

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลหลักสูตรอุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องกล (ออกแบบแม่พิมพ์) พ.ศ. 2536 วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถามจำนวน 4 ชุด กลุ่มประชากรประกอบด้วย ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร 7 คน อาจารย์ผู้สอน 28 คน บัณฑิต 136 คน ผู้บังคับบัญชา 118 คน การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า

การประเมินบริบท ด้านวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มีความชัดเจนของภาษาที่ใช้ สอดคล้องกับสภาพความต้องการของสังคม และสามารถนำไปปฏิบัติให้เกิดผลได้จริง มีความเหมาะสมในระดับมาก การประเมินปัจจัยเบื้องต้น พบว่าอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ประจำ มีประสบการณ์สอนมากกว่า 10 ปีขึ้นไป บัณฑิตมีผลการเรียนก่อนเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง ด้านโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร พบว่าส่วนใหญ่มีความเหมาะสมในระดับปานกลางถึงมาก อุปกรณ์การเรียนการสอน ตำรา และสถานที่เรียน พบว่าปริมาณเพียงพอ มีคุณภาพทันสมัย และมีความสะดวกในการใช้บริการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

การประเมินกระบวนการพบว่าการจัดการเรียนการสอน มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง การประเมินผลผลิต พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบัณฑิตส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง ความรู้ความสามารถ ที่ได้รับและประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพในหมวดวิชาต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลางถึงมาก ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของบัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ความรู้ความสามารถที่ผู้บังคับบัญชาต้องการอยู่ในระดับปานกลางถึงมาก ผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อบัณฑิตโดยรวมอยู่ในระดับมาก

The study aims to evaluate the Curriculum of Bachelor's Degree in Mechanical Technology (Tool & Dies Design) B.E. 2536 College of Industrial Technology, King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok.

The CIPP Model was applied in the evaluation process. The instruments comprises 4 sets of questionnaire. The research population group include 7 experts, 28 instructors, 163 graduates and 118 supervisors. The analysis statistics used include percentage, arithmetic mean and standard deviation. The evaluation results in each dimension come out as follows :

Context Evaluation : The curriculum objectives are clear and consistent to actual requirements. As a whole they are highly practical and appropriate.

Input Evaluation : Most instructors are regular personnel of the institute with over 10 years teaching experience. The graduates' GPA prior to taking the curriculum are quite moderate. The program structures and contents are considered somewhat moderately to highly appropriate. The quality and quantity of instruction materials, textbooks and locations are fulfilling ; while the convenience in service offering is moderate

Process Evaluation : The instruction processes are moderately suitable.

Product Evaluation : The overall achievement of most graduates, similar to their knowledge gained, ability to apply it to various fields of careers, as well as overall competence of the graduates reach the relatively moderate level. On the contrary, the graduates' competence required by the supervisors appears in the moderate to high level. Finally, supervisors' satisfaction towards the graduates' performance arises in a high level.