

ภาคผนวก

ค่าความเชื่อมั่น(Reliability)

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

if Item	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance Total Deleted	Corrected Item- if Item Correlation	Alpha Deleted
YA1	85.5667	180.1161	.6332	.9111
YA2	85.4000	181.0069	.5057	.9129
YA3	85.6333	180.7920	.4931	.9131
YA4	85.4333	189.3575	.2337	.9166
YA5	86.1000	178.2310	.5764	.9116
YA6	85.8000	186.1655	.3430	.9153
YB7	85.9000	178.3690	.6794	.9102
YB8	85.7000	183.3207	.5876	.9123
YB9	85.8667	184.4644	.4872	.9134
YB10	85.7000	176.4931	.7222	.9093
YB11	86.0000	180.4138	.5843	.9117
YB12	85.6667	185.8161	.3333	.9156
YB13	85.7333	184.4092	.4390	.9140
YC14	86.4000	176.1793	.6074	.9109
YC15	86.1000	174.4379	.6130	.9108
YC16	86.5333	179.2920	.4294	.9148
YC17	86.6000	169.0759	.6326	.9107
YC18	86.5667	169.8402	.5784	.9124
YC19	86.6333	168.5851	.5640	.9135
YD20	85.2333	183.9092	.4563	.9137
YD21	85.3333	183.2644	.4901	.9133
YD22	85.6333	179.7575	.5621	.9119
YD23	85.6333	176.7920	.6334	.9105
YD24	85.4667	179.5678	.6315	.9110
YE25	85.7667	173.7023	.6024	.9110

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 25

Alpha = .9157

แบบวัดความสอดคล้อง

เรื่อง ความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเกี่ยวกับความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาของท่านให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดและ โปรดทำให้ครบทุกข้อ

ข้อ ที่	ความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครู	ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
ด้านความรู้ความสามารถ					
1	มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ของอาเซียน				
2	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์ของอาเซียน				
3	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ของอาเซียน				
4	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการก่อตั้ง อาเซียน				
5	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียน				
6	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบ 3 เสาหลัก ของอาเซียน				
7	ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ สามารถนำความรู้เรื่องประชาคมอาเซียนมาถ่ายทอด แก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน				
8	สามารถนำประเด็นสำคัญเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สอดแทรกเข้าไปในสาระการเรียนรู้ให้สอดคล้อง กับตัวชี้วัดในระดับชั้น				
9	สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการเกี่ยวกับ อาเซียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และเจตคติ				

ข้อ ที่	ความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครู	ความเห็นผู้เกี่ยวข้อง			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
10	ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อและเทคโนโลยี สามารถปฏิบัติงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้				
11	สามารถปฏิบัติงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการวัด และประเมินผล				
12	สามารถปฏิบัติงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้น หาข้อมูล				
13	สามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยวิธีการใช้สื่อและเทคโนโลยี				
ความพร้อมด้านการสื่อสาร (ทางภาษา)					
14	สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการถ่ายทอดความรู้และ ประสบการณ์				
15	สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้ด้วยความ เข้าใจ				
16	สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ได้				
17	สื่อสารด้วยภาษาเพื่อนบ้าน สามารถใช้ภาษาเพื่อนบ้านในประชาคมอาเซียนในการ ฟังได้อย่างน้อย 1 ภาษา (โปรดระบุภาษา.....)				
18	สามารถใช้ภาษาเพื่อนบ้านในประชาคมอาเซียนในการ สนทนาได้อย่างน้อย 1 ภาษา				
19	สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนด้วยภาษาเพื่อน บ้านในประชาคมอาเซียนได้อย่างน้อย 1 ภาษา				
ความพร้อมด้านสังคมและวัฒนธรรม					
20	การยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา มีการยอมรับในวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนาของพลเมือง ในประชาคมอาเซียน				

ข้อ ที่	ความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครู	ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
21	สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับเพื่อนบ้าน ในประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข				
22	สามารถเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนากับเพื่อนบ้าน ในประชาคมอาเซียน				
23	สามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียน ที่มาจากประเทศเพื่อนบ้าน โดยไม่รู้ลึกถึงความแตกต่าง				
	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้				
24	สามารถเรียนรู้วิถีชีวิตของคนในอาเซียนด้วยความเข้าใจ				
25	สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน (เช่น ไปศึกษาดูงานใน ประเทศสมาชิกอาเซียน)				

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของเนื้อหาในข้อคำถาม (Index of congruence)

เรื่อง ความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครูใน โรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกี่ยวกับความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาของท่านให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดและโปรดทำให้ครบทุกข้อ

ข้อ ที่	ความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครู	ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		1	2	3	4	5	
ด้านความรู้ความสามารถ							
1	มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมา ของอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
2	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์ของอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
3	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ของอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
4	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการก่อตั้ง อาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
5	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
6	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบ 3 เสาหลัก ของอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
7	ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ สามารถนำความรู้เรื่องประชาคมอาเซียนมาถ่ายทอด แก่ผู้เรียนในการจัดการเรียนการสอน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
8	สามารถนำประเด็นสำคัญเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน สอดแทรกเข้าไปในสาระการเรียนรู้ ให้สอดคล้อง กับตัวชี้วัดในระดับชั้น	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
9	สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการเกี่ยวกับ อาเซียนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ทั้งด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และเจตคติ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0

ข้อ ที่	ความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครู	ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		1	2	3	4	5	
10	ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อและเทคโนโลยี สามารถปฏิบัติงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
11	สามารถปฏิบัติงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการวัด และประเมินผล	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
12	สามารถปฏิบัติงานโดยใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้น หาข้อมูล	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
13	สามารถเผยแพร่ความรู้ด้วยวิธีการใช้สื่อและเทคโนโลยี	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
	รวม						1.0
ความพร้อมด้านการสื่อสาร (ทางภาษา)							
14	สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการถ่ายทอดความรู้และ ประสบการณ์	0	+1	+1	+1	+1	0.8
15	สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้ด้วยความ เข้าใจ	+1	0	+1	+1	+1	0.8
16	สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ได้	+1	+1	+1	+1	0	0.8
17	สื่อสารด้วยภาษาเพื่อนบ้าน สามารถใช้ภาษาเพื่อนบ้านในประชาคมอาเซียนในการ ฟังได้อย่างน้อย 1 ภาษา (โปรดระบุภาษา.....)	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
18	สามารถใช้ภาษาเพื่อนบ้านในประชาคมอาเซียนในการ สนทนาได้อย่างน้อย 1 ภาษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
19	สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนด้วยภาษาเพื่อน บ้านในประชาคมอาเซียนได้อย่างน้อย 1 ภาษา	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
	รวม						0.90

ข้อ ที่	ความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครู	ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ					IOC
		1	2	3	4	5	
ความพร้อมด้านสังคมและวัฒนธรรม							
20	การยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา การยอมรับในวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา ของพลเมือง ในประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
21	สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับเพื่อนบ้าน ในประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
22	สามารถเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา กับเพื่อนบ้าน ในประชาคมอาเซียน	+1	+1	+1	+1	0	0.8
23	สามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียน ที่มาจากประเทศเพื่อนบ้าน โดยไม่รู้ลึกถึงความแตกต่าง	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
24	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถเรียนรู้วิถีชีวิตของคนในอาเซียนด้วยความเข้าใจ	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
25	สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ ในกลุ่มประชาคมอาเซียน (เช่น ไปศึกษาดูงานใน ประเทศสมาชิกอาเซียน)	+1	+1	+1	+1	+1	1.0
	รวม						0.97
	เฉลี่ยค่า IOC						0.96

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจพิจารณาเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิณสุดาสิริธรรังศรี
 วุฒิการศึกษา ปริญญาเอกสาขาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและฝึกอบรมทางการศึกษา
 วิทยาลัยครุศาสตร์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. อัญชลี ทองแถม
 วุฒิการศึกษา ศษ.ค.(หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
 วิทยาลัยครุศาสตร์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. สันธะวา คามศิษฐ์
 วุฒิการศึกษา ศษ.ค.สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารการศึกษาคณะ
4. ดร.เฉลิมชัย มนุษเสวต
 วุฒิการศึกษา ศ.ค.สาขาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำวิทยาลัยครุศาสตร์มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
5. ดร.พงษ์ภิญโญ แม่น โกศล
 วุฒิการศึกษา ศษ.ค.(การจัดการการศึกษา) ม.ธุรกิจบัณฑิต
 ตำแหน่ง รองคณะบดีคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

--	--	--

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครูใน โรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

คำชี้แจงแบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโท สาขาการจัดการการศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครูใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 มีรายละเอียดดังนี้

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอนคือ

ตอนที่1 ภูมิหลังของครู ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต1

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครู ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครู ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครู ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

3. การนำเสนอข้อมูลจะเสนอเป็นภาพรวมผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่านตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริงและโปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวธีราภรณ์ ผลทอง

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาด้านการจัดการการศึกษา

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ตอนที่ 1 ภูมิหลังของครู ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าคำตอบที่ตรงกับภูมิหลังตามความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

1. ระดับการศึกษา ()
 - () ระดับปริญญาตรี
 - () สูงกว่าระดับปริญญาตรี
2. ประสบการณ์ในการปฏิบัติการสอน ()
 - () ไม่เกิน 5 ปี
 - () มากกว่า 5 ปี แต่ไม่เกิน 10 ปี
 - () มากกว่า 10 ปี แต่ไม่เกิน 15 ปี
 - () มากกว่า 15 ปี
3. ระดับชั้นที่สอน ()
 - () ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
 - () ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ()
 - () วิทยาศาสตร์
 - () คณิตศาสตร์
 - () ภาษาไทย
 - () ภาษาต่างประเทศ
 - () สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. สถานะของโรงเรียน ()
 - () เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
 - () ไม่ได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

ตอนที่ 2 ความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครู ใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องเกี่ยวกับความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของท่าน
ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โปรดทำห้ครบทุกข้อ โดยค่าตัวเลขระดับปฏิบัติดังนี้

ระดับ 5	หมายถึงครูมีความพร้อมอยู่ในระดับมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึงครูมีความพร้อมอยู่ในระดับมาก
ระดับ 3	หมายถึงครูมีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึงครูมีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย
ระดับ 1	หมายถึงครูมีความพร้อมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครู	ระดับความพร้อม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของอาเซียน						
2	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสัญลักษณ์ของอาเซียน						
3	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ของอาเซียน						
4	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการก่อตั้งอาเซียน						
5	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎบัตรอาเซียน						
6	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ประกอบ 3 เสาหลักของอาเซียน ได้แก่ การเมืองความมั่นคงอาเซียน เศรษฐกิจอาเซียน สังคมและ วัฒนธรรมอาเซียน						
7	สามารถนำความรู้เรื่องประชาคมอาเซียนมาถ่ายทอดแก่ผู้เรียน						
8	สามารถนำประเด็นสำคัญเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนสอดแทรกเข้าไป ไปในสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดในระดับชั้น มัธยมศึกษา						
9	สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ(ทั้งด้านความรู้ ทักษะ/กระบวนการ และเจตคติ) เกี่ยวกับอาเซียน						
10	สามารถปฏิบัติงานโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน						

ข้อที่	ความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครู	ระดับความพร้อม					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
11	สามารถปฏิบัติงานโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีในการวัดและประเมินผลสาระการเรียนรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน						
12	สามารถปฏิบัติงานโดยใช้สื่อและเทคโนโลยีในการสืบค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน						
13	สามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนด้วยวิธีการใช้สื่อและเทคโนโลยี						
14	สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์						
15	สามารถ ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษได้ด้วยความเข้าใจ						
16	สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษได้						
17	สามารถใช้ภาษาเพื่อนบ้านในประชาคมอาเซียนในการฟังได้อย่างน้อย 1 ภาษา (โปรดระบุภาษา.....)						
18	สามารถใช้ภาษาเพื่อนบ้านในประชาคมอาเซียนในการสนทนาได้อย่างน้อย 1 ภาษา						
19	สามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนด้วยภาษาเพื่อนบ้านในประชาคมอาเซียนได้อย่างน้อย 1 ภาษา (โปรดระบุภาษา.....)						
20	ยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนาของพลเมืองในประชาคมอาเซียน						
21	สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆร่วมกับสมาชิกประเทศเพื่อนบ้านในประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข						
22	สามารถเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนากับเพื่อนบ้านในประชาคมอาเซียน						
23	สามารถดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนที่มาจากประเทศเพื่อนบ้านโดยไม่คำนึงถึงความแตกต่าง						
24	สามารถเรียนรู้และเข้าใจวิถีชีวิตของคนในอาเซียน						
25	สามารถแลกเปลี่ยนประสบการณ์การจัดการเรียนรู้กับเพื่อนครูของประเทศเพื่อนบ้านในประชาคมอาเซียน เช่น ไปศึกษาดูงานในประเทศสมาชิกอาเซียน						

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

คำชี้แจง โปรดระบุปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
1.ความพร้อมด้านความรู้ความสามารถเกี่ยวกับอาเซียน/ การจัดการเรียนการสอน/สื่อและเทคโนโลยี
2.ความพร้อมด้านการสื่อสารทางภาษาอังกฤษและภาษา เพื่อนบ้าน
3.ความพร้อมด้านสังคมและวัฒนธรรม

ขอขอบพระคุณทุกท่านอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถามจนเสร็จสิ้น

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง ความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครู

ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1

ส่วนที่ 1 ภูมิสังคมของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน.....

ผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.....

สัมภาษณ์เวลา.....เมื่อวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ส่วนที่ 2 สาระที่สัมภาษณ์

1. ท่านมีแนวคิดและหลักการเกี่ยวกับความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. โรงเรียนของท่านมีแนวทางการเตรียมความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครูอย่างไร

2.1 แนวทางการเตรียมความพร้อมด้านความรู้

ความรู้เกี่ยวกับอาเซียน

.....

.....

.....

ความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

ความรู้เกี่ยวกับการใช้สื่อและเทคโนโลยี

.....

.....

.....

2.2 แนวทางการเตรียมความพร้อมด้านการสื่อสาร
สื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ

สื่อสารด้วยภาษาเพื่อนบ้านอย่างน้อย 1 ภาษา

2.3 แนวทางการเตรียมความพร้อมด้านสังคมและวัฒนธรรม
การยอมรับความหลากหลายทางวัฒนธรรม เชื้อชาติ ศาสนา

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3. ปัญหาที่พบเกี่ยวกับความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษาคือ
อะไร

4. แนวทางการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโรงเรียนดำเนินการอย่างไร

ส่วนที่ 3 บทสรุปของความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา

1. ภาพรวมเกี่ยวกับความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครูในโรงเรียนของท่านเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

2. แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครูในโรงเรียนของท่านคืออะไร

.....

.....

.....

3. ท่านมีข้อเสนอแนะอื่นๆในเรื่องความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา อย่างไร

.....

.....

.....

ขอขอบพระคุณทุกท่านอย่างสูงที่กรุณาตอบแบบสอบถามจนเสร็จสิ้น

ตารางแสดง รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1
จำนวน 57 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
1	เตรียมอุดมศึกษา	เข้าร่วม
2	สวนกุหลาบวิทยาลัย	เข้าร่วม
3	เบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์	เข้าร่วม
4	สายปัญญา ในพระราชูปถัมภ์	เข้าร่วม
5	โพธิสารพิทยากร	เข้าร่วม
6	ทวีธาภิเศก	เข้าร่วม
7	สันติราษฎร์วิทยาลัย	เข้าร่วม
8	มัธยมวัดสิงห์	เข้าร่วม
9	ปัญญาวารคุณ	เข้าร่วม
10	จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม	เข้าร่วม
11	สามเสนวิทยาลัย	เข้าร่วม
12	เทพศิรินทร์	เข้าร่วม
13	สตรีวัดอัมพรสวรรค์	เข้าร่วม
14	โยธินบูรณะ	เข้าร่วม
15	สตรีวิทยา	เข้าร่วม
16	ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์	เข้าร่วม
17	นวมินทราชินูทิศ สตรีวิทยา พุทธมณฑล	เข้าร่วม
18	ราชันนทาจารย์ สามเสนวิทยาลัย 2	เข้าร่วม
19	มัธยมวัดนายโรง	เข้าร่วม
20	ศึกษานารี	เข้าร่วม
21	ราชวินิต มัธยม	เข้าร่วม
22	บางปะกอกวิทยาคม	เข้าร่วม
23	ศึกษานารีวิทยา	เข้าร่วม
24	สตรีวัดระฆัง	เข้าร่วม
25	ชิโนรสวิทยาลัย	เข้าร่วม
26	สุวรรณารามวิทยาคม	เข้าร่วม

ที่	โรงเรียน	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
27	วัดราชโอรส	เข้าร่วม
28	รัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน	เข้าร่วม
29	มัธยมวัดหนองแขม	เข้าร่วม
30	วัดราชบพิธ	เข้าร่วม
31	วัดนวลนรดิศ	เข้าร่วม
32	อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย	เข้าร่วม
33	มัธยมวัดมกุฏกษัตริย์	เข้าร่วม
34	ทีปังกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา)	เข้าร่วม
35	ไทรมิตรวิทยาลัย	เข้าร่วม
36	บางมดวิทยา “สี่สุกหวาดจวนอุปถัมภ์”	เข้าร่วม
37	มัธยมวัดดุสิตาราม	เข้าร่วม
38	มัธยมวัดเบญจมบพิตร	เข้าร่วม
39	วัดน้อยนพคุณ	เข้าร่วม
40	วัดสระเกศ	ไม่เข้าร่วม
41	วัดสังเวช	ไม่เข้าร่วม
42	วัดบวรนิเวศ	ไม่เข้าร่วม
43	ไซยนิมพลีวิทยาคม	ไม่เข้าร่วม
44	สีตาคารพิพัฒน์	ไม่เข้าร่วม
45	โยชนบูรณะ2	ไม่เข้าร่วม
46	ทีปังกรวิทยาพัฒน์ (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	ไม่เข้าร่วม
47	สุวรรณารามวิทยาคม	ไม่เข้าร่วม
48	มหารณพาราม	ไม่เข้าร่วม
49	อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร	ไม่เข้าร่วม
50	วัดพุทธบูชา	ไม่เข้าร่วม
51	วัดบวรมงคล	ไม่เข้าร่วม
52	วิมุตยารามพิทยากร	ไม่เข้าร่วม
53	สวนอนันต์	ไม่เข้าร่วม
54	วัดรางบัว	ไม่เข้าร่วม

ที่	โรงเรียน	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
55	ทีปังกรวิทยาพัฒน์ (วัดน้อยใน) ในพระราชูปถัมภ์ฯ	ไม่เข้าร่วม
56	นवलนครศิวิลวิทยาควม ร้ชม้งคลลาภิเยก	ไม่เข้าร่วม
57	สุวรรณพลับพลาพิทยควม	ไม่เข้าร่วม

ที่มา: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ปีการศึกษา 2558

โรงเรียนที่เข้ารับการสัมภาษณ์เกี่ยวกับความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครูใน
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 จำนวน 6 โรงเรียน ประกอบด้วย

ที่	โรงเรียน
1	โรงเรียนวัดไชยนิมพลี
2	โรงเรียนวัดน้อยนพคุณ
3	โรงเรียนราชันนทจารย์ สามเสนวิทยาลัย 2
4	โรงเรียนศิลาจารพิพัฒน์
5	โรงเรียนสันติราษฎร์วิทยาลัย
6	โรงเรียนโยธินบูรณะ2

ตารางที่ 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ตามตารางของเครซีและมอร์แกน

ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง								
10	10	100	80	280	162	800	260	2,800	338
15	14	110	86	290	165	850	265	3,000	341
20	19	120	92	300	169	900	269	3,500	346
25	24	130	97	320	175	950	274	4,000	351
30	28	140	103	340	181	1,000	278	4,500	354
35	32	150	108	360	186	1,100	285	5,000	357
40	36	160	113	380	191	1,200	291	6,000	361
45	40	170	118	400	196	1,300	297	7,000	364
50	44	180	123	420	201	1,400	302	8,000	367
55	48	190	127	440	205	1,500	306	9,000	368
60	52	200	132	460	210	1,600	310	10,000	370
65	56	210	136	480	214	1,700	313	15,000	375
70	59	220	140	500	217	1,800	317	20,000	377
75	63	230	144	550	226	1,900	320	30,000	379
80	66	240	148	600	234	2,000	322	40,000	380
85	70	250	152	650	242	2,200	327	50,000	381
90	73	260	155	700	248	2,400	331	75,000	382
95	76	270	159	750	254	2,600	335	100,000	384

(ที่มา : Robert V. Krejcie and Earyle W. Morgan. 1970)

๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเชิญเป็นกรรมการสอบปิดเล่มวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยงค์ เนาวบุตร

สิ่งที่ส่งมาด้วย วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวธีรารัตน์ ผลทอง นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ การศึกษา ซึ่งทำวิทยานิพนธ์ “ความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว เป็นที่ ปรีกษาวิทยานิพนธ์ ได้ยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ โดยวิทยาลัยครุศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบ ปิดเล่มวิทยานิพนธ์ดังนี้

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ๑. รศ.ดร.อุทัย บุญประเสริฐ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รศ.ดร.กล้า ทองขาว | กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| ๓. ผศ.ดร.สินธวา คามดิษฐ์ | กรรมการ |
| ๔. ผศ.ดร.ประยงค์ เนาวบุตร | กรรมการ |

ในการนี้ วิทยาลัยครุศาสตร์ได้กำหนดให้มีการสอบปิดเล่มวิทยานิพนธ์ ในวันศุกร์ที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมวิทยาลัยครุศาสตร์ อาคาร ๖ ชั้น ๑๖ มหาวิทยาลัย ชุรกิจบัณฑิตย ถนนประชาชื่น เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ

จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการสอบปิดเล่มวิทยานิพนธ์ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ


(ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สิ้นลารัตน์)
รักษาการคณบดีวิทยาลัยครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการวิทยาลัยครุศาสตร์

โทร. ๒๕๕๕-๗๓๐๐ ต่อ ๔๒๗, ๖๔๘, ๖๔๙

มหาวิทยาลัยชูรกิจบัณฑิตย 110/1-4 ถนนประชาชื่น เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210
Dhurakij Pundit University 110/1-4 Prachachuen Road, Laksi, Bangkok 10210, Thailand
Tel. (66) 2954-7300 Fax. (66) 2589-9605-6 www.dpu.ac.th





บันทึก
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ที่ วค.๐๔๑๔(๑)/พิเศษ

วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

จาก สำนักงานเลขาธิการวิทยาลัยครุศาสตร์
เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินธวา คามดิษฐ์
สิ่งที่ส่งมาด้วย วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

เรื่อง ขอเชิญเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ด้วย นางสาวธีรารมภ์ ผลกอง นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ การศึกษา ซึ่งทำวิทยานิพนธ์ “ความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ได้ยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ โดยวิทยาลัยครุศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบปิดเล่ม วิทยานิพนธ์ดังนี้

๑. รศ.ดร.อุทัย บุญประเสริฐ	ประธานกรรมการ
๒. รศ.ดร.กล้า ทองขาว	กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
๓. ผศ.ดร.สินธวา คามดิษฐ์	กรรมการ
๔. ผศ.ดร.ประยงค์ เนาวบุตร	กรรมการ

ในการนี้ วิทยาลัยครุศาสตร์ได้กำหนดให้มีการสอบปิดเล่มวิทยานิพนธ์ ในวันศุกร์ที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมวิทยาลัยครุศาสตร์ อาคาร ๖ ชั้น ๑๖ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต ถนนประชาชื่น เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ

จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการสอบปิดเล่มวิทยานิพนธ์ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูริย์ สินลารัตน์)
รักษาการคณบดีวิทยาลัยครุศาสตร์



วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
โทรศัพท์ ๐๒-๙๕๔-๗๓๐๐ ต่อ ๖๔๘
โทรสาร ๐๒-๙๕๔-๙๗๓๐



บันทึก
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ที่ วค.๐๔๑๔(๑)/พิเศษ

วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

จาก สำนักงานเลขาธิการวิทยาลัยครุศาสตร์

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว

สิ่งที่ส่งมาด้วย วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ ฉบับ

เรื่อง ขอเชิญเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ด้วย นางสาวธีรารักษ์ ผลทอง นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ การศึกษา ซึ่งทำวิทยานิพนธ์ “ความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ได้ยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ โดยวิทยาลัยครุศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบปิดเล่ม วิทยานิพนธ์ดังนี้

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| ๑. รศ.ดร.อุทัย บุญประเสริฐ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รศ.ดร.กล้า ทองขาว | กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| ๓. ผศ.ดร.สินธะวา คามดิษฐ์ | กรรมการ |
| ๔. ผศ.ดร.ประยงค์ เนาวบุตร | กรรมการ |

ในการนี้ วิทยาลัยครุศาสตร์ได้กำหนดให้มีการสอบปิดเล่มวิทยานิพนธ์ ในวันศุกร์ที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมวิทยาลัยครุศาสตร์ อาคาร ๖ ชั้น ๑๖ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต ถนนประชาชื่น เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ

จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นกรรมการสอบปิดเล่มวิทยานิพนธ์ ตามวัน เวลา และสถานที่ดังกล่าว และ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สิ้นลารัตน์)

รักษาการคณบดีวิทยาลัยครุศาสตร์



วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

โทรศัพท์ ๐๒-๕๕๔-๗๓๐๐ ต่อ ๖๔๘

โทรสาร ๐๒-๕๕๔-๕๗๓๐



บันทึก
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

ที่ วค.๐๔๑๔ (๑)/พิเศษ

วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

จาก สำนักงานเลขานุการวิทยาลัยครุศาสตร์

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อุทัย บุญประเสริฐ

สิ่งที่ส่งมาด้วย วิทยานิพนธ์ จำนวน ๑ฉบับ

เรื่อง ขอเชิญเป็นประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ด้วย นางสาวธีรภรณ์ ผลกอง นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ การศึกษา ซึ่งทำวิทยานิพนธ์ “ความพร้อมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑ ” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.กล้า ทองขาว เป็นที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ ได้ยื่นคำร้องขอสอบวิทยานิพนธ์ โดยวิทยาลัยครุศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบปิดเล่ม วิทยานิพนธ์ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| ๑. รศ.ดร.อุทัย บุญประเสริฐ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รศ.ดร.กล้า ทองขาว | กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ |
| ๓. ผศ.ดร.สินธวะวาท คามดิษฐ์ | กรรมการ |
| ๔. ผศ.ดร.ประยงค์ เนาวบุตร | กรรมการ |

ในการนี้ วิทยาลัยครุศาสตร์ได้กำหนดให้มีการสอบปิดเล่มวิทยานิพนธ์ ในวันศุกร์ที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๕๘ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมวิทยาลัยครุศาสตร์ อาคาร ๖ ชั้น ๑๖ มหาวิทยาลัย ธุรกิจบัณฑิต ถนนประชาชื่น เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ

จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นประธานกรรมการสอบปิดเล่มวิทยานิพนธ์ ตามวัน เวลา และสถานที่ ดังกล่าว และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(ศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินสาร์ตัน)

รักษาการคณบดีวิทยาลัยครุศาสตร์



วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

โทรศัพท์ ๐๒-๕๕๔-๗๓๐๐ ต่อ ๖๔๘

โทรสาร ๐๒-๕๕๔-๕๗๓๐