

บรรณานุกรมภาษาไทย

- กิจจามันธุ์ ตั้งจิตนุสรณ์. (2552). การศึกษาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษและอัตลักษณ์ของ
นักศึกษาระดับปริญญาตรีผ่านกระบวนการแก้ปัญหาในไฮไฟว์. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กลิน สระทองเนียม. (2550). ทำอย่างไรจะให้การอ่านกลายเป็นแฟชั่นสำหรับคนรุ่นใหม่.
วารสารวิชาการ, 10(4), 61-64.
- เกรียงไกร วงศ์จันเสื่อ (2554) การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA).การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
กศ.ม. มหาวิทยาลัยนเรศวร. พิษณุโลก.
- ฐิตินันท์ ประทุมรัตน์. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาอังกฤษและความ
คงทนในการจำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบรมราชินีนาถราชวิทยาลัย
ที่มีความสามารถทางภาษาอังกฤษแตกต่างกันโดยวิธีการสอนอ่านแบบ MIA.
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จรัญ รัตนศิลา. (2539). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยม
ศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยวิธี MIA และวิธีการสอนตามคู่มือครู ปริญญาโท
กศ.ม.(การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- จรรยา ชาญสมุทร. (2551). การศึกษาการใช้เอกสารจริงเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. สารนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต.
- เฉลิมชัย พันธุ์เลิศ. (2553). การจัดการเรียนรู้ที่เน้นการส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด. ใน Curriculum
Issues 2010 เอกสารเพื่อประชาสัมพันธ์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551, (หน้า 82-105). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ฉวีลักษณ์ บุณยะกาญจน. (2547). นวัตกรรมการศึกษาชุด จิตวิทยาการอ่าน (Psychology of
Reading). กรุงเทพฯ: ธารอักษร.
- ฉัตรเกล้า งามพิระพงศ์.(2549). ผลของการใช้วิธีสอนอ่านแบบ MIA ที่มีต่อความสามารถในการอ่าน
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล4 (บ้านแหลมทราย) จังหวัด
สงขลา.สารนิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ชมภูษ นามวัฒน์. (2547). ความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษ
โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค CIRC ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียน
เทศบาลเมืองจันทบุรี 2 จังหวัดจันทบุรี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและ
การสอนจันทบุรีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี.

- ชัชวาลย์ มั่นเทศสวรรค์. (2552). การใช้กลวิธีอธิบายปัญหาเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนระดับกำลังพัฒนา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ณิชการนต์ สมสะอื้นและคณะ. (2552). การพัฒนาชุดกิจกรรมตามแนวทางทฤษฎีผังมโนทัศน์เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ดรุณี ปริจาด. (2551). การใช้แนวการสอนภาษาแบบองค์รวมเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ความสามารถในการเขียนสรุปความและความมั่นใจในตนเองของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- เดือนใจ ปิ่นเกิด. (2547). การอ่านและความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย. สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ.
- ถนอมศรี ชูบัว (2554) การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ ด้วยวิธีการสอนอ่านแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA). วารสารวิชาการ, 14(4), 34-36
- ทศนา แคมมณี. (2552). ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นรินทร์ โปธิ. (2549). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านการอ่านและคงความสนใจของการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยวิธีสอนแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) กับวิธีสอนตามปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี.
- นวลอนงค์ บุญฤทธิพงษ์. (2552). ระเบียบวิธีวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัทจุดทองจำกัด.
- นสิข ลิทธิสมบุญ. (มปป.). ระเบียบวิธีวิจัย. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- บุญเรียง ขจรศิลป์. (2533). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ปิยวรรณ ทองอนันต์ดวงค์. (2548). ผลการสอนอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้หลักการบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- เปรมฤดี พิมพ์เวิน. (2549). การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเมืองเตาวิทยาคม. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ผุสดี ปทุมรักษ์. (2532). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน เจตคติ และการระลึกสิ่งที่อ่านได้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนอ่านแบบวิธี MIA และการสอนอ่านตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. (การมัธยมศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- พรนิภา บรรจงมณี. (2548). การใช้เทคนิค เอส คิว โฟร์ อาร์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจภาษาอังกฤษ และคิดไตร่ตรองของผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- พัชราภรณ์ บุญทามา. (2552). *การแก้ปัญหาแบบไอทีเพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พิสนุ พงศ์ศรี. (2552). *วิจัยทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: บริษัทด้านสุทธการพิมพ์.
- ภูทธิ จุลโพธิ์. (2551). *การสอนโดยใช้กลวิธีปฏิสัมพันธ์ร่วมกับการสอนออนไลน์ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ความสามารถในการเขียนสรุปความ และการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- มนิรัตน์ สุขโขติรัตน์. (2548). *อ่านเป็น : เรียนก่อน – สอนเก่ง*. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คพับลิเคชั่น 48.
- มติชน (2553). *ศึกษาเปรียบเทียบสมรรถนะการศึกษาไทยในเวทีสากล พ.ศ.2552*. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: http://www.matichon.co.th/news_detail.php?newsid=1280563137&catid=04 [31 กรกฎาคม พ.ศ. 2553].
- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี. บัณฑิตวิทยาลัย. (2552). *คู่มือการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์และภาคนิพนธ์*. (พิมพ์ครั้งที่ 4 แก้ไขปรับปรุง). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- ยุทธ ไกยวรรณ. (2550). *การสร้างเครื่องมือวิจัย*. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- รจนา ชาญวิชิต. (2547). *การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยวิธีการสอนแบบบูรณาการของเมอร์คอกซ์ (MIA)*. ปริญญาโท ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพมหานคร.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2552). *การส่งเสริมการอ่านเป็นวาระแห่งชาติ*. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://www.moe.go.th/websm/2010/feb/063.html>. [23 กุมภาพันธ์ 2553]
- สถาบันภาษาอังกฤษ. (2553). *แนวการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา*. [ออนไลน์]. แหล่งที่มา: <http://202.143.157.35/secondary-loader/data/P1t8N01ox125445WedJul2010.pdf> [5 กรกฎาคม 2553].
- ศุภธิดา ศรีวิชัย. (2549). *การใช้โครงสร้างระดับยอดและกลวิธีการส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุชีพีรญา บุรินทร์อุทัยกุล เจริญชัย. (2551). *การพัฒนากิจกรรมการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้ผังความคิดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชุมชนหนองเม็ก*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สมชาย หอมยก. (2550). *ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร*. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.

- สมบัติ จันทร์ครุฑ. (2548). *การศึกษาผลการอ่านภาษาอังกฤษด้วยวิธี (MIA) ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต, นครสวรรค์, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- สมุทร เข้มเขาวนิช. (2542). *เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ*. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). *กลวิธีในการพัฒนาทักษะการอ่าน*. สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
- สุชาย สันติจิตรุ่งเรือง. (2547). *การใช้แผนภูมิความหมายเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพุทธจักรวิทยา*. ปรินญาณินพนธ์ศศ.ม. (สาขาการสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ) บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อนงค์ อินพรหม. (2548). *ปฏิภริยาร่วมระหว่างความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษและประเภทของแบบฝึกโคลซต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อักษรศรี ชาติศรี. (2547). *กลวิธีกรอ่านแบบ Scanning และ Skimming*. [ออนไลน์].
แหล่งที่มา : <http://www.kkw.ac.th/kkwweb/teacherhead/moo3/.../skimming.html>
- อัจฉรา วงศ์โสธร. (2538). *แนวทางการสร้างข้อสอบภาษา*. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
(2543). *การพัฒนาข้อทดสอบภาษาอังกฤษให้เป็นมาตรฐาน (Development and Standardization of English Language test.)* กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุซุพร บลพิบูลย์ (2550) *ผลของวิธีการสอนแบบ MIA ที่มีต่อความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษและพฤติกรรม ในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2* วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยทักษิณ, สงขลา.
- อารีย์ หลงสมบุญ. (2542). *ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษพุทธศักราช 2539 ในโรงเรียนรัฐบาลเขตการศึกษา 1*. กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษ) กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ถ่ายเอกสาร.

บรรณานุกรมต่างประเทศ

- Choobua, T. & Sripetpun, W. (2010). Effectiveness of Murdoch Integrated Approach(MIA) on Reading Comprehension and Satisfaction of Mattayomsuksa 2 Students. Paper presented at the 2 nd International Conference on Humanities and Social Science, Prince of Songkla University. Retrieved July19, 2012, from <http://www.libarts-onference.psu.ac.th/proceedings/proceedings2/article/4pdf/005.pdf>
- Hyerle, D.N. (2011). Thinking Maps as a Transformational Language for Learning. In D.N. Hyerle & L. Alper (Eds). Student Successes with Thinking Maps®: School-Based Research, Results, and Models for Achievement Using Visual Tools. (pp. 1-2) 2 nd ed. Thousand Oaks. CL: Corwin Press.
- Long, D. & Carlson, D. (2011). Mind the Map: How Thinking Maps Affect Student Achievement. Networks 13, (2), 1-7. Retrieved November 20, 2012, from <http://journals.library.wisc.edu/index.php/networks/article/download/262/496>
- Thornbury, S. (2002). How to teach vocabulary. Harlow: Pearson.
- H. Douglas Brown (2004). Language Assessment principle and Classroom Practices. San Francisco : San Francisco State University.
- Karim, S. (2007). The Key for Successful Reader- writer Interaction : Factors Affecting Reading Comprehension in L2 Revisited. Asian EFL Journal [online Serial]. Available : http://www.asian-efl-journal.com/sept_2007_ks.php.
- Hiemstra, R. 2004. Uses and Benefits of Journal Writing. New Direction for Adult and Continuing Education. Available from : <http://cdnet3.car.chula.ac.th/hwwweda/detail.nsp>.