

## บรรณานุกรม

### บรรณานุกรมภาษาไทย

- คัมภีร์ แอศิริ. (2553). *การศึกษากาการบริหารหลักสูตรจินตคณิตของสถานศึกษาระดับประถมศึกษา*. กรุงเทพฯ : ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จิตรา พิษะพัฒน์. (2555). *จินตคณิตคืออะไร*. ปทุมธานี : สถาบัน 072 จินตคณิต  
<http://www.072jintakanit.com/1-whatism.htm>
- จิระ จิตสุภา ปรัชญนันท์ นิลสุข และจุฬาลักษณ์ วัฒนานนท์. (2557). *การเปรียบเทียบการเรียนรู้  
อย่างเป็นระบบกับการเรียนรู้แบบจินตคณิตของนักศึกษาปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ที่  
มีประสบการณ์ต่างกัน*. วารสารวิจัย มสค, 10 (2). 105-119.
- จิรกานต์ หนูแก้ว และ อริสา ศรีเลิศล้ำวานิช. (2556). *การผลิตสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนรู้ เรื่อง  
อาการท้องเสียจากยาต้านเชื้อแบคทีเรีย*. คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ชลิต กังวารวุฒิ. (2553). *การศึกษาเพื่อสร้างสรรค์งานดรอว์อิง โมชัน (Drawing Motion) :  
อุปมา อุปมัย สุภาษิตไทยกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม*. ปริญญาโทศิลปกรรมศาสตร์  
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- दनัย เทียนพุด. (2555). *จินตคณิตคืออะไร*. 31 มกราคม 2012. ออนไลน์ :  
<http://biz2all.blogspot.com.au/2012/10/what-is-imagineer.html>
- ดิเรก ธีระภูธร. (2555). *การออกแบบมัลติมีเดียสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3*. โครงการบ่ม  
เพาะและพัฒนาอาชีพเชิงบูรณาการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, สำนักงาน  
คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- ทวีศักดิ์ กาญจนสุวรรณ. (2552). *เทคโนโลยีมัลติมีเดีย (Multimedia Technology)*. กรุงเทพฯ:  
เคทีพี.
- ธำรงค์ อุดมไพจิตรกุล. (2555) *จินตคณิต*. 31 มกราคม 2012. ออนไลน์ :  
<http://kmsdu.wordpress.com/>
- บุญเลิศ ส่องสว่าง. (2558). *สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการศึกษา*. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและ  
สื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 10. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช: นนทบุรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). *การวิจัยเบื้องต้น*. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุศรินทร์ เอี่ยมธนากุล. (2554). *การพัฒนาสื่อการเรียนประเภทภาพยนตร์การ์ตูน 2 มิติ เรื่องธรรมชาติ  
DESIGN ตอนไม้เท้ายอดกตัญญู*. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข. (2556). *จินตคณิตทางการศึกษา (Imagineering in Education)*. วารสาร  
พัฒนาเทคนิคศึกษา. 26 (88). ตุลาคม-ธันวาคม 2556. 14-17.
- ปรัชญนันท์ นิลสุข และปณิตา วรรณพิรุณ. (2556). *การเรียนรู้แบบจินตคณิต*. วารสารพัฒนา  
เทคนิคศึกษา. 25 (86). เมษายน-มิถุนายน 2556. 33-37.

- พงศธร ลิ่มชนะกุล, อุรีรัฐ สุขสวัสดิ์ชน และ จักริน สุขสวัสดิ์ชน. (2558). สื่อการเรียนรู้ ภาพเคลื่อนไหวเรื่องการหลอมรวมรูปภาพ e-Learning of Animation for Morphing Image. *The 3rd ASEAN Undergraduate Conference in Computing (AUC2) 2015*.
- พัชรี ศิริมาก. (2554). *การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา. งานวันการศึกษา นอกโรงเรียน ประจำปี 2554. กรุงเทพฯ : สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชา การศึกษาตลอดชีวิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 8 สิงหาคม 2554.*
- วิจารณ์ พานิช. (2555). *วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี- สฤษดิ์วงศ์.*
- ศศิเทพ ปิติพรเทพิน และคณะ. (2555). การส่งเสริมความเข้าใจแนวคิดวิทยาศาสตร์ เรื่อง การแบ่ง เซลล์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยการสร้างภาพเคลื่อนไหว. *วารสารวิจัย มช.* 2 (1), 115-130.
- สุวิทย์ จุลศรี และ ญัฐพงษ์ พระลัภรักษา. (2558). การผลิตสื่อวีดิทัศน์ในรูปแบบมัลติมีเดียโดยใช้ เทคนิคสตอปโมชัน. *การประชุมวิชาการระดับชาติการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมครั้งที่ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 12 – 13 พฤษภาคม 2558.*
- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2556). *แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559). โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ.*
- ส่งศักดิ์ ทิตารา สรชัย พิศาลบุตร และเกียรติภูมิ ชูเกียรติศิริ. (2557). *เอกสารการสอนชุดวิชาสถิติ วิจัย และประเมินผลการศึกษา หน่วยที่ 3. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช: นนทบุรี.*
- อารัญ วรรณะอานนท์ และ สมภพ ตลับแก้ว. (2554). รูปแบบสื่อประสมเพื่อช่วยในการสอนรายวิชา จินตวิศวกรรม: การทบทวนวรรณกรรม. *การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรม ระดับชาติ ครั้งที่ 4. คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ. 7-8 กรกฎาคม 2554.*

### บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Betty, J.H. and the others. (2004). Gender Equity in Industrial Engineering: A Pilot Study. *NWSA Journal* ; Spring 2004, 16(1): 186-193.
- Bloom, B. and et al. (1956). *Taxonomy of educational objectives: Handbook I, The cognitive domain*. New York : David McKay & Co.
- Breda University of Applied Sciences. (2012). *Imagineering : Business Innovation from the experience perspective*. Netherland, NHTV Breda University, Retrieved October 30, 2012, from [ww.nhtv.nl/fileadmin/user\\_upload/Documenten/PDF/Brochures/NHTV\\_Master-Imagineering.pdf](http://ww.nhtv.nl/fileadmin/user_upload/Documenten/PDF/Brochures/NHTV_Master-Imagineering.pdf).

- Cynthia C. M. Deaton and Others. (2014). Creating Stop-Motion Videos with iPads to Support Students' Understanding of Cell Processes: 'Because You Have to Know What You're Talking about to Be Able to Do It". *Journal of Digital Learning in Teacher Education*. 30(2). 67-73.
- Dehrer, G. (2011). Imagineers in Search of the Future. *The Futurist*. March-April 2011, 36-42.
- Chytry, J. (2012). Disney's Design Imagineering Main Street. *Boom : A Journal of California*, Vol. 2 , Number 1. 33-44.
- Dehrer, G. (2011). *Imagineers in Search of the Future*. *The Futurist*. March-April 2011, 36-42.
- Duncan, S. (2011) Construction in the Imagineering classroom. *Exchange*. May/June 2011, Vol. 33 Issue 3, p52-54.
- Deal, W.F. (2001) Imagineering : Designing Robots Imaginatively and Creatively *The Technology Teacher*. Volume 60 no.7, April 2001. pp. 17-25.
- Eisner, W.E. (2000). Benjamin Bloom 1913-1999. Paris, UNESCO: *International Bureau of Education*, vol. xxx, no. 3, September 2000.
- Fraenkel, J.R., Wallen, N.E., & Hyun, H.H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. 8th edition. New York : McGraw Hill.
- Gagne, R. M. (1977) The conditions of learning. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Guzdial, M. & Tew, E.A. (2006). Imagineering Inauthentic Legitimate Peripheral Participation: An Instructional Design Approach for Motivating Computing Education. The Second International Computing Education Research Workshop: *ICER'06*, September 9–10, 2006, Canterbury, United Kingdom.
- Hall, Tom L. (1996). *Utilizing Multimedia Toolbook 3.0*. New York: Boyd & Fraser. Publishing Company, A Division of International Thomson Publishing, Inc.
- Instructional Communications Systems. (2012). *Position Announcement: Instructional Imagineer*. University of Wisconsin, Madison.  
<http://www.uwex.edu/ics/imagineer.htm>.
- Langford, D. (2010). *Imagineering*. Montana: Langford International, Inc.
- Loyens, S.M.M. and Rikers, R.M.J.P. (2011). *Instruction based on Inquiry*. In Handbook of Research on Learning and Instruction. Mayer, R.E. and Alexander, P.A. Editor. New York : Routledge.
- Menefee, J. (2011). *Imagineering an Environmentalist Mind*. *Children's Literature* . 39 (2011): 307-311.
- Nijs, D., Peters, F. (2002). *Imagineering, het creeren van belevingswerelden die blijvenboeien*, Boom, Amsterdam.

- Nilsook, P., Utakrit, N., and Clayden, J. (2014) Imagineering in Education: A Framework to Enhance Students' Learning Performance and Creativity in Thinking. *Educational Technology*. January-February 2014, Vol. 54 Issue 1, p14-20.
- Paczuska, A. (2012). After School Clubs. *INGENIA* Issue 50 March 2012. 2-7.
- Partnership for 21st century skills. (2009) *Framework for 21st Century Learning*. Washington : <http://www.p21.org>
- Paul, W. (1998). *Understanding animation*. London: Routledge.
- Pearson. (2012) *The Learning Curve : Lessons in Country, Performance in Education*. London : Pearson. Available : <http://thelearningcurve.pearson.com/the-report>
- Prensky, M. (2010) *Teaching Digital Natives : Partnering for Real Learning*. California : Corwin a SAGE Company.
- Prosperi, L.J. (2011). *The Imagineering Model*. Tax and Utilities Global Business Unit, Oracle.
- Viereck, G.S. (1929). *Quoted in interview with Albert Einstein*, October 26, 1929.
- Wattananon, J., 2015). A Comparison of the Effectiveness of STEM Learning and Imagineering Learning by Undergraduate Student in Computer Science. *International Journal of the Computer, the Internet and Management*. 23 (1) (January-April, 2015), 45-52.
- Wright, A. (2008). *The Imagineering Field Guide to Disneyland*. Disney Editions.
- Yates, D. (2012). *National Grid Support for New Models*. The Imagineer. Issue 4 Spring.

ภาคผนวก

### ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

ตารางที่ ก-1 รายชื่อผู้เชี่ยวชาญสำหรับการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาและความเหมาะสม  
ในการใช้ภาษาของแบบประเมิน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	หน่วยงาน
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัลลภ พิริยะสุวรรณค์	คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญศรี ศรีสวัสดิ์	คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตสุพรรณบุรี
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล รอดเนียม	คณะศึกษาศาสตร์ สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตชุมพร

ภาคผนวก ข

แบบประเมิน

## แบบประเมินผลการเรียนรู้กระบวนการพัฒนาสื่อนิทานอิเล็กทรอนิกส์ ของนักศึกษาปฐมวัยตามแบบจำลองจิตวิศกรรม

แบบประเมินผลการเรียนรู้กระบวนการพัฒนาสื่อนิทานอิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาปฐมวัยตามแบบจำลองจิตวิศกรรมฉบับนี้เป็นแบบประเมินตนเองเพื่อศึกษาผลการเรียนรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยก่อนและหลังส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามแบบจำลองจิตวิศกรรม ไม่มีผลใดๆ ต่อผลการเรียน เป็นเพียงการประเมินตนเองว่าผู้เรียนมีการเรียนรู้ในระดับมากน้อยเพียงใด จึงควรติดตามความเป็นจริงเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัยต่อไป

### เกณฑ์การตอบแบบประเมิน

- |           |                    |
|-----------|--------------------|
| 5 หมายถึง | เรียนรู้มากที่สุด  |
| 4 หมายถึง | เรียนรู้มาก        |
| 3 หมายถึง | เรียนรู้ปานกลาง    |
| 2 หมายถึง | เรียนรู้น้อย       |
| 1 หมายถึง | เรียนรู้น้อยที่สุด |

### ตัวอย่างการตอบแบบประเมิน

จงเลือกระดับความคิดเห็นที่ตรงกับระดับการเรียนรู้ของท่านโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการเรียนรู้

ข้อที่	ข้อความ	ระดับการเรียนรู้				
		5	4	3	2	1
1.	การเรียนออนไลน์	✓				
2.	การอ่านหนังสือพิมพ์ออนไลน์					✓

ข้อที่ 1 ถ้าท่านเลือกระดับการเรียนรู้ 5 แสดงว่าท่านมีระดับการเรียนรู้มากที่สุด

ข้อที่ 2 ถ้าท่านเลือกระดับการเรียนรู้ 1 แสดงว่าท่านมีระดับการเรียนรู้น้อยที่สุด

ตอนที่ 1 โปรดเลือกระดับการเรียนรู้ของท่านโดยใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับการเรียนรู้ที่กำหนดให้

การเรียนรู้แบบจินตนิเวศกรรม (Imagineering)	ระดับการเรียนรู้				
	5	4	3	2	1
<b>การจินตนาการ (Imagine)</b>					
1. กำหนดโจทย์จินตนาการ ของผลงาน (Problem)					
2. การระดมสมองจินตนาการ ผลงาน (Brainstorming)					
3. การแสดงความคิดเห็น (Discussion)					
4. การวิเคราะห์ความเป็นไป ได้ (Feasibility)					
<b>การออกแบบ (Design)</b>					
5. การร่างแบบ (Draft)					
6. การเขียนสคริปต์ (Script)					
7. การเขียนสตอรี่บอร์ด (Story board)					
8. การสร้างจำลอง (Prototype)					
<b>การพัฒนา (Develop)</b>					
9. การสร้าง (Create) โปรแกรม					
10. การทดสอบการทำงาน (Test)					
<b>การนำเสนอ (Present)</b>					
11. การแสดงผลงาน (Show)					
12. การแข่งขัน (Contest)					
13. การรับฟังความคิดเห็น (Suggestion)					

การเรียนรู้แบบจินตวิศวกรรม (Imagineering)	ระดับการเรียนรู้				
	5	4	3	2	1
<b>การปรับปรุง (Improvement)</b>					
14. การแก้ไขผลงาน (Revised)					
15. การสรุปผลงาน (Conclusion)					
<b>การประเมินผล (Evaluation)</b>					
16. การประเมินตาม จินตนาการ (Process Evaluation)					
17. การประเมินคุณภาพงาน (Product Evaluation)					

ตอนที่ 2 : ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ตามแบบจำลองจินตวิศวกรรม

---



---



---



---



---



---

### ภาคผนวก ค

ตัวอย่างผลงาน Stop Motion ของนักศึกษา







## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นายจิระ จิตสุภา
วันเดือนปีเกิด	24 พฤษภาคม 2519
วุฒิการศึกษา	ปีการศึกษา 2543: ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (ครุศาสตร์เทคโนโลยี) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี ปีการศึกษา 2549: วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี ปีการศึกษา 2555: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เทคโนโลยีเทคนิคศึกษา) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ตำแหน่ง	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
ทุนการศึกษา	ปีการศึกษา 2552-2555 ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

### ผลงานทางวิชาการ

จิระ จิตสุภา นวลศรี สงสม และ ปรัชญนันท์ นิลสุข. (2557). ความพร้อมในการเรียนด้วยอีเลิร์นนิ่ง  
ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต. วารสารครุศาสตร์  
อุตสาหกรรม. ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2557. หน้า 66-73.

จิระ จิตสุภา ปรัชญนันท์ นิลสุข และจุฬาลักษณ์ วัฒนานนท์. (2557). การเปรียบเทียบการเรียนรู้  
อย่างเป็นระบบกับการเรียนรู้แบบจินตวิศวกรรมของนักศึกษาปริญญาตรีสาขาคอมพิวเตอร์ที่  
มีประสบการณ์ต่างกัน. วารสารวิจัย มสท สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. ปีที่ 10 ฉบับ  
ที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2557. หน้า 105-119.

ปรัชญนันท์ นิลสุข และจิระ จิตสุภา. (2557) กระบวนการตัดสินใจของนักเรียนระดับประกาศนียบัตร  
วิชาชีพสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. ปีที่ 25  
ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2557. หน้า 56-62.

ชื่อ	นางสาวมูทิตา ทาคำแสน
วันเดือนปีเกิด	22 สิงหาคม 2523
วุฒิการศึกษา	ปีการศึกษา 2549: ครุศาสตรบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ปีการศึกษา 2553: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาปฐมวัย) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ตำแหน่ง	อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

#### ผลงานทางวิชาการ

- มูทิตา ทาคำแสน (2557) การศึกษาการปฏิบัติการฝึกสอนในสถานศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 5 สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ศูนย์การศึกษานอกที่ตั้ง นครนายก
- มูทิตา ทาคำแสน (2557) การพัฒนาทักษะการวิจัยให้กับนักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต
- มูทิตา ทาคำแสน (กำลังดำเนินการวิจัย) แนวทางการพัฒนาการปฏิบัติอย่างเหมาะสมต่อเด็กวัยเตาะแตะของครูและผู้บริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของประเทศไทย

ชื่อ นายปรัชญนันท์ นิลสุข  
 วันเดือนปีเกิด 1 มิถุนายน 2508  
 วุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2532: ศึกษาศาสตรบัณฑิต  
 (โสตทัศนศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
 ปีการศึกษา 2538: การศึกษามหาบัณฑิต  
 (เทคโนโลยีทางการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 ปีการศึกษา 2545: ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
 (เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา)  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
 ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม  
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

#### ผลงานทางวิชาการ

Nilsook, P., Armstrong, L., Taechatanaset, P., and Ranjeet, T. (2014) Web-based training in e-Agriculture for Agricultural College. Proceedings of the 9<sup>th</sup> Conference of the Asian Federation for Information Technology in Agriculture. Perth, Western Australia, 29 September to 2 October 2014.

ปรัชญนันท์ นิลสุข และจิระ จิตสุภา (2557) กระบวนการตัดสินใจของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ. วารสารวิทยบริการ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.ปีที่ 25 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2557. หน้า 56-62.

ปรัชญนันท์ นิลสุขและปณิตา วรรณพิรุณ (2556) การปรึกษาทางไกลระหว่างประเทศผ่านเครือข่ายสังคมและโมบายแอปพลิเคชันเพื่อเสริมศักยภาพการวิจัยสำหรับนักศึกษาบัณฑิตศึกษา. การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอีเลิร์นนิ่ง ประจำปี พ.ศ.2556. วันที่ 5-6 สิงหาคม พ.ศ. 2556 อาคารอิมแพค ฟอรั่ม เมืองทองธานี.

ปรัชญนันท์ นิลสุขและปณิตา วรรณพิรุณ (2556) การเรียนรู้แบบจินตนิเวศกรรม. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา. ปีที่ 25 ฉบับที่ 86 เมษายน-มิถุนายน 2556. หน้า 33-37.