

บทคัดย่อ

**T 162601**

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสาธิตบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องการใช้โปรแกรม Macromedia Dreamweaver MX 2004 ขึ้นพื้นฐานสำหรับบุคคลทั่วไป และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนที่พัฒนาขึ้น ประชากรในครั้งนี้เป็นบุคคลทั่วไปที่มีวุฒิทางการศึกษาระดับอนุปริญญาขึ้นไป กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง จำนวน 30 คน โดยคัดเลือกจากนักศึกษาาระดับปริญญาตรี สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ภาคการศึกษา 1/2547 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสาธิตบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน

ผลของการวิจัย พบว่าบทเรียนดังกล่าวมีประสิทธิภาพ 86.90 / 83.07 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยใช้การทดสอบค่าทีแบบจับคู่ (Matched-paired t-test) พบว่าหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสาธิตบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05 สรุปได้ว่าบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแบบสาธิตบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เรื่องการใช้โปรแกรม Macromedia Dreamweaver MX 2004 ขึ้นพื้นฐาน สำหรับบุคคลทั่วไป ที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพดี สามารถนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้

(วิทยานิพนธ์มีจำนวนทั้งสิ้น 156 หน้า)



ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Abstract

**TE162601**

This research was an experimental research. The purposes of this study was to develop an Web-Based Instruction on Using of Basic Macromedia Dreamweaver MX 2004 (WBI-Dreamweaver), and to compare the effectiveness of students before and after using the developed WBI-Dreamweaver. 30 students in Computer Technology Department in academic year 2004, King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok were chosen by using the simple random sampling method. Tools used in this research were WBI-Dreamweaver, pretest examination and exercise of each module, posttest examination.

The result of this research was illustrated: firstly, the efficiency of the WBI-Dreamweaver was 86.90 / 83.07 which was higher than 80/80 as in the hypothesis. Secondly, by used Match-paired t-test, we found that the effectiveness of learning after using WBI-Dreamweaver was higher than before using WBI-Dreamweaver at the degree of freedom .05. In conclusion, the developed WBI-Dreamweaver had efficiency at good level and could be applied to the target group.

(Total 156 pages)



---

Chairperson