

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมหัวหน้าคณะวิชา สังกัดกรมอาชีวศึกษา วิธีการดำเนินการวิจัยการดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ผู้วิจัยดำเนินการ 4 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกอบรม 2) การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม 3) การทดลองใช้หลักสูตร 4) การปรับปรุงหลักสูตร การศึกษาข้อมูลพื้นฐานเพื่อเป็นแนวทางการฝึกอบรมประกอบด้วย การวิเคราะห์เกี่ยวข้องกับภาระงาน (Duties) และภารกิจ (Tasks) ของหัวหน้าคณะวิชา การสร้างหลักสูตรฝึกอบรม ได้ดำเนินการทดลองใช้หลักสูตร และการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ได้หลักสูตรที่ครอบคลุมหัวข้อการฝึกอบรม 6 ภาระงาน คือ ด้านบริหารวิชาการ ด้านบริหารงานทั่วไป ด้านบริหารงานบุคลากร ด้านส่งเสริมความสัมพันธ์ภายในองค์กร ด้านสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน และด้านบริหารและดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การประเมินผลหลักสูตรได้จากการประเมินผลก่อนและหลังฝึกอบรมและหลังการฝึกอบรมตามหัวข้อการฝึกอบรมแต่ละด้าน และหลังสิ้นสุดการฝึกอบรมแล้ว 3 เดือน

ผลการวิจัยพบว่า

หลักสูตรฝึกอบรมที่สร้างขึ้น เมื่อได้นำไปทดลองใช้กับบุคลากรที่ได้รับแต่งตั้ง ให้เป็นหัวหน้าคณะวิชาอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 6 สังกัดกรมอาชีวศึกษา จำนวน 30 คน ในวันที่ 24-26 ตุลาคม พ.ศ. 2545 ณ โรงแรมเทพนคร จังหวัดบุรีรัมย์ ปรากฏว่ามีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ทุกประการ กล่าวคือ

1. ผลการประเมินความเหมาะสม และความสอดคล้องของ โครงร่างหลักสูตรฝึกอบรม ก่อนนำไปทดลองใช้โดยผู้เชี่ยวชาญเป็นผู้พิจารณา ปรากฏว่าทุกส่วนประกอบของ โครงร่างหลักสูตร มีความเหมาะสมมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดที่ค่าเฉลี่ย 3.51 และองค์ประกอบของหลักสูตรมีความสอดคล้องกัน โดยมีดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ตั้งแต่ 0.50 ขึ้นไป

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มทดลอง ทุกหน่วยฝึกอบรม หลังการฝึกอบรมสูงกว่า ร้อยละ 80 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อ 1.3.1

3. ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของกลุ่มทดลองผลปรากฏว่าหน่วยฝึกอบรมหน่วยที่ 3 และ 5 มีความพึงพอใจปานกลาง ไม่เป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อ 1.3.2 ส่วนหน่วยฝึกอบรมหน่วยที่ 1,2,4 และ 6 กลุ่มทดลองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินจากการติดตามหลังฝึกอบรม 3 เดือน พบว่า

4.1 การประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติงานทั้ง 6 ภาระงาน ของหัวหน้าคณะวิชา โดยความคิดเห็นของหัวหน้าคณะวิชา ผู้บริหาร และเพื่อนร่วมงาน พบว่า หลังการฝึกอบรมจะมีพฤติกรรมการปฏิบัติงานสูงกว่าก่อนการฝึกอบรมซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัย ข้อ 1.3.3

4.2 การประเมินคุณลักษณะของหัวหน้าคณะวิชา จากความคิดเห็นของหัวหน้าคณะวิชา ผู้บริหารพบว่ามีคุณลักษณะที่ศึกษาซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานการวิจัยข้อ 1.3.4

The purpose of this research was to develop the training course for the heads of the department at the Department of the Vocational Education. The procedure of the research were as follow: 1) studying the background of the training as guidelines, which included the analysis of the duties and tasks of the head of the department 2) developing training course 3) using of the course and 4) improving and justifying the course. The developed course covered 6 areas: 1) the academic administration 2) the general supportive administration 3) the personnel administration 4) the relation strengthening within the organization 5) the working willingness strengthening and 6) the educational assurance administration and implementation within colleges. The evaluation of the developed course was conducted before and 3 months after the training.

The results revealed that

The developing training course, which was used with the 30 heads of the department in the college of the Northeast Vocational Institute 6, DOVE during 24-26 October, 2002 at Tepnakorn Hotel, Buriram was effective as the setting criteria, that is,

1. According to the experts, every elements of the training course was appropriated higher than 3.51 of mean. Besides, the index of consistency was over 0.50

2. The learning achievement of the experimental group in every units after the training was over 80% as in the hypothesis 1.3.1

3. The unit 3 and 5 of the experimental group were moderately satisfied. However, the unit 1, 2, 4 and 6 were highly satisfied.

4. The evaluation of the finished training after 3 months was found that

4.1 According to the evaluation in the 6 areas by the administrators, heads the department and colleagues, the heads' working behavior was higher than before the training.

4.2 According to the evaluation by the heads of the department and the administrators, the satisfying aspects were as in the hypothesis 1.3.4