

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบข้อมูลพื้นฐานทั่วไปกับการยอมรับการเรียนการสอน e-Learning วิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอลของปัจจัยที่ส่งผลต่อการยอมรับการเรียนการสอน e-Learning ของอาจารย์ผู้สอนภาษา: กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอนภาษา สาขาวิชาภาษาไทย สาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาจีน และสาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคตะวันตก จำนวน 67 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า 7 ระดับ ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.826 สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่า t การทดสอบค่า F และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์คาโนนิกอล

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้ดังนี้ คือ

- 1) ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ตำแหน่งอาจารย์ สังกัดสาขาวิชาภาษาอังกฤษ อายุระหว่าง 31-40 ปี มีระดับการศึกษาปริญญาโท และมีประสบการณ์ด้านการสอนตั้งแต่ 3-5 ปี
- 2) ปัจจัยที่ส่งผลโดยตรงต่อการยอมรับการเรียนการสอน e-Learning ของอาจารย์ผู้สอนภาษา ในขั้นการรับรู้ ได้แก่ ตำแหน่งทางวิชาการ นวัตกรรมการเรียนรู้ คุณลักษณะของ e-Learning ขึ้นความสนใจ ได้แก่ เพศ ระดับการศึกษา ประสบการณ์สอน สังกัดสาขาวิชา นโยบายและการบริหารจัดการ การเน้นความรู้ความสามารถผู้เรียน นวัตกรรมการเรียนรู้ และคุณลักษณะของ e-Learning ขั้นการตัดสินใจกับขั้นการนำไปใช้ ไม่มีตัวแปรส่งผลต่อการยอมรับการเรียนการสอน e-Learning ของอาจารย์ผู้สอนภาษา และขั้นการยืนยัน ได้แก่ อายุ สังกัดสาขาวิชา ส่วนคุณลักษณะของ e-Learning

The purposes of this research were to study general information, to compare acceptance on e-Learning for teaching and learning, and to analyze the canonical correlation of variables which affected language instructors' acceptance on e-Learning for teaching and learning: a case study of Rajabhat Universities in the western area group. Sampling groups were 67 instructors teaching of Thai language, English language, Chinese language and Japanese language. An instrument used for data collection was a questionnaire with 7 rating scales. The reliability of the instrument calculated by cronbrach alpha coefficient was at 0.826. Statistics utilized for data analysis were mean (\bar{X}), standard deviation (S.D.), t-test, F-test, and canonical correlation.

The results of the study were as follows:

- 1) Most respondents were female, possessing instructor position, majoring in English language, aged 31-40 years, holding master's degree level, and having of teaching experiences from 3-5 years.
- 2) Academic position, learning innovation, and characteristics of e-Learning directly affected language instructors' acceptance on e-Learning for teaching and learning at the perception level while sex educational level, teaching experience, field of disciplines being under, policy, and administration and management, emphasizing on students' knowledge and abilities, learning innovation and characteristics of e-Learning at interesting level. However, there were no variables affecting language instructors' acceptance on e-Learning for teaching and learning. Then age, field of disciplines being under, and characteristics of e-learning were at the confirmatory level.