

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	(1)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(2)
กิตติกรรมประกาศ	(3)
สารบัญ	(4)
สารบัญตาราง	(6)
สารบัญแผนภาพ	(8)
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	2
1.3 ความสำคัญของวิจัย	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.5 นิยามศัพท์เฉพาะ	3
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1.1 การจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ	6
2.1.2 ประวัติมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	7
2.1.3 รายละเอียดค่าใช้จ่ายในการเข้าศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	10
2.1.4 ผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น	14
2.1.5 ผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	15
2.1.6 ผู้ที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	17
2.1.7 ลักษณะของบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น	19
2.1.8 ลักษณะของเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	19
2.1.9 ลักษณะของเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	20
2.1.10 ทฤษฎีพลังบุคลิกภาพของ ซิกมันน์ ฟรอยด์	23
2.1.11 ทฤษฎีลำดับความต้องการพื้นฐาน 7 ชั้นของ มาสโลว์	26
2.1.12 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	31
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
บทที่ 4	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ข้อมูลส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม	34
4.2 ผลการศึกษาปัญหาและความต้องการของนักศึกษาพิการเรียนร่วม ในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	34
บทที่ 5	
สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 อภิปรายผล	47
บรรณานุกรม	50
บรรณานุกรมภาษาไทย	50
บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ	52
ภาคผนวก	53
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	54