

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย   | ก    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ  | ค    |
| กิตติกรรมประกาศ   | ฉ    |
| สารบัญ  | ช    |
| สารบัญตาราง   | ฅ    |
| สารบัญรูปภาพ  | ฉ    |
| <b>บทที่ 1 บทนำ</b>   | 1    |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา  | 1    |
| วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย   | 7    |
| ขอบเขตของโครงการวิจัย   | 7    |
| สมมุติฐานของการวิจัย  | 9    |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย   | 9    |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย  | 10   |
| <b>บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>   | 11   |
| มคอ. 3 รายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป : English Reading for General Purposes (1551126)                  | 12   |
| หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวกับวิธีสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค ((Murdoch Integrated Approach: MIA) | 33   |
| - ความเป็นมาของวิธีสอนอ่านตามหลักบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA)   | 33   |
| - จิตวิทยาที่เกี่ยวกับภาษาและการคิดที่สัมพันธ์กับการสอนอ่านตามหลักการบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA)         | 37   |
| - ทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA)   | 38   |
| - วิธีสอนอ่านภาษาอังกฤษตามหลักการบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA)   | 44   |
| - องค์ประกอบที่ควรคำนึงถึงในการสอนอ่าน  | 48   |
| - บทบาทครูในการสอนอ่าน  | 49   |
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่านภาษาอังกฤษ   | 52   |
| - ความหมายของการอ่าน  | 52   |
| - ความสำคัญของการอ่าน   | 53   |
| - ประเภทของการอ่าน  | 54   |
| - องค์ประกอบของการอ่าน  | 57   |

|  | หน้า      |
|--|-----------|
| - จุดมุ่งหมายของการอ่าน  | 59        |
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ | 61        |
| - ความหมายของการอ่านเพื่อความเข้าใจ                                | 61        |
| - ความสำคัญของการอ่านเพื่อความเข้าใจ                               | 62        |
| - องค์ประกอบของการอ่านเพื่อความเข้าใจ                              | 63        |
| - ระดับความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ                          | 65        |
| - เทคนิคการอ่านเพื่อความเข้าใจ                                     | 68        |
| - การประเมินผล การอ่านเพื่อความเข้าใจ                              | 70        |
| เจตคติ   | 72        |
| - ความหมายของเจตคติ  | 72        |
| - องค์ประกอบของเจตคติ  | 73        |
| - ลักษณะของเจตคติ  | 74        |
| - การเปลี่ยนแปลงเจตคติ   | 76        |
| - การแก้ไขเจตคติหรือวิธีสร้างเจตคติ                                | 76        |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง  | 78        |
| - งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค        | 78        |
| - กรอบแนวคิดในการวิจัย   | 80        |
| <b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย</b>                                  | <b>81</b> |
| ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง                                     | 81        |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย   | 82        |
| วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา                             | 83        |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล  | 84        |
| การวิเคราะห์ข้อมูล   | 85        |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล                                    | 85        |
| <b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b>                                | <b>86</b> |

|   | หน้า |
|---|------|
| ระยะที่ 1 ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมแบบทดสอบก่อน และหลังเรียน จากกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม แล้วนำมาเปรียบเทียบกัน  | 87   |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิจัย   | 87   |
| ตอนที่ 1 กลุ่มทดลอง ผลการศึกษาความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนการทดสอบก่อน และหลังเรียน สำหรับกลุ่มทดลอง โดยการเปรียบเทียบในกลุ่ม           | 87   |
| ตอนที่ 2 กลุ่มควบคุม ผลการศึกษาความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนการทดสอบก่อน และหลังเรียน สำหรับกลุ่มควบคุม โดยการเปรียบเทียบในกลุ่ม         | 88   |
| ตอนที่ 3 หลังการศึกษานำความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบการทดสอบหลังเรียนสำหรับกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม โดยการเปรียบเทียบต่างกลุ่ม               | 88   |
| ระยะที่ 2 ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม แล้วนำมาเปรียบเทียบกัน  | 88   |
| ตอนที่ 1 ผลการศึกษาความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษของผู้เรียน โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำหรับกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม โดยการเปรียบเทียบต่างกลุ่ม | 88   |
| ระยะที่ 3 ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมแบบสอบถามเจตคติที่มีต่อการเรียนการสอน วิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป แล้วนำผลของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม มาเปรียบเทียบกัน                            | 89   |
| ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (percentage)   | 89   |
| ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นเกี่ยวกับเจตคติ ในรายวิชาการอ่าน ภาษาอังกฤษทั่วไป (English Reading for General Purposes) โดยรวม   | 89   |
| ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบคะแนนความคิดเห็นเกี่ยวกับเจตคติ ในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป (English Reading for General Purposes) สำหรับกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุม | 89   |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล  | 90   |

|  | หน้า |
|--|------|
| <b>บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b> | 94   |
| วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย                  | 94   |
| สมมุติฐานของโครงการวิจัย                     | 94   |
| ขอบเขตของโครงการวิจัย                        | 95   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย                   | 96   |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล                          | 96   |
| การวิเคราะห์ข้อมูล                           | 97   |
| สรุปผลการวิจัย                               | 97   |
| อภิปรายผล                                    | 98   |
| ข้อเสนอแนะ                                   | 103  |
| - ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้           | 103  |
| - ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป           | 103  |
| <br>   |      |
| <b>บรรณานุกรม</b>                            | 105  |
| <br>   |      |
| <b>ภาคผนวก</b>                               | 110  |
| <br>   |      |
| <b>ประวัติผู้วิจัย</b>                       | 113  |