

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาแบบ 7 ภาคเรียน ภาคปกติระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558	11
2.2 ระดับการได้ยิน	18
2.3 การจัดระดับสติปัญญาของเด็กปัญญาอ่อน	20
2.4 ลำดับความต้องการพื้นฐาน 7 ชั้นของ มาส์โลว์	31
4.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	34
4.2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาปัญหาของนักศึกษาพิการเรียนร่วม ในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยภาพรวม	35
4.3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาปัญหาของนักศึกษาพิการเรียนร่วม ในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ด้านส่วนตัว	35
4.4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาปัญหาของนักศึกษาพิการเรียนร่วม ในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ด้านสังคม	36
4.5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาปัญหาของนักศึกษาพิการเรียนร่วม ในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ด้านการเรียน	38
4.6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาปัญหาของนักศึกษาพิการเรียนร่วม ในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต”ด้านสิ่งสนับสนุน ทางการศึกษา	39
4.7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาความต้องการของนักศึกษา พิการเรียนร่วมในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต โดยภาพรวม	41
4.8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาความต้องการของนักศึกษา พิการเรียนร่วมในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ด้านส่วนตัว	41
4.9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาความต้องการของนักศึกษา พิการเรียนร่วมในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ด้านสังคม	42
4.10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาความต้องการของนักศึกษา พิการเรียนร่วมในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ด้านการเรียน	44

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
4.11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของการศึกษาความต้องการของนักศึกษา พิการเรียนร่วมในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ด้านสิ่งสนับสนุนการศึกษา	45