

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

- กรมวิชาการ. (2544). *แนวทางการบริหารงานโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ.
- กรมสามัญศึกษา. (2545). *ชุดเอกสารการศึกษาด้วยตนเองการศึกษาพิเศษ เรื่อง การวิจัยในชั้นเรียน เล่ม 15*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล*. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2542). *วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2545). *การวิจัยเพื่อการเรียนรู้ (Research for Learning Development)*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กิตติพร ปัญญาภิบาล. (2541). *รายงานการวิจัยรูปแบบของวิธีการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท)*. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- คณินิจ พงษ์พิศ. (2544). *การประเมินผลการเรียนรู้การวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรโรงเรียนเอกชน อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท)*. เชียงใหม่: สำนักงานศึกษาธิการอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2543). *การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน*. ชลบุรี : งามช่าง.
- เฉลิมพร ราศรีชัย. (2553). *สมรรถนะในการส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของผู้บริหารโรงเรียนในจังหวัดเลย (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท)*. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชนาธิป พรกุล. (2544). *คลี่พระราชบัญญัติฯ...การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสารวิชาการ, 2 – 7.*
- ชัยพจน์ รักราม. (2544). *มองอนาคตการศึกษาจากแผนพัฒนาฯ. วารสารวิชาการ, 50-51.*
- ชาติรี เกิดธรรม. (2544). *อยากทำวิจัยในชั้นเรียนแต่เขียนไม่เป็น*. กรุงเทพฯ : เลียงเชียง.
- ชุดิมา เมฆวัน. (2555). *การวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง ความหมาย ความสำคัญ ขั้นตอน*. สืบค้น 18 มีนาคม 2557, จาก [https://www.gotoknow.org/posts/488195%20\(7](https://www.gotoknow.org/posts/488195%20(7)
- ทัศนาศาสตรา. (2543). *การวิจัยในชั้นเรียน. วารสารวิชาการ, 72 – 77.*
- ทัศนาศาสตรา. (2542). *วิจัยทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ชนวัฒน์ สมบูรณ์. (2546). *การพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนระดับประถมศึกษาตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544*. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นภา ฟ้าเกียรติ. (2548). *แนวทางการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของครูประถมศึกษา โรงเรียน เอกชน อำเภอเมืองเชียงใหม่ (สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต)*. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นฤมล เนียมหอม. (2556). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. สืบค้น 15 มีนาคม 2557, จาก [http://www.nareumon.com/index.php?option=com\\_content&task=view&id=26&Itemid](http://www.nareumon.com/index.php?option=com_content&task=view&id=26&Itemid)
- บัญชา อึ้งสกุล. (2539). บทบาทของผู้บริหารที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน. *วารสารพัฒนา หลักสูตร*, 61- 73.
- บุญทิพย์ สุริยวงศ์. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารงานวิชาการกับมาตรฐานระบบคุณภาพ ISO 9002 ของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญ. *วารสารวิชาการ*, 64-69.
- บุญส่ง เจริญศรี. (2550). *การศึกษาการมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรอง ผู้อำนวยการ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครราชสีมา เขต 1-7 (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต)*. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- ประกอบ มณีโรจน์. (2544). *เรียนรู้สู่การปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : จรัสสินทวงศ์การพิมพ์.
- ประภัสสร วงษ์ดี. (2540). *กระบวนการและการใช้ผลผลิตการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู นักวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประยูร อาษานาม. (2545). *คู่มือวิจัยทางการศึกษา*. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์.
- ประวิต เอรารวรรณ์. (2545). *การวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : ดอกหญ้าวิชาการ.
- ประวิทย์ บูรณ์โกศล. (2548). *ปัญหาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตาม ความคิดเห็นของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอแก่งหางแมว จังหวัดจันทบุรี (ปริญญาโทบริหารศึกษาดุษฎีบัณฑิต)*. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ผ่องพรรณ ตรียมงคลกุล. (2544). *การวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2538). *การบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- พูนศักดิ์ จันทรัสกรินทร์. (2541). *การวิจัยในชั้นเรียน*. *วารสารวิชาการ*, น. 2-21.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

- พิชิต ฤทธิจักรุญ. (2545). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เรื่อง ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2543). *การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เรื่อง แนวคิดวิธีและเทคนิค การสอน 1*. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- พิชญ คนชื่อ. (2551). *บทบาทการส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน วัดแสงสรรค์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2 (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ : มหาลัษราชภัฏสวนดุสิต.
- พิสิษฐ์ คำแสน. (2546). *การส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอลี่ จังหวัดลำพูน (สารนิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต)*. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พีรวัฒน์ วงษ์พรม. (2553). *สภาพการทำวิจัยชั้นเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัด สำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษาที่ 10 (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ. (2550). *การจัดการและการบริหารงานวิชาการ*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย รามคำแหง.
- ภิญโญ สาธร. (2529). *หลักการบริหารการศึกษา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.
- มนสิข สิริสมบุญรัตน์. (2546). *ชุดฝึกปฏิบัติการเหนือตำรา เรื่อง การทำวิจัยในชั้นเรียน*. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ยุคนันท์ หวานฉ่ำ. (2555). *การบริหารสถานศึกษากับประสิทธิผลของโรงเรียนในอำเภอคลองหลวง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 (วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต)*. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.
- ยุทธนา ปฐมวรชาติ. (2544). *การวิจัยในชั้นเรียนแนวคิดการปฏิบัติสู่การพัฒนาผู้เรียนที่แท้จริง*. *วารสารวิชาการ*, น. 8-10.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). *พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542*. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). *การปฏิวัติการศึกษาไทย*. กรุงเทพฯ : มติชน.
- วรรณวิไล พันธุ์สีดา. (2544). *12 ก้าวปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนขั้นพื้นฐานสำหรับครูยุคใหม่*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ.
- วัลภา ภูริปัญญา. (2550). *การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูและกระบวนการบริหารของผู้บริหารเพื่อ ส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียนวัดจันทร์ประดิษฐาราม สังกัดกรุงเทพมหานคร (วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต)*. กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยเกษตร.

- วารุณี จิรัญเวทย์. (2552). การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. สืบค้น 12 ธันวาคม 2556, จาก <http://www.gotoknow.org/posts/283078>
- วาโร เฟิงส์สวัสดิ์. (2546). การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- วินิจ โชติสว่าง. (2543). การพัฒนาศักยภาพ นักวิจัยสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. วารสารวิจัยและฝึกอบรมสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 1-12.
- สมกิต บุญยะโพธิ์. (2555). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์). นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2541). การบริหาร. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สมศักดิ์ แก้วสม. (2549). รูปแบบการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต). นครสวรรค์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สัมมา รชนีชัย. (2544). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้จากประสบการณ์สู่การปฏิบัติการ. สุรินทร์ : รุ่งชนเกียรติ.
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2545). การวิจัยกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้. วารสารวิชาการ, น. 75-79.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1. (2557). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557. กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1. สืบค้น 24 สิงหาคม 2557, จาก <http://plan.sesao1.go.th/download/plan57.pdf>
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. (2557). แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2557. กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2. สืบค้น 24 สิงหาคม 2557, จาก <http://plan.kmosa2.org/2014/#module=download>
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2545). แนวทางการประกันคุณภาพภายใน. กรุงเทพฯ : สำนักงานฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2546). การทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโครงการ ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน, ตัวอย่างประสบการณ์ที่คัดสรร. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. (2545). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. (2547).
- สำออง สีหาพงษ์. (2544). การวิจัยในชั้นเรียน. วารสารวิชาการ, 62-80.

- สุภาภรณ์ มั่นเกตุทิพย์. (2545). *ตัวอย่างการวิจัยในชั้นเรียนประสบการณ์ตรงของครูต้นแบบ*. กรุงเทพฯ : เซ็นจูรี.
- สุวิมล ว่องวาณิช. (2550). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2546). *การบริหารจัดการสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุทุมพร จามรमान. (2544). *การวิจัยของครู*. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

### ภาษาต่างประเทศ

- Daniels, L. Y. (1998). *Student teachers' use of action research in the classroom*. (Ph.D).dissertation), University of Virginia, United States - Virginia. Retrieved January 18,2011, from Dissertations & Theses : A&I. (Publication No. AAT 9840353).
- Gilbert, C., Bestman-Smith, J.,& Boivin. (2002). *G,Resistant of herpesvirus to Antiviral drugs : clinical impacts and molecular mechanisms*. Drug Resistant Updated : (88-114).
- Goodnough Karen. (2001). Multiple Intelligences Theory : A Framework for Personalizing Science Curricula. *School Science and Mathematics*, 180-193.
- Ross, J. A., Rolheiser, C, & Hogaboam – Gray, A. (1999). Effect of Collaborative Action Research on Knowledge of five Canadian Teacher Researchers. *Elementary School Journal*, 99(3), 255.