

ตารางที่ ค -1 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของ
สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย หัวข้อ งานบริการตัวตรวจจับอุณหภูมิอากาศ

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					R	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตารางที่ ค-2 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของ
สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย หัวข้อ งานบริการตัวตรวจจับปริมาณออกซิเจน

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					R	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตารางที่ ค-3 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของ
 สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย หัวข้อ งานบริการตัวตรวจจับสัญญาณภาค

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					R	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตารางที่ ค-4 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของ
สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย หัวข้อ งานบริการตัวตรวจจับอุณหภูมิ น้ำหล่อเย็น

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					R	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตารางที่ ค-5 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของ
สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย หัวข้อ งานบริการตัวตรวจจับตำแหน่งลิ้นเร่ง

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					R	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตารางที่ ค-6 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของ
สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย หัวข้อ งานบริการชุดกล่องควบคุมอิเล็กทรอนิกส์

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					R	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตารางที่ ค-7 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของ
สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย หัวข้อ งานบริการภาระทางไฟฟ้า

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					R	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1

ตารางที่ ค-8 แสดงค่าเฉลี่ยของระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของ
 สื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดีย หัวข้อ งานบริการวงจรไฟฟ้าระบบปั้มน้ำมัน
 เชื้อเพลิง

วัตถุประสงค์ ข้อที่	ข้อสอบ ข้อที่	คะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					R	IOC
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	คนที่ 4	คนที่ 5		
1	1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
2	2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
3	3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
4	4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
5	5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
6	10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
	11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1
7	12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1