

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
แบบสอบถาม

## แบบสอบถาม

เรื่อง ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาพิการเรียนร่วมในสถาบันอุดมศึกษา: กรณีศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

1. สาขาวิชาที่ศึกษา

( ) สาขาการศึกษา ( ) สาขาศิลปศาสตร์ ( ) สาขาวิทยาศาสตร์

2. ประเภทของสถานศึกษาที่จบในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

( ) โรงเรียนเฉพาะทาง ( ) โรงเรียนเรียนร่วม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาของนักศึกษาพิการเรียนร่วมในสถาบันอุดมศึกษา:  
กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ด้านส่วนตัว ด้านสังคม ด้านการเรียน และด้านสิ่ง  
สนับสนุนทางการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับของปัญหาที่ตรงกับความเป็นจริง ซึ่งหมายเลขแต่  
ละตัวมีความหมาย ดังนี้

5 = มีปัญหามากที่สุด

4 = มีปัญหามาก

3 = มีปัญหาปานกลาง

2 = มีปัญหาน้อย

1 = มีปัญหาน้อยที่สุด

รายการสอบถาม	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านส่วนตัว</b>					
1. ค่าใช้จ่ายที่จำเป็นกับการศึกษาในมหาวิทยาลัย					
2. ค่าใช้ในชีวิตประจำวัน					
3. ค่าที่พักอาศัยระหว่างการศึกษามหาวิทยาลัย					
4. ความเข้าใจ และความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว					
5. ระยะทางจากที่พักมาถึงมหาวิทยาลัย					
6. การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารเมื่อศึกษาในมหาวิทยาลัย					
7. การควบคุมอารมณ์ของตนเอง					
8. ความวิตกกังวล ความเครียด					

รายการสอบถาม	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
9. ความสามารถของตนสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียน					
10. การรับข้อมูลข่าวสาร/ประกาศทางมหาวิทยาลัย					
11. การติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย					
12. การเดินทางภายในมหาวิทยาลัย					
13. ความเข้าใจ ระหว่างนักศึกษาที่มีความบกพร่องกับเพื่อนนักศึกษาปกติ					
14. ความเข้าใจ ระหว่างนักศึกษาที่มีความบกพร่องกับอาจารย์ผู้สอน					
15. ความเข้าใจ ระหว่างนักศึกษาที่มีความบกพร่องกับบุคคลอื่นในสังคม					
16. ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเพื่อนนักศึกษาที่มีความบกพร่องด้วยกัน					
17. ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาที่มีความบกพร่องกับเพื่อนนักศึกษาปกติ					
18. ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาที่มีความบกพร่องกับอาจารย์ผู้สอน					
19. ความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาที่มีความบกพร่องกับบุคคลอื่นในสังคม					
20. การสื่อสารระหว่างเพื่อนนักศึกษาที่มีความบกพร่องด้วยกัน					
21. การสื่อสารระหว่างนักศึกษาที่มีความบกพร่องกับเพื่อนนักศึกษาปกติ					
22. การสื่อสารระหว่างนักศึกษาที่มีความบกพร่องกับอาจารย์ผู้สอน					
23. การสื่อสารระหว่างนักศึกษาที่มีความบกพร่องกับบุคคลอื่นในสังคม					
24. การสื่อสารระหว่างเพื่อนนักศึกษาที่มีความบกพร่องด้วยกัน					
25. การสื่อสารระหว่างนักศึกษาที่มีความบกพร่องกับเพื่อนนักศึกษาปกติ					
26. การสื่อสารระหว่างนักศึกษาที่มีความบกพร่องกับอาจารย์ผู้สอน					
27. การสื่อสารระหว่างนักศึกษาที่มีความบกพร่องกับบุคคลอื่นในสังคม					
28. การได้รับการยอมรับจากเพื่อนนักศึกษาปกติ					
29. การได้รับการยอมรับจากอาจารย์ผู้สอน					
30. การได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่นในสังคม					
31. การปรับตัวและการเข้ากับนักศึกษาปกติ					

รายการสอบถาม	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
32. การช่วยเหลือเกื้อกูลระหว่างกันและกันกับนักศึกษาปกติ					
33. การมีส่วนร่วมในสังคมภายในมหาวิทยาลัย					
34. การมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่นในสังคม					
35. การเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย					
<b>ด้านการเรียน</b>					
36. วิธีการและลำดับขั้นตอนในการลงทะเบียนเรียน					
37. วิธีการสอนของอาจารย์ผู้สอน					
38. การใช้สื่อ เทคโนโลยีในการสอน					
39. เกณฑ์การประเมินผลรายวิชา					
40. เนื้อหาในรายวิชาที่เรียนแต่ละรายวิชา					
41. การเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน					
42. การให้ระยะเวลาในการสอบแต่ละรายวิชา					
43. การทำงานกลุ่มในระหว่างเรียน					
44. การทำงานเดี่ยว/รายบุคคล					
45. การค้นคว้าข้อมูล/ข่าวสารในการทำรายงาน					
46. การเรียนการสอนที่เน้นภาคทฤษฎี					
47. การเรียนการสอนที่เน้นภาคปฏิบัติ					
48. ความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนที่อาจารย์สอน					
<b>ด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา</b>					
49. การสอนเสริมทักษะด้านการอ่าน					
50. การสอนเสริมทักษะด้านการเขียน					
51. การบริการผู้ช่วยจดคำบรรยาย					
52. การสอนเสริมทักษะด้านการฟัง เช่น ฟีกฟัง					
53. การสอนเสริมทักษะด้านการพูด เช่น ฟีกพูด					
54. การให้บริการล่าม/อาจารย์ภาษามือ ในชั้นเรียน					
55. การมีล่าม/อาจารย์ภาษามือช่วยการแปลในการประชุม หรือ กิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาความบกพร่องทางการได้ยิน เข้าร่วมด้วย					
56. การสอนเสริมในรายวิชาหรือสาขาวิชาที่เรียน					
57. การบริการสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์พร้อม โปรแกรม เดซี่ โปรแกรมขยายหน้าจอ เครื่องพิมพ์ดีดอักษรเบรลล์ เครื่องฟังหนังสือเสียง					

รายการสอบถาม	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
58. บริการข้อสอบอักษรเบรลล์					
59. การให้คำปรึกษา/แนะนำในเรื่องการเรียนและเรื่องส่วนตัว					

### ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการด้านส่วนตัว ด้านสังคม ด้านสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับของความต้องการที่ตรงกับความเป็นจริงซึ่งหมายเลขแต่ละตัวมีความหมาย ดังนี้

- 5 = มีปัญหามากที่สุด
- 4 = มีปัญหามาก
- 3 = มีปัญหาปานกลาง
- 2 = มีปัญหาน้อย
- 1 = มีปัญหาน้อยที่สุด

รายการสอบถาม	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
<b>ด้านส่วนตัว</b>					
1. การสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายส่วนตัวตลอดหลักสูตร					
2. บริการหอพักภายในมหาวิทยาลัย					
3. การจัดกิจกรรมเพื่อสร้างความรัก ความเข้าใจ และความสัมพันธ์ของคนในครอบครัว/ผู้ปกครอง					
4. การจัดกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย					
5. การสอนเสริมในรายวิชาที่กำลังศึกษาอยู่					
6. การบริการแปลข้อมูลข่าวสาร/ประกาศทางมหาวิทยาลัยเป็นภาษามือ/อักษรเบรลล์					

รายการสอบถาม	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
7. การมีล่ามภาษามือ/อาจารย์ภาษามือช่วยการแปลในการประชุมหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่นักศึกษาความบกพร่องทางการได้ยินเข้าร่วมด้วย					
8. การให้คำปรึกษา/แนะนำในเรื่องการเรียนและเรื่องส่วนตัว					
<b>ด้านสังคม</b>					
9. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเข้าใจระหว่างเพื่อนนักศึกษาที่มีความบกพร่องด้วยกัน					
10. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเข้าใจ ระหว่างนักศึกษาที่มีความบกพร่องกับเพื่อนนักศึกษาปกติ					
11. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเข้าใจ ระหว่างนักศึกษาที่มีความบกพร่องกับอาจารย์ผู้สอน					
12. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเข้าใจ ระหว่างนักศึกษาที่มีความบกพร่องด้วยกัน					
13. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนนักศึกษาที่มีความบกพร่องด้วยกัน					
14. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาที่มีความบกพร่องกับเพื่อนนักศึกษาปกติ					
15. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาที่มีความบกพร่องกับอาจารย์ผู้สอน					
16. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาที่มีความบกพร่องกับบุคคลอื่น					
17. การได้รับการยอมรับจากเพื่อนปกติ					
18. การได้รับการยอมรับจากอาจารย์ผู้สอน					
19. การได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น ๆ ในสังคม					
<b>ด้านการเรียน</b>					
20. การอธิบายขั้นตอนวิธีการลงทะเบียนให้เข้าใจง่าย					
21. ใช้สื่อ/อุปกรณ์การเรียนการสอน					
22. การปรับเกณฑ์การวัดผล/ประเมินผล ที่เหมาะสมกับนักศึกษาที่มีความบกพร่อง					
23. การปรับเนื้อหาวิชาที่เรียนให้แก่นักศึกษาที่มีความบกพร่อง					
24. การเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน					
25. การเพิ่มระยะเวลาในการสอบ					

รายการสอบถาม	ระดับของปัญหา				
	5	4	3	2	1
26. การจัดให้มีการทำงานกลุ่มมากขึ้น					
27. การจัดให้มีการทำงานเดี่ยว/รายบุคคล/คนเดียว มากขึ้น					
28. การแนะนำการค้นคว้าข้อมูล/ข่าวสารในการทำรายงาน					
29. การเรียนการสอนที่เน้นภาคทฤษฎี					
30. การเรียนการสอนที่เน้นภาคปฏิบัติ					
31. การเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้นักศึกษาที่มีความบกพร่อง					
<b>สิ่งสนับสนุนทางการศึกษา</b>					
32. การจัดสอนเสริมทักษะด้านการอ่าน					
33. การจัดสอนเสริมทักษะด้านการเขียน					
34. การจัดให้บริการผู้ช่วยจดคำบรรยายในชั้นเรียน					
35. การสอนเสริมทักษะด้านการฟัง เช่น ฟีกฟัง					
36. การสอนเสริมทักษะด้านการพูด เช่น ฟีกพูด					
37. การให้บริการล่าม/อาจารย์ภาษามือ ในชั้นเรียน					
38. การให้บริการเทคโนโลยี/สิ่งอำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์ พร้อมโปรแกรมเดซี โปรแกรมขยายหน้าจอ เครื่องพิมพ์ดีดอักษรเบรลล์ เครื่องฟังหนังสือเสียง					
39. ข้อสอบอักษรเบรลล์ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....