

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นวิจัยการเชิงทดลอง (Experimental Research) เป็นการศึกษาการพัฒนาความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป (English Reading for General Purposes) โดยใช้วิธีสอนแบบบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยการทดสอบก่อน (Pre Test) และการทดสอบหลัง (Post Test) การได้รับการสอนอ่านโดยใช้หลักการบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 รวมทั้งการศึกษาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการเรียนรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป และแบบสำรวจ เจตคติที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้หลักการบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) โดยมีลำดับขั้นตอนการวิจัยดังนี้

1. การกำหนดกลุ่มประชากร
2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย
3. วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดการและวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป (English Reading for General Purposes) ซึ่งเป็นนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ตอนเรียน A1 และ B1 จำนวนทั้งสิ้น 61 คน

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ ไดแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ลงทะเบียนเรียนและมาเรียนสม่ำเสมอในวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป (English Reading for General Purposes) ตอนเรียน A1 และ B1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวนทั้งสิ้น 61 คน ซึ่งเลือกโดยวิธีเจาะจง (Purposive Selection)

1. กลุ่มทดลอง (Experimental Group) จำนวน 1 ห้องเรียน ตอนเรียน A1 จำนวน 31 คน โดยกลุ่มทดลองดำเนินการสอน โดยใช้หลักการบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA)
2. กลุ่มควบคุม (Control group) จำนวน 1 ห้องเรียน ตอนเรียน B1 จำนวน 30 คน โดยกลุ่มควบคุม ดำเนินการสอนแบบปกติ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ศึกษาในการรวบรวมข้อมูล มีดังต่อไปนี้

1. แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre Test) และการทดสอบหลังเรียน (Post Test) เมื่อได้รับการสอนอ่านโดยใช้หลักการบูรณาการของเมอร์ต็อค (MIA) เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรภาษาอังกฤษ

2. ข้อสอบกลางเทอม และปลายเทอม แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือกจำนวน อย่างละ 60 ข้อ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นและหาคุณภาพของค่าความเชื่อมั่นแล้วสำหรับข้อสอบปลายเทอม โดยวิธีประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach's Alpha Method) มีค่าเท่ากับ 0.764 ซึ่งวิเคราะห์โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยสวนดุสิต เพื่อการศึกษาลักษณะสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการเรียนรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรภาษาอังกฤษ

3. แบบสอบถามเพื่อวัดเจตคติในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรภาษาอังกฤษ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งแบบสอบถามเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ได้แก่ อายุ เพศ เกรดเฉลี่ยสะสม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับเพื่อวัดเจตคติในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 20 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะอื่น ๆ

การแปลผลคะแนน

การแปลผลคะแนนจากข้อคำถามการสำรวจเพื่อวัดเจตคติในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป (English Reading for General Purposes) ของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต โดยนำผลที่ได้จากการทำแบบสอบถามมารวมกันและนำมาหาค่าเฉลี่ย แบ่งเป็น 5 ระดับ การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เป็นรายข้อ รายด้าน และโดยรวม การแปลความหมาย การวิเคราะห์เกณฑ์ของ บุญชม ศรีสะอาด (2541: 161) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	การแปลผล
4.51-5.00	เห็นด้วยมากที่สุด คือมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเจตคติในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป โดยมีความเหมาะสมมากที่สุด
3.51-4.50	เห็นด้วยมาก คือมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเจตคติในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป โดยมีความเหมาะสมมาก
2.51-3.50	เห็นด้วยปานกลาง คือมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเจตคติในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป โดยมีความเหมาะสมปานกลาง

1.51-2.50	เห็นด้วยน้อย คือมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเจตคติในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป โดยมีความเหมาะสมน้อย
1.00-1.50	เห็นด้วยน้อยที่สุดคือมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเจตคติในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป โดยมีความเหมาะสมน้อยที่สุด

3. วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

3.1 จัดทำ มคอ. 3 รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification) ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education, TQF:HEd) และเป็นตัวกำหนดในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป (English for General Purposes -1551126) เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยใช้วิธีการสอนอ่านแบบบูรณาการ (MIA) ซึ่งมีขั้นตอนการสร้างดังต่อไปนี้

3.1.1 ศึกษาเอกสารจากหลักสูตรภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2555 และหนังสือการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไปของ นางสาวสุณา กังแฮ เพื่อกำหนดรายละเอียดของรายวิชาและผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของรายวิชานี้ ที่นักศึกษาต้องมี 5 ด้าน คือ

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (Ethics and Moral)
2. ด้านความรู้ (Knowledge)
3. ด้านทักษะทางปัญญา (Cognitive Skills)
4. ด้านทักษะสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (Interpersonal Skills and Responsibility)
5. ด้านทักษะเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (Numerical Analysis Communication and Information Technology Skills)

3.1.2 จัดทำ มคอ.3 รายละเอียดของรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษของนักศึกษาโดยใช้วิธีการสอนอ่านแบบบูรณาการ (MIA) จำนวน 15 ครั้ง สัปดาห์ ละ 1 ครั้ง ครั้งละ 3 ชั่วโมง ซึ่งมี 8 บทเรียน รายละเอียดดังต่อไปนี้

Unit 1: Pilot- A dream Job?

Reading Skills: Word Skills Roots, Prefixes and Suffixes

Unit 2: Computers to match man by 2029

Reading Skills: Using Context Clues

Unit 3: 36 Hours in Kyoto, Japan

Reading Skills: Skimming and Scanning Text

Unit 4: Reading Graphs

Reading Skills: Reading Graphs Strategies

Unit 5: Famous People

Reading Skills: Recognizing Sequence

Unit 6: Eliminating Trans Fats

Reading Skills: Making Inferences

Unit 7: Old English to Modern English Words

Reading Skills: Identifying Topics, Main Ideas Topic Sentence and Supporting Details

Unit 8: Global Warming

Reading Skills: Organizational Patterns of Paragraphs

3.1.3 นำมคอ. 3 ที่สร้างขึ้นไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษตรวจสอบความถูกต้องและความเหมาะสม (และนำไปปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ)

3.2 การสร้างแบบทดสอบ แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre Test) การทดสอบหลังเรียน (Post Test) และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการเรียนรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป

3.2.1 ศึกษาข้อมูลจากหนังสือ “Language Assessment Principle and Classroom ของ Practice” H. Douglass Brown (2004 : 185-217) ในเรื่องการออกแบบข้อสอบทางด้านทักษะการอ่าน (Assessing reading) แล้วนำมาประมวลผลในการออกแบบข้อสอบให้สอดคล้องกับเนื้อหาตามมคอ. 3

3.2.2 สร้างแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre Test) การทดสอบหลังเรียน (Post Test) และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)

3.2.3 นำแบบแบบทดสอบวัดทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ (แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre Test) การทดสอบหลังเรียน (Post Test) และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน) ไปให้ผู้เชี่ยวชาญด้านการสอนภาษาอังกฤษตรวจสอบคุณภาพและนำมาแก้ไขปรับปรุง

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2557 ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป โดยมีขั้นตอนดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ประสานงานขอความร่วมมือจากนักศึกษา ตอนเรียน A1 และ B1 ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แจกวัสดุประสงค์ของการทำวิจัยครั้งนี้ให้ทราบ

2. ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre Test) และการทดสอบหลังเรียน (Post Test) เมื่อได้รับการสอนอ่านโดยใช้หลักการบูรณาการของเมอร์ดีอค (MIA) เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาความสามารถทางการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

3. ให้นักศึกษาสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค เพื่อนำผลคะแนนทั้งหมดมาศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในการเรียนรายวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรภาษาอังกฤษ

4. ทำการเก็บข้อมูลในเดือนมกราคม 2557 โดยแจกแบบสอบถามเพื่อวัดเจตคติของนักศึกษาหลักสูตรภาษาอังกฤษ ให้กลุ่มตัวอย่าง พร้อมทั้งอธิบายวิธีตอบแบบสอบถาม โดยละเอียด โดยแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมแบบสอบถามจากผู้ตอบ กลุ่มตัวอย่างใช้เวลาตอบแบบสอบถามเฉลี่ยคนละ 15 นาที

5. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมด โดยใช้แบบสอบถามแบบสอบเพื่อวัดเจตคติของนักศึกษาจำนวน 64 ชุด ได้รับคืน จำนวน 61 ชุด

6. นำคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre Test) และการทดสอบหลังเรียน (Post Test) รวมทั้ง คะแนนสอบกลางภาค ปลายภาค และ ข้อมูล มาวิเคราะห์ทางสถิติ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การจัดทำข้อมูล

ตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน (Pre Test) และการทดสอบหลังเรียน (Post Test) รวมทั้ง คะแนนสอบ กลางภาค ปลายภาค และแบบสอบถามเกี่ยวกับเจตคติต่อการเรียนการสอนการวิชาการอ่านภาษาอังกฤษทั่วไป ทั้งหมดจำนวน 61 ชุด ตรวจสอบความสมบูรณ์เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูล

2. การวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลหาค่าสถิติพื้นฐาน ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้วยเครื่องมือคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. t-test dependent → ทดสอบก่อนหลัง → กลุ่มทดลอง
2. t-test independent → เปรียบเทียบกลุ่มทดลองกับกลุ่มควบคุม