

DRPU

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- กวี วงศ์พูน. (2542). **ภาวะผู้นำ**. กรุงเทพฯ : บี.เค.อินเตอร์ปริ้นท์.
- กัลยา วานิชปัญษา. (2546). **การวิเคราะห์สถิติขั้นสูงด้วย SPSS FOR WINDOWS**. กรุงเทพฯ :
ธรรมสาร.
- จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ :
บุ๊คพอยท์.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. (2540). **การบริหารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ .
- บรรจง ชุตกุลชาติ. (2533). **ศตวรรษ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ปราชญา กล้าผจญ และสมศักดิ์ คงเที่ยง. (2545). **หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- รังสรรค์ ประเสริฐศรี. (2544). **ภาวะผู้นำ**. กรุงเทพฯ : ธนรัชการพิมพ์.
- เริงชัย จงพิพัฒน์สุข. (2546). **คู่มือผู้ปกครองและครู : การเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติ**
การศึกษาแห่งชาติ (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2542). **การบริหาร หลักการ ทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์.
- สมัย จิตต์หมวด. (2545). **พฤติกรรมผู้นำ**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. (2546). **การบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน** (พิมพ์ครั้งที่ 2). แพร่ :
สำนักงานศึกษาธิการอำเภอวังชิ้น จังหวัดแพร่.

เอกสารอื่นๆ

- พิณสุดา สิริธรังสี และสมศักดิ์ คลประสิทธิ์. (2541). **ร่างพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**
ประเด็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการจัดการศึกษา (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ :
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2542). **ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพผู้บริหาร**
การศึกษา (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : หน้า 4-5.

สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2548). **ผู้นำเชิงกลยุทธ์ เพื่อสร้างองค์การแห่งการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.

วิทยานิพนธ์

- กชกร เป้าสุวรรณ. (2543). **ความพึงพอใจของครูต่อพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในเขตกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- กรรณิการ์ โรยเรณู. (2546). **การเปรียบเทียบการพัฒนาวิสัยทัศน์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยาที่มีแบบภาวะผู้นำแตกต่างกัน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา. อยุธยา: สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- เกรียงศักดิ์ นุตตะโร. (2546). **เครื่องมือในการศึกษาพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารการศึกษา**. สารนิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- โกศล งามเงิน. (2542). **การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับมาตรฐานผู้บริหารการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาการศึกษา. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จำเรียง คำป้อง. (2543). **แบบผู้นำและพฤติกรรมการบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาดีเด่นสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครพนม**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา. สกลนคร: สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- ชัชชา ดวงจินดา. (2537). **แบบพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารของมหาวิทยาลัยเปิดตามทฤษฎีสามมิติของเรดติน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เชวงศักดิ์ แสงจันทร์. (2544). **ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับสมรรถภาพที่พึงประสงค์ของผู้บริหารสถานศึกษาที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาการศึกษา. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- ฐานมณี แจ่มประจักษ์. (2546). **ภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนเทศบาลเมือง : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนเทศบาลเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี**. สารนิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกริก.
- นันทา ลินะเปสนันท์. (2542). **การวิเคราะห์องค์ประกอบพฤติกรรมผู้นำตามทฤษฎีของเรดคินของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาการวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- นิพนธ์ อุทก. (2535). **แบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานครตามทฤษฎีสามมติของเรดคิน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ปัญญาณี พัฒนกำจร. (2546). **แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนคร.
- พัฒนา สวงนกล้าจิตต์. (2526). **แบบผู้นำของผู้บริหารมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒตามทฤษฎีสามมติของเรดคิน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต การศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ภักดี สมคะเณย์. (2543). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารกับผลสำเร็จในการดำเนินงานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมุกดาหาร**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. สกลนคร: สถาบันราชภัฏสกลนคร.
- มานพ สุขเกษม. (2545). **การศึกษาทัศนคติของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับสมรรถนะของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- วินัย รุติะสุด. (2548). **ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้นำของผู้บังคับบัญชากับความพึงพอใจในการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชา : เฉพาะกรณีโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.

- ศุภางค์ เกาะสุวรรณ. (2546). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมด้านกิจสัมพันธ์และมิตรสัมพันธ์ กับขวัญกำลังใจของครู โรงเรียนนรราวาสคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลกรุงเทพฯ.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ:
สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- สมเกียรติ แก้วมณี. (2545). การศึกษาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ ตามความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ:
สถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- สะอาด ศรีหาภาค. (2536). แบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ตามทฤษฎีสยามมิติของเรดดิน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สายสุนีย์ ดวงแข. (2547). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา. สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุดารัตน์ ผลพิมาย. (2547). การศึกษาแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ตามวุฒิภาวะในการปฏิบัติงานของครู- อาจารย์ : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนอัมพรไพศาล นนทบุรี. สารนิพนธ์ปริญญาโท มหาบัณฑิต สาขาการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกริก.
- สุณีย์ เกิดมงคล. (2544). การวิเคราะห์ห้วงองค์ประกอบพฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่มบูรพา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุภัคธัญญาณี สุขสำราญ. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมและความคาดหวังของผู้บริหาร และครูผู้สอนสถานศึกษาเอกชนเขตการศึกษา 5 ในการปฏิรูปการศึกษาตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา. เพชรบุรี: สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.
- สุวัฒน์ ประเสริฐสม. (2531). รูปแบบพฤติกรรมผู้นำตามทฤษฎีสยามมิติของเรดดินและ แผนพัฒนาผู้นำ : ศึกษาเฉพาะกรณีมหาวิทยาลัยรามคำแหง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาบัณฑิต การศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ภาษาต่างประเทศ

BOOKS

Cronbach, Lee J. (1990). **Essentials of Psychological Testing**. New York; Harper Collin.

Reddin , William J. (1970). **Managerial Effectiveness**. New York, McGraw – Hill.

ELECTRONIC SOURCES

Rodney Allen Gaden. (2003). Impact of leadership behavior of principals

on elementary school. from <http://docs.lib.purdue.edu/dissertation/AI3108344>

William G. Ruft & Alan R. Sholo. (n.d.). Understanding instructional leadership through the mental models of three elementary school principals. Retrieved January 30, 2006,

from <http://eaq.saq.sagepub.com/cgi/content/abstract/41/3/554>

Susan Wiley. (n.d.) .The influence of school leadership and school professional community on student achievement. Retrieved January 30, 2006, from

www.aera.net/grantsprogram/abstract_list/Abstracts/Abs-DG-00000075.html.

2005 National Distinguished Principals. Retrieved January 30, 2006, from

[Web.naesp.org/misc/2005 ndps 8.htm](http://Web.naesp.org/misc/2005_ndps_8.htm).

2005 National Distinguished Principals .Retrieved January 30, 2006, from

[Web.naesp.org/misc/2005 ndps 4.htm](http://Web.naesp.org/misc/2005_ndps_4.htm).