristrampa Suppaiboon
Organization	Faculty of Management Science of Suan Dusit University
Year	2016

The purposes of this study were: 1) to study the happiness at work of early childhood teachers under the Local Government of Eastern Thailand 2) to compare the happiness at work of early childhood teachers under the Local Government of Eastern Thailand, classified by general data. The samples consisted of 343 early childhood teachers under the Local Government of Eastern Thailand. The research tool was the questionnaire. The statistics used in the research were the percentage, mean, and standard deviation. The research hypothesis testing used in the research was F - test (One Way Analysis of Variance : ANOVA).

The results were as follows:

1. The majority of the early childhood teachers were female amount 305 people (88.92%). The age was mostly 31 - 40 years old, 155 people (45.19%). The marital status was mostly marriage, 282 people (82.22%). The education level was mostly undergraduate, 196 people (57.14%). The work experience was mostly 11 – 20 years, 209 people (60.93%).

2. The happiness at work of early childhood teachers in overview was in the highest level. Considering in each aspect found that the happiness at work of early childhood teachers which were in the highest level including loving the job in the first rank, contact relations in the second rank, and the successful at work in the third rank. The happiness at work of early childhood teachers in the high level was the recognition in the fourth rank.

3. The research hypothesis testing found that the happiness at work of early childhood teachers in overview was not different. Considering in each aspect found that the happiness at work of early childhood teachers classified by gender, age, marital status, education level, and work experience, were not different in all aspects.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง “ความสุขในการทำงานของครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย” ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีและขอขอบคุณคุณครูทุกท่านในการให้ความร่วมมือ เพื่อนำข้อมูลไปวิจัยเกี่ยวกับความสุขในการทำงานของครูที่ส่งผลให้การทำงานเป็นไปด้วยความราบรื่นอย่างมีประสิทธิภาพ ที่เกิดจากบุคลากรภายในองค์กรร่วมแรงร่วมใจกันทำงาน และผลดีที่สำคัญที่สุดก็คือ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากครูผู้สอนที่ทุ่มเทในการทำงานอันเกิดจากการสร้างความสุขในสถานศึกษา ซึ่งทำให้งานวิจัยฉบับนี้มีความชัดเจนและสำเร็จลุล่วงอย่างสมบูรณ์

ท้ายที่สุดคือ สำนักบริหารโครงการวิจัยส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนามหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตลอดจนสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่สนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยครั้งนี้

คณะผู้วิจัย

2559

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญภาพ	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
คำจำกัดความที่ใช้ในงานวิจัย	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดเกี่ยวกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12	7
แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์	10
แนวคิดเกี่ยวกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	14
แนวคิดเกี่ยวกับความสุขในการทำงาน	18
แนวคิดเกี่ยวกับส่งเสริมการสร้างความสุขและความสำเร็จในการทำงาน	25
แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตในการทำงาน	33
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
กรอบแนวคิดในการวิจัย	40

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง	41
เครื่องมือในการวิจัยและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การวิเคราะห์ข้อมูล	45
บทที่ 4 ผลการวิจัย	46
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของครูผู้ดูแลเด็ก	46
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความสุขในการทำงานของครูผู้ดูแลเด็ก	48
ส่วนที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐาน	51
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	56
สรุปผลการวิจัย	56
อภิปรายผลการวิจัย	57
ข้อเสนอแนะ	59
รายงานการเงิน	61
บรรณานุกรม	62
บรรณานุกรมภาษาไทย	62
บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ	64
ภาคผนวก	66
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	67
ประวัติผู้วิจัย	72

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
3.1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
4.1	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	46
4.2	แสดงภาพรวมค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความสุขในการทำงาน	48
4.3	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการติดต่อสัมพันธ์	48
4.4	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านความรักในงาน	49
4.5	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านความสำเร็จในงาน	50
4.6	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการเป็นที่ยอมรับ	50
4.7	ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความสุขในการทำงาน จำแนกตามเพศ	51
4.8	ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความสุขในการทำงาน จำแนกตามอายุ	52
4.9	ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความสุขในการทำงาน จำแนกตามสถานภาพ	53
4.10	ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความสุขในการทำงาน จำแนกตามระดับการศึกษา	54
4.11	ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบความสุขในการทำงาน จำแนกตามประสบการณ์การทำงาน	55

สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2.1	กรอบแนวคิดในการวิจัย	40