

177507

หัวข้อวิทยานิพนธ์ : ภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน
จังหวัดลำปางตามความคิดเห็นของครู
ผู้วิจัย : นายสวาท เข็ญปลูก
ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต : สาขาการบริหารการศึกษา
คณะกรรมการที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์ ประธานกรรมการ
ดร.วิไลลักษณ์ จันทวงษ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมของผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนจังหวัดลำปาง ในพฤติกรรมด้านมุ่งงาน พฤติกรรมด้านมุ่งความสัมพันธ์ และพฤติกรรมด้านมุ่งการเปลี่ยนแปลงตามความคิดเห็นของครู และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะแนวทางปฏิบัติที่ผู้บริหารควรปฏิบัติตามทัศนะของครู ประชากรที่ศึกษาในครั้งนี้คือ ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดลำปาง ปีการศึกษา 2546 จำนวน 31 โรงเรียน รวม 1,329 คน โดยมีกลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามจำนวนทั้งสิ้น 315 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิดสถิติที่ใช้ คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าความถี่ ผลการวิจัยพบว่า ภาวะผู้นำเชิงพฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียนเอกชนจังหวัดลำปาง ตามความคิดเห็นของครู ในพฤติกรรมด้านมุ่งงาน พฤติกรรมด้านมุ่งความสัมพันธ์ และพฤติกรรมด้านมุ่งการเปลี่ยนแปลงอยู่ในระดับมากที่สุดทั้ง 3 ด้าน โดยมีพฤติกรรมด้านมุ่งการเปลี่ยนแปลงมีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาได้แก่ พฤติกรรมด้านมุ่งงาน และพฤติกรรมด้านมุ่งความสัมพันธ์ตามลำดับ ส่วนข้อเสนอแนะและแนวทางควรปฏิบัติเพิ่มเติมของผู้บริหารนั้นในด้านการพูด การสื่อสาร ได้แก่ บริหารควรรับฟังความคิดเห็นของครูบ้าง ส่วนด้านสวัสดิการและค่าตอบแทน คือ ควรมีระบบการพิจารณาการขึ้นเงินเดือนที่ชัดเจน และด้านการประเมินผลการปฏิบัติงานมีข้อเสนอแนะว่า โรงเรียนยังไม่มีระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูโดยมีการเสริมขวัญครู เช่น จัดงานเลี้ยงหรือพาไปทัศนศึกษาบ้างเป็นข้อเสนอแนะอื่นๆ

Thesis Title : The Leadership Behavior of the Administrators of Private Schools in
Lampang as perceived by Teachers

Author : Mr. Sawat Peaplook

Master of Education : Educational Administration

Thesis Committee: Assoc. Professor Suthep Pongsriwat Chairman
Dr. Vilailuk Chanwong Member

Abstract

This research aimed to study the leadership behavior of the administrators of private schools in Lampang, on task behavior, relation behavior and change behavior dimensions according to teachers' perceptions, including suggestions and ways that the administrators have to do more. The populations were 1,329 teachers from 31 private schools in the 2003 Academic Year. A sample of 315 teachers who answered questionnaires on three dimension of behaviors mentioned. There were 2 kinds of questionnaires, the first one were rating scale questionnaires and the second one were open-ended questions. The statistical methods used were mean, standard deviation and frequency. The results of the research found that the leadership behavior of the administrators of private school in Lampang by teachers' perceptions on the task behavior, relation behavior and change behavior had a high level in all three dimensions. The perceptions of teachers concerning change behavior dimension of administrators had the highest mean. Next were task behavior and relation behavior respectively. The suggestions and ways for administrators to do more were the factors of speaking and communication as well as the administrators should accept the opinions of the teachers. On the factors of teacher welfare and pay, the administrators should consider to increase salary. For the suggestions on the factor of job performance evaluation, the schools do not have a good system of job evaluation for teachers. Further more administrators should seek various ways of motivation of the teachers by providing them with meal parties and study tours out of campus for example.