



ภาคผนวก

เลขที่แบบสอบถาม □□□

แบบสอบถาม**การศึกษาศาภาพการจัดการ โรงเรียนเอกชนที่สอนภาษาจีนในหลักสูตร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน****คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ในระดับมหาบัณฑิตทางการจัดการการศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศาภาพและปัญหาการจัดการของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนภาษาจีนในหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. แบบสอบถามแบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการ โรงเรียนเอกชนที่สอนภาษาจีนในหลักสูตร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแบบสำรวจรายการ (Check List) จำนวน 28 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการจัดการ โรงเรียนเอกชนที่สอนภาษาจีนในหลักสูตร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale) จำนวน 47 ข้อ

3. คำตอบของท่านมีคุณค่าอย่างยิ่งต่องานวิจัย โดยผู้วิจัยจะนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ไปใช้เพื่อสรุปผลการวิจัยเป็นภาพรวม และเป็นประโยชน์ในด้านวิชาการทางการจัดการศึกษาเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อท่านหรือโรงเรียนของท่านแต่ประการใด

ตอนที่ 1 สภาพการจัดการโรงเรียนเอกชนที่สอนภาษาจีนในหลักสูตร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับสภาพการจัดการโรงเรียนเอกชนที่สอนภาษาจีนในหลักสูตร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนของท่าน และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ☐ หน้าข้อความที่เห็นว่าตรงกับการปฏิบัติงานของโรงเรียนท่าน (ในแต่ละคำถามอาจเลือกได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัจจุบันท่านปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่ง

- | | |
|--|--|
| ☐ ครูใหญ่ | ☐ ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ |
| ☐ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ / ภาษาจีน | |
| ☐ ครูสอนภาษาจีน | ☐ อื่นๆ โปรดระบุ..... |

การจัดการด้านวิชาการ

1. โรงเรียนของท่านเปิดสอนภาษาจีนในระดับใด

- ☐ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 3
- ☐ ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

2. โรงเรียนของท่านจัดภาษาจีนในหลักสูตรแบบใด

- ☐ จัดในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศคาบ / สัปดาห์
- ☐ จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....คาบ / สัปดาห์
- ☐ จัดในกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....คาบ / สัปดาห์
- ☐ จัดในกิจกรรมสอนเสริมหลังเลิกเรียน
- ☐ จัดเป็นวิชาเสริมในวันหยุด / ภาคฤดูร้อน
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ

3. ในอนาคตโรงเรียนของท่านจะมีเป้าหมายของสัดส่วนในการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย ต่อภาษาต่างประเทศเป็นอย่างไร

- ☐ ภาษาไทย 50% ภาษาจีน 50%
- ☐ ภาษาไทย 50% ภาษาจีน 25% ภาษาอังกฤษ 25%
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

4. โรงเรียนของท่านมีการจัดทำหลักสูตรภาษาจีนอย่างไร

- ☐ จัดทำหลักสูตรสอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน 2544
- ☐ ใช้หลักสูตรตามแนวทาง การจัดการประสบการณ์ที่กระทรวงศึกษาธิการจัดทำไว้ พ.ศ. 2541
- ☐ เชิญผู้เชี่ยวชาญซึ่งเป็นครูชาวจีนมาแนะนำจัดทำหลักสูตร
- ☐ นำหลักสูตรของโรงเรียนอื่นมาใช้
- ☐ จัดทำหลักสูตรภาษาจีนมีความต่อเนื่องในทุกระดับชั้น
- ☐ จัดหลักสูตรให้สามารถศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

5.. โรงเรียนของท่านดำเนินการพิจารณาและจัดแบบเรียนภาษาจีนอย่างไร

- ☐ ฝ่ายวิชาการเป็นผู้พิจารณาและกำหนดแบบเรียน
- ☐ หัวหน้าหมวดวิชาเป็นผู้พิจารณาและกำหนดแบบเรียน
- ☐ ครูผู้สอนเป็นผู้พิจารณาและกำหนดแบบเรียน
- ☐ มีการจัดทำแบบเรียนภาษาจีนเอง
- ☐ ใช้แบบเรียนตามศูนย์ภาษาจีน(สพฐ.)ซึ่งจัดทำโดยผู้เชี่ยวชาญทั้งชาวจีนและชาวไทย
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

6. โรงเรียนของท่านมีการดำเนินการนิเทศการสอนภาษาจีนอย่างไร

- ☐ ครูใหญ่เป็นผู้นิเทศ
- ☐ ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการเป็นผู้นิเทศ
- ☐ หัวหน้าสาระ และครูฝ่ายจีนเป็นผู้นิเทศ
- ☐ มีการวางแผนและกำหนดแนวทางนิเทศการสอน
- ☐ มีการนิเทศการสอนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- ☐ มีการบันทึกผลการนิเทศเป็นลายลักษณ์อักษรและใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

7. โรงเรียนของท่านมีการส่งเสริมเรื่องการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนอย่างไร

- ☐ มีครูที่ผ่านการอบรมมาแล้วเป็นที่ปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน
- ☐ มีคณะกรรมการที่ปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน
- ☐ มีครูจากโรงเรียนเครือข่ายมาให้ความรู้และแนะนำเรื่องการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน
- ☐ จัดหาบทความหรือหนังสือคู่มือ เอกสารและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ความรู้ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน
- ☐ มีศูนย์คอมพิวเตอร์ที่มีข้อมูลเรื่องการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนบริการอย่างเพียงพอ
- ☐ มีอุปกรณ์และสื่อเพียงพอสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

8. โรงเรียนของท่านได้รับความร่วมมือและการช่วยเหลือเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนจาก

ประเทศจีนโดยวิธีใด

- ☐ ครูไทยไปอบรมการจัดการเรียนการสอนที่ประเทศจีน
- ☐ ครูจากประเทศจีนเข้ามาสอนช่วยสอนภาษาจีนในประเทศไทย
- ☐ โรงเรียนจ้างครูจีนจากประเทศจีนด้วยตนเองเข้ามาสอนในประเทศไทย
- ☐ ผู้นำด้านการจัดการเรียนภาษาจีนใน โรงเรียน ไปดูงานการจัดการศึกษาภาษาจีนที่ประเทศจีน
- ☐ ร่วมมือกับโรงเรียนในประเทศจีนในโครงการแลกเปลี่ยนครู อาจารย์
- ☐ ได้รับการสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ ส่งครูสอนภาษาจากประเทศจีนมาสอนในประเทศไทย
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

9. ท่านมีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีใด

- ☐ จัดการเรียนการสอนให้ยืดหยุ่นตามเหตุการณ์และสภาพท้องถิ่น
- ☐ จัดการเรียนการสอนให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงหรือบูรณาการทั้งภายในกลุ่มสาระเดียวกันและกลุ่มสาระอื่น ๆ
- ☐ จัดการเรียนการสอนโดยเน้นกระบวนการเรียนรู้ กระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล สร้างสรรค์ และกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์
- ☐ จัดการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง และเน้นให้เกิดความคิดรวบยอดในกลุ่มประสบการณ์
- ☐ จัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
- ☐ จัดให้มีการสอนโดยสอดแทรกการอบรมด้านจริยธรรมและค่านิยม
- ☐ จัดสภาพแวดล้อมและสร้างบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติจริงของผู้เรียน
- ☐ จัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อที่หลากหลายเพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาการใช้ ภาษาจีนของผู้เรียน
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

10. โรงเรียนของท่านมีการส่งเสริมนักเรียนด้านการเรียนการสอนภาษาจีนอย่างไร

- ☐ จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในการใช้ภาษาจีนทั้งในและนอกห้องเรียน
- ☐ จัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียนอื่น
- ☐ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันเพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาจีน
- ☐ จัดทัศนศึกษาไปยังประเทศที่ใช้ภาษาจีน
- ☐ ให้ทุนการศึกษาแก่ผู้ที่มีผลการเรียนภาษาจีนในระดับดีมาก
- ☐ จัดโครงการแลกเปลี่ยนนักเรียนไทย-จีน
- ☐ จัดค่ายเพื่ออบรมหรือพัฒนาด้านการสื่อสารภาษาจีน
- ☐ จัดบริการให้คำปรึกษา และติดตามผลนักเรียนที่เรียนจบในแต่ละช่วงชั้น
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

11. โรงเรียนของท่านใช้นวัตกรรมหรือสื่อการเรียนการสอนอะไรบ้างในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในชั้นเรียน

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ☐ เกม | ☐ แบบฝึกหัด |
| ☐ แถบเสียง | ☐ หนังสือ |
| ☐ รูปภาพ, แผนภูมิ | ☐ ซีดี |
| ☐ ภาพนิ่ง | ☐ วิดีทัศน์ |
| ☐ บัตรคำ | ☐ คอมพิวเตอร์ |
| ☐ อื่นๆ โปรดระบุ..... | |

12. โรงเรียนของท่านมีการวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนของนักเรียนอย่างไร

- ☐ ครูผู้สอนสร้างเครื่องมือหรือแบบทดสอบในชั้นที่ตนเองรับผิดชอบ
- ☐ กลุ่มครูผู้สอนภาษาจีนร่วมกันสร้างเครื่องมือหรือแบบทดสอบ
- ☐ มีการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน เพื่อคัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนตามระดับความสามารถ
- ☐ มีการสอบเพื่อนำผลมาจัดการสอนปรับพื้นฐานด้านภาษาจีนแก่นักเรียน
- ☐ วัดผลและประเมินผลอย่างต่อเนื่องเน้นความหลากหลาย ทั้งด้านทฤษฎี ปฏิบัติ การเสนอผลงาน หรือการทดสอบอื่นๆ
- ☐ วัดผลและประเมินผลเพื่อศึกษาหาข้อบกพร่องเพื่อแก้ไขการจัดการเรียนการสอนในครั้งต่อไป
- ☐ วัดผลและประเมินผลทั้งในส่วนของผู้เรียนและผู้สอน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและผลสำเร็จของการนำหลักสูตรไปใช้
- ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ.....

การจัดการด้านงบประมาณ

13. โรงเรียนของท่านได้รับงบประมาณสำหรับการสอนภาษาจีนมาจากส่วนใดบ้าง

- ☐ จากหน่วยงานต้นสังกัด
- ☐ จากเงินบำรุงการศึกษา
- ☐ จากภาคเอกชนผู้มีจิตศรัทธาบริจาคที่มีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

14. โรงเรียนของท่านดำเนินการจัดการงบประมาณสำหรับการเรียนการสอนภาษาจีนอย่างไร

- ☐ จัดสรรงบประมาณตามจำนวนนักเรียนที่เรียนภาษาจีน
- ☐ วางแผนด้านงบประมาณโดยให้กลุ่มสาระทำโครงการเสนอ
- ☐ มีการจ่ายเงินให้ครูตรงตามวุฒิการศึกษา
- ☐ จัดสรรงบประมาณดำเนินการจัดซื้อ หนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ สื่อมัลติมีเดีย สารสนเทศอื่นๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ☐ จัดสรรงบประมาณ เพื่อค่าใช้จ่ายพัฒนาระบบสารสนเทศ ซอฟต์แวร์ ฐานข้อมูล คอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้นสื่อการเรียนการสอนภาษาจีนด้วยตนเอง
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

การจัดการด้านบุคคล

15. บุคลากรของโรงเรียนท่านทราบการกำหนดอำนาจหน้าที่และพรรณนางานได้อย่างไร

- ☐ จากการประชุมชี้แจง
- ☐ จากคู่มือครู
- ☐ จากการประชุมพิเศษ
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

16. ใครเป็นผู้คัดเลือกและกำหนดบุคลากรสอนภาษาจีนในโรงเรียน

- ☐ ผู้รับใบอนุญาต
- ☐ ครูใหญ่
- ☐ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน
- ☐ ผู้ช่วยครูใหญ่ฝ่ายวิชาการ
- ☐ หัวหน้ากลุ่มสาระ
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

17. โรงเรียนของท่านวางแผนการสรรหาบุคลากรเพื่อสอนภาษาจีนโดยพิจารณาจากเรื่องใด ต่อไปนี้

- ☐ ประเมินกำลังครูที่ขาดอยู่และต้องการเพิ่มในปัจจุบัน
- ☐ ประเมินจากการขยายตัวเพิ่มขึ้นของปริมาณงาน
- ☐ ประเมินจากปริมาณการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียน
- ☐ ประเมินจากอัตราการสูญเสียกำลังครูในแต่ละปี
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

18. โรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไร ในการจัดบุคลากรเข้าสอนภาษาจีน

- ☐ จัดหาครูผู้สอนภาษาจีนที่เป็นชาวจีนหรือชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาแม่เป็นผู้สอนภาษาจีน
- ☐ จัดหาครูชาวไทยที่มีความรู้ภาษาจีน และผ่านการรับรองมาตรฐานเป็นผู้สอนภาษาจีนของโรงเรียน
- ☐ จัดให้มีทั้งครูชาวจีนหรือชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาแม่และครูชาวไทยของโรงเรียน
- ☐ แข้งความประสงค์รับครูอาสาสมัครจากกระทรวงศึกษาธิการตามความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการไทย-จีน
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

19. โรงเรียนของท่านจัดการบุคลากรในลักษณะใด

- ☐ จัดให้มีระยะเวลาทดลองงานสำหรับบุคลากรใหม่
- ☐ บรรจุแต่งตั้งตรงตามวุฒิและความรู้ความสามารถประกอบการพิจารณาในการทำงาน
- ☐ จัดทำทะเบียนประวัติบุคลากรเป็นระบบ สืบค้นง่าย
- ☐ จัดการปฐมนิเทศบุคลากรเข้าใหม่ให้รับทราบข้อมูลอย่างครบถ้วน
- ☐ เลื่อนขั้นตำแหน่งโดยพิจารณาจากการประเมินผลงาน
- ☐ จัดสรรตำแหน่งและบรรจุครูสอนให้พอเหมาะกับปริมาณงานที่รับผิดชอบ
- ☐ บรรจุครูสอนตรงตามความรู้ ความสามารถ และความถนัด
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

20. โรงเรียนของท่านสร้างขวัญและกำลังใจครูอย่างไร

- ☐ มีสวัสดิการ เช่น อาหารกลางวัน ที่พัก ค่ารักษาพยาบาล
- ☐ มีเงินตำแหน่งเป็นส่วนเสริมจากที่ระเบียบของรัฐบาลกำหนด
- ☐ งานที่ได้รับผิดชอบมีโอกาสดำเนินงาน
- ☐ มีการช่วยเหลือครูเป็นประจำและต่อเนื่อง
- ☐ มีการให้รางวัลครูดีเด่น
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

21. โรงเรียนของท่านสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในลักษณะใด

- ☐ ส่งครูคนไทยที่สอนภาษาจีนไปอบรมภาษาจีน วิธีการสอน เรียนรู้วัฒนธรรม
- ☐ จัดส่งครูเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- ☐ จัดทัศนศึกษาเสริมความรู้และวิสัยทัศน์
- ☐ ให้ครูศึกษาต่อก่อนเวลางาน
- ☐ ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อยกระดับวิชาชีพครู
- ☐ มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และพัฒนาด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ☐ มีการเชิญวิทยากรมาให้ความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

22. โรงเรียนของท่านประเมินศักยภาพครูอย่างไร

- ☐ ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานของการเป็นครู
- ☐ ความรับผิดชอบด้าน การเรียนการสอน
- ☐ การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน
- ☐ ผลงานวิชาการ
- ☐ ภาวะผู้นำ
- ☐ คุณธรรมและจริยธรรม
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

การจัดการด้านบริหารทั่วไป

23. โรงเรียนของท่านจัดการงานพัฒนา ปรับปรุงโครงสร้างและระบบงาน ที่อยู่ในความ

รับผิดชอบของงานบริหารทั่วไป อย่างไร

- ☐ มีปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน ส่งเสริมผู้เรียนในด้านการใช้ภาษาต่างประเทศที่เป็นสากล
- ☐ มีการจัดการให้ ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม เข้าใจ ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน
- ☐ มีการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานต่างๆเป็นเอกสารคู่มือและประชาสัมพันธ์ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องรับทราบเพื่อสะดวกในการติดต่อประสานงาน
- ☐ มีการจัดทำแผนงาน ปฏิทินการปฏิบัติงาน และ โครงการของงาน
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

24. โรงเรียนของท่านจัดการ งานธุรการ สารบรรณ ที่อยู่ในความรับผิดชอบของงานบริหารทั่วไป อย่างไร

- ☐ จัดทำทะเบียนรับส่งเอกสาร โดยมีการลงทะเบียนรับส่งถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- ☐ จัดทำทะเบียนนักเรียน ทะเบียนพัสดุครุภัณฑ์ ประวัติครูสะดวกต่อการค้นหาและเป็นปัจจุบัน
- ☐ บริการพิมพ์เอกสารทางวิชาการประกอบการเรียนการสอน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ครูทุกคน
- ☐ แจ้งข่าวข้อสนเทศของครูให้คณะครูอาจารย์ในโรงเรียนได้ทราบ
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

25. โรงเรียนของท่านมีระบบจัดการด้านการประชาสัมพันธ์ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนอย่างไร

- ☐ จัดป้ายแจ้งข่าวสารให้ครูและนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ทราบว่าโรงเรียนมีการจัดการสอนภาษาจีนในหลักสูตร
- ☐ พิมพ์และเผยแพร่คำสั่ง โฆษณา แจ้งข้อมูล ข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน
- ☐ เป็นศูนย์กลางการติดต่อจากผู้บริหารถึงครู และจากครูถึงนักเรียน
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

26. โรงเรียนของท่านมีระบบจัดการด้านอาคารและสถานที่ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนอย่างไร

- ☐ มีห้องเรียน อาคาร สถานที่ อยู่ในสภาพที่อำนวยความสะดวกในการทำงาน
- ☐ มีห้องผลิตสื่อซึ่งมีเครื่องมือและแหล่งวัสดุสำหรับผลิตอุปกรณ์และสื่อการเรียน และบริการเอกสารการพิมพ์ประกอบการสอนไว้บริการครู เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาการใช้ภาษาจีนของผู้เรียน
- ☐ มีห้องโสตทัศนูปกรณ์ซึ่งมีอุปกรณ์และสื่อการสอนที่มีอยู่ครูได้นำมาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่
- ☐ มีห้องสมุดซึ่งสามารถรองรับจำนวนนักเรียน มีหนังสือเสริมการเรียนภาษาจีนเพียงพอ และเหมาะสมกับนักเรียน และมีคู่มือครูบริการครู
- ☐ มีห้องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการทางภาษา ที่พอเพียงเพื่ออำนวยความสะดวกในด้านการเรียนการสอน
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

27. โรงเรียนของท่านอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ภาษาจีนอะไรบ้าง

- ☐ สมาคม / มูลนิธิจีน
- ☐ ชุมชนชาวจีน
- ☐ สถานทูตจีน
- ☐ วัดจีน
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

28. โรงเรียนของท่านมีความสัมพันธ์กับชุมชนในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนอย่างไร

- ☐ เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน
- ☐ เชิญผู้ปกครอง ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น สนับสนุนกิจกรรมด้านภาษาจีนของโรงเรียน
- ☐ ใช้ชุมชนเป็นแหล่งศึกษาวัฒนธรรมจีน และแหล่งเรียนรู้
- ☐ โรงเรียนนำครูและนักเรียนที่มีความสามารถสื่อสารด้านภาษาจีน จัดกิจกรรมในโครงการให้บริการต่อชุมชน สังคม
- ☐ โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในและแจ้งความเคลื่อนไหวด้านการปฏิบัติงานให้ผู้ปกครอง ชุมชน รับทราบอย่างต่อเนื่อง
- ☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

ตอนที่ 2 ปัญหาการจัดการโรงเรียนเอกชนที่สอนภาษาจีนในหลักสูตร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คำชี้แจง โปรดพิจารณาข้อความเกี่ยวกับปัญหาการจัดการโรงเรียนเอกชนที่สอนภาษาจีนในหลักสูตร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนของท่าน และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่ตรงกับระดับของปัญหาเพียงช่องเดียว

- ระดับ 5 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด
- ระดับ 4 หมายถึง มีปัญหามาก
- ระดับ 3 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง
- ระดับ 2 หมายถึง มีปัญหาน้อย
- ระดับ 1 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

ดังตัวอย่าง

สภาพปัญหา	ระดับปัญหาการจัดการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
0. การจัดการเรียนการสอนภาษาจีนให้มีคุณภาพ	5	4	3	2	1
		✓			

ถ้าท่านพิจารณาเห็นว่า ปัญหาเรื่องนี้เป็นปัญหาระดับมาก ก็ขีด ✓ ในช่อง มาก (ดังแสดงในตาราง)

สภาพปัญหา	ระดับปัญหาการจัดการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านวิชาการ					
1. การจัดภาษาจีนในหลักสูตรไม่สอดคล้องกับสาระและ มาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ					
2. การจัดทำหลักสูตรภาษาจีนไม่มีความต่อเนื่องกันในทุกระดับชั้น					
3. ครูไม่เข้าใจหลักสูตร					
4. กิจกรรมการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้					
5. แบบเรียนไม่สอดคล้องกับหลักสูตร					
6. เวลาเรียนน้อยเกินไปทำให้การสอนไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์					
7. ข้อสอบยังไม่มีมาตรฐานพอที่จะมาเป็นเครื่องมือในการวัดผลและประเมินผล					
8. การวัดประเมินผลขาดความหลากหลาย ในการใช้เครื่องมือและวิธีวัดและประเมินผล					
9. ครูขาดความเข้าใจในเรื่องการวัดประเมินผล					
10. ขาดการนำผลการประเมินการเรียนภาษาจีนไปวิเคราะห์และปรับปรุง					
11. ไม่มีกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่เรียนภาษาจีน นอกเวลาเรียน					
12. ขาดสื่อการเรียนการสอน เช่น ซีดี เทป วิดีทัศน์ คอมพิวเตอร์ ที่ส่งเสริมการใช้ภาษาจีน					
13. ครูไม่เห็นความสำคัญของการใช้สื่อ					
14. ขาดการนิเทศและให้การช่วยเหลือด้านการสอนอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ					
15. อื่น ๆ โปรดระบุ.....					

สภาพปัญหา	ระดับปัญหาการจัดการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ด้านงบประมาณ					
1. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนให้มีประสิทธิภาพ					
2. การจัดทำงบประมาณขาดการวางแผนและขาดการประเมินผลทำให้งบประมาณแต่ละปีการศึกษาไม่คงที่					
3. ขาดการจัดสรรงบประมาณของโรงเรียนเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนให้มีประสิทธิภาพ					
4. การเบิกจ่ายเงินเพื่อซื้อวัสดุเพื่อการจัดการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความล่าช้า					
5. อื่น ๆ					
ด้านบุคคล					
1. ขาดแคลนครูผู้สอนภาษาจีนที่เป็นชาวจีน หรือ ชาวต่างชาติที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาแม่เป็นผู้สอนภาษาจีนของโรงเรียน					
2. ขาดแคลนครูชาวไทยที่มีความรู้ภาษาจีน และผ่านการรับรองมาตรฐาน เป็นผู้สอนภาษาจีนของโรงเรียน					
3. ครูชาวจีนไม่สามารถพูดภาษาไทยทำให้การสื่อสารเพื่อติดต่อประสานงานไม่ราบรื่น					
4. ครูไทยที่สอนภาษาจีนไม่ได้รับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน					
5. ครูไม่ได้รับการพัฒนาเรื่องการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
6. ครูไม่มีโอกาสเข้าร่วมในโครงการแลกเปลี่ยนกับครูต่างประเทศที่สอนภาษาจีน					
7. การนิเทศครูไม่สม่ำเสมอ และไม่ต่อเนื่อง					
8. การจัดการอบรมและพัฒนาบุคลากรไม่สม่ำเสมอและไม่ต่อเนื่อง					
9. บุคลากรได้รับการมอบหมายด้านการสอนที่ไม่ตรงกับความรู้และความสามารถ					

สภาพปัญหา	ระดับปัญหาการจัดการ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
10. ครูไม่ได้รับสวัสดิการที่ดีและเหมาะสม					
11. ครูขาดขวัญและกำลังใจ					
12. อื่น ๆ					
การบริหารทั่วไป					
1. ขาดการวางระบบการบริหารงานธุรการที่มีประสิทธิภาพ					
2. ขาดสารข้อมูลจากฝ่ายธุรการล่าช้า					
3. ครูไม่ทราบระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานธุรการ					
4. การจัดโครงสร้างการบริหารซ้ำซ้อนและไม่ชัดเจน					
5. การกำหนดอำนาจหน้าที่ความรับผิดชอบไม่ชัดเจน					
6. การมอบหมายงาน และการส่งงานซ้ำซ้อนและไม่ชัดเจน					
7. บุคลากรไม่มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการตัดสินใจเรื่องต่างๆ					
8. ห้องปฏิบัติการทางภาษาไม่เพียงพอต่อการใช้					
9. ขาดสื่อการเรียนการสอน เช่น หนังสือ ตำรา ซีดี เทป วิกิทัศน์ ที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ภาษาจีน					
10. พัสดุ ครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอ และอยู่ในสภาพไม่เหมาะสมแก่การใช้งาน					
11. ขาดการเสาะแสวงหาและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน					
12. ชุมชนไม่ได้ให้ความสนใจและไม่ให้ความร่วมมือกับกิจกรรมภาษาจีนของโรงเรียน					
13. ขาดการใช้ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้และศึกษาวัฒนธรรมจีน					
14. อื่น ๆ					