

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไข (เพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กรุงเทพธุรกิจ. (2558). “พล.อ.ประยุทธ์” โขว์สำเนียงพูดภาษาอังกฤษ ย้ำเป็นเรื่องสำคัญ รongรับเปิดอาเซียนติดต่อบริษัท. ค้นเมื่อ 15 ธันวาคม 2558, จาก <http://bankok.biznews.com/news/detail/67855/>.
- กองวิจัยทางการศึกษา, กรมวิชาการ. (2546). *รายงานวิจัยเรื่องการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษที่มุ่งเน้นทักษะการสื่อสารตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กาญจนา ปราบพาล และประกายแก้ว โอภาณนทอมตะ. (2545). การสำรวจการใช้ภาษาอังกฤษของบัณฑิตไทย. ค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2558, จาก http://pioneer.chula.ac.th/pkanchan/doc/CU_TEP2002.DOC.
- การศึกษา. (2557). การเรียนภาษาอังกฤษช่วยให้ประเทศไทยพัฒนาได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก. ค้นเมื่อ 18 กันยายน 2558, จาก <http://dilleillimorostermalarie.com/tag/>.
- การศึกษา. (2559, 19 เมษายน). สกอ. เอาจริง! คลอดประกาศบังคับมหา'ลัยทดสอบภาษาอังกฤษ น.ศ. ก่อนจบใส่ผลในทรานสคริป. *มติชนออนไลน์*. ค้นเมื่อ 19 เมษายน 2559 จาก www.matichon.co.th/news.
- กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุล. (2550). *การวิจัยเชิงคุณภาพ ในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีการวิจัย* พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- เกศสุดา รัชดาวิเศษกุล. (2547). *การพัฒนาการเรียนการสอนที่สนองต่อรูปแบบการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ข่าวสำนักงานรัฐมนตรี. 10/2555. ศธ.ออกประกาศแนวทางการดำเนินงาน English Speaking Year. ค้นเมื่อ 10 มิถุนายน 2558. จาก <http://www.moe.go.th>.
- จินตนา ต้นสุวรรณนนท์ และปิยะนุช เพียรรัตน์พิมล. (2553). ปัจจัยทางจิตลักษณะส่วนบุคคลและปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต *วารสารวิจัย มสศ*, 6(1), 32-41.
- จิรากุล พิพัฒน์ตันติศักดิ์. (2548). *การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดบุรีรัมย์*. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ) นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- จิราภรณ์ ศิริทวี. (2541). เทคนิคการจัดกิจกรรมให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ (Constructivism). *วารสารวิชาการ*, 1(19). หน้า 37-52.
- เจษฎา สุทธิอุดม และคนอื่นๆ. (2554). *สถิติเพื่อสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 12. ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยกรุงเทพ.
- ณภัทร วุฒิวงศา. (2557). กลยุทธ์สร้างแรงจูงใจ: การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ. *วารสารบริหาร*, 34(1, มกราคม-มิถุนายน). หน้า 92.
- ณัชรารีย์ ทรัพย์เย็น. (2556). *การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้น ปวช.ที่ 1 สาขาวิชาไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยดอนบอสโก บ้านโป่ง*. (งานวิจัยเพื่อการเรียนการสอน). ราชบุรี: วิทยาลัยเทคโนโลยีดอนบอสโก.
- ดวงเดือน พันธุนาวิน. (2548). *ทฤษฎีต้นไม้อัจฉริยะธรรมสำหรับคนไทย: อดีต ปัจจุบัน และอนาคต*. ใน เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ (รุ่นที่ 1 ครั้งที่ 1) เรื่องการใช้และการผลิตผลงานวิจัยทางจิตพฤติกรรมศาสตร์เพื่อประโยชน์แก่สังคมไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- ทิตินา แคมมณี. (2557). *ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. (พิมพ์ครั้งที่ 18). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .
- ธนวัฒน์ อรุณสุขสว่าง .(2558). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ตามทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6 เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม (พัฒนศึกษา). นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ธัญญา สงคง. (2555). *การศึกษาเจตคติที่มีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ 1 กลุ่ม 1 สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขางานการออกแบบวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา*. ค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2558, จาก <http://www.Sonqkhlave.ac.th/work/research/images/research/thananya.pdb>.
- ธีราภรณ์ พลายเล็ก. (2554). *ปัจจัยที่มีผลต่อการพูดของนักเรียนชั้นปีที่ 2 สาขาภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏในกรุงเทพ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ธวัชพร ตันตระกูล. (2557). *การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน โดยใช้บทฝึกการสนทนาภาษาอังกฤษ*. (รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.
- รูปทอง กว่างสวาสดี. (2545). *สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ*. มหาสารคาม: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- นิฐฐา กัลยาประสิทธิ์. (2549). การเปรียบเทียบความรู้ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงอธิบายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีเพศ และขนาดชั้นเรียนต่างกัน ในโรงเรียนมัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ คม. (มัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุชนาฏ วรยศศรี. (2544). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพระนครใต้. ปริญญาโท คศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บุพผา อยู่ทรัพย์. (2550). การพัฒนาการเรียนรู้อาษาอังกฤษด้วยตนเองของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาผ่านการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและทักษะการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ประชาชาติธุรกิจ. (2550). ไทย ใช้ภาษาอังกฤษเป็นอันดับ 5 ของอาเซียน. ค้นเมื่อ 20 มิถุนายน 2558. จาก <http://www.thai-aec.com>.
- พจนา ทรัพย์สมาน. (2550). การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2546). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์ สังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรสุข ตันตะรุ่งโรจน์ และอนงค์นาถ นามน้อย. (2549). ศึกษาการใช้ชีวิตที่คนเป็นเครื่องมือในการ พัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยในรัฐอินเดีย. บทคัดย่อ.
- พรรณทิพา นาคคล้าย. (2550). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตพื้นที่การศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (วิจัยการศึกษา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พระราชบัญญัติ. (ม.ป.ป). ค้นเมื่อ 27 กันยายน 2558 จาก <http://www.onec.go.th>
- พสุ เดชะรินทร์. (2547). บัณฑิตไทยที่พึงประสงค์. ค้นเมื่อ 21 กันยายน 2558, จาก <http://www.nidambe11.net/ekonomiz/2004q2/article2004june01p3.htm>.
- พิมใจ ศิริวัฒน์. (2547). ลักษณะของครูผู้สอนภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา. ค้นเมื่อ 10 มิถุนายน 2547. จาก <http://www.2.nectec.ac.th>.
- เพ็ญภัทร พันผา. (2556). ปัจจัยที่ส่งผลต่อทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาการจัดการธุรกิจคณะบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี. รายงานการวิจัย คณะบริหารศาสตร์, มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- เพ็ญประภา เจริญสุข และอนวัต เจริญสุข. (2553). ภาษาอังกฤษกับการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยสู่ความเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 2015. ค้นเมื่อ 20 กันยายน 2558, จาก http://www.bu.ac.th/knowledgecenter/executive_journal/oct_dec_11/pdf/aw07.pdf.

- พัชรี มะแสงสม. (2544). ปัจจัยบางประการที่สัมพันธ์กับความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง. ปรินญา นิพนธ์ กตม. (วิจัยและสถิติทางการศึกษา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พัชรศิริ ราชรักษ์. (2555). บุคลิกภาพที่ส่งผลต่อคุณลักษณะงาน และความต้องการประสบความสำเร็จของกลุ่มพนักงาน Generation y: กรณีศึกษาผู้ปฏิบัติงานในสังกัดภาครัฐ และเอกชนในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ บธ.ม (การบริหารทรัพยากรมนุษย์และองค์กร). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. (2558). การใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน. ค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2558, จาก <http://www.elearning.2.utcc.ac.th.e>content>.
- ยุพเยาว์ เมืองหมุด และคณะ. (2548). ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการพูดภาษาอังกฤษของนักศึกษา แรกเข้าระดับปริญญาตรี หลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา วาสุกกรี. (รายงานการวิจัย).อยุธยา : มหาวิทยาลัยราชมงคลสุวรรณภูมิ วิทยาเขตพระนครศรีอยุธยา วาสุกกรี.
- เยาวลักษณ์ ยิ้มอ่อน. (2557). การใช้ภาษาอังกฤษในการประกอบอาชีพของบัณฑิตไทย ในเขต กรุงเทพมหานคร. วารสารปัญญาภิวัฒน์, 5(2), 191-201
- รสสุคนธ์ เสวดเวชากุล. (2558). ความสามารถในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเองของนักเรียนไทย ระดับมัธยมปลาย ในโครงการภาษาอังกฤษ. วารสารสุทธิปริทัศน์, 29(91).
- ราชกิจจานุเบกษา. “ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558” 13 พฤศจิกายน 2558.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2554. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: นามมีบุ๊คส์.
- ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2543). การวัดจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุวีริยาสาสน์.
- วรวรรณ อัสวกุล รัชณี ลิ้มสวัสดิ์ สุมาลี อรุณดิลก พรรณี ผานิตนันท์ และ จิรนนท์ ปากเพียร. (2546). ปัจจัยทางจิตสังคมที่เกี่ยวกับพฤติกรรมของมารดาในการดูแลทันตสุขภาพก่อนวัยเรียน. รายงานทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทการวิจัยและพัฒนาระบบพฤติกรรมไทย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ.
- วนิดา ดีแป้น. (2553). ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย โดยการวิเคราะห์หุระดับ. วิทยานิพนธ์. คม.(วิจัยและประเมินผลการศึกษา) เลย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- วานิช มาลัย และ อรสา ปานขาว.(2548).วิธีการศึกษาทางนิเทศศาสตร์.กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- วิภาพร มาพบสุข. (2542). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

- วิวัฒน์ เศรษฐช่วย. (2558). เมื่อญี่ปุ่นมองไทย. ค้นเมื่อ 10 ธันวาคม 2558 จาก <http://www.live.siammedia.org/index.php/article/insider/1477>
- ศิริวรรณ สิริพุทไธวรรณ. (2547). คุณลักษณะของบัณฑิตที่มีผลต่อการจ้างงานของบัณฑิตมหาวิทยาลัยทักษิณ. *รายงานวิจัยของมหาวิทยาลัยทักษิณ*. ค้นเมื่อ 10 กรกฎาคม 2558. จาก www.tsee.sc.th/coop/biler/banolit.doc
- ศิริวรรณ เสรีรัตน์ สมชาย หิรัญกิตติ และสิริอร จำปาทอง. (2548). *จิตวิทยาธุรกิจ*. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดบุ๊ค-เซนเตอร์.
- ศูนย์วิจัยกสิกร (2558). ตลาดนักท่องเที่ยวต่างชาติทยอยฟื้นตัว. *กระแสรายวัน*. ฉบับที่ 2582. ค้นเมื่อ 10 พฤษภาคม 2558. จาก <http://www.kasikornresearch.com>.
- ศูนย์วิจัย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ (กรุงเทพโพล). (2552, 4 พฤศจิกายน). ฝรั่งกรุงเทพฯ นำเที่ยวสุดติ ดใจ วัด พระแก้ว. *ไทยรัฐ*. ค้นเมื่อ 20 สิงหาคม 2558 จาก <http://www.thaitath.co.th>content>
- สนธิดา เกยูรวงศ์. (2541). *การสำรวจความต้องการในการใช้ภาษาอังกฤษของบุคลากรในสาขาการท่องเที่ยว*. รายงานการวิจัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- สมร พลศักดิ์. (2550). *บุคลิกภาพ วัฒนธรรมองค์การ และพฤติกรรมกรรมาเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของพนักงานโรงงานอิเล็กทรอนิกส์แห่งหนึ่ง*. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สมเกียรติ อ่อนนิมล. (2554, 13 กรกฎาคม). การใช้ภาษาอังกฤษและภาษาอื่นในภูมิภาคกับอนาคตของไทยในอาเซียน. *เดลินิวส์ออนไลน์*. สืบค้นเมื่อ 10 ธันวาคม 2558 จาก <http://www.dailynews.co.th>article>
- สร้อยตระกูล (ติวยานนท์) อรรถมานะ. (2545). *พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์*. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สโรชา อนันตพุกษา. (2552). *ปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนคันทนาเยาว (ธารินเจริญสงเคราะห์) เขตคันทนาเยาว กรุงเทพมหานคร*. ปริญญาโท กศ.ม (จิตวิทยาการศึกษา). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สินีมาศ สร้อยศิริ และดิน ปรัชญพฤทธิ์. (2550). ยุทธศาสตร์การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.). *วารสารวิจัย มสค*, 3(3), 82-94.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2550). *ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สามลดา.
- สุบิน ยุระรัช. (2556). การพัฒนาคุณภาพบัณฑิตไทยสู่อาเซียน. *วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 15 (4), 142-153.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2552). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ*. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุภันทนา เจริญวัลย์. (2540). *การศึกษาทัศนคติที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร*. ปรินญา นิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพมหานคร, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภาภรณ์ โกสัย. (ม.ป.ม). *บัณฑิตที่พึงประสงค์*. ค้นเมื่อ 10 กรกฎาคม 2558 จาก <http://www.hu.ac.th/academic/article//Ideal/20%20Graduate.html>.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2540). *วิธีการสอนภาษาอังกฤษ*. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2544). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณณี พันธุ์พริกส์ และ ฉลลิกา มหาพูนทอง. (2550). การศึกษาความสามารถ ปัญหาและความต้องการในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับปริญญาโทและเอก ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ. *วารสารวิชาการพระจอมเกล้าพระนครเหนือ*, 17(3).
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2551). *กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี (พ.ศ. 2551-2565)*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). *สภาวิชาการการศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ. 2550*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- อรดา ภาสรัตน์กร ชไมพร พุทธิรัตน์ และ ทิพวรรณ ทองขุนดำ. (2549). ความต้องการของประชาชนบ้านศิรีวง ในการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจการท่องเที่ยว. *วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครศรีธรรมราช*, 1 (2), 112.
- อลิสวา วานิชดี. (2547). *รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาแบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้แบบพึ่งตนเองของผู้เรียน ภาษาอังกฤษในระบบการศึกษาทางไกล (Development of readiness scale for learner autonomy of English language Learners in a distance Learning system)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- อัครา อัครานิติ. (2549). *การใช้ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย*. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพร ม้าคะนอง. (2543). การสอนตามแนวทฤษฎี Constructivist ในชั้นเรียนครุศาสตร์. *ครุศาสตร์*. (กรกฎาคม – ตุลาคม), 74-80.
- อารี พันธุ์มณี. (2546). *จิตวิทยาสร้างสรรค์การเรียนการสอน*. กรุงเทพฯ : ไยโหม ศรีเอทีพีกรุ๊ป.
- AEC News. (2549). 8 อาชีพเสรี โอกาสแห่งการก้าวสู่อาเซียน. ค้นเมื่อ 15 กรกฎาคม 2558. http://www.acenews.co.th/aec_speport/read/660/12/2549.
- I-Chu. (2553, 16 มกราคม). Focus Group. ค้นเมื่อ 2 พฤศจิกายน 2558. <http://www.chu2mm.blogspot.com/2010/01/focus.group.htm/>

- M. Thai. (2556, กันยายน 12). 50 เหตุผล ความเป็นกรุงเทพฯ ในสายตาชาวต่างชาติ. Retrieved August 15, 2015 from <http://www.Travel.M.Thai.com/region66357.html>
- M. Thai. (2556, พฤษภาคม 31). แชมป์สุดยอดเยี่ยมท่องเที่ยวปี 2013. Retrieved August 15, 2015 from <http://www.Travel.M.Thai.com/region58996.html>
- Skyscanner (2557, ตุลาคม 28). 12 สุดยอดไฮไลท์ในกรุงเทพมหานคร. Retrieved August 20, 2015 from <http://www.Skyscanner.co.th>news>
- Wright, C (2556). เหตุผลที่คนไทยพูดภาษาอังกฤษไม่ได้ (มุมมองครูสอนภาษา). ค้นเมื่อ 10 พฤษภาคม 2558. จาก <http://www.ldd.go.th/web.psd/knowledge/2556>.
- World Press. (2015). ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต มีความสำคัญเป็นอันดับต้นๆ. ค้นเมื่อ 30 เมษายน 2558. จาก <http://www.Dileiliman.astersnelari.com>

ภาษาต่างประเทศ.

- Abouserie, R (1995). "Self – esteem and achievement motivation as determinants of students' approach to studying". *Studies in Higher Education*, 22, 17-30.
- Agoda.com (2014, December 17). Survey reveals Bangkok Best Spot to Celebrate New Year's Eve. Retrieved November 5, 2015, from <http://www.mediaroom.agoda.com>
- Agoda.com (2012, December 27). Customers name top ten cities for night life. Retrieved November 20, 2015, from <http://www.press.agoda.com/news/2012/12/27/agoda.com>
- Aiken, L.R. (1990). *Assessment of Personality*. Boston: Allyn and Bacon.
- Aiken, L.R. (1994). *Psychological testing and assessment*. 7th ed. Massachusetts: Allyn and Bacon.
- Allport, G.W. (1963). *Pattern and growth in personality*. London: Holt, Rinehart and Winston.
- Anastasi. (1997). *Psychological Testing* 7thed. NJ. Macmillan.
- Bandura, A. 1997. *Cultural Perspectives on Organizations*. Massachusetts: Cambridge University Press.
- Banister, L.R.(1973). "A Comparative Study of Extroversion – Introversion Traits to Two Instruction Methods" Dissertation Abstracts International: 4327-A.
- Baron, Robert A., Donn Byrne, and Barry H. Kantowitz. (1980). *Psychology: Understanding Behavior*. 2nd ed. New York: Holt Rinehart and Winston.

- Bashir M, Azeem M and Dogar H. (2011). Factor Affecting Students' English Skills. *Journal of Art and Social Science*. 2(1).
- Benson, P. & Voller, P. (1997). *Autonomy and Independence in Language Learning*. London: Longman.
- Bilash, O. and Tulasiewicz, W. (1995). Language awareness – Its place in the Canadian context. *Multicultural education: the state of the art* Toronto: CASLT.
- Bledsoe, J.C. (1970). *Mental Health in the Classroom*. NY: McGraw-Hill.
- Bloom, Benjamin S. 1976. *Human Characteristics and School Learning*. New York: McGraw – Hill.
- Bound, and Griffin, (1987). *Appreciating adult learning: From the learners perspective*. London: Kogan Page.
- Breen & Mann.(1997). *Shooting Arrows at the Sun: Perspective on a pedagogy for Autonomy and Independence in Language*. London: Longman
- Brown, H.D. (1994). *Principles of Learning Language and Teaching*: 3rd ed. NJ: Prentice-Hall.
- Brown, H.D. (1987). *Principles of Language Learning And Teaching*. Englewood Cliffs: Prentice-Hall.
- Bursky, Robert F. 1997. *Noam Chomsky: A Life of Dissent*. Cambridge: The MIT Press.
- Byrne, D. (1986). *Teaching Oral English*. London : Longman.
- Candy, P (1991). *Self – direction for lifelong learning*. SF: Jossey – Bass.
- Cannale, M., and Swain, M. (1980) .Theoretical Bases of Communicative Approach to Second Language Teaching and Testing. *Applied Linguistics*.17 (6),1-47.
- Carducci, B.J.(2009). *The psychology learning of personality: Viewpoints, research, and application*. 2nded. Chichester: Wiley-Blackwell
- Carroll, B.J. (1980). *Testing communications performance*. Oxford: Pergamon.
- Cattell, R.B.(1970). *Personality: A Systematic Theoretical and Factual Study*. NY: McGraw-Hill.
- Chareonwongsak, K. (2003). “*Redesigning Thailand’s Higher Education for the Challenge of a Knowledge-based Economy*. Centre for Research and International Collaboration”, *The Hong Kong Institute of Education*. ICSEI 2003-International Congress for School Effectiveness and Improvement 5th-8th January 2003; presented in Sydney, Australia.

- Chastain, D. and Woedehoff. (2011). A Methodological Study Comparing the Audio Lingual Habit Theory and the Cognitive Code Theory. *The Modern Language Journal*. 52. Retrieved 8 September 2015 from [http://:www.Online library. Wiley.com](http://www.Online library. Wiley.com)
- Clark, J. (1978). *Direct testing of speaking proficiency: theory and applicator*. Princeton, NJ: Education testing service.
- Clark, J. (1987). *Curriculum renew in school foreign language learning*. Oxford: Oxford University.
- Clifford, V. A. (1999). The Development of Autonomous learners in a University Setting. *Higher Education Research & Development*, 18(1), 115-128. Retrieved from <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/0729436990109>.
- Coon, D. (1992). *Introduction to psychology: Exploration and application*. 6th ed. NY: The Free Press.
- Creemer, B. (1994). *The effective classroom*. London: Cassell.
- Creswell, John W. (2003). *Research Design*. 2nd Ed. London: Sage.
- Desbrisay, M. (1985). "Communicative Language Testing at the Canada/China Language Training Centre." *Monday Morning* 1(1), 10.
- Dickinson. L. 1992. *Self-instruction in Language Learning*. Cambridge: Cambridge University.
- Dickinson, L. (1993). Talking Shop: Aspects to Autonomous Learning. An Interview with Leslie Dickinson. *ELT Journal*, 47(4), 330-336.
- Diez, M.S. (2015, June 8). London and Bangkok are the most popular tourist destinations on the planet. *Quatz Diary Brief*. Retrieved January 8, 2016 from <http://qz.com/421047/london-and-bangkok-are-the-most-popular-tourist-destinations-on-the-planet/>
- Edgen, P. and Kauchauk, D. (2013). *Education Psychology: Windows on Classroom*. 9th ed. NJ: Pearson Education Limited.
- Fairtex County Public School. (2013). *PALS: Performance Assessment for Language Students*. Retrieved May 20, 2015, from <http://www.fcps.edu.com>
- Fernandez, I. (2015). The Habit – Formation Theory. *Academia. Retrived*. March, 2015. from [http://:www.academia.edu.com/6887202](http://www.academia.edu.com/6887202).

- Gardner, R.C. 1973. *Focus on Learner: Pragmatic Perspectives for the Language Teacher*. Rowley: Newbury House.
- Gardner and Lambert.(1972). *Attitude and motivation in second-language learning*. London: Newbery House Publishers.
- Gaskell, G. (2000). Individual and group interviewing. In M.W. Bauer, & G. Gaswell, (EDs.), *Qualitative researching with text, image and sound*. (pp. 38-56). London: Sage.
- Gieve, S. & Clark, R. (2005). The Chinese approach to learning: Cultural trait or situation response?. *System*. 33(2), 261-276.
- Gillette, B. (1987) . *Two Successful Language Learners: An Introspective Approach.Introspection in second Language Research*. Clevedon: Multiplelingual Matters Ltd.
- Glietman, Henry 1992. *Basic Psychology*. 3rd. New York: W.W.Norton & Company.
- Gore, J, (2002). *Learner Autonomy in the ESL/EFL Classroom. An Applied Project for Master of Teaching English as a Second Language*, Arizona State University. Available online: <http://www.asu.edu/class/English/linguistics/gore-AP.doc>.
- Hayes, N (2000). *Foundation of Psychology*. 3rd ed. London: Thomson.
- Harjani, A. (2015, June 3). Most popular cites to visit in 2015. *CNBC Asia*. Retrieved December 12, 2015 from <http://www.cnbc.com/2015/06/03/most-popular-cities-for-tourists-In-2015.html>
- Hedrick-Wong, Y., and Choong, D. (2014). Master Card: 2014 Global Destination Cities Index. Retrieved September, 10, 2015, from <http://www.newsroom.Mastercard.com/wp-content/uploads/2014/07/Mastercard-GDCI-2014-Letter-Final-70814.pdf>.
- Holec, H. (1981). *Autonomy and Foreign Language Learning*. Oxford: Pergamon.
- Holt. G.M.(1994). *Teaching low-level adult ESL.learners*. The National Center for ESL Literacy Education. Available : www.NCLE.com.
- Huang-Xiao-Hua. 1985. *Chinese EFL Students' Learning Strategies for Communication*. TESOL Quarterly 19,1: 167: 168.
- Hymes, D.H.(1979) . *The Communicative Approach to Language Teaching*. London: Oxford University Press
- Hymes, D.H. (1981). *On Communicative Competence*. Oxford : Oxford Press.

- Instagram (2013, December 13) Top Location on Instagram 2013. Retrieved November 12, 2015 from <http://blog.instagram.com/post/69877035043/top.locations-2013>
- Jakobovits, Loen A. 1971. *Foreign Language Learning: A Psycholinguistic Analysis of the Issues*. Rowley Mass: Newbury House.
- James, C. (2013, June 8). Education in Thailand: A terrible Failure. *International Network of Engaged Buddhists (INEB)*. Retrieved August 12, 2015 from <http://www.inebnetwork.org/news/329.c>
- Karmel, L.J. (1970). *Measurement and Evaluation in the Schools*. London: Mc Millan.
- Klein. (1990). *Interdisciplinarity: History, Theory and Practice*. NJ: Wayne State University.
- Knowles, S.M. (1975). *Self – directed learning: A guide for learners and teachers*, NY: Follet.
- Krashen, S. (1982). *Principles and Practice in Second language Acquisition*. Oxford: Oxford University.
- Krashen, S. (1995). School libraries, public libraries, and the NAEP reading scores. *School Library Media Quarterly*, 23, 235-237 .
- Krashen, S., and Terrell, D. (1983). *The Natural Approach: Language Acquisition in the Classroom*. Oxford: Pergamon.
- Larsen, Freeman, D.(2000). *Techniques and Principles in Language Teaching*. 2nd ed. Oxford; OUP.
- Little, D. (1991). *Learner Autonomy 1: Definition Issues and Problems*. Dublin: Authentik.
- Little, D. (2002). *Learner Autonomy and Human Interdependence: Some Theoretical and Practical consequences of a Social – interactive View of Cognition, Learning and Language*. In B. Sinclair, I. McGrath & T. Lamb (eds). *Learner Autonomy: Future Direction*,. Harlow: Longman/Pearson Education.
- Montgomery, C. (2000). *Speaking Rubric Adapted from Bill Heller*. Retrieved April 22, 2015, from <http://w.w.w.teensntech.wikispaces.com>.
- Nunan. D. (1991). *Language Teaching Methodology*. UK: Prentice Hall.
- Robbins, S.P (1997). *Essentials of Organization Behavior*. 5th.ed. NJ: Prentice-Hall.
- Savignon, S. (1983). *Communicative competence: Theory and Classroom Practice*. Massachusetts: Addison-Wesley.
- Scheerens, J. (2000). *Improving school effective*. Amsterdam: North-Holland.

- Singer, N.R. (1975). *Learning and Human Performance*. NY: Macmillan.
- Smith, R.C. (2000). *Learner Autonomy, Teacher Autonomy: Future Direction*. London: Longman.
- Touropia. (2015, December 21). 10 Top Tourist Attraction in Bangkok. Retrieved January 20, 2016, from <http://www.Touropia.com/tourist-attractions-in-Bangkok/>.
- UNWTO. (2001). *UNWTO World Tourism Barometer*. Retrieved August, 15, 2015, from <http://www.UNWTO.org>
- Wenden, A. (1991). *Learner strategies for learner autonomy*. London; Prentice Hall.
- Wilkins, D.A. (1976). *National syllabuses*. London: Longman.
- Yamane, T. (1976). *Statistic, An Introductory Analysis (2nd ed)*. New York: Harper & Row.
- Escola, Yvonne Henke. (1980). Certain effects of selected activities of communication competence training on the development of listening and speaking skills of high school students of German: A Case Study. *Dissertation Abstracts International*, 41(November): 1985-1986-A.