

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาสื่อนิทานอิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ตามแบบจำลองจิตวิศกรรม
ผู้ดำเนินการวิจัย	ดร.จิระ จิตสุภา นางสาวมุกดา ทาคำแสน รศ.ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข
หน่วยงาน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
ปี พ.ศ.	2559

งานวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ก่อนและหลังส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามแบบจำลองจิตวิศกรรมของนักศึกษาปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และรายวิชาจิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาการศึกษาของภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 77 คน การเลือกตัวอย่างใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบกลุ่ม (cluster random sampling) ก่อนและหลังส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามแบบจำลองจิตวิศกรรม ข้อมูลของงานวิจัยนี้ได้จากแบบประเมินผลการเรียนรู้กระบวนการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของนักศึกษาศาสตร์ตามแบบจำลองจิตวิศกรรม จำนวน 17 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.917 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษาศาสาวิชาการศึกษาศาสตร์มีผลการเรียนรู้หลังส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามแบบจำลองจิตวิศกรรมมากกว่าก่อนส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามแบบจำลองจิตวิศกรรม โดยหลังส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามแบบจำลองจิตวิศกรรม นักศึกษาศาสาวิชาการศึกษาศาสตร์มีผลการเรียนรู้ ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาศาสาวิชาการศึกษาศาสตร์ก่อนและหลังส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามแบบจำลองจิตวิศกรรมในภาพรวม พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และรายด้าน พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

Research Title	Developing of Electronic Story Media to Improve the Early Childhood Education Students' Learning Process through an Imagineering Model
Researcher	Jira Jitsupa, Ph.D Mutita Takomsane, M.Ed Prachyanun Nilsook, Associate. Ph.D
Organization	Faculty of Education Suan Dusit University Faculty of Education Suan Dusit University Faculty of Technical Education King Mongkut's University of Technology North Bangkok
Year	2016

This research aimed to compare learning outcomes of undergraduate students studying Early Childhood Education within the Faculty of Education at Suan Dusit Rajabhat University before and after the Imagineering Model learning process. The sample population consisted of 77 students enrolled in Information Technology and Developmental and Educational Psychology courses obtained by cluster random sampling. Research data consisted of assessments of lessons learned from the process of developing electronic media stories using an Imagineering Model. The reliability of this 17-item assessment was 0.917. Descriptive statistics such as average, standard deviation, and t-test were used to analyze the data. Results showed that students studying Early Childhood Education learned effectively using the Imagineering Model guided learning processes; this learning was reflected by higher overall learning. Compared to baseline measures, students exposed to learning with the Imagineering Model showed significantly improved scores ($p < 0.01$).