

ภาคผนวก

Reliability

***** Method 1 (space saver) will be used for this analysis *****

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

| | Scale Mean if Item Deleted | Scale Variance if Item Deleted | Corrected Item-Total Correlation | Alpha if item Deleted |
|------|----------------------------------|--------------------------------------|--|-----------------------------|
| YA1 | 104.6000 | 251.8345 | .7487 | .9270 |
| YA2 | 104.4333 | 252.1851 | .6333 | .9280 |
| YA3 | 104.6667 | 251.6782 | .6252 | .9280 |
| YA4 | 104.4667 | 262.8782 | .3637 | .9308 |
| YA5 | 105.1333 | 249.0851 | .6896 | .9271 |
| YA6 | 104.8333 | 258.7644 | .4685 | .9299 |
| YB7 | 104.9333 | 250.8920 | .7442 | .9269 |
| YB8 | 104.7333 | 257.6506 | .6242 | .9287 |
| YB9 | 104.9000 | 259.9552 | .4779 | .9299 |
| YB10 | 104.7333 | 250.6851 | .7070 | .9272 |
| YB11 | 105.0333 | 255.5506 | .5611 | .9289 |
| YB12 | 104.7000 | 260.6310 | .3630 | .9310 |
| YB13 | 104.7667 | 259.9782 | .4276 | .9303 |
| YC14 | 105.4333 | 252.8057 | .5175 | .9294 |
| YC15 | 105.1333 | 249.3609 | .5703 | .9287 |
| YC16 | 105.5667 | 257.0816 | .3364 | .9322 |
| YC17 | 105.6333 | 243.6885 | .5812 | .9291 |
| YC18 | 105.6000 | 243.9034 | .5466 | .9299 |
| YC19 | 105.6667 | 243.3333 | .5150 | .9311 |

| | | | | |
|------|----------|----------|-------|-------|
| YD20 | 104.2667 | 260.1333 | .4140 | .9304 |
| YD21 | 104.3667 | 260.1713 | .4138 | .9304 |
| YD22 | 104.6667 | 255.8161 | .5033 | .9295 |
| YD23 | 104.6667 | 252.5747 | .5688 | .9287 |
| YD24 | 104.5000 | 254.5345 | .6080 | .9284 |
| YE25 | 104.8000 | 248.7862 | .5538 | .9290 |
| YE26 | 104.6000 | 251.8345 | .7487 | .9270 |
| YE27 | 104.4333 | 252.1851 | .6333 | .9280 |
| YE28 | 104.6667 | 251.6782 | .6252 | .9280 |
| YE29 | 104.4667 | 262.8782 | .3637 | .9308 |
| YE30 | 105.1333 | 249.0851 | .6896 | .9271 |

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 30

Alpha = .9313

แบบวัดความสอดคล้อง

เรื่อง การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เกี่ยวกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาของท่านให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุดและ โปรดทำให้ครบทุกข้อ

| ข้อที่ | การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียน | ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ | | | ข้อเสนอแนะ |
|---|---|----------------------|---|----|------------|
| | | +1 | 0 | -1 | |
| 1.ด้านการให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน | | | | | |
| 1 | โรงเรียนมีการประชุมครูให้ทราบถึงนโยบายและความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียน |  |  |  | ..... |
| 2 | โรงเรียนจัดการให้ความรู้เกี่ยวกับการทำการวิจัยในชั้นเรียนแก่ครู |  |  |  | ..... |
| 3 | โรงเรียนมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครู โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยในชั้นเรียน |  |  |  | ..... |
| 4 | โรงเรียนจัดการศึกษา คุนงานโรงเรียนที่ได้รับรางวัลเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน |  |  |  | ..... |
| 5 | โรงเรียนมีการสนับสนุนและแนะนำแหล่งข้อมูลที่จำเป็นต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน |  |  |  | ..... |
| 6 | โรงเรียนมีการอบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อนำมาช่วยในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน |  |  |  | ..... |
| 2.ด้านการให้ครูจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน | | | | | |
| 7 | โรงเรียนร่วมวางแผนปฏิบัติในการทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับครู |  |  |  | ..... |
| 8 | โรงเรียนมีการประชุมกรรมการการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อดำเนินการตามแนวปฏิบัติ |  |  |  | ..... |
| 9 | โรงเรียนมีการให้คำปรึกษาและแนะนำวิธีการทำการวิจัยในชั้นเรียนแก่ครู |  |  |  | ..... |

| ข้อที่ | การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียน | ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ | | | ข้อเสนอแนะ |
|--|---|----------------------|---|----|------------|
| | | +1 | 0 | -1 | |
| 10 | โรงเรียนจัดทำเอกสารข้อมูล สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของคุณ |  |  |  | ..... |
| 11 | โรงเรียนมีการสนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน |  |  |  | ..... |
| 12 | โรงเรียนมีการกำกับ ติดตามและให้กำลังใจครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ |  |  |  | ..... |
| 13 | โรงเรียนมีการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของคุณอย่างต่อเนื่อง |  |  |  | ..... |
| 3.ด้านการให้ครูนำผลงานวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน | | | | | |
| 14 | โรงเรียนมีการส่งเสริมครูให้นำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ |  |  |  | ..... |
| 15 | โรงเรียนมีการประชุมวางแผนการนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน |  |  |  | ..... |
| 16 | โรงเรียนมีการส่งเสริมครูให้นำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน |  |  |  | ..... |
| 17 | โรงเรียนมีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการเรียนการสอนตามผลการวิจัยในชั้นเรียนของคุณ |  |  |  | ..... |
| 18 | โรงเรียนมีการส่งเสริมครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปจัดทำเป็นเอกสารประกอบการเรียนการสอน |  |  |  | ..... |
| 19 | โรงเรียนมีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาและหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  | ..... |
| 4.ด้านการให้ครูนำผลงานวิจัยไปใช้เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ | | | | | |
| 20 | โรงเรียนมีการส่งเสริมครูให้นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาเป็นส่วนหนึ่งของการเลื่อนวิทยฐานะ |  |  |  | ..... |
| 21 | โรงเรียนมีการส่งเสริมครูผู้ที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนเข้ารับพิจารณาความดีความชอบ |  |  |  | ..... |

| ข้อที่ | การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียน | ความเห็นผู้เชี่ยวชาญ | | | ข้อเสนอแนะ |
|---|---|----------------------|---|----|------------|
| | | +1 | 0 | -1 | |
| 22 | โรงเรียนมีการส่งเสริมครูผู้ที่มีความสามารถด้านการวิจัยในชั้นเรียนเป็นครูตัวอย่างหรือครูต้นแบบ |  |  |  | ..... |
| 23 | โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานครูที่ทำการวิจัยในชั้นเรียน |  |  |  | ..... |
| 24 | โรงเรียนส่งเสริมครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนช่วยเหลือเพื่อนร่วมวิชาชีพ |  |  |  | ..... |
| 5.ด้านการยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน | | | | | |
| 25 | โรงเรียนมีการมอบรางวัลและเกียรติบัตรแก่ครูที่มีผลงานเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนดีเด่น |  |  |  | ..... |
| 26 | โรงเรียนมีการยกย่อง ชมเชยครูที่มีผลงานเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนทุกคน |  |  |  | ..... |
| 27 | โรงเรียนมีการสนับสนุนครูให้ส่งผลงานการวิจัยในชั้นเรียนเข้าประกวดในเวทีวิชาการระดับสถานศึกษาและระดับชาติ |  |  |  | ..... |
| 28 | โรงเรียนมีการแต่งตั้งครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นแกนนำหรือกรรมการเกี่ยวกับการวิจัย |  |  |  | ..... |
| 29 | โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูแกนนำด้านการวิจัยในชั้นเรียนแบ่งปันความรู้และประสบการณ์แก่ครูในโรงเรียน |  |  |  | ..... |
| 30 | โรงเรียนมีการส่งเสริมครูแกนเข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในวงวิชาการและวิชาชีพให้กว้างขวางยิ่งขึ้น |  |  |  | ..... |

ตารางแสดงค่าดัชนีความสอดคล้องของเนื้อหาในข้อคำถาม (Index of congruence)

แบบสอบถาม เรื่อง การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร

| ข้อที่ | การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของ โรงเรียนมัธยมศึกษา | ผู้เชี่ยวชาญ | | | | | IOC |
|---|---|--------------|----|----|----|----|------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1.ด้านการให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน | | | | | | | |
| 1 | โรงเรียนมีการประชุมครูให้ทราบถึงนโยบายและความสำคัญของการทำวิจัยในชั้นเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 2 | โรงเรียนจัดการให้ความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนแก่ครู | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 3 | โรงเรียนมีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้แก่ครูโดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยในชั้นเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 4 | โรงเรียนจัดการศึกษา คุงาน โรงเรียนที่ได้รับรางวัลเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 5 | โรงเรียนมีการสนับสนุนและแนะนำแหล่งข้อมูลที่จำเป็นต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน | +1 | +1 | 0 | +1 | +1 | 0.8 |
| 6 | โรงเรียนมีการอบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อนำมาช่วยในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| รวม | | | | | | | 0.96 |
| 2.ด้านการให้ครูจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน | | | | | | | |
| 7 | โรงเรียนร่วมวางแผนปฏิบัติในการทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับครู | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 8 | โรงเรียนมีการประชุมกรรมการการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อกำหนดการตามแนวปฏิบัติ | 0 | +1 | +1 | +1 | +1 | 0.8 |
| 9 | โรงเรียนมีการให้คำปรึกษาและแนะนำวิธีการทำการวิจัยในชั้นเรียนแก่ครู | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 10 | โรงเรียนจัดทำเอกสารข้อมูล สารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |

| | | | | | | | |
|--|---|----|----|----|----|----|------|
| 11 | โรงเรียนมีการสนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 12 | โรงเรียนมีการกำกับ ติดตามและให้กำลังใจครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 13 | โรงเรียนมีการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูอย่างต่อเนื่อง | +1 | 0 | +1 | +1 | +1 | 0.8 |
| รวม | | | | | | | 0.94 |
| 3.ด้านการให้ครูนำผลงานวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน | | | | | | | |
| 14 | โรงเรียนมีการส่งเสริมครูให้นำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 15 | โรงเรียนมีการประชุมวางแผนการนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 16 | โรงเรียนมีการส่งเสริมครูให้นำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 17 | โรงเรียนมีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการเรียนการสอนตามผลการวิจัยในชั้นเรียนของครู | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 18 | โรงเรียนมีการส่งเสริมครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปจัดทำเป็นเอกสารประกอบการเรียนการสอน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 19 | โรงเรียนมีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาและหลักสูตรสถานศึกษา | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| รวม | | | | | | | 1.0 |
| 4.ด้านการให้ครูนำผลงานวิจัยไปใช้เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ | | | | | | | |
| 20 | โรงเรียนมีการส่งเสริมครูให้นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาเป็นส่วนหนึ่งของการเลื่อนวิทยฐานะ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 21 | โรงเรียนมีการส่งเสริมครูผู้ที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนเข้ารับพิจารณาความดีความชอบ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 22 | โรงเรียนมีการส่งเสริมครูผู้ที่มีความสามารถด้านการวิจัยในชั้นเรียนเป็นครูตัวอย่างหรือครูต้นแบบ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 23 | โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานครูที่ทำ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |

| | | | | | | | |
|---|---|----|----|----|----|----|------|
| | การวิจัยในชั้นเรียน | | | | | | |
| 24 | โรงเรียนส่งเสริมครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนช่วยเหลือเพื่อนร่วมวิชาชีพ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| รวม | | | | | | | 1.0 |
| 5.ด้านการยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน | | | | | | | |
| 25 | โรงเรียนมีการมอบรางวัลและเกียรติบัตรแก่ครูที่มีผลงานเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนดีเด่น | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 26 | โรงเรียนมีการยกย่อง ชมเชยครูที่มีผลงานเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนทุกคน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 27 | โรงเรียนมีการสนับสนุนครูให้ส่งผลงานการวิจัยในชั้นเรียนเข้าประกวดในเวทีวิชาการระดับสถานศึกษาและระดับชาติ | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 28 | โรงเรียนมีการแต่งตั้งครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นแกนนำหรือกรรมการเกี่ยวกับการวิจัย | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 29 | โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูแกนนำด้านการวิจัยในชั้นเรียนแบ่งปันความรู้และประสบการณ์แก่ครูในโรงเรียน | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| 30 | โรงเรียนมีการส่งเสริมครูแกนเข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในวงวิชาการและวิชาชีพให้กว้างขวางยิ่งขึ้น | +1 | +1 | +1 | +1 | +1 | 1.0 |
| รวม | | | | | | | 1.0 |
| ค่าเฉลี่ย IOC | | | | | | | 0.98 |

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจพิจารณาเครื่องมือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิณสุดา สิริธรงค์ศรี
 วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก สาขาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและฝึกอบรมทางการศึกษา
 วิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี ทองแถม
 วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สินทะวา คามดิษฐ์
 วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการฝ่ายบริหารการศึกษากาคำ
4. ดร.เฉลิมชัย มนุเสวต
 วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก สาขาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ตำแหน่ง อาจารย์ประจำสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
5. นายพงษ์ศักดิ์ แก้วใจดี
 วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
 ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ

รหัสโรงเรียน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษาปริญญาโท สาขา การจัดการการศึกษา หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ซึ่งผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา มีรายละเอียดดังนี้

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลภูมิสังคมของโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 2 การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน

2. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้จะนำไปใช้เป็นแนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร

3. การนำเสนอข้อมูลจะเสนอเป็นภาพรวม ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่านตอบตามความเป็นจริง

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

.....
(นายชัชวาล พฤกษ์พงศ์พันธ์)

นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการจัดการการศึกษา
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

ตอนที่ 1 ภูมิสังคมของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาใน
กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน () หน้าคำตอบที่ตรงกับภูมิสังคมของโรงเรียนตามความเป็นจริง

สำหรับผู้วิจัย

1. เขตพื้นที่การศึกษาที่โรงเรียนของท่านสังกัด ()
 - () สพม. 1
 - () สพม. 2
2. ขนาดโรงเรียนของท่าน ()
 - () เล็กและกลาง
 - () ใหญ่
 - () ใหญ่พิเศษ
3. เงินรายได้นอกงบประมาณที่โรงเรียนของท่านได้รับต่อปี ()

(เช่น เงินบริจาค เงินบำรุงการศึกษา เงินระดมทรัพยากร และอื่นๆ)

 - () ต่ำกว่า 1 ล้านบาท
 - () 1 – 5 ล้านบาท
 - () มากกว่า 5 ล้านบาท
4. รางวัลด้านการวิจัยในชั้นเรียนที่โรงเรียนของท่านเคยได้รับ ()

ในระยะเวลา 3 ปีที่ผ่านมา

 - () ไม่เคยได้รับ
 - () เคยได้รับ (โปรดระบุชื่อรางวัล.....)
5. ตำแหน่งปัจจุบันของท่าน ()
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
 - () ครูผู้สอน

ตอนที่ 2 การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง เกี่ยวกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียน
ของท่าน ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด โปรดทำใ้ครบทุกข้อ โดยค่าตัวเลขระดับปฏิบัติ ดังนี้

- | | | |
|---|---------|--------------------------------------|
| 5 | หมายถึง | โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | โรงเรียนปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

| ข้อที่ | การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของ โรงเรียน | ระดับการปฏิบัติ | | | | | สำหรับ นักวิจัย |
|--------|---|-----------------|---|---|---|---|--------------------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | โรงเรียนมีการประชุมครูให้ทราบถึง นโยบายและความสำคัญของการทำ วิจัยในชั้นเรียน | | | | | | |
| 2 | โรงเรียนจัดการให้ความรู้เกี่ยวกับ การทำวิจัยในชั้นเรียนแก่ครู | | | | | | |
| 3 | โรงเรียนมีการจัดอบรมเชิง ปฏิบัติการให้แก่ครู โดยวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญด้านการวิจัยในชั้นเรียน | | | | | | |
| 4 | โรงเรียนจัดการศึกษา คูงาน โรงเรียน ที่ได้รับรางวัลเกี่ยวกับการทำวิจัยใน ชั้นเรียน | | | | | | |
| 5 | โรงเรียนมีการสนับสนุนและแนะนำ แหล่งข้อมูลที่เป็นต่อการทำวิจัย ในชั้นเรียน | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|
| 6 | โรงเรียนมีการอบรมการใช้เทคโนโลยีเพื่อนำมาช่วยในการสืบค้นข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน | | | | | | |
| 7 | โรงเรียนร่วมวางแผนปฏิบัติในการทำวิจัยในชั้นเรียนให้กับครู | | | | | | |
| 8 | โรงเรียนมีการประชุมกรรมการการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อดำเนินการตามแนวปฏิบัติ | | | | | | |
| 9 | โรงเรียนมีการให้คำปรึกษาและแนะนำวิธีการทำการวิจัยในชั้นเรียนแก่ครู | | | | | | |
| 10 | โรงเรียนจัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู | | | | | | |
| 11 | โรงเรียนมีการสนับสนุนงบประมาณและสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน | | | | | | |
| 12 | โรงเรียนมีการกำกับ ติดตามและให้กำลังใจครูในการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างสม่ำเสมอ | | | | | | |
| 13 | โรงเรียนมีการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูอย่างต่อเนื่อง | | | | | | |
| 14 | โรงเรียนมีการส่งเสริมครูให้นำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ | | | | | | |
| 15 | โรงเรียนมีการประชุมวางแผนการนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|
| 16 | โรงเรียนมีการส่งเสริมครูให้นำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้ในการแก้ปัญหาการเรียนการสอน | | | | | | |
| 17 | โรงเรียนมีการสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาการเรียนการสอนตามผลการวิจัยในชั้นเรียนของครู | | | | | | |
| 18 | โรงเรียนมีการส่งเสริมครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปจัดทำเป็นเอกสารประกอบการเรียนการสอน | | | | | | |
| 19 | โรงเรียนมีการนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชาและหลักสูตรสถานศึกษา | | | | | | |
| 20 | โรงเรียนมีการส่งเสริมครูให้นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาเป็นส่วนหนึ่งของการเลื่อนวิทยฐานะ | | | | | | |
| 21 | โรงเรียนมีการส่งเสริมครูผู้ที่มีผลงานวิจัยในชั้นเรียนเข้ารับพิจารณาความดีความชอบ | | | | | | |
| 22 | โรงเรียนมีการส่งเสริมครูผู้ที่มีความสามารถด้านการวิจัยในชั้นเรียนเป็นครูตัวอย่างหรือครูต้นแบบ | | | | | | |
| 23 | โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานครูที่ทำการวิจัยในชั้นเรียน | | | | | | |
| 24 | โรงเรียนส่งเสริมครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียนช่วยเหลือเพื่อนร่วมวิชาชีพ | | | | | | |
| 25 | โรงเรียนมีการมอบรางวัลและเกียรติบัตรแก่ครูที่มีผลงานเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนดีเด่น | | | | | | |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|--|
| 26 | โรงเรียนมีการยกย่อง ชมเชยครูที่มีผลงานเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนทุกคน | | | | | | |
| 27 | โรงเรียนมีการสนับสนุนครูให้ส่งผลงานการวิจัยในชั้นเรียนเข้าประกวดในเวทีวิชาการระดับสถานศึกษาและระดับชาติ | | | | | | |
| 28 | โรงเรียนมีการแต่งตั้งครูที่ทำวิจัยในชั้นเรียนเป็นแกนนำหรือกรรมการเกี่ยวกับการวิจัย | | | | | | |
| 29 | โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ครูแกนนำด้านการวิจัยในชั้นเรียนแบ่งปันความรู้และประสบการณ์แก่ครูในโรงเรียน | | | | | | |
| 30 | โรงเรียนมีการส่งเสริมครูแกนเข้าร่วมประชุมสัมมนาเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในวงวิชาการและวิชาชีพให้กว้างขวางยิ่งขึ้น | | | | | | |

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่องแสดงความคิดเห็น พร้อมระบุปัญหาและข้อเสนอแนะการแก้ปัญหาเกี่ยวกับการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา

| ปัญหาเกี่ยวกับ การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน | แนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับ การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน | ความเห็น | |
|---|--|--------------|---------------------|
| | | เห็น ด้วย | ไม่ เห็น ด้วย |
| 1) ด้านการให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย ในชั้นเรียน | | | |
| 1.1 โรงเรียนไม่ให้ความสำคัญในการ ทำวิจัยในชั้นเรียน | 1.1 จัดประชุมครูให้ตระหนักถึง ความสำคัญของการวิจัย | | |

| ปัญหาเกี่ยวกับ การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน | แนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับ การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน | ความเห็น | |
|--|--|--------------|---------------------|
| | | เห็น ด้วย | ไม่ เห็น ด้วย |
| 1.2 ครูไม่มีความรู้ในการทำวิจัยใน ชั้นเรียน | 1.2 ส่งเสริมการอบรมเชิง ปฏิบัติการเกี่ยวกับการวิจัยใน ชั้นเรียนให้กับครู | | |
| 1.3 อื่น ๆ (ระบุ) | 1.3 | | |
| 1.4 อื่น ๆ (ระบุ) | 1.4 | | |
| 2) ด้านการให้ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน | | | |
| 2.1 โรงเรียนมีแนวปฏิบัติในการทำวิจัย ในชั้นเรียนไม่ชัดเจน | 2.1 จัดประชุมเกี่ยวกับแนวทางการ ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็น รูปธรรม | | |
| 2.2 ครูทำวิจัยในชั้นเรียนไม่สอดคล้อง กับปัญหาการวิจัย | 2.2 การให้คำปรึกษาหรือแนว ทางการทำวิจัยในชั้นเรียน ให้กับครู | | |
| 2.3 อื่น ๆ (ระบุ) | 2.3 | | |
| 2.4 อื่น ๆ (ระบุ) | 2.4 | | |
| 3) ด้านการให้ครูนำผลงานวิจัยไปใช้ พัฒนาการเรียนการสอน | | | |
| 3.1 โรงเรียนมีการสนับสนุนด้าน งบประมาณไม่เพียงพอต่อการวิจัย | 3.1 ควรมีการวางแผนจัดสรรเงิน เพื่อดำเนินการด้านการวิจัย | | |
| 3.2 ครูไม่นำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนา การเรียนการสอน | 3.2 ส่งเสริมครูให้แก้ปัญหาการเรียน การสอนโดยใช้ผลการวิจัย | | |
| 3.3 อื่น ๆ (ระบุ) | 3.3 | | |

| ปัญหาเกี่ยวกับ การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน | แนวทางการแก้ปัญหาเกี่ยวกับ การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน | ความเห็น | |
|--|---|--------------|---------------------|
| | | เห็น ด้วย | ไม่ เห็น ด้วย |
| 4) ด้านการให้ครูนำผลงานวิจัยไปใช้เพื่อ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ | | | |
| 4.1 โรงเรียนไม่มีกิจกรรมเผยแพร่ผลงาน การวิจัยในชั้นเรียนให้กับครู | 4.1 ควรมีการดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อเผยแพร่ผลงานด้านการวิจัย | | |
| 4.2 ครูไม่มีโอกาสนำผลงานการวิจัยมา เป็นเกณฑ์ในการเข้ารับพิจารณา ความดีความชอบ | 4.2 ส่งเสริมให้ครูที่มีผลงานด้านการ วิจัยมาเป็นเกณฑ์ในการเข้ารับ พิจารณาความดีความชอบ | | |
| 4.3 อื่น ๆ (ระบุ) | 4.3 | | |
| 4.4 อื่น ๆ (ระบุ) | 4.4 | | |
| 5) ด้านการยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ทำวิจัย ในชั้นเรียน | | | |
| 5.1 โรงเรียนไม่มีการแต่งตั้งครูแกนนำ การวิจัยในชั้นเรียน | 5.1 ควรมีการดำเนินการคัดเลือกครู แกนนำด้านการวิจัยในชั้นเรียน | | |
| 5.2 ครูไม่ได้รับโอกาสในการพัฒนา ทักษะการวิจัยในชั้นเรียน จากการ แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ | 5.2 ส่งเสริมให้ครูแกนนำทางด้าน การวิจัยในชั้นเรียนเข้าร่วม สัมมนาเวทีวิชาการ | | |
| 5.3 อื่น ๆ (ระบุ) | 5.3 | | |
| 5.4 อื่น ๆ (ระบุ) | 5.4 | | |

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามจนเสร็จสมบูรณ์

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร

ส่วนที่ 1 ภูมิสังคมของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน.....
 ผู้ให้สัมภาษณ์.....ตำแหน่ง.....
 จำนวนนักเรียน.....คน จำนวนครู.....คน จำนวนบุคลากร.....คน
 ขนาดของโรงเรียน เล็กและกลาง ใหญ่ ใหญ่พิเศษ
 รางวัลที่ได้รับ (ชื่อรางวัล).....
 รางวัลระดับ (โรงเรียน/เขตพื้นที่/ระดับภาค/ระดับประเทศ).....
 สัมภาษณ์เวลา..... เมื่อวันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

ส่วนที่ 2 สาระที่สัมภาษณ์

1. แนวคิดและหลักการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียน

.....

2. แนวทางการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน

2.1 ด้านการให้ครูมีความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน

.....

2.2 ด้านการให้ครูจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.3 ด้านการให้ครูนำผลงานวิจัยไปใช้พัฒนาการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.4 ด้านการให้ครูนำผลงานวิจัยไปใช้เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2.5 ด้านการยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้ทำวิจัยในชั้นเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. ปัญหาที่พบจากการดำเนินงานส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

4. แนวทางการแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

ส่วนที่ 3 บทสรุปของการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน

1. ภาพรวมการจัดการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

2. บทเรียนหรือแนวปฏิบัติที่ดี ที่ได้จากการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

**จำนวนและขนาดของโรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2557**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 มีหน้าที่กำกับดูแลและจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยม และขนาดของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 67 โรงเรียน ดังนี้

| | |
|--|-------------------|
| จำนวนนักเรียน น้อยกว่า หรือเท่า 500 คน ขนาด เล็ก | จำนวน 4 โรงเรียน |
| จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 501 – 1,500 คน ขนาด กลาง | จำนวน 24 โรงเรียน |
| จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 1,501 – 2,500 คน ขนาด ใหญ่ | จำนวน 21 โรงเรียน |
| จำนวนนักเรียน มากกว่า 2,500 คน ขนาด ใหญ่พิเศษ | จำนวน 18 โรงเรียน |

| ที่ | โรงเรียน | จำนวนนักเรียน | ขนาดโรงเรียน |
|-----|---|---------------|--------------|
| 1 | วัดสระเกศ | 294 | เล็ก |
| 2 | วัดสังเวช | 312 | เล็ก |
| 3 | พิทยาลงกรณ์พิทยาคม | 365 | เล็ก |
| 4 | สวนอนันต์ | 459 | เล็ก |
| 5 | มักกะสันพิทยา | 505 | กลาง |
| 6 | อุบลรัตนราชกัญญาราชวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร | 553 | กลาง |
| 7 | วัดบวรนิเวศ | 589 | กลาง |
| 8 | ไชยนิมพลีพิทยาคม | 593 | กลาง |
| 9 | มัธยมวัดดาวคดอง | 594 | กลาง |
| 10 | วัดรางบัว | 654 | กลาง |
| 11 | วัดประดู่ในทรงธรรม | 705 | กลาง |
| 12 | วัดบวรมงคล | 726 | กลาง |
| 13 | วิมุตยารามพิทยากร | 748 | กลาง |
| 14 | ทวีธาภิเศก บางขุนเทียน | 755 | กลาง |
| 15 | วัดน้อยนพคุณ | 786 | กลาง |
| 16 | นवलนรดิศพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก | 787 | กลาง |
| 17 | มัธยมวัดเบญจมบพิตร | 788 | กลาง |
| 18 | โยธินบูรณะ 2 (สุวรรณสุทธาราม) | 789 | กลาง |

| ที่ | โรงเรียน | จำนวนนักเรียน | ขนาดโรงเรียน |
|-----|---|---------------|--------------|
| 19 | สุวรรณพลับพลาพิทยาคม | 791 | กลาง |
| 20 | แจรงร้อนวิทยา | 823 | กลาง |
| 21 | ฤทธิณรงค์รอน | 910 | กลาง |
| 22 | ที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (วัดน้อยใน) ในพระราชูปถัมภ์ฯ | 951 | กลาง |
| 23 | ธนบุรีวรเทพีพลารักษ์ | 1,088 | กลาง |
| 24 | สีลาจารย์พัฒนา | 1,089 | กลาง |
| 25 | มัธยมวัดนายโรง | 1,111 | กลาง |
| 26 | มหารณพาราม | 1,213 | กลาง |
| 27 | ไตรมิตรวิทยาลัย | 1,214 | กลาง |
| 28 | วัดราชาธิวาส | 1,252 | กลาง |
| 29 | วัดอินทาราม | 1,506 | ใหญ่ |
| 30 | ราชวินิตบางแคปานจ้ำ | 1,541 | ใหญ่ |
| 31 | มัธยมวัดคูสิดาราม | 1,584 | ใหญ่ |
| 32 | วัดพุทธบูชา | 1,587 | ใหญ่ |
| 33 | ราชันนทจารย์ สามเสนวิทยาลัย 2 | 1,625 | ใหญ่ |
| 34 | มัธยมวัดมกุฎกษัตริย์ | 1,641 | ใหญ่ |
| 35 | ที่ปึงกรวิทยาพัฒนา (ทวีวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ | 1,744 | ใหญ่ |
| 36 | สุวรรณารามพิทยาคม | 1,921 | ใหญ่ |
| 37 | อิสลามวิทยาลัยแห่งประเทศไทย | 1,938 | ใหญ่ |
| 38 | สตรีวัดระฆัง | 1,945 | ใหญ่ |
| 39 | วัดราชบพิธ | 1,966 | ใหญ่ |
| 40 | สันติราษฎร์วิทยาลัย | 2,067 | ใหญ่ |
| 41 | บางมดวิทยา สีสุกหวาดจวนอุปถัมภ์ | 2,103 | ใหญ่ |
| 42 | ราชวินิต มัธยม | 2,116 | ใหญ่ |
| 43 | สวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี | 2,172 | ใหญ่ |
| 44 | สายปัญญา ในพระบรมราชินูปถัมภ์ | 2,179 | ใหญ่ |
| 45 | เบญจมราชาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ | 2,180 | ใหญ่ |
| 46 | ปัญญาารคุณ | 2,329 | ใหญ่ |

| ที่ | โรงเรียน | จำนวนนักเรียน | ขนาดโรงเรียน |
|-----|-------------------------------|---------------|--------------|
| 47 | สตรีวัดอัมพาสวรรค์ | 2,407 | ใหญ่ |
| 48 | จันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม | 2,410 | ใหญ่ |
| 49 | โพธิสารพิทยากร | 2,474 | ใหญ่ |
| 50 | ทวีธาภิเศก | 2,667 | ใหญ่พิเศษ |
| 51 | วัดราชโอรส | 2,717 | ใหญ่พิเศษ |
| 52 | ชินรสวิทยาลัย | 2,743 | ใหญ่พิเศษ |
| 53 | วัดนวลนรดิศ | 2,791 | ใหญ่พิเศษ |
| 54 | มัธยมวัดหนองแขม | 2,850 | ใหญ่พิเศษ |
| 55 | ศึกษานารีวิทยา | 2,858 | ใหญ่พิเศษ |
| 56 | บางปะกอกวิทยาคม | 2,993 | ใหญ่พิเศษ |
| 57 | นวมินทรราชินูทิศ สตรีวิทยา | 3,006 | ใหญ่พิเศษ |
| 58 | สามเสนวิทยาลัย | 3,023 | ใหญ่พิเศษ |
| 59 | เทพศิรินทร์ | 3,158 | ใหญ่พิเศษ |
| 60 | มัธยมวัดสิงห์ | 3,179 | ใหญ่พิเศษ |
| 61 | ศรีอยุธยา ในพระอุปถัมภ์ | 3,211 | ใหญ่พิเศษ |
| 62 | สตรีวิทยา | 3,217 | ใหญ่พิเศษ |
| 63 | รัตนโกสินทร์สมโภช บางขุนเทียน | 3,350 | ใหญ่พิเศษ |
| 64 | ศึกษานารี | 3,416 | ใหญ่พิเศษ |
| 65 | โยธินบูรณะ | 3,547 | ใหญ่พิเศษ |
| 66 | สวนกุหลาบวิทยาลัย | 3,566 | ใหญ่พิเศษ |
| 67 | เตรียมอุดมศึกษา | 4,373 | ใหญ่พิเศษ |

ที่มา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 ปีการศึกษา 2557

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 มีหน้าที่กำกับดูแลและจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนมัธยม และขนาดของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 52 โรงเรียน ดังนี้

| | |
|--|-------------------|
| จำนวนนักเรียน น้อยกว่า หรือเท่า 500 คน ขนาด เล็ก | จำนวน 0 โรงเรียน |
| จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 501 – 1,500 คน ขนาด กลาง | จำนวน 5 โรงเรียน |
| จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 1,501 – 2,500 คน ขนาด ใหญ่ | จำนวน 23 โรงเรียน |
| จำนวนนักเรียน มากกว่า 2,500 คน ขนาด ใหญ่พิเศษ | จำนวน 24 โรงเรียน |

| ที่ | โรงเรียน | จำนวนนักเรียน | ขนาดโรงเรียน |
|-----|--|---------------|--------------|
| 1 | พุทธจักรวิทยา | 543 | กลาง |
| 2 | เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการสุวรรณภูมิ | 751 | กลาง |
| 3 | เจ้าพระยาวิทยาคม | 795 | กลาง |
| 4 | จันทร์หุ่นบำเพ็ญ | 1098 | กลาง |
| 5 | เตรียมอุดมศึกษาสุวินทวงศ์ | 1280 | กลาง |
| 6 | มัธยมวัดธาตุทอง | 1613 | ใหญ่ |
| 7 | สุขุมวิทพันธุ์อุปถัมภ์ | 1635 | ใหญ่ |
| 8 | ยานนาวาเวศวิทยาคม | 1640 | ใหญ่ |
| 9 | กุนนทีรุทธารามวิทยาคม | 1645 | ใหญ่ |
| 10 | ราชดำริ | 1694 | ใหญ่ |
| 11 | ปทุมคงคา | 1737 | ใหญ่ |
| 12 | ดอนเมืองจตุรจินดา | 1896 | ใหญ่ |
| 13 | มัธยมวัดบึงทองหลาง | 1922 | ใหญ่ |
| 14 | สีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์) | 1949 | ใหญ่ |
| 15 | ลาดปลาเค้าพิทยาคม | 2008 | ใหญ่ |
| 16 | สตรีวิฑฒนาพัฒนาธรรม ในพระบรมราชินูปถัมภ์ | 2090 | ใหญ่ |
| 17 | ศรีพฤฒา | 2097 | ใหญ่ |
| 18 | เทพศิลา | 2120 | ใหญ่ |
| 19 | รัตนโกสินทร์สมโภชบางเขน | 2130 | ใหญ่ |
| 20 | สตรีศรีสุริโยทัย | 2135 | ใหญ่ |
| 21 | ฤทธิยะวรรณาลัย 2 | 2217 | ใหญ่ |

| ที่ | โรงเรียน | จำนวนนักเรียน | ขนาดโรงเรียน |
|-----|---|---------------|--------------|
| 22 | พระโขนงพิทยาลัย | 2236 | ใหญ่ |
| 23 | สตรีศรีบุรุษบำเพ็ญ | 2277 | ใหญ่ |
| 24 | นนทรีวิทยา | 2281 | ใหญ่ |
| 25 | รัตนโกสินทร์สมโภชลาดกระบัง | 2292 | ใหญ่ |
| 26 | บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 4 | 2301 | ใหญ่ |
| 27 | ราชวินิตบางเขน | 2328 | ใหญ่ |
| 28 | วชิรธรรมสาธิต | 2469 | ใหญ่ |
| 29 | นวมินทรราชินูทิศ บดินทรเดชา | 2504 | ใหญ่พิเศษ |
| 30 | นวมินทรราชูทิศ กรุงเทพมหานคร | 2602 | ใหญ่พิเศษ |
| 31 | เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ รัชดา | 2663 | ใหญ่พิเศษ |
| 32 | สิริรัตนาร | 2815 | ใหญ่พิเศษ |
| 33 | มัธยมวัดหนองจอก | 2825 | ใหญ่พิเศษ |
| 34 | นวมินทรราชินูทิศ สตรีวิทยา 2 | 2852 | ใหญ่พิเศษ |
| 35 | สายน้ำผึ้ง ในพระอุปถัมภ์ฯ | 2916 | ใหญ่พิเศษ |
| 36 | นวมินทรราชินูทิศ เบญจมราชาลัย | 2971 | ใหญ่พิเศษ |
| 37 | นวมินทรราชินูทิศ เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า | 3081 | ใหญ่พิเศษ |
| 38 | สุรศักดิ์มนตรี | 3109 | ใหญ่พิเศษ |
| 39 | พรตพิทยพยัต | 3113 | ใหญ่พิเศษ |
| 40 | บางกะปิ | 3212 | ใหญ่พิเศษ |
| 41 | วัดสุทธิวราราม | 3235 | ใหญ่พิเศษ |
| 42 | สารวิทยา | 3303 | ใหญ่พิเศษ |
| 43 | เทพศิรินทร์ร่มเกล้า | 3338 | ใหญ่พิเศษ |
| 44 | เตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า | 3386 | ใหญ่พิเศษ |
| 45 | ดอนเมืองทหารอากาศบำรุง | 3419 | ใหญ่พิเศษ |
| 46 | ศรีบุรุษบำเพ็ญ | 3539 | ใหญ่พิเศษ |
| 47 | บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) 2 | 4149 | ใหญ่พิเศษ |
| 48 | หอวัง | 4326 | ใหญ่พิเศษ |
| 49 | บดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) | 4416 | ใหญ่พิเศษ |

| ที่ | โรงเรียน | จำนวนนักเรียน | ขนาดโรงเรียน |
|-----|-------------------------|---------------|--------------|
| 50 | ฤทธิยะวรรณาลัย | 4493 | ใหญ่พิเศษ |
| 51 | เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ | 4584 | ใหญ่พิเศษ |
| 52 | สตรีวิทยา 2 | 4730 | ใหญ่พิเศษ |

ที่มา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2 ปีการศึกษา 2557

ข้อมูลรายชื่อ และขนาดของโรงเรียนมัธยมสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2557 สรุปได้ดังนี้

| | | |
|--|----------------|-------------------|
| จำนวนนักเรียน น้อยกว่า หรือเท่า 500 คน | ขนาด เล็ก | จำนวน 4 โรงเรียน |
| จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 501 – 1,500 คน | ขนาด กลาง | จำนวน 29 โรงเรียน |
| จำนวนนักเรียน ตั้งแต่ 1,501 – 2,500 คน | ขนาด ใหญ่ | จำนวน 44 โรงเรียน |
| จำนวนนักเรียน มากกว่า 2,500 คน | ขนาด ใหญ่พิเศษ | จำนวน 42 โรงเรียน |