

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (survey research) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา “การศึกษาปัญหาและความต้องการของนักศึกษาพิการเรียนร่วมในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต” ซึ่งได้แบ่งวิธีการดำเนินการเป็นขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือ นักศึกษาปริญญาตรีที่ศึกษาจบการศึกษาแล้วและที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2551 - 2556 รวมจำนวน 300 คน

กลุ่มตัวอย่าง ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% ขนาดประชากร 300 คน โดยใช้ทั้งหมดเป็นกลุ่มตัวอย่าง

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ “การศึกษาปัญหาและความต้องการของนักศึกษาพิการเรียนร่วมในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต” ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านส่วนตัว ด้านสังคม ด้านการเรียน ด้านการให้บริการสนับสนุนทางการศึกษา แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นแบบสอบถามชนิดเลือกตอบ (Multiple choices) เพื่อสอบถามเกี่ยวกับ สถานศึกษาที่จบการศึกษา หลักสูตรวิชาที่เข้าศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาของนักศึกษาพิการเรียนร่วมในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต” ใน 4 ด้าน ด้านส่วนตัว ด้านสังคม ด้านการเรียน ด้านการให้บริการสนับสนุนทางการศึกษา ให้เลือก 5 ระดับ คือ มีปัญหามากที่สุด มีปัญหามาก มีปัญหาปานกลาง มีปัญหาน้อย และมีปัญหาน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการของนักศึกษาพิการเรียนร่วมในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต” ใน 4 ด้าน ด้านส่วนตัว ด้านสังคม ด้านการเรียน ด้านการให้บริการสนับสนุนทางการศึกษา ให้เลือก 5 ระดับ คือ มีความต้องการมากที่สุด มีความต้องการมาก มีความต้องการปานกลาง มีความต้องการน้อย และมีความต้องการน้อยที่สุด

การสร้างเครื่องมือมีวิธีการดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาเอกสาร บทความ ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดเป็นคำนิยามในเรื่อง “ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาพิการเรียนร่วมในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต”

2. ศึกษาคำนิยามศัพท์เฉพาะของตัวแปรที่วิจัยทุกตัว

3. สร้างคำถามของปัจจัยในการเลือกเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี 4 ด้านให้สอดคล้องกับคำนิยามศัพท์เฉพาะ ดังนี้

3.1 ด้านส่วนตัว จำนวน 12 ข้อ

3.2 ด้านสังคม จำนวน 24 ข้อ

3.3 ด้านการเรียน จำนวน 13 ข้อ

3.4 ด้านการให้บริการสนับสนุนทางการศึกษา จำนวน 11 ข้อ

4. นำแบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบข้อคำถามและตรวจสอบความเที่ยงตรงโดยพิจารณาความสอดคล้องกับคำนิยามศัพท์เฉพาะ รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ มีดังนี้

4.1 อาจารย์ภริมา วินิธสถิตกุล อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษาพิเศษ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

4.2 นายอิษฏ์ ประพาน ครูเชี่ยวชาญพิเศษ (คศ.2) โรงเรียนวัดบางบอน (พิมพ์จันแต่ อุปถัมภ์)

4.3 คุณนภชนก พรหมสอน ข้าราชการครูโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย จังหวัดนนทบุรี

5. ขั้นตอนการปรับปรุงแบบสำรวจ

5.1 แก้ไขปรับปรุงความชัดเจนทางภาษา ความครอบคลุมหรือสอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะในแบบสอบถาม

5.2 นำแบบสำรวจไปทดลองใช้ (Try - out) กับนักศึกษาพิการเรียนร่วมที่สำเร็จการศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ได้ค่าความเชื่อมั่น .9087

6. หาค่าความเชื่อมั่นตามวิธีของ Cronbach เรียกว่า ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) โดยใช้สูตรดังนี้ (ลัวัน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2528, หน้า 171)

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left\{ 1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right\}$$

เมื่อ α แทน ค่าสัมประสิทธิ์ของความเชื่อมั่นแบบแอลฟา

n แทน จำนวนข้อของเครื่องมือวัด

S_1^2 แทน คะแนนความแปรปรวนเป็นรายข้อ

s^2 แทน คะแนนความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งฉบับ

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของนักศึกษาพิการเรียนร่วมในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต” โดยขอความร่วมมือจากนักศึกษาพิการเรียนร่วมที่สำเร็จการศึกษาแล้ว

2. ผู้วิจัยนำแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของนักศึกษาพิการเรียนร่วมในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยขอความร่วมมือจากนักศึกษาพิการเรียนร่วมที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน

3. นำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์มาวิเคราะห์ต่อไปการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยใช้การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ (Percentage)

2. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของนักศึกษาพิการเรียนร่วมในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

การแปลความหมาย ค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการของนักศึกษาพิการเรียนร่วมในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยมีเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00	หมายถึง มีความสำคัญมากที่สุด
คะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.49	หมายถึง มีความสำคัญมาก
คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49	หมายถึง มีความสำคัญปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49	หมายถึง มีความสำคัญน้อย
คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49	หมายถึง มีความสำคัญน้อยที่สุด