

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่มีผลต่อการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวัดผล คือ แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาดังแต่ปีการศึกษา 2542-2545 นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ระหว่างปีการศึกษา 2542-2546 รวมถึงอาจารย์บัณฑิตศึกษาทั้งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ ประมวลผลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS และแสดงผลความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่พึงประสงค์โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย และสถิติทดสอบไคสแควร์

ผลที่ได้จากการวิจัยคือ

1. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีความเห็นว่ายอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีความสำคัญและมีผลต่อการสำเร็จการศึกษาอย่างยิ่ง ดังนั้น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ควรมีเวลามากพอในการให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาในความดูแลแต่ละคน ซึ่งนักศึกษาเห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ควรมีนักศึกษในความดูแลในขณะเดียวกันไม่เกิน 5 คน
2. นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและอาจารย์บัณฑิตศึกษามีความเห็นด้วยอย่างยิ่งว่าระยะเวลาที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ควรให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อเสนอรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ คือ สัปดาห์ละครั้ง โดยนักศึกษามีความเห็นว่ายควรพบเฉลี่ยสัปดาห์ละ 4.5 ชั่วโมง ส่วนอาจารย์บัณฑิตศึกษาเห็นว่าควรพบเฉลี่ยสัปดาห์ละ 5.6 ชั่วโมง
3. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีความสัมพันธ์กับสถานภาพการเป็นนักศึกษาหรืออาจารย์บัณฑิตศึกษา

The purpose of this research is to study on the opinion of the advisory role for graduate students of King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok. The population in this research are the graduate students who studied between academic year of 1999 – 2003 and the graduated students from academic year of 1999 – 2002 including the lecturers who concerns graduate studies. The statistics used are Percentage, Frequency, Mean, and the Chi-Square Test.

The results of the research are as follow :

1. Graduate students have the idea that the advisory role for graduate students of King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok is very important. Their graduation depends on this role so they think that the thesis advisor should have at most 5 advisees at the same time for they may have plenty of time for their advisees.
2. Graduate students and the advisors have the same opinion in high level about the time that the students should have for consulting and presenting their progressive once a week for about 4.5 and 5.6 hours per week respectively.
3. The relation between the opinion of the advisory role for the graduate students of King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok and the status of student or lecturer are mostly dependent.