

ภาคผนวก

แบบสอบถามเจตคติในการเรียนการสอนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษ
ในรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป

(English Reading for General Purposes)

นักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรวิชาภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 1/2557

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

1. เพศ
() ชาย () หญิง
2. ผลการเรียนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษา
() น้อยกว่า 2.00 () 2.00-2.49 () 2.50-2.99 () 3.00 ขึ้นไป

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเจตคติ ในรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป
(English Reading for General Purposes)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในระดับความคิดเห็น โดยมีเกณฑ์พิจารณาดังนี้

5. มากที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษามากที่สุด
4. มาก หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษา
3. ปานกลาง หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษปานกลาง
2. น้อย หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษาน้อย
1. น้อยที่สุด หมายถึง ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็นของนักศึกษาน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
1.ข้าพเจ้ามีทักษะที่ดีในการอ่านภาษาอังกฤษ					
2.ข้าพเจ้ามีความตั้งใจที่จะเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป (English Reading for General Purposes)					
3.ข้าพเจ้ามีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป (English Reading for General Purposes)					
4. วิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไปเป็นวิชาที่น่าสนใจมาก					
5. ข้าพเจ้ารู้สึกเบื่อหน่ายเมื่อเรียนการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
6. ข้าพเจ้ารู้สึกหงุดหงิดเมื่อเรียนการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป					
7. วิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไปเป็นวิชาที่ทำให้เกิดความสุขสนาน					
8. ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลใจทุกครั้งเมื่อเรียนการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป					
9. วิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไปเป็นวิชาที่ทำให้คนกล้าแสดงออก					
10. วิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไปเป็นวิชาที่ต้องใช้สมองมาก					
11. การเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไปไม่ช่วยให้ชีวิตก้าวหน้า					
12. ข้าพเจ้ารู้สึกสดชื่นเมื่อทำงานวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป					
13. วิชาการอ่านภาษาอังกฤษเป็นวิชาที่เรียนรู้ได้ยากมาก					
14. วิชาภาษาอังกฤษทำให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
15. การอ่านภาษาอังกฤษทั่วไปมีผลต่อการประกอบอาชีพในอนาคต					
16. การอ่านภาษาอังกฤษทั่วไปไม่ได้ช่วยพัฒนาประเทศ					
17. วิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไปเป็นวิชาที่พัฒนาไปสู่สังคมโลกได้					
18. ข้าพเจ้ามีความรู้เกี่ยวกับคำศัพท์เพิ่มมากขึ้นจากเดิม					
19. ข้าพเจ้ามีความมั่นใจและมีทักษะในการอ่านภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้นหลังจากเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป					
20. ข้าพเจ้ามีความสุขเมื่อได้เรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป					

ส่วนที่ 3. ข้อเสนอแนะอื่นๆ
