

DPUC

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
หนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล



DPU

มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ Dhurakij Pundit University

แห่งวิชาการประสานความรู้ธุรกิจ

๑๑๐/๑-๔ ถนนประชาชื่น หล้ากสิ กรุงเทพฯ ๑๐๒๑๐ โทรศัพท์ (๖๖๒) ๕๕๕-๗๓๐๐ โทรสาร (๖๖๒) ๕๕๕-๗๖๐๕-๖

110/1-4 Prachachuen Rd., Laksi, Bangkok 10210 Tel. (662) 954-7300 Fax. (662) 589-9605-6 www.dpu.ac.th

ที่ มธบ 0306(1)/04280

2 เมษายน 2549

เรื่อง ขออนุญาตแจกแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2

ด้วย นางสาวภัทรพิชญ์ จิราธิวัฒน์กุล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการการศึกษา จะทำการศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาพฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ จึงขออนุญาตแจกแบบสอบถามเจ้าหน้าที่ ภายในโรงเรียนของท่าน ข้อมูลที่ได้มาจะใช้สำหรับการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ คำริชอบ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติการแทน

อธิการบดี

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-2954-7300-29 ต่อ 570, 592

(นางสาวภัทรพิชญ์ จิราธิวัฒน์กุล)

ภาคผนวก ข.
แบบสอบถาม

ชุดไม่ลับข้อมูล (สำหรับผู้วิจัยเท่านั้น)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เพื่อศึกษาพฤติกรรมผู้นำตามแบบผู้นำพื้นฐาน 4 แบบตามทฤษฎีของเรคคิน

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (สำหรับครูผู้สอน)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของท่านตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 31 ปี 31-40 ปี
 41-50 ปี มากกว่า 50 ปี
3. การศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
4. ประสบการณ์การทำงาน ต่ำกว่า 10 ปี
 10- 20 ปี
 มากกว่า 20 ปี
5. ขนาดของโรงเรียน ขนาดเล็ก (1-299 คน)
 ขนาดใหญ่ (300 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

ข้อมูลความคิดเห็นของท่านที่มีต่อพฤติกรรมผู้นำในโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 2

คำชี้แจง เมื่ออ่านข้อความต่อไปนี้แล้ว โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นด้วยมากที่สุด

ข้อ	ลักษณะพฤติกรรมผู้นำ	ระดับการแสดงออกของพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
พฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานต่ำ มุ่งสัมพันธ์ต่ำ (มุ่งเกณฑ์)		ลำดับที่ในการสลับข้อมูล				
1	เป็นผู้ที่ชอบแก้ไขสิ่งต่างๆ ที่อยู่นอกกรอบให้ถูกต้องอยู่เสมอ					21
2	พึงพอใจในการรายงานเป็นลายลักษณ์อักษรมากกว่าด้วยวาจา					35
3	ให้ความสนใจกับอดีตที่ผ่านมา เช่นการพิจารณาถึงวิธีการทำงานในอดีต					13
4	ให้ความสำคัญแก่องค์การในภาพรวมมากกว่ารายบุคคล					28
5	รักษารูปแบบวิธีการทำงานให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์อย่างเคร่งครัด					56
6	ประเมินผู้ใต้บังคับบัญชาจากความสามารถในการปฏิบัติตามระเบียบ					2
7	ในการทำงานเป็นกลุ่มคณะ จะใช้วิธีการประชุมคณะกรรมการที่เป็นไปตามระเบียบวาระทุกขั้นตอน					26
8	เมื่อมีความผิดพลาดเกิดขึ้น จะเพิ่มมาตรการการควบคุมให้มากยิ่งขึ้น					17
9	เมื่อเผชิญหน้ากับความขัดแย้ง จะใช้กฎระเบียบเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหา					49

10	ผู้ได้บังคับบัญชาที่มีความรู้สึกว่าคุณบริหารให้การยอมรับตนเองน้อยเกินไป					43
11	สาเหตุส่วนหนึ่งของความบกพร่องในการบริหารงานมาจากการขีดระเบียบมากจนเกินไป					12
12	มีความกังวลที่เกี่ยวกับด้านภาวะอารมณ์ ขาดความเป็นอิสระในตนเอง					5
13	สิ่งที่กลัวที่สุดคือกลัวว่าผู้ได้บังคับบัญชาจะปฏิบัติตนออกนอกกรอบที่วางเอาไว้					39
14	ลักษณะเฉพาะคือ สุขุมรอบคอบ สงบเสงี่ยมและจริงจัง					31
พฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานสูง มุ่งสัมพันธ์ต่ำ (มุ่งงาน)						
15	มีพฤติกรรมที่แสดงออกในลักษณะมุ่งครอบงำผู้อื่น หรือใช้อำนาจนิยมค่อนข้างมาก					47
16	นิยมสั่งการด้วยวาจา มากกว่าด้วยลายลักษณ์อักษร					14
17	การติดต่อสื่อสารส่วนใหญ่เป็นไปในลักษณะจากบนลงล่าง					25
18	เมื่อสั่งการใดๆ มักจะกำชับให้ปฏิบัติอย่างเร่งด่วน ทันทีทันใด					52
19	สนใจประยุกต์ใช้วิทยาการต่างๆและเทคโนโลยีสมัยใหม่มากกว่ามุ่งใช้คนแต่เพียงอย่างเดียว					1
20	ประเมินผู้ได้บังคับบัญชาจากผลงานและผลผลิตที่ได้					23
21	เมื่อทำงานเป็นกลุ่ม มักแสดงบทบาทผู้นำในการคิดริเริ่ม ชี้นำ และประเมินสิ่งต่างๆ					34
22	เมื่อเกิดความขัดแย้ง นิยมแก้ไขปัญหาคด้วยการระงับหรือตัดสินปัญหาขั้นเด็ดขาด					10
23	เมื่อต้องเผชิญหน้ากับสถานการณ์ที่มีความกดดัน กล้าตัดสินใจด้วยตนเองโดยใช้วิธีการควบคุมหรือการกำกับเป็นหลัก					40
24	เห็นว่าการให้รางวัลเป็นสิ่งสำคัญ และการลงโทษเป็นวิธีที่ดีในการหยุดยั้งการกระทำผิด					18
25	ผู้ได้บังคับบัญชามักประสบปัญหาการได้รับข้อมูลข่าวสารอย่างไม่เพียงพอ					37

26	มักแสดงความวิตกกังวลที่เกี่ยวกับเรื่องผลงาน					7
27	ชอบกำหนดงานให้รับผิดชอบเป็นรายบุคคล					45
28	มีบุคลิกลักษณะเฉพาะคือ เชื้อมั่นในตนเองและมีความ ทะเยอทะยาน					32
พฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานต่ำ มุ่งสัมพันธ์สูง (สัมพันธ์)						
29	สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่น ได้อย่างรวดเร็ว แม้เพิ่งรู้จักกันในเวลา เพียงไม่นาน					55
30	มีทิศทางในการสื่อสารเป็นแบบสองทางเสมอ มีทักษะในด้านการ ติดต่อสื่อสาร					48
31	ชอบสนทนากับผู้อื่นนานๆ เพื่อสร้างความรู้จักกับผู้ร่วมงานให้คิ ยิ่งขึ้น					6
32	ไม่วิตกกังวลในเรื่องเวลาเท่าใดนัก แม้ท่านมาสายก็ไม่ถือว่าเป็น เรื่องสำคัญ					41
33	ชอบสร้างความอบอุ่นเป็นกันเองให้เกิดขึ้นในองค์กร					15
34	พิจารณาผู้ใต้บังคับบัญชาจากระดับความสามารถในการเข้าใจผู้อื่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น					53
35	เมื่อทำงานเป็นกลุ่มคณะ มักสนับสนุนให้ผู้อื่นได้แสดงบทบาท อย่างเต็มที่					44
36	เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิด มักสร้างทำเป็น ไม่รู้ไม่เห็นและ ปล่อยให้ความผิดนั้นผ่านไปโดยไม่กล่าวโทษ					3
37	ในยามเผชิญหน้ากับความขัดแย้ง จะแก้ไขปัญหาคด้วยการยอมรับ ข้อเสนอของฝ่ายตรงข้ามและเจรจาอย่างสันติ					22
38	เมื่อเผชิญหน้ากับภาวะที่มีความกดดัน มักแสดงออกถึงสภาพความ ทุกข์ใจ และความรู้สึกไม่เป็นอิสระ					50
39	สิ่งที่กลัวที่สุดก็คือ กลัวความขัดแย้งที่อาจจะเกิดขึ้นในภายใน องค์กร					11
40	มีลักษณะเด่นคือ ไม่มีพิธีรีตองมาก มนุษย์สัมพันธ์ดี ชอบการ สนทนา					36

41	ให้ความสำคัญในด้านทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาบุคลากรเป็นอันดับแรก					20
42	ชอบสร้างบรรยากาศในการทำงานให้มีความรู้สึกมั่นคงและไม่ตึงเครียด					27
พฤติกรรมผู้นำแบบมุ่งงานสูง มุ่งสัมพันธ์สูง (ประสาน)						
43	ชอบการมีส่วนร่วมในการทำงานทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม					29
44	มักใช้การติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นโดยลักษณะของการจัดตั้งกลุ่ม การประชุม และการทำงานเป็นทีม					9
45	ให้ความสำคัญกับอนาคตมากกว่าอดีตหรือปัจจุบัน					33
46	ประเมินค่าผู้ใต้บังคับบัญชาจากความเต็มใจในการร่วมทีมงาน					24
47	ในการทำงานรูปกลุ่มขณะทำงาน มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนามาตรฐานการทำงานของทีมอยู่เสมอ					38
48	เมื่อมีความขัดแย้ง มีแนวทางมุ่งแสวงหาสาเหตุอันแท้จริงโดยไม่หลีกเลี่ยงหรือหลบหนีปัญหา					54
49	ขามเผชิญกับสถานการณ์ที่รุนแรงมักจะเลื่อนการตัดสินใจออกไปก่อน					4
50	มีความสามารถสูงในด้านการประนีประนอมและมีวิธีการประสานงานที่ดี					46
51	เนื่องจากมีความสามารถในการจูงใจบุคคล ผู้ใต้บังคับบัญชาจึงปฏิบัติงานด้วยความสมัครใจ ไม่รู้สึกถูกบังคับในการทำงาน					19
52	มักจะประเมินค่าของความต้องการเป็นอิสระของบุคคลต่ำเกินไป					51
53	สิ่งที่กลัวที่สุด ก็คือเกรงว่าตนเองจะไม่ได้มีส่วนร่วมในงานต่างๆ					16
54	กำหนดอำนาจหน้าที่บุคคลจากเป้าหมายและนโยบายขององค์กร					30
55	ไม่ห่วงกังวลในเรื่องอำนาจ บรรณาเพียงได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานจริงๆ					42
56	ประสานความต้องการของบุคคลกับความต้องการด้านเทคโนโลยีให้สอดคล้องกันเพื่อประโยชน์ในองค์กร					8

ชุดสลับข้อ (สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เพื่อศึกษาพฤติกรรมผู้นำตามแบบผู้นำพื้นฐาน 4 แบบตามทฤษฎีของเรดคิน

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (สำหรับครูผู้สอน)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของท่านตามความเป็นจริง

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ ต่ำกว่า 31 ปี 31-40 ปี
 41-50 ปี มากกว่า 50 ปี
3. การศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
4. ประสบการณ์การทำงาน ต่ำกว่า 10 ปี
 10- 20 ปี
 มากกว่า 20 ปี
5. ขนาดของโรงเรียน ขนาดเล็ก (1-299 คน)
 ขนาดใหญ่ (300 คนขึ้นไป)

ตอนที่ 2

ท่านมีความคิดเห็นต่อลักษณะพฤติกรรมผู้นำในโรงเรียนประถมศึกษาของท่านอย่างไรบ้าง
โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ข้อ	ลักษณะพฤติกรรมผู้นำ	ระดับการแสดงออกของพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	เห็นว่าทำให้รางวัลเป็นสิ่งสำคัญ และการลงโทษเป็นวิธีที่ดีในการหยุดยั้งการกระทำผิด					
2	พิจารณาผู้ใต้บังคับบัญชาจากระดับความสามารถในการเข้าใจผู้อื่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น					
3	ให้ความสำคัญต่อองค์กรในภาพรวมมากกว่ารายบุคคล					
4	ขามเผชิญกับสถานการณ์ที่รุนแรงมักจะเลื่อนการตัดสินใจออกไปก่อน					
5	เมื่อเกิดความขัดแย้ง นิยมแก้ไขปัญหาคด้วยการระงับหรือตัดสินใจปัญหาขึ้นเด็ดขาด					
6	มีลักษณะเฉพาะคือ สุขุมรอบคอบ สงบเสงี่ยมและจริงจัง					
7	สิ่งที่กลัวที่สุดก็คือ กลัวความขัดแย้งที่อาจจะเกิดขึ้นในภายในองค์กร					
8	มักจะมองข้ามความสำคัญของความต้องการเป็นอิสระของผู้ใต้บังคับบัญชา					
9	ชอบกำหนดงานให้รับผิดชอบเป็นรายบุคคล					
10	ชอบแก้ไขสิ่งต่างๆ ที่อยู่นอกกรอบให้ถูกต้อง					
11	เมื่อสั่งการใดๆ มักจะกำชับให้ปฏิบัติอย่างเร่งด่วน ทันทีทันใด					
12	ผู้ใต้บังคับบัญชามักประสบปัญหาการได้รับข้อมูลข่าวสารไม่เพียงพอ					
13	กำหนดอำนาจหน้าที่บุคคลจากเป้าหมายและนโยบายขององค์กร					

ข้อ	ลักษณะพฤติกรรมผู้นำ	ระดับการแสดงออกของพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
14	มีทักษะในการสื่อสารแบบสองทาง					
15	การทำงานเป็นกลุ่มคณะ จะใช้วิธีการประชุมคณะกรรมการที่เป็นไปตามระเบียบวาระทุกขั้นตอน					
16	ประเมินผู้ใต้บังคับบัญชาจากผลงานและผลผลิต					
17	มีลักษณะเด่นคือ ไม่มีพิธีรีตองมาก มนุษยสัมพันธ์ดี					
18	ประสานความต้องการของบุคคลกับความต้องการด้านเทคโนโลยีให้สอดคล้องกัน โดยคำนึงถึงประโยชน์ขององค์กร					
19	ไม่วิตกกังวลในเรื่องเวลาเท่าใดนัก แม้ผู้ใต้บังคับบัญชามาสายก็ถือว่าเป็นเรื่องไม่สำคัญ					
20	ในการทำงานเป็นทีม มีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนามาตรฐานการทำงานของทีมอยู่เสมอ					
21	กำหนดให้การรายงานเป็นลายลักษณ์อักษรมากกว่าด้วยวาจา					
22	มีพฤติกรรมที่แสดงออกในลักษณะมุ่งครอบงำผู้อื่น หรือใช้อำนาจนิยมค่อนข้างมาก					
23	เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชากระทำผิด มักแสวงหาเป็นไม่รู้ไม่เห็นและปล่อยให้ความผิดนั้นผ่านไปโดยไม่กล่าวโทษ					
24	ใช้การติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น โดยลักษณะของการจัดตั้งกลุ่ม การประชุม และการทำงานเป็นทีม					
25	มีลักษณะเด่นคือสามารถประนีประนอมรวมทั้งมีวิธีการประสานงานที่ดี					
26	ชอบมีส่วนร่วมในการทำงานทั้งเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม					
27	ให้ความสนใจกับอดีตที่ผ่านมา ถึงวิธีการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ					
28	เนื่องจากมีความสามารถในการจูงใจบุคคล ผู้ใต้บังคับบัญชาจึงปฏิบัติงานด้วยความสมัครใจ ไม่รู้สึกถูกบังคับในการทำงาน					

ข้อ	ลักษณะพฤติกรรมผู้นำ	ระดับการแสดงผลของพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
29	ให้ความสำคัญในด้านทรัพยากรมนุษย์หรือการพัฒนาบุคลากรเป็นอันดับแรก					
30	ชอบใช้เวลาสนทนากับผู้ร่วมงาน เพื่อสร้างความรู้จักรับผู้ร่วมงานให้ดียิ่งขึ้น					
31	ให้ความสำคัญกับอนาคตมากกว่าอดีตหรือปัจจุบัน					
32	รักษารูปแบบวิธีการทำงานให้เป็นไปตามกฎเกณฑ์อย่างเคร่งครัด					
33	สนใจประยุกต์ใช้วิทยาการต่างๆและเทคโนโลยีสมัยใหม่มากกว่ามุ่งใช้คนแต่เพียงอย่างเดียว					
34	เมื่อมีความผิดพลาดเกิดขึ้น จะเพิ่มมาตรการการควบคุมให้มากยิ่งขึ้น					
35	เมื่อต้องเผชิญหน้ากับสถานการณ์ที่มีความกดดัน กล้าตัดสินใจโดยใช้วิธีการควบคุมเป็นหลัก					
36	ผู้ได้บังคับบัญชาารู้สึกว่าผู้บริหารให้การยอมรับตนเองน้อยเกินไป					
37	ประเมินค่าผู้ได้บังคับบัญชาจากความเต็มใจในการร่วมทีมงาน					
38	ไม่ห่วงกังวลในเรื่องอำนาจ ปรารถนาเพียงได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานจริงๆ					
39	ในยามเผชิญหน้ากับความขัดแย้ง จะแก้ไขปัญหด้วยการยอมรับข้อเสนอของฝ่ายตรงข้ามและเจรจาอย่างสันติ					
40	เมื่อมีความขัดแย้ง มีแนวทางมุ่งเสาะแสวงหาสาเหตุอันแท้จริงโดยไม่หลีกเลี่ยงหรือหลบหนีปัญหา					
41	ประเมินผู้ได้บังคับบัญชาจากความสามารถในการปฏิบัติตามระเบียบ					
42	เมื่อทำงานเป็นกลุ่ม มักแสดงบทบาทผู้นำในการคิดริเริ่ม ชี้นำสิ่งต่างๆ					

ข้อ	ลักษณะพฤติกรรมผู้นำ	ระดับการแสดงออกของพฤติกรรม				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
43	เมื่อเผชิญหน้ากับภาวะที่มีความกดดัน มักแสดงออกถึงสภาพความทุกข์ใจ และกลัดกลุ้ม					
44	กลัวว่าตนเองจะไม่ได้มีส่วนร่วมในงานต่างๆขององค์กร					
45	ชอบสร้างบรรยากาศในการทำงานให้มีความรู้สึกปลอดภัยและไม่ตึงเครียด					
46	ผู้บริหารมีความวิตกกังวลจนขาดความมั่นใจในตัวเอง					
47	เมื่อทำงานเป็นคณะ มักสนับสนุนให้ผู้อื่นได้แสดงบทบาทอย่างเต็มที่					
48	สามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้อย่างรวดเร็ว แม้เพิ่งรู้จักกัน					
49	สาเหตุส่วนหนึ่งของความบกพร่องในการบริหารงานมาจากการยึดระเบียบมากเกินไป					
50	นิยมสั่งการด้วยวาจา มากกว่าด้วยลายลักษณ์อักษร					
51	สิ่งที่กลัวที่สุดคือกลัวว่าผู้บังคับบัญชาจะปฏิบัติตนนอกกรอบที่วางเอาไว้					
52	มีบุคลิกลักษณะเฉพาะคือ เชื้อมั่นในตนเองและมีความทะเยอทะยานสูง					
53	เมื่อเผชิญหน้ากับความขัดแย้ง จะใช้กฎระเบียบเป็นเครื่องมือในการแก้ไขปัญหา					
54	การติดต่อสื่อสารส่วนใหญ่เป็นไปในลักษณะจากบนลงล่าง					
55	ชอบสร้างความอบอุ่นเป็นกันเองให้เกิดขึ้นในองค์กร					
56	มักแสดงความวิตกกังวลเรื่องผลงาน					

ข้อเสนอแนะอื่นๆ.....

.....

.....

ภาคผนวก ค.
ข้อมูลทางสถิติ

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
1.	SEX	1.9000	.3051	30.0
2.	AGE	2.2000	1.1567	30.0
3.	EDU	2.0667	.4498	30.0
4.	EXPER	1.6667	.8023	30.0
5.	SIZE	1.8333	.3790	30.0
6.	B1	3.3000	.7944	30.0
7.	B2	3.4667	.8996	30.0
8.	B3	3.6000	1.0372	30.0
9.	B4	3.4000	.8137	30.0
10.	B5	3.2667	.8277	30.0
11.	B6	3.6333	.8899	30.0
12.	B7	4.0000	.7428	30.0
13.	B8	3.1333	.8604	30.0
14.	B9	3.7000	.8769	30.0
15.	B10	3.5333	.8193	30.0
16.	B11	3.7667	.6261	30.0
17.	B12	3.7000	.8769	30.0
18.	B13	3.6333	.6687	30.0
19.	B14	3.3333	.8023	30.0
20.	B15	3.8667	.8193	30.0
21.	B16	3.4667	1.1958	30.0
22.	B17	3.7000	1.0554	30.0
23.	B18	3.7667	.7279	30.0
24.	B19	3.0667	1.0807	30.0
25.	B20	3.8333	.8339	30.0
26.	B21	3.5333	.5074	30.0
27.	B22	3.1000	.9948	30.0
28.	B23	2.7333	.9803	30.0
29.	B24	3.8000	.6644	30.0
30.	B25	3.5333	.9371	30.0

31.	B26	3.6000	.7240	30.0
32.	B27	3.2333	.7279	30.0
33.	B28	3.4000	.9322	30.0
34.	B29	3.7333	.9072	30.0
35.	B30	3.6333	.8899	30.0
36.	B31	3.5333	1.0080	30.0
37.	B32	3.7667	.8172	30.0
38.	B33	3.6667	.9589	30.0
39.	B34	3.8000	.8052	30.0
40.	B35	3.5333	.8604	30.0
41.	B36	3.0667	1.0148	30.0
42.	B37	3.6333	.7649	30.0
43.	B38	3.6000	.8550	30.0
44.	B39	3.3667	.8503	30.0
45.	B40	3.5000	.8200	30.0
46.	B41	3.5333	.6814	30.0
47.	B42	3.5667	.8172	30.0
48.	B43	3.3333	.7112	30.0

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

		Mean	Std Dev	Cases
49.	B44	3.0667	.8683	30.0
50.	B45	3.7667	1.0063	30.0
51.	B46	2.8000	.9613	30.0
52.	B47	3.7667	.7279	30.0
53.	B48	3.6000	.6215	30.0
54.	B49	3.3333	.8841	30.0
55.	B50	3.3333	.8442	30.0
56.	B51	3.6667	.7581	30.0
57.	B52	3.4000	.7240	30.0
58.	B53	3.4667	.5713	30.0

59.	B54	3.5667	.7739	30.0
60.	B55	3.5667	.7739	30.0
61.	B56	3.3000	.7497	30.0

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
SEX	203.7667	312.9437	.4044	.8795
AGE	203.4667	309.8437	.1528	.8822
EDU	203.6000	310.6621	.4124	.8788
EXPER	204.0000	311.7931	.1753	.8808
SIZE	203.8333	312.4195	.3611	.8794
B1	202.3667	315.9644	.0286	.8825
B2	202.2000	315.0621	.0479	.8827
B3	202.0667	307.4437	.2442	.8803
B4	202.2667	305.8575	.3824	.8782
B5	202.4000	319.4207	-.0914	.8842
B6	202.0333	303.5506	.4212	.8776
B7	201.6667	300.3678	.6402	.8753
B8	202.5333	318.7402	-.0676	.8841
B9	201.9667	307.4126	.2999	.8793
B10	202.1333	308.4644	.2872	.8794
B11	201.9000	308.8517	.3708	.8787
B12	201.9667	316.4471	.0060	.8832
B13	202.0333	305.3437	.4969	.8773
B14	202.3333	306.7816	.3550	.8786
B15	201.8000	304.4414	.4298	.8776

B16	202.2000	304.7172	.2696	.8802
B17	201.9667	300.5161	.4311	.8773
B18	201.9000	302.0931	.5841	.8760
B19	202.6000	314.3862	.0482	.8836
B20	201.8333	300.1437	.5732	.8757
B21	202.1333	308.3954	.4909	.8780
B22	202.5667	308.6678	.2216	.8805
B23	202.9333	310.7540	.1646	.8814

RELIABILITY ANALYSIS - SCALE (ALPHA)

Item-total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Alpha if Item Deleted
B24	201.8667	312.1885	.2033	.8803
B25	202.1333	298.4644	.5578	.8755
B26	202.0667	302.4092	.5746	.8762
B27	202.4333	307.9092	.3509	.8787
B28	202.2667	295.3057	.6626	.8740
B29	201.9333	307.7885	.2762	.8796
B30	202.0333	312.5161	.1301	.8816
B31	202.1333	296.1195	.5842	.8749
B32	201.9000	301.8862	.5229	.8764
B33	202.0000	299.5862	.5090	.8762
B34	201.8667	301.0851	.5608	.8760
B35	202.1333	306.1195	.3502	.8786
B36	202.6000	319.2828	-.0802	.8852
B37	202.0333	302.9299	.5216	.8766
B38	202.0667	308.1333	.2844	.8795
B39	202.3000	298.8379	.6069	.8752
B40	202.1667	299.1092	.6212	.8751

B41	202.1333	304.5333	.5216	.8769
B42	202.1000	301.3345	.5428	.8761
B43	202.3333	312.4368	.1774	.8806
B44	202.6000	309.6966	.2275	.8802
B45	201.9000	305.8172	.3004	.8794
B46	202.8667	319.7747	-.0959	.8851
B47	201.9000	303.8862	.5117	.8769
B48	202.0667	309.6506	.3368	.8790
B49	202.3333	318.5747	-.0619	.8841
B50	202.3333	313.7471	.0984	.8819
B51	202.0000	310.9655	.2192	.8802
B52	202.2667	300.8920	.6365	.8754
B53	202.2000	315.6828	.0686	.8814
B54	202.1000	318.9897	-.0791	.8837
B55	202.1000	302.5759	.5285	.8765
B56	202.3667	299.4126	.6717	.8749

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

N of Items = 61

Alpha = .8809

Frequency Table

เพศ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ชาย	13	8.4	8.4	8.4
หญิง	142	91.6	91.6	100.0
Total	155	100.0	100.0	

อายุ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ต่ำกว่า 31 ปี	31	20.0	20.0	20.0
31-40ปี	14	9.0	9.0	29.0
41-50ปี	60	38.7	38.7	67.7
มากกว่า50ปี	50	32.3	32.3	100.0
Total	155	100.0	100.0	

การศึกษา

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	3.2	3.2	3.2
ปริญญาตรี	143	92.3	92.3	95.5
สูงกว่าปริญญาตรี	7	4.5	4.5	100.0
Total	155	100.0	100.0	

ประสบการณ์ทำงาน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ต่ำกว่า10ปี	34	21.9	21.9	21.9
10-20ปี	27	17.4	17.4	39.4
มากกว่า 20 ปี	94	60.6	60.6	100.0
Total	155	100.0	100.0	

ขนาดโรงเรียน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ขนาดเล็ก (1-300คน)	57	36.8	36.8	36.8
ขนาดใหญ่ (300 คนขึ้นไป)	98	63.2	63.2	100.0
Total	155	100.0	100.0	

Summarize

Case Summaries

พฤติกรรมผู้นำโดยรวม

เพศ	N	Mean	Std. Deviation
ชาย	13	3.7431	.3695
หญิง	142	3.4898	.2723
Total	155	3.5111	.2889

Summarize

Case Summaries

พฤติกรรมผู้นำโดยรวม

อายุ	N	Mean	Std. Deviation
ต่ำกว่า 31 ปี	31	3.5887	.3378
31-40ปี	14	3.6773	.2313
41-50ปี	60	3.4503	.2811
มากกว่า50ปี	50	3.4893	.2578
Total	155	3.5111	.2889

Summarize

Case Summaries

พฤติกรรมผู้นำโดยรวม

การศึกษา	N	Mean	Std. Deviation
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	3.5393	.2347
ปริญญาตรี	143	3.4998	.2929
สูงกว่าปริญญาตรี	7	3.7219	.1413
Total	155	3.5111	.2889

Summarize

Case Summaries

พฤติกรรมผู้นำโดยรวม

ประสบการณ์ทำงาน	N	Mean	Std. Deviation
ต่ำกว่า10ปี	34	3.5814	.3264
10-20ปี	27	3.6052	.3097
มากกว่า 20 ปี	94	3.4586	.2578
Total	155	3.5111	.2889

Summarize

Case Summaries

พฤติกรรมผู้นำโดยรวม

ขนาดโรงเรียน	N	Mean	Std. Deviation
ขนาดเล็ก (1-300คน)	57	3.5504	.2642
ขนาดใหญ่ (300 คนขึ้นไป)	98	3.4882	.3013
Total	155	3.5111	.2889

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Mean	Std. Deviation
B1	155	3.2710	.9890
B2	155	3.6774	.7807
B3	155	3.7935	.8656
B4	155	3.1935	.9052
B5	155	2.9742	.8370
B6	155	3.6581	.8094
B7	155	3.6645	.9278
B8	155	3.0452	.9626
B9	155	3.4839	.8926
B10	155	3.7032	.7910
B11	155	3.4903	.7505
B12	155	3.3484	.9300
B13	155	3.6968	.6967
B14	155	3.6581	.6390
B15	155	3.9484	.7455
B16	155	3.6839	.9311
B17	155	3.9097	.7926
B18	155	3.7935	.9024

B19	155	3.1871	1.0431
B20	155	4.0065	.8257
B21	155	3.6258	.8230
B22	155	2.8000	1.1247
B23	155	2.6452	.8955
B24	155	3.6516	.8106
B25	155	3.6581	.7849
B26	155	3.8000	.7508
B27	155	3.3355	.8396
B28	155	3.7484	.8106
B29	155	3.9355	.9444
B30	155	3.7935	.7788
B31	155	3.6516	.8106
B32	155	3.6903	.8495
B33	155	3.8710	.9167
B34	155	3.7097	.8449
B35	155	3.5935	.7533
B36	155	2.9871	.8451
B37	155	3.4516	.6856
B38	155	3.8516	.8436
B39	155	3.7548	.6173
B40	155	3.7226	.6793
B41	155	3.7484	.7171
B42	155	3.9032	.7277
B43	155	2.9226	.8493
B44	155	2.9355	.7617
B45	155	3.8323	.8740
B46	155	2.5097	1.0652
B47	155	4.0194	.6787
B48	155	3.9290	.7654
B49	155	2.9226	.9365
B50	155	3.2581	.8362
B51	155	3.0774	1.0478
B52	155	3.5548	.8150

B53	155	3.3871	.8856
B54	155	3.3806	.9755
B55	155	3.9355	.7617
B56	155	2.8387	.9966
Valid N	155		
(listwise)			

Factor Analysis

KMO and Bartlett's Test

Kaiser-Meyer-Olkin Measure of Sampling Adequacy.		.740
Bartlett's Test of Sphericity	Approx. Chi-Square	6163.767
	df	1540
	Sig.	.000

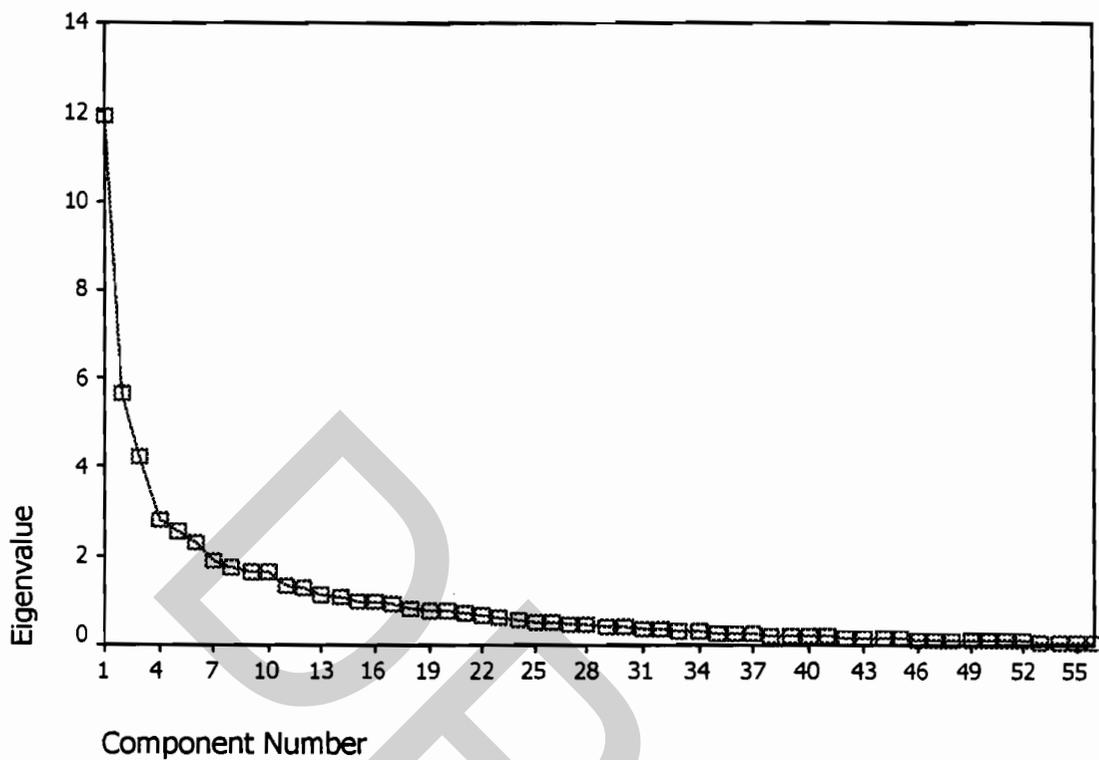
Total Variance Explained

Component	Initial Eigenvalues			Extraction Sums of Squared Loadings			Rotation Sums of Squared Loadings		
	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %	Total	% of Variance	Cumulative %
1	11.890	21.233	21.233	11.890	21.233	21.233	8.831	15.770	15.770
2	5.627	10.048	31.281	5.627	10.048	31.281	5.673	10.131	25.901
3	4.228	7.550	38.831	4.228	7.550	38.831	5.566	9.939	35.840
4	2.803	5.006	43.837	2.803	5.006	43.837	4.478	7.997	43.837
5	2.546	4.546	48.383						
6	2.281	4.073	52.455						
7	1.893	3.380	55.835						
8	1.753	3.131	58.966						
9	1.633	2.917	61.883						
10	1.608	2.871	64.754						
11	1.341	2.394	67.148						
12	1.263	2.256	69.403						
13	1.099	1.962	71.365						
14	1.048	1.872	73.237						
15	.991	1.769	75.007						
16	.957	1.709	76.715						
17	.920	1.643	78.359						
18	.814	1.454	79.812						
19	.779	1.390	81.203						
20	.746	1.331	82.534						
21	.728	1.299	83.833						
22	.657	1.173	85.006						
23	.620	1.107	86.113						
24	.553	.988	87.101						
25	.527	.940	88.041						
26	.497	.887	88.928						
27	.469	.837	89.765						

28	.458	.817	90.582
29	.406	.724	91.306
30	.389	.695	92.001
31	.362	.646	92.647
32	.331	.591	93.238
33	.304	.543	93.782
34	.300	.536	94.318
35	.266	.475	94.792
36	.249	.445	95.237
37	.239	.427	95.664
38	.216	.385	96.049
39	.213	.380	96.429
40	.205	.366	96.795
41	.200	.356	97.151
42	.174	.310	97.462
43	.171	.306	97.768
44	.156	.278	98.046
45	.142	.254	98.300
46	.125	.224	98.524
47	.118	.211	98.735
48	.112	.199	98.935
49	9.711E-02	.173	99.108
50	9.596E-02	.171	99.279
51	8.578E-02	.153	99.432
52	8.023E-02	.143	99.576
53	7.241E-02	.129	99.705
54	6.248E-02	.112	99.817
55	5.776E-02	.103	99.920
56	4.494E-02	8.025E-02	100.000

Extraction Method: Principal Component Analysis.

Screen Plot



Component Matrix

	Component			
	1	2	3	4
B18	.777	-1.870E-02	6.705E-02	.212
B20	.750	-2.350E-02	4.285E-02	.239
B33	.704	5.682E-02	.125	-.218
B29	.690	-.150	2.515E-02	.198
B55	.669	-.118	.243	4.710E-02
B35	.660	.106	2.317E-02	.277
B39	.627	-1.925E-02	-2.218E-02	.160
B32	.619	.249	.198	.200
B38	.617	-.129	.175	.346
B16	.615	.123	-3.544E-02	-.369

B45	.602	-.255	.157	-4.248E-02
B15	.593	.109	-.117	-.191
B6	.591	-.105	-.116	-5.806E-02
B41	.586	.270	5.026E-02	-.213
B25	.574	.127	-.419	-4.264E-02
B40	.568	8.033E-03	-.144	9.680E-02
B31	.567	.139	.350	.283
B14	.557	.136	.122	-6.874E-03
B28	.550	-.110	.263	.191
B34	.532	.403	-.329	.112
B42	.519	-2.450E-02	6.794E-02	-.130
B47	.512	-5.069E-02	.155	.372
B23	-.510	.270	.118	5.711E-02
B3	.502	-6.555E-02	-1.862E-02	-.340
B21	.471	.465	-.197	-3.447E-02
B48	.467	-.108	.177	.256
B2	.464	-7.471E-02	4.271E-02	-.308
B10	.436	.120	7.208E-02	-.183
B13	.425	.228	-.149	.143
B30	.417	-.246	.141	.275
B12	-.398	.354	.335	6.928E-02
B26	.364	.354	-.350	-5.323E-02
B22	-.491	.588	-6.303E-02	8.616E-02
B43	-.192	.572	.339	1.723E-03
B51	-.191	.567	-.251	-6.056E-02
B53	.247	.567	-.423	-5.180E-02
B44	-.286	.553	.223	.178
B56	-7.921E-03	.551	-.151	-2.929E-03
B46	-.373	.546	-7.015E-02	.167
B9	.101	.491	.356	-.344

B11	.197	.461	.446	-.121
B37	.388	.457	-.207	.163
B27	.235	.425	-3.594E-02	.136
B24	.327	.413	1.543E-03	-.323
B52	.319	.403	-.173	9.120E-02
B54	-7.587E-02	.471	-.634	-.102
B49	-.127	.350	-.596	.257
B4	3.565E-02	.233	.563	-.260
B1	-.132	.188	.501	-.188
B5	.122	.232	.487	-.389
B8	-.290	.420	.469	.123
B7	1.296E-02	.340	.459	-6.197E-02
B17	.298	6.759E-02	.156	-.462
B50	-.116	.331	.339	.415
B19	-.312	4.796E-02	.363	.403
B36	-.349	.326	.105	.389

Extraction Method: Principal Component Analysis.

a 4 components extracted.

Rotated Component Matrix

	Component			
	1	2	3	4
B18	.754	.171	.236	-2.386E-02
B20	.739	.174	.206	-5.446E-02
B38	.736	-1.145E-02	5.330E-02	-4.625E-02
B31	.685	9.134E-02	-2.031E-02	.254
B29	.679	6.399E-02	.241	-.123
B35	.667	.265	.100	-1.320E-02
B47	.651	3.503E-02	-3.870E-02	-2.869E-02
B55	.646	-4.073E-02	.303	.113
B32	.628	.270	7.348E-02	.224
B28	.628	-7.019E-02	.120	8.318E-02

B39	.581	.175	.214	-7.666E-02
B48	.569	-4.057E-02	4.003E-02	-3.846E-03
B30	.543	-.144	3.827E-02	-.113
B45	.536	-.127	.387	1.514E-03
B14	.464	.193	.246	.173
B40	.463	.243	.248	-.135
B6	.424	.135	.406	-.123
B42	.374	7.739E-02	.372	8.617E-02
B53	-1.401E-02	.743	.108	-1.183E-03
B54	-.349	.690	3.746E-02	-.201
B34	.344	.648	.153	-7.032E-02
B21	.252	.602	.198	.114
B37	.284	.589	7.889E-04	3.541E-02
B49	-.184	.578	-.251	-.358
B26	.124	.566	.210	-5.894E-02
B51	-.321	.532	-.148	.132
B56	-.113	.518	-.110	.182
B52	.208	.505	2.889E-02	5.551E-02
B25	.304	.479	.381	-.237
B27	.200	.429	-8.072E-02	.158
B24	5.304E-02	.399	.328	.335
B13	.345	.385	8.258E-02	-3.695E-02
B16	.283	.264	.595	.167
B36	-8.974E-02	.131	-.592	.125
B19	5.315E-02	-.220	-.561	.170
B3	.234	7.521E-02	.555	6.711E-02
B50	.179	7.273E-02	-.531	.301
B33	.486	.157	.510	.205
B2	.238	2.640E-02	.501	9.866E-02
B17	4.332E-02	2.548E-02	.480	.314
B44	-.137	.254	-.467	.410
B22	-.435	.374	-.461	.237
B15	.334	.300	.460	3.692E-02
B46	-.296	.381	-.451	.182

