

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

- กรรวิภาร์ หงษ์งาม. (2549). *ศึกษาลิ่งอำนวยความสะดวกการจัดบริการเทคโนโลยีสะดวกและบริการในสำนักวิทยบริการสถาบันราชภัฏสวนดุสิต*. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- _____. (2552). *การศึกษาแบบเรียนรวม*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- _____. (2553). *การศึกษาแบบเรียนรวม (ฉบับปรับปรุง)*. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- เกตุร วงศ์ก้อม. (2548). *ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต*. กรุงเทพฯ: เพทายการพิมพ์.
- นิติพล ภูตะโชติ. (2556). *พฤติกรรมองค์การ = Organization Behavior*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นุชจรี ลิ้มศรี และคณะ. (2552). *ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาของคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ*. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.
- เบญจา ชลธารนนท์. (2545). *ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม*. กรุงเทพฯ: สำนักการฝึกหัดครู สำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ.
- ประภคิตี พูลพัฒน์. (2544). *การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปัญญาอ่อน*. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏสวนดุสิต
- ปาริชาติ เนินทอง และเจษณี บุตรดำ. (2555). *การศึกษาปัญหาและความต้องการการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ*. มหาวิทยาลัยราชวมงคลกรุงเทพ.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). *การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ (พิมพ์ครั้งที่ 2)*. กรุงเทพฯ: ไร่ไทย.
- มูลนิธิเพื่อเด็กพิการ. (2543). *การช่วยเหลือเด็กพิการระยะแรกเริ่ม สู่การเรียนรู้ร่วม*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. (2558). *คู่มือแนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต*. กรุงเทพฯ: ม.ป.ท.
- เยาวพา เตชะคุปต์ และคณะ. (ม.ป.ป.). *การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2528). *สถิติวิทยาทางการวิจัย*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น.
- วราพันธ์ มุ่งวิชา และจุฬารณณ์ ตันติประสงค์. (2552). *ปัญหาและความต้องการของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษาของคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร*. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.

- วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล. (2548). *ชุดโครงการพัฒนาระบบการจัดบริการสนับสนุน สำหรับ นักศึกษาพิการระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย*. วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล
- วิไลวรรณ คงเหลือ. (2552). *ศึกษาความต้องการบริการสนับสนุนการศึกษาที่มีความบกพร่อง ทางร่างกายในสถาบันอุดมศึกษา กรณีศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรียา นิยมธรรม และประภัสร นิยมธรรม. (2525). *การสอนซ่อมเสริม*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ พีระพัฒนา.
- ศรีสุข สุจิระกุล. (2551). *ศึกษาระดับความต้องการพื้นฐานที่เอื้อต่อการศึกษาของนักศึกษาพิการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง*. มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ศูนย์วิจัยและบริการการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (2550). *แบบเสนอโครงการศูนย์วิจัย และบริการการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่*. ศูนย์วิจัยและบริการการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สถาบันราชภัฏธนบุรี. (2550). *จิตวิทยาอุตสาหกรรม*. [Online]. Available: <http://www.dit.dru.ac.th> [2556, พ.ค., 20].
- สุภาพร ฉายะรที. (2551). *ปัญหาและความต้องการในการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ราชบุรี*.
- สุธิดา หอวัฒนกุล และคณะ. (2549). *พื้นฐานการศึกษาและการศึกษาแบบเรียนรวม*. คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่ง. (2554). *พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนา คุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 ฉบับอ้างอิง (ปรับปรุงครั้งที่ 5)*. กรุงเทพฯ: ดีสุวรรณซ์พพลายเซอร์วิส.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2552). *พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551*. เล่มที่ 126 (ตอนพิเศษ 80 ง), หน้า 45 - 47.
- สำนักงานการอุดมศึกษา. (2555). *เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการในระดับอุดมศึกษา*.
- อนุชา ภูมิสิทธิพร. (2550). *การศึกษาปัญหาและความต้องการของนักศึกษาที่มีความบกพร่อง ทางการได้ยิน ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ*. ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขา การศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บรรณานุกรมภาษาอังกฤษ

American on Mental Retardation (AAMR). (1997). *Applied behavior analysis for teachers*. (6th ed.). Washigton, D. C.